



**Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava - Zábřeh,
příspěvková organizace**

Kpt. Vajdy 1a, 700 30 Ostrava – Zábřeh

E-mail: reditel@ppp-ostrava.cz

Výroční zpráva

o poskytování služeb
Pedagogicko-psychologické poradny
Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace
za školní rok 2011/2012

Zprávu předkládá:

PhDr. Alena K o s t e l n á
ředitelka

V Ostravě 15. října 2012

Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace

Výroční zpráva

o poskytování služeb Pedagogicko-psychologické poradny
Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace, Kpt. Vajdy 1a,
700 30 Ostrava-Zábřeh, za školní rok 2011/2012

Zpracování výroční zprávy o činnosti školy ukládá školský zákon v § 10 odst. 3. Osnova předkládané zprávy je stanovena ve třetí části vyhlášky č. 15/2005, ve znění platných předpisů v § 7 a dále v Zásadách vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem.

Základní údaje o školském zařízení

Název:

Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace

Sídlo:

Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a - ředitelství

Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 - odloučené pracoviště

Právní forma:

příspěvková organizace

Zřizovatel:

Moravskoslezský kraj, Ostrava, 28. října 117

Statutární orgán organizace:

ředitelka PPP: PhDr. Alena Kostelná

zástupce statutárního orgánu: Mgr. Ludmila Kubínová

e-mail: reditel@ppp-ostrava.cz

posta-zabreh@ppp-ostrava.cz

telefon: 553 810 710

Vymezení účelu a předmětu činnosti:

Hlavním účelem a předmětem činnosti organizace je zabezpečování odborných služeb stanovených zákonem č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), vyhlášky č. 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů a dále vyjádřených v čl. VI zřizovací listiny v aktuálním znění.

Vývoj zařízení:

- Zahájení činnosti 1. 8. 1972 pod názvem Městská pedagogicko-psychologická poradna (působnost na území celého města).
Poznámka: prvotní adresa - MPPP, budova ZDŠ Krestova, Ostrava-Hrabůvka; v září 1975 byla přestěhována do prostor ZvŠ Kpt. Vajdy 1, Ostrava-Zábřeh, kde sídlí dodnes.
- Změna názvu a rozsahu působnosti na území Ostravy od 1. 12. 1991 na Pedagogicko-psychologická poradna II v Ostravě -Zábřehu, Kpt. Vajdy 1, se sídlem Ostravě -Zábřehu.
*Poznámka: na území města vznikají čtyři PPP
PPP I, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123
PPP II, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1
PPP III, Ostrava-Moravská Ostrava, Ostrčilova 19
PPP IV, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123
Rozsah působnosti je mezi PPP interně domluven.*
- Právní subjekt od 1. 1. 1993.
Poznámka: ke dni 31. 12. 1994 zrušil Školský úřad Ostrava PPP I, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123; nástupnickou organizací se stala PPP IV, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 (na území města zůstávají 3 poradny).
- Zařazení do sítě škol a školských zařízení od 1. 9. 1996.
- S účinností od 1. 1. 2000 došlo na základě rozhodnutí tehdejšího zřizovatele Školského úřadu Ostrava ke sloučení poraden PPP III, Ostrčilova 19, Moravská Ostrava a PPP II, Kpt. Vajdy 1, Ostrava - Zábřeh; následnickou