



**Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava - Zábřeh,  
příspěvková organizace**

Kpt. Vajdy 1a, 700 30 Ostrava – Zábřeh

E-mail: [reditel@ppp-ostrava.cz](mailto:reditel@ppp-ostrava.cz)

# **Výroční zpráva**

o poskytování služeb  
Pedagogicko-psychologické poradny  
Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace  
za školní rok 2013/2014

Zprávu předkládá:

---

PhDr. Alena K o s t e l n á  
ředitelka

V Ostravě 15. října 2014

# Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace

---

## Výroční zpráva

o poskytování služeb Pedagogicko-psychologické poradny  
Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace, Kpt. Vajdy 1a,  
700 30 Ostrava-Zábřeh, za školní rok 2013/2014

*Zpracování výroční zprávy o činnosti školy ukládá školský zákon v § 10 odst. 3. Osnova předkládané zprávy je stanovena ve třetí části vyhlášky č. 15/2005, ve znění platných předpisů v § 7 a dále v Zásadách vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem.*

### Základní údaje o školském zařízení

#### Název:

Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace

#### Sídlo:

Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a - ředitelství

Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 - odloučené pracoviště

#### Právní forma:

příspěvková organizace

#### Zřizovatel:

Moravskoslezský kraj, Ostrava, 28. října 117

#### Statutární orgán organizace:

ředitelka PPP: PhDr. Alena Kostelná

zástupce statutárního orgánu: Mgr. Ludmila Kubínová

e-mail: [reditel@ppp-ostrava.cz](mailto:reditel@ppp-ostrava.cz)

[posta-zabreh@ppp-ostrava.cz](mailto:posta-zabreh@ppp-ostrava.cz)

telefon: 553 810 710

#### Vymezení účelu a předmětu činnosti:

Hlavním účelem a předmětem činnosti organizace je zabezpečování odborných služeb stanovených zákonem č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), vyhlášky č. 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů a dále vyjádřených v čl. VI zřizovací listiny v aktuálním znění.

## Vývoj zařízení:

- Zahájení činnosti 1. 8. 1972 pod názvem Městská pedagogicko-psychologická poradna (působnost na území celého města).  
*Poznámka: prvotní adresa - MPPP, budova ZDŠ Krestova, Ostrava-Hrabůvka; v září 1975 byla přestěhována do prostor ZvŠ Kpt. Vajdy 1, Ostrava-Zábřeh, kde sídlí dodnes.*
- Změna názvu a rozsahu působnosti na území Ostravy od 1. 12. 1991 na Pedagogicko-psychologická poradna II v Ostravě -Zábřehu, Kpt. Vajdy 1, se sídlem Ostravě -Zábřehu.  
*Poznámka: na území města vznikají čtyři PPP  
PPP I, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123  
PPP II, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1  
PPP III, Ostrava-Moravská Ostrava, Ostrčilova 19  
PPP IV, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123  
Rozsah působnosti je mezi PPP interně domluven.*
- Právní subjekt od 1. 1. 1993.  
*Poznámka: ke dni 31. 12. 1994 zrušil Školský úřad Ostrava PPP I, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123; nástupnickou organizací se stala PPP IV, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 (na území města zůstávají 3 poradny).*
- Zařazení do sítě škol a školských zařízení od 1. 9. 1996.
- S účinností od 1. 1. 2000 došlo na základě rozhodnutí tehdejšího zřizovatele Školského úřadu Ostrava ke sloučení poraden PPP III, Ostrčilova 19, Moravská Ostrava a PPP II, Kpt. Vajdy 1, Ostrava - Zábřeh; následnickou organizací se stala PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; do 30. 6. 2000 sloužily ještě prostory bývalé poradny jako odloučené pracoviště PPP II; z PPP III přešlo 5 odborných pracovníků - 3 psychologové, 1 spec. pedagog a 1 sociální pracovníce (na území města působí již jen 2 poradny).
- Od 1. 4. 2001 se stává zřizovatelem poradny Moravskoslezský kraj.
- S účinností od 1. 1. 2003 došlo na základě rozhodnutí zastupitelstva Moravskoslezského kraje ke sloučení organizací PPP IV, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 a PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; přejímající organizací se stala PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; současně se mění název organizace na PPP, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1 (na území města působí jedna poradna).
- S účinností od 1.1.2006 došlo na základě rozhodnutí KÚ MSK ke změně názvu organizace Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace.
- Na základě usnesení zastupitelstva kraje ze dne 23.6.2010 se mění a doplňuje čl. III. zřizovací listiny č. ZL/059/2001 a zní Kpt. Vajdy 1a, 700 30 Ostrava-Zábřeh.

## Umístění a vybavení pracovišť:

- Pracoviště v Ostravě - Zábřehu je umístěno ve dvou podlažích pavilonu budovy Základní školy, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace. Každý pracovník má samostatnou pracovnu, k dispozici jsou dále čekárna, klubovna, místnost vhodná pro setkávání s učiteli a provádění hromadných vyšetření či terapií, místnost pro individuální terapii, odpovídající hygienická zařízení, 3 spísovny, místnost uklízečky, rozmnožovna. Výhodou je samostatný vchod do budovy školy.
- Pracoviště v Ostravě - Porubě je umístěno ve 2. poschodí Střední školy prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace. Každý pracovník má samostatnou pracovnu, k dispozici jsou dále 2 čekárny,

3 terapeutické místnosti, 2 spisovny, místnost s počítačovým centrem, místnost uklížečky, hygienická zařízení; zasedací místnost s knihovnou.

- Obě pracoviště PPP Ostrava-Zábřeh jsou propojena počítačovou sítí. Spuštěním Microsoft Windows Small Business Serveru 2003 bylo umožněno především:
  - propojení organizace do jednoho celku
  - zlepšení sdílení dokumentů důležitých pro chod organizace
  - zlepšení a urychlení komunikace nejen mezi pracovníky obou pracovišť PPP, ale i s vnějšími partnery – klienty
  - všichni pracovníci PPP mají bezpečný přístup k internetu
  - snížení nároků na správu počítačové sítě a zvýšení úrovně zabezpečení
- Na obou pracovištích je zřízena telefonní ústředna, každý pracovník má vlastní telefon s možností telefonního spojení v rámci PPP i mimo.
- Základní informace o PPP Ostrava-Zábřeh, o její činnosti poskytují návštěvníkům webové stránky PPP ([www.ppp-ostrava.cz](http://www.ppp-ostrava.cz)). Zároveň slouží rodičovské i učitelské veřejnosti jako poradenský servis.
- Pro odborné pracovníky jsou na obou pracovištích k dispozici knihovny odborné literatury. Jejich doplňování je závislé na finančních možnostech PPP. Slouží výhradně pracovníkům poradny pro jejich další odborný růst nebo jako zdroj inspirace pro jejich práci.
- Evidence klientů na obou pracovištích je zajištěna v informačním systému software „Evidence klientů“. Evidence umožňuje propojení informací o klientech obou pracovišť.

### Personální složení:

Přehled zaměstnanců zařízení podle stavu k 30. 9. 2014						Přepočtení na plně zaměstnané
	vysokoškolské vzdělání				úplné střední	
	celkem osob	psycholog	speciální pedagog	jiné	a vyšší vzdělání	
Psychologové	13	13				12,5
Speciální pedagogové	10		10			10
Sociální pracovníci	4			1	3	4
Metodik prevence	1			1		1

Ostatní zaměstnanci poradny						Přepočtení na plně zaměstnané
	vysokoškolské vzdělání				úplné střední a vyšší vzdělání	
	celkem osob	psycholog	speciální pedagog	jiné		
Účetní	1				1	1
Personalistka	1			1		1
Správce sítě	1				1	0,5
Uklízečka	2					2

Personální struktura odborných pracovníků na pracovištích PPP Ostrava-Zábřeh vychází z počtu potenciálních klientů. V průběhu školního roku se vrátily 3 pracovnice po skončení rodičovské dovolené – 2 pedagogičtí pracovníci, 1 ostatní zaměstnanec. Jedna kolegyně ukončila pracovní poměr – odchod do starobního důchodu. V říjnu 2014 očekáváme návrat další kolegyně z rodičovské dovolené. Všichni odborní pracovníci splňují požadavky na odbornou způsobilost.

### Obory vzdělávání, přijímací řízení, výsledky vzdělávání žáků

Jsme školské poradenské zařízení, které tuto problematiku neřeší.

### Poskytované poradenské služby

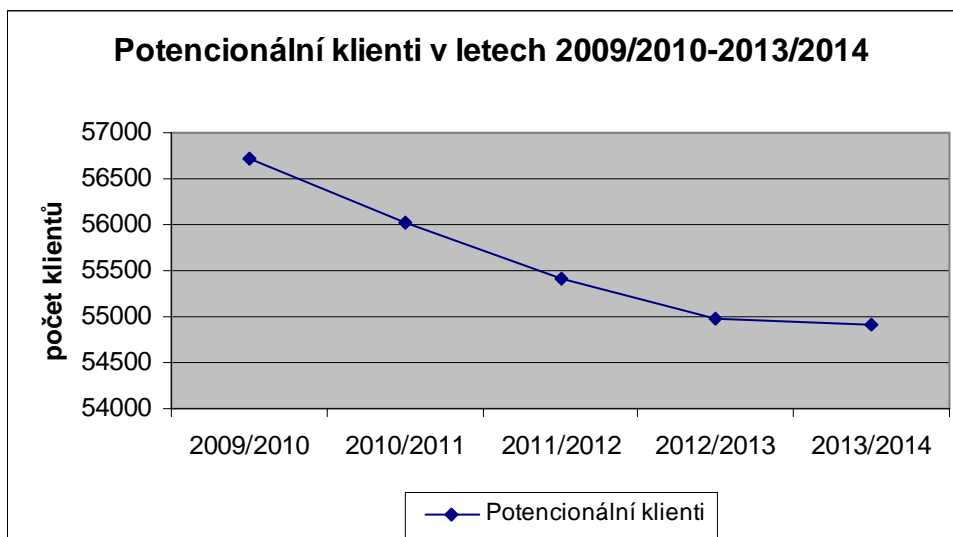
V souladu se školským zákonem a prováděcími předpisy zajišťuje PPP Ostrava-Zábřeh informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost pro děti, žáky a studenty, jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení.

### Rozsah a způsob práce odborných pracovníků:

- Odborní pracovníci PPP mají v péči žáky všech ostravských škol dle tzv. rajonizace.
- Vlastní individuální práce s klientem je zajišťována týmově - psycholog, speciální pedagog a sociální pracovnice, případně ve spolupráci s jinými odborníky (lékař, logoped, klinický psycholog), ve většině případů v součinnosti se školami.
- Rozsah práce je dán platnými právními předpisy, náplněmi práce pracovníků, ročním plánem práce poradny a počtem klientů dle přidělené rajonizace.

### Klientela:

Do péče PPP Ostrava-Zábřeh spadá klientela všech MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ z okresu Ostrava-město. Celkový počet potencionálních klientů činí aktuálně 54 918, což je 2 288 potencionálních klientů na jednoho odborného pracovníka.



Činnost odborných pracovníků byla orientována na:

- Komplexní psychologickou, speciálně pedagogickou a sociální diagnostiku, která byla zaměřena na zjištění příčin poruch učení a chování a dalších problémů ve vývoji osobnosti, výchově a vzdělávání dětí, na zjišťování schopností a nadání dětí a diagnostiku profesní orientace žáků.
- Psychokorektivní a terapeutické činnosti zaměřené na rozvoj osobnosti, sebepoznávání a rozvoj prosociálních forem chování dětí, na prevenci školní neúspěšnosti a negativních jevů v sociálním vývoji dětí, na reedukaci poruch učení.
- Zpracování odborných podkladů pro rozhodnutí orgánů státní správy ve školství a o vzdělávacích opatřeních zdravotně postižených dětí při jejich integraci.
- Poskytování konzultací a odborných informací pedagogickým pracovníkům škol, školských zařízení i rodičům při výchově a vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž psychický vývoj, sociální vývoj vzdělávání i výchova vyžadují zvláštní pozornost;
- Spolupráci se školami a jinými institucemi při prevenci rizikových projevů chování na území působnosti poradny.
- Metodickou pomoc učitelům v oblasti psychologie a speciální pedagogiky.
- Organizovanou metodickou činnost směrem k učitelům specializovaných tříd pro děti se specifickými poruchami učení, k učitelům integrovaných zdravotně postižených žáků, k výchovným poradcům všech typů škol, školním metodikům prevence, školním psychologům, speciálním pedagogům, učitelkám mateřských škol.
- Spolupráci s učiteli při reedukační péči na školách a poradenskou pomoc rodičům.
- Organizování vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky škol v otázkách výchovného poradenství a řešení současných aktuálních problémů škol (semináře, kurzy, přednášky).
- Organizování vzdělávacích akcí i pro rodiče, studenty, veřejnost.
- Provádění další osvětové činnosti (publikování, vystoupení v médiích).

### Reedukační a psychokorekční péče zaměřená na:

- SVPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie)
- grafomotorika, dyspraxie
- korekce oslabených funkcí
- vedení dítěte s poruchou chování
- vztahová problematika v rodině - rodinná terapie
- vztahová problematika škola x rodina
- konflikty rodič x dítě
- konflikty učitel x žák
- vedení úzkostného dítěte
- stimulace sebevědomí
- zklidnění a začlenění dítěte do kolektivu
- přijetí dítěte s jeho klady i zápory (rodina, škola)
- efektivní učení
- relaxace

### Přehled činností a aktivit ve školním roce 2013/2014

#### Číselný přehled činností za školní rok 2013/2014:

	<u>celkový počet</u>	<u>zdrav. postižených</u>
• Počet klientů za školní rok	4 934	818
◦ Mateřské školy	574	4
◦ Základní školy - 1. stupeň	2 387	0
◦ Základní školy - 2. stupeň	1 110	735
◦ Střední školy	663	78
◦ Konzervatoř	7	1
◦ Vyšší odborné školy	1	0
◦ Rodiny, školsky nezařazení	192	0
• Individuální činnost s klientem (vyšetření, konzultace, terapie...)		12 083
• Skupinové činnosti s klienty (děti, žáci, rodiče)		
	<u>počet skupin</u>	<u>počet setkání</u>
◦ skupinová vyšetření	19	26
◦ terapeutická, reedukační ap. skupina	4	58
◦ výcviková skupina	13	30
◦ vedení přednášky, besedy, ap.	44	44
◦ depistáže	0	0

- Služby pedagogům
  - metodická konzultace 2 114
  - konzultace k IVP 583
  - vedení kursu, semináře, přednášky ap. 26
- Služby rodičům
  - individuální činnosti, konzultace 5 175
  - skupinové činnosti 10
- Ostatní odborné činnosti
  - publikační a osvětové činnosti, metodické materiály 8
  - stáže studentů 255
  - propagační, dotazníkové a informační akce 2
  - projekty pro školy 3
  - pobytové a výcvikové akce 1
- Odborné podklady pro vzdělávací opatření 2 923
  - z toho doporučení k integraci 818
  - z toho doporučení k maturitní zkoušce 74

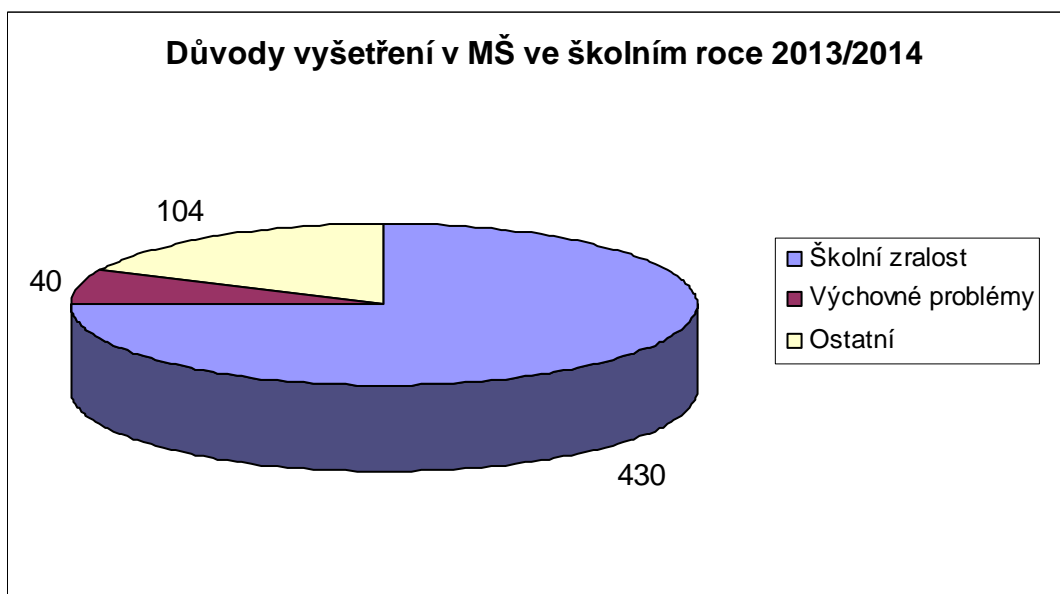
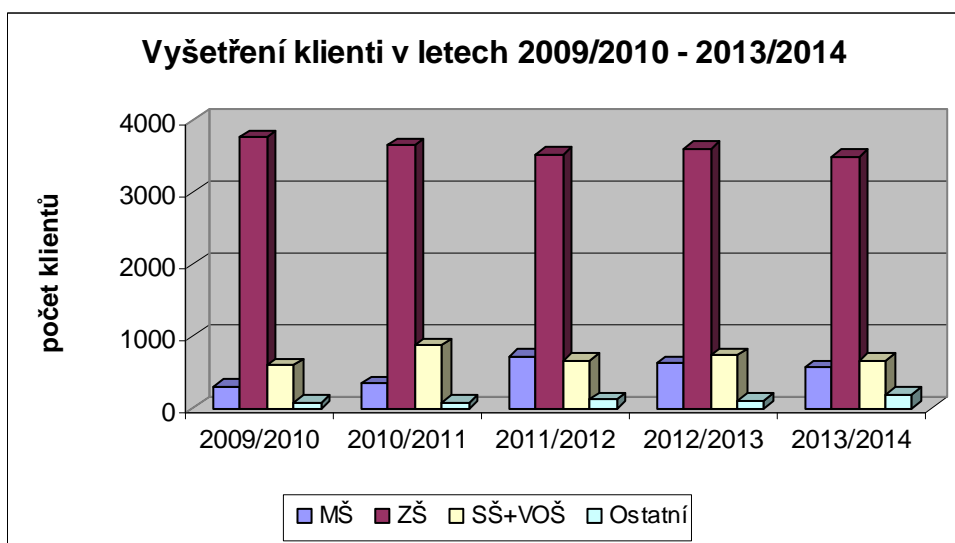
#### Klienti podle důvodů příchodu a typu školy ve školním roce 2013/2014

		Školní zralost	Výuk. problémy	Vých. problémy	Prof. orientace	Ostatní
		Počet klientů	Počet klientů	Počet klientů	Počet klientů	Počet klientů
MŠ		430	0	40	0	104
ZŠ - 1. st.		30	1 839	329	0	189
ZŠ - 2. st.		0	882	68	136	24
Střední školy		0	620	16	12	15
Konzervatoř		0	2	0	0	5
VOŠ		0	1	0	0	0
Rodiny a školsky nezařazení		88	27	2	3	72
z toho	v předškolním věku	88	0	2	0	69
	po skončení SŠ, VOŠ	0	27	0	3	3

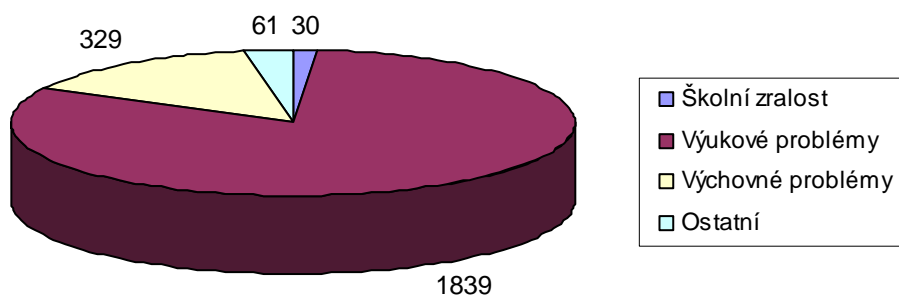
Ve školním roce 2013/2014 bylo vyšetřeno 153 klientů z nespádových škol.



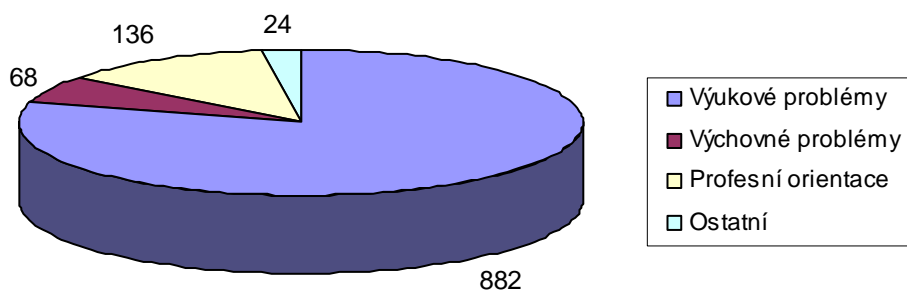
## Klienti ve školním roce 2013/2014



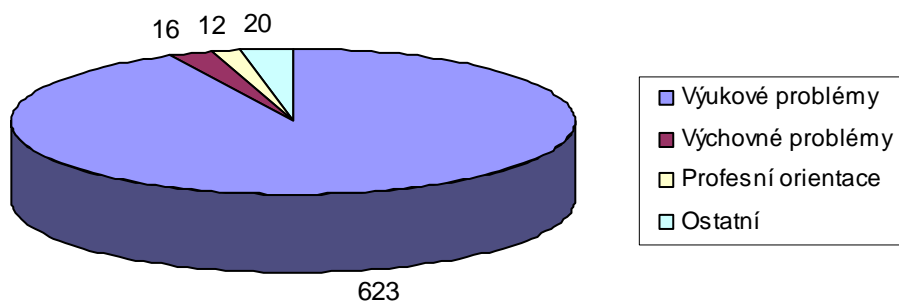
**Důvody vyšetření v ZŠ 1.stupně  
ve školním roce 2013/2014**



**Důvody vyšetření v ZŠ 2. stupně  
ve školním roce 2013/2014**



**Důvody vyšetření ve SŠ a VOŠ včetně  
konzervatoře  
ve školním roce 2013/2014**



## Péče o děti předškolního věku

- průběžná diagnostika dětí ve věku 3 - 6 let
- rozvíjející a reedukační péče o děti
- metodické návštěvy v mateřských školách
- konzultace s učitelkami MŠ
- metodické vedení rodičů školsky nezralých dětí

## Metodicko-poradenské a vzdělávací akce pro mateřské školy:

Přednášky a besedy pro rodiče:

- Školní zralost – 7 setkání v průběhu října 2013 až ledna 2014
- Problematika ADHD, výchovná doporučení – leden 2014
- Problémové dítě, vhodné výchovné působení – duben 2014
- Co vám může nabídnout PPP (Mateřského centra Kaštánek) – září 2013
- Grafomotorika u dětí předškolního věku – květen 2014

Jiné:

- Spolupráce s Mateřským centrem Kaštánek – realizace besedy pro rodiče na téma : Co vám může nabídnout pedagogicko-psychologická poradna

Rozvíjející a reedukační kurzy pro předškolní děti

- Metoda dobrého startu – cyklus 25 lekcí pro děti s odkladem školní docházky zaměřených na rozvoj zrakové a sluchové percepce, jemné a hrubé motoriky, koncentrace pozornosti. Na pracovišti Ostrava-Zábřeh pracovala 1 skupina (5 dětí). Setkání probíhala jedenkrát týdně od listopadu 2013 do května 2014. Pracovnice odloučeného pracoviště v Ostravě-Porubě pracovaly s 1 skupinou dětí v MŠ (16 dětí). Setkání se uskutečnila jedenkrát týdně. Přímo v poradně pracovala 1 skupina (4 děti), setkání se uskutečnila jedenkrát týdně.
- Trénink fonematického uvědomování (podle D. B. Elkonina) s cílem naučit děti chápat typické jazykové jevy vybraného úseku struktury mateřského jazyka absolvovalo 1 dítě předškolního věku.
- Individuální práce s žákem metodou Instrumentálního obohacování podle Feuersteina (FIE) bylo realizováno u 2 dětí předškolního věku.
- Individuální práce s dětmi předškolního věku zaměřená na rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj percepčních schopností, posilování koncentrace pozornosti - dle aktuální klientely jednotlivých odborných pracovníků.

## Péče o žáky v základní škole a o žáky se specifickými poruchami učení a chování

- průběžná diagnostika SPU a chování;
- kontrolní vyšetření integrovaných žáků se SPU a chování dle plánu kontrol;
- metodické návštěvy ve školách;
- metodická pomoc učitelům integrovaných žáků s SPU a chování (metodické návštěvy ve školách, konzultace, instruktáže...)
  - metodická pomoc při sestavování individuálního vzdělávacího plánu;
  - metodické návštěvy u učitelů integrovaných žáků;
  - metodické návštěvy u učitelů provádějících nápravu u integrovaných žáků;
  - průběžná konzultativní intervence k problematice integrovaných žáků;
  - metodická pomoc nově zaškoleným učitelkám před zahájením reedukační péče;
  - metodická pomoc rodičům dětí s SPU a chování

### Metodicko-poradenské, vzdělávací a výcvikové akce:

Přednášky pro učitele základních škol:

- SVPU na 2.stupni
- Muzikoterapie jako součást reedukace
- Zdravé vztahy ve třídě
- Náplň práce v PPP a vše kolem vyšetření
- Problematika ADHD
- Vedení třídnických hodin
- Spolupráce metodika prevence a výchovného poradce
- Otevřenými hřišti nejen k pohybu, ale i k prevenci
- Rizikové projevy chování
- Kyberprostor a jeho rizika
- Virtuální nápadník

Přednášky pro rodiče žáků ZŠ:

- Rizika kyberprostoru

Akce pro žáky ZŠ:

- FIE – rozvoj kognitivních a percepčních funkcí u různých typů dětí, s různým postižením, rozvíjení systematičnosti v práci podle Feuersteina (12 žáků v individuální péči a 1 skupina se 4 žáky)
- individuální nápravná péče se zaměřením na rozvíjení specifických funkcí, matematických schopností, grafomotorických dovedností, koncentrace pozornosti, relaxace (13 žáků)

- Deficity dílčích funkcí ( 5 žáků)
- KUPOZ, KUPREV, HYPO (4 žáci)
- práce se třídou – 8 třídních kolektivů, celkem 23 setkání
- individuální podpůrná terapie (23 žáků), uplatnění systemického přístupu v oblasti poruchy aktivity a pozornosti, motivace k výkonu, přípravy na vyučování, vztah rodič x dítě, posilování výchovných kompetencí (20 klientů, 3 skupiny rodinné terapie)

Přednášky pro výchovné poradce základních škol:

Dle přidělené rajonizace proběhly schůzky výchovných poradců s odborníky PPP. Schůzky se uskutečnily minimálně 1x ve školním roce. Obsahem diskuzí a výměny zkušeností byla aktuální témata: výchovné problémy žáků, individuální vzdělávací plán, nápravná a reedukační péče, problematika žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

### Péče o žáky a studenty SŠ a VOŠ

Akce pro učitele :

- panelová diskuze na Dnech prevence
- Právní minimum v oblasti rizikových projevů chování
- Agresivita
- Spolupráce metodika prevence a výchovného poradce
- Rizika kyberprostoru

Akce pro žáky a studenty :

- Návykové látky
- Vztahy, láska, sex
- Kyberšikana

Akce pro rodiče :

- Účast na třídních schůzkách – prevence rizikového chování, státní maturita
- Proč realizujeme prevenci na SŠ...
- Rizika kyberprostoru

### Ostatní akce

- Práce v PPP, úvod do speciálně pedagogické diagnostiky
- Práce speciálního pedagoga v PPP
- Historie poradenství, aktuální poradenský systém, práce v PPP
- S nálepkou ADHD – projekce dokumentu

- Kyberprostor – přednáška pro klienty knihovny Přívoz

### Spolupráce s výchovnými poradci základních a středních škol:

Metodické vedení výchovných poradců se odvíjí od celoročního plánu práce PPP.

Uskutečnilo se :

- Pracovně organizační schůzky s výchovnými poradci ZŠ a SŠ  
Obsahem schůzek byla kromě základních informací o spolupráci s PPP, také informace zástupkyně Úřadu práce Ostrava o aktualitách v oblasti uplatnění absolventů ZŠ a SŠ. O činnosti a zaměření školy informoval zástupce SŠ AHOL
- Spolupráce výchovného poradce a školního metodika prevence na ZŠ a SŠ – seminář připravený metodikem prevence PPP

### Další akce pro VP:

- plánované metodické návštěvy na školách zaměřené na konkrétní práci VP
- individuální konzultativní návštěvy VP na PPP (včetně telefonických konzultací)
- setkání odborných pracovníků PPP s VP škol dle rajonizace k řešení konkrétních problémů (poskytování zprávy školy o žákovi, zpracování IVP, termíny vyšetření atd.)

### Činnost Metodické rady PPP

V tomto školním roce organizovala Metodická rada pravidelná odborná setkání speciálních pedagogů a psychologů PPP.

Uskutečnila se dvě setkání speciálních pedagogů PPP, která se věnovala těmto tématům:

- Seznámení s novými diagnostickými nástroji a nabídkou kurzů DISMAS, Maters, Baterie testů fonologických schopností (BTFS)
- FIE BASIC II – seznámení s novými instrumenty
- Zpracování odborného podkladu pro mimořádně nadané
- Klokánek seznámení s pomůckou a její využití pro předškoláky

Uskutečnily se celkem 3 setkání psychologů s těmito tématy :

- Práce s třídními kolektivy
- Problematika etnických a interkulturních skupin
- Metoda KUPREV možnosti využití u dětí
- Klokánek – seznámení s pomůckou a její využití
- Seznámení s novým diagnostickým nástrojem pro vyšetření intelektových schopností - IDS

## Publikační činnost, propagační, osvětové a informační akce:

Zpracování metodického materiálu pro rodiče na téma Rizika kyberprostoru.

Příspěvek pro televizi Fabex v rámci kampaně Bezpečné hřiště.

Účast na stánku prevence Lidé lidem.

Realizace a aktivní účast na školní policejní akademii – stanoviště PPP zaměřeno na týmovou spolupráci.

Účast na premiéře filmu Virtuální nápadník a následné besedy se zástupci PČR a spolutvůrci filmu.

Příspěvky do Českého rozhlasu na téma Zvládání začátku školního roku, Profesní orientace, výběr vhodné střední školy, Školní připravenost, odklad školní docházky.

Příspěvek v České televizi Ostrava Zápisy do 1. tříd a školní zralost.

## Strategie pro příští období

I nadále zůstává naší prioritou úzká spolupráce se školami. Bude naplňována prostřednictvím odborných pracovníků, bude věnována konkrétní pomoci při práci s žáky, metodickému vedení učitelů. Naší snahou bude nabízet školám, rodičům klientů i samotným klientům takové aktivity, které vyplývají z jejich požadavků a zároveň jsme schopni je realizovat vlastními silami.

Využití nových diagnostických nástrojů (projekt Diagnostické nástroje, ICT a pomůcky pro pedagogicko-psychologické poradny) s cílem zkvalitnění diagnostických postupů.

Rozšiřovat nabídku stimulačních, terapeutických a reedukačních aktivit pro děti, žáky a studenty našich škol. Využít pro to nově získané speciálně pedagogické pomůcky (projekt Diagnostické nástroje, ICT a pomůcky pro pedagogicko-psychologické poradny).

Stále hledat možnosti, jak zefektivnit naši práci (zkrácení limitu čekací doby, nepřekročit dobu stanovenou právním předpisem).

Efektivní využívání dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, s cílem obohacení naší nabídky odborných služeb. Hledat nové způsoby předávání a získávání informací (spolupráce a výměna informací a zkušeností mezi odbornými pracovníky na obou pracovištích PPP formou pravidelných setkávání, vyhledávání vzdělávacích akcí, organizace vzdělávacích akcí pro odborné pracovníky v kraji podle jejich aktuálních a konkrétních potřeb ve spolupráci se vzdělávacími agenturami nebo přímo oslovením odborníků, atp.).

## Činnost na úseku prevence rizikových projevů chování

- Byla zajišťována koordinace a metodická podpora školních metodiků prevence prostřednictvím schůzek, osobních návštěv na školách (tzv. metodických dohlídek) a individuálních konzultací
- Na žádost škol byla taktéž prováděna specifická primární prevence (více viz tabulky níže)
- Ve spolupráci s odbornými pracovníky PPP probíhala diagnostika třídních kolektivů a následná intervenční skupinová práce se třídou (30 setkání s 13 třídními kolektivy).

- Na žádost škol byla zajišťována pomoc při optimalizaci psychosociálního klimatu jednotlivých tříd a optimalizace vztahu žák – třídní kolektiv
- Byly používány tyto metody a formy preventivní péče odborných pracovníků:
  - intenzivní osobní kontakty odborných pracovníků PPP s pedagogy ve školách - metodické návštěvy, konzultace, semináře, přednášky, intervence,...
  - spolupráce se školou při depistáži rizikových dětí - předání intervencí nutných k odbourání poruch psychosociálního vývoje - účast na poradách ve škole, školení na PPP, schůzky učitelů na PPP;
  - rizikovým dětem byla věnována včasná pozornost; byla zajištěna okamžitá psychokorekční, reedukační nebo zdravotní péče;
  - byla prováděna diskretní šetření žáků v případě, že selhala šetření školy (na požádání školy, rodiče, žáka);
  - probíhaly individuální konzultace a práce s oběťmi šikany
  - byly poskytovány taktéž individuální konzultace zákonným zástupcům v problematice rizikových projevů chování
- V rámci prevence během roku probíhalo vzdělávání celých pedagogických sborů v oblasti specifické primární prevence (Vedení třídnických hodin, Právní minimum v oblasti RPCH, Kyberprostor)
- Uskutečnilo se vzdělávání pro ŠMP Legislativa v oblasti RPCH, Extremismus ve škole Asi-milování o.s., Agresivita. Pro všechny ŠMP byly zrealizovány 2 pracovní schůzky v prostorách PPP, na kterých byly ŠMP předány nové informace z primární prevence. Na setkání v březnu 2014 se zúčastnilo 85 a v červnu 66 školních metodiků prevence. Školním metodikům prevence bylo důkladně prezentováno metodické doporučení k primární prevenci č.j. 21291/2010-28 i s jeho přílohami.
- Probíhaly porady okresních metodiků prevence MSK s krajským koordinátorem preventivních aktivit a se zástupcem MŠMT Ing. Radkou Heřmánkovou.
- Zapojení do Týmu pro mládež, účast na výjezdním zasedání
- I nadále probíhala spolupráce s Komunitním plánováním města Ostravy pracovní skupina Prevence kriminality a protidrogová prevence. Taktéž byla navázána spolupráce s pracovní skupinou prevence kriminality při MMO a pracovní skupinou Bezpečnější Ostrava.

Na aktualizovaných www stránkách poradny, kde byla vytvořena část pouze pro ŠMP, jsou vkládány aktuální dokumenty a informace z oblasti primární prevence a návazných služeb.

#### Přehled práce metodičky prevence v PPP v číslech:

V letošním roce se počet metodických dohlídek snížil. Příčinou snížení je zkvalitnění informačního kanálu mezi metodičkou prevence a školními metodiky prevence. Metodické dohlídky byly nahrazeny pravidelnou metodickou pomocí ve školách nebo prostřednictvím intenzivního telefonického a e-mailového kontaktu.



Počet odborných přednášek metodika prevence v PPP pro pedagogy

témata	ZŠ	SŠ	DD, DM, ...	celkem
Právní minimum	0	1	0	1
Kyberprostor	1	0	0	1
Panelová diskuze	1	0	0	1
Vedení tříd. hodin	2	0	0	2

Počet odborných přednášek metodika prevence v PPP pro rodiče

témata	ZŠ	SŠ	DD, DM, ...	celkem
Proč realizujeme prevenci na SŠ	0	1	0	1
Rizika kyberprostoru	2	0	0	2
Výsledky práce s třídním kolektivem	0	1	0	1

Během školního roku probíhaly besedy primární prevence pro žáky ZŠ a SŠ vedené metodičkou prevence.

Proběhlo 12 besed na téma:

- Kyberprostor , kyberšikana
- Návykové látky
- Vztahy, láska, sex
- Třídnické hodiny

### Vzdělávání pracovníků v rámci DVPP

Odborní pracovníci se zúčastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků řady odborných kurzů a seminářů se speciálně pedagogickou a psychologickou a legislativní tematikou. Jednalo se převážně o akce s akreditací MŠMT z nabídky KVIC Nový Jičín, NÚV Praha, DYS-centrum Praha. Řadu vzdělávacích akcí odborní pracovníci absolvovali v rámci čerpání volna na samostudium.

#### Přehled vzdělávacích akcí

	Název semináře	Počet účastníků	Pozn.
Září 2013	Arteterapie Ostrava	2	
	Edukativní rodičovská terapie	1	
	Nadaní	1	
	Dynamické diagnostiky	22	
	Rozvíjení jazykových schopností ELKONIN	2	
	FIE 1	2	

Říjen 2013	FIE1	2	
	FIE základní II	4	
	Konference-Evropské dny handicapu	3	
	Muzikoterapie	1	NPP
	Diagnostika struktury matemat. schop. - DISMAS	2	
	Konference k prevenci rizikových forem chování	1	
	Společně pro extremismu	1	
	Podpora dospělých s ADHD	1	
	Práce s pohybem, tělem a energií	2	NPP
Listopad 2013	FIE 1	2	
	Užívání MaTeRS-mapujícího testu školní připravenosti	2	
	Práce s pohybem, tělem a energií	2	NPP
	Jak na pravopis	1	
	Kresba postavy	1	
	Supervize	2	
	VARD	1	
	Agresivita, násilí, šikana II	1	
	KUPOZ 1	1	
	Cestovní náhrady v roce 2013 a od roku 2014	1	NPP
	Přístupy pedagoga k dětem a dospívajícím s poruchami chování vyžadující pedopsychiatrickou péči	1	
	Facility management	2	NPP
	Výjezdní zasedání týmu pro mládež a komise sociálně právní ochrany dětí, zvláštního organu města	1	
	II. Mezinárodní konference – od retrospektivní k prospektivní edukaci, od klasického pojetí psychologické diagnostiky k metodě dynamického hodnocení	2	
	Poradenský den	1	
	Dyslexie v teorii a praxi	1	
Prosinec 2013	Dramaterapie	1	NPP
	VARD	1	
Leden 2014	VARD	7	
	Propojení expresivních technik	1	NPP
	Nadaní	1	
Únor 2014	Symposium - Koukolík	1	
	VARD	6	
	KUPOZ 1	1	
	KUPREV 1	2	

Březen 2014	VARD	7	
	Nový občanský zákoník	2	1NPP
	Koučink	2	1NPP
	Kresba postavy	1	
Duben 2014	Poradenské dny	2	
	VARD	5	
	Učíme nadané žáky	2	
	Úvod do psychosomatiky II	1	
Květen 2014	Jak na pravopis	3	
	Konference - Gracent	2	NPP
	Konference – Česká společnost dyslexie	1	
	Syndrom CAN	2	
	VARD	3	
Červenec 2014	Comenius regio	2	
Srpen 2014	WOODCOCK	2	
	FIE 1	1	

### Inspekční a kontrolní činnost

Ve školním roce 2013/2014 nebyla v organizaci realizována kontrolní činnost ze strany České školní inspekce.

Vnitřní kontrola byla průběžně prováděna podle směrnice „Vnitřního systému finanční kontroly a kontroly hospodaření“ včetně plánu kontroly odborné práce, výstupů a dalších činností pracovníků poradny. V průběhu školního roku nebylo sledováno závažných nedostatků.

### Základní údaje o hospodaření příspěvkové organizace

Na činnost poradny byla v roce 2013 poskytnuta dle závazných ukazatelů dotace ze státního rozpočtu a od zřizovatele v celkové výši 14 263 912,00 Kč. Rozpis závazných ukazatelů je následující:

<b>§ 3146 ÚZ 33353 (MŠMT)</b>	<b>13 182 000,00 Kč</b>
- <b>přímé náklady na vzdělávání</b>	
v tom:	
prostředky na platy	9 488 000,00 Kč
ostatní osobní náklady OON	32 000,00 Kč
zákonné odvody	3 237 000,00 Kč
zákonné odvody - FKSP	95 000,00 Kč
ONIV	330 000,00 Kč

**§ 3146 ÚZ 33040 (MŠMT) 32 000,00 Kč**

- účelové prostředky na rozvojový program „Vybavení školských
- poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2013“

v tom:

Kurz administrátorů testu Woodcock-Johnson 12 000,00 Kč

Test IDS 20 000,00 Kč

**§ 3146 ÚZ 001 (zřizovatel) 965 000,00 Kč**  
 provozní náklady

**§ 3146 ÚZ 205 (zřizovatel) 69 000,00 Kč**  
 účelově určeno na krytí odpisů  
 dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku

**§ 3146 ÚZ 253 (projekty neinvestiční) 1 612,50 Kč**  
 účelové prostředky na pokrytí výdajů na projekt  
 „Catch your Dreams“ (podíl kraje)

**§ 3146 ÚZ 255 (projekty neinvestiční) 14 299,50 Kč**  
 účelové prostředky na pokrytí výdajů na projekt  
 „Catch your Dreams“ (podíl EU)

Všechny příspěvky a dotace ze státního rozpočtu pod ÚZ 33353, byly plně vyčerpány, mimo účelové prostředky ÚZ 33040 poskytnuté na test IDS (The Intelligence and Development Scales) z důvodu, že ho dodavatel (Hogrefe-Testcentrum, s.r.o. Antala Staška 78, Praha 4) nevydal k datu 31.12.2013. V rámci vypořádání vztahů se státním rozpočtem za rok 2013 byla tato částka ve výši 20 000,00 Kč vrácena na účet v ČNB dne 22.1.2014.

Hospodářský výsledek organizace z hlavní činnosti byl v roce 2013 nulový. V doplňkové činnosti byl hospodářský výsledek 2 200,00 Kč. V závěru roku byly použity finanční prostředky z vlastních zdrojů na dofinancování překročených nákladů ve výši 15 330,60 Kč.

<b>Výnosy za rok 2013</b>	<b>ÚZ</b>	<b>v tis. Kč</b>	<b>Náklady za rok 2013</b>	<b>ÚZ</b>	<b>v tis. Kč</b>
přímé náklady na vzdělání	33353	13 182	na vzdělání	33353	13 182
příspěvek na provozní náklady	001	965	na provoz	001	965
účelové odpisy	205	69	na odpisy	205	69
účelové prostředky na projekt „Catch your Dreams“	253	2	na projekt „Catch your Dreams“	253	2

účelové prostředky na projekt „Catch your Dreams“	255	14	na projekt „Catch your Dreams“	255	14
Účelové prostředky na rozvojový program „Vybavení škol.por.zařízení diag.nást.v roce 2013	040	12	Účelové prostředky na rozvojový program „Vybavení škol.por.zařízení diag.nást.v roce 2013	040	12
ostatní příjmy org. vč.použití fondů	005	15	náklady	005	15
<b>Celkem</b>		<b>14 259</b>			<b>14 259</b>

<b>Výnosy k 30. 6. 2014</b>	<b>ÚZ</b>	<b>v tis. Kč</b>	<b>Náklady k 30. 6. 2014</b>	<b>ÚZ</b>	<b>v tis. Kč</b>
přímé náklady na vzdělání	33353	6 750	na vzdělání	33353	6 620
příspěvek na provozní náklady	001	480	na provoz	001	415
účelově odpisy	205	33	na odpisy	205	34
projekt SMO-Rizikové projevy chování a jak na ně	002	92	projekt SMO-Rizikové projevy chování a jak na ně	002	21
účelové prostředky na projekt „Catch your Dreams“	253	0	na projekt „Catch your Dreams“	253	0
os. výnosy-projekt „Katch your Dreams“	255	22	náklady – projekt „Catch your Dreams“	255	22
Účelové prostředky na rozvojový program „Vybavení škol.por.zařízení diag.nást.v roce 2014	040	44	Účelové prostředky na rozvojový program „Vybavení škol.por.zařízení diag.nást.v roce 2014	040	0
ostatní příjmy organizace	005	7	náklady	005	0
<b>Celkem</b>		<b>7 428</b>			<b>7 112</b>

### Materiální vybavení pracoviště

Ve školním roce 2013/2014 byla provedena oprava zakoupením nové kuchyňské linky na pracovišti v Ostravě-Zábřehu.

Na pracovišti v Ostravě-Porubě byla vyměněna podlahová krytina ve dvou pracovištích, na pracovišti v Ostravě-Zábřehu byla vyměněna podlahová krytina v čekárně a na chodbě.

V rámci realizace projektu Diagnostické nástroje, ICT a pomůcky pro pedagogicko-psychologické poradny v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007 – 2013, oblast podpory Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání, jsme obdrželi nové diagnostické nástroje a speciálně pedagogické pomůcky.

Z rozvojového programu vyhlášeného MŠMT Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2014 č.j.MSMT-37852/2013-1 jsme pořídili inteligenční test pro věkovou kategorii 5-10 let – IDS.

Na pracovišti Ostrava-Poruba byla v měsíci červenec, srpen provedena nová elektroinstalace a následné vymalování celého pracoviště, kterou realizovala SŠ Z.Matějčka.

### Zapojení PPP do rozvojových a mezinárodních programů

PPP Ostrava-Zábřeh není zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

### Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Odborný rozvoj a další vzdělávání pracovníků se realizuje v souladu s vnitřním předpisem organizace, především formou prohlubování kvalifikace účastí na vzdělávacích aktivitách, které vycházejí z potřeb organizace a jsou zakotveny v plánu vzdělávání na školní rok. Přehled absolvovaných kurzů viz v oddíle Vzdělávání pracovníků v rámci DVPP.

### Projekty financované z cizích zdrojů

Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava-Zábřeh je partnerem v realizovaném projektu Diagnostické nástroje, ICT a pomůcky pro pedagogicko-psychologické poradny v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007 – 2013 , oblast podpory Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání. Cílem projektu je zajištění lepších podmínek pro vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami vytvořením lepších podmínek pro diagnostiku, dostatkem speciálních pomůcek, dostatečným vybavením ICT a možností rozšíření poskytovaných služeb. Byla realizována část na vybavení místnosti pro terapeutické a reedukační aktivity (školní rok 2012/2013) a vybavení novými diagnostickými nástroji a speciálně pedagogickými pomůckami. Dosud nebylo realizováno pořízení počítačového vybavení, včetně nových počítačových sítí pro obě pracoviště PPP Ostrava.

Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava-Zábřeh se podílela jako partner na realizaci projektu „Catch your Dreams“ v rámci Programu celoživotního učení vzdělávací programy – Partnerství Comenius Regio. Účastníky projektu byly za zahraničního partnera vzdělávací a státní instituce z turecké provincie Afyonkarahisar a za českou stranu Moravskoslezský kraj, SŠE Na Jízdárně a PPP Ostrava. Cílem projektu bylo navázání a prohlubování dlouhodobé spolupráce a výměna zkušeností v oblasti národních systémů vzdělávání se zřetelem na systém kariérního poradenství, podpory profesní orientace a volby povolání s ohledem na způsob jeho realizace, zaměření a nástroje pro kariérní poradenství v základních a středních školách, roli školských poradenských zařízení, včetně vzdělávání poskytovatelů kariérového poradenství. V průběhu realizace projektu se uskutečnily vzájemné návštěvy účastníků projektu z české a turecké strany. Projekt byl realizován v období od září 2012 do června 2014.

Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava realizuje projekt na vzdělávání pedagogických pracovníků jako prevence rizikových projevů chování - Rizikové projevy chování a jak na ně financovaný z dotace statutárního města Ostrava.

## Spolupráce s odborovou organizací

V PPP Ostrava-Zábřeh nebyla vytvořena a nepracuje odborová organizace.

Seznam použitých zkratk :

PPP – pedagogicko-psychologická poradna  
MŠ – mateřská škola  
ZŠ – základní škola  
SŠ – střední škola  
VOŠ – vyšší odborná škola  
SPU – specifická porucha učení  
IVP – individuální vzdělávací plán  
FIE – instrumentální obohacování podle Feuersteina  
OŠD – odklad školní docházky  
ADHD – porucha pozornosti s hyperaktivitou  
PUP MZ – přiznání uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce  
PedF OU – Pedagogická fakulta Ostravské univerzity  
VP – výchovný poradce  
OMPA – okresní metodik preventivních aktivit  
ESF – evropské strukturální fondy  
MSK – moravskoslezský kraj  
DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků  
KVIC – krajské vzdělávací a informační centrum  
NÚV – národní ústav pro vzdělání  
DD – dětský domov  
DM – domov mládeže  
PO – příspěvková organizace  
NPP – nepedagogický pracovník  
RPCH – rizikové projevy chování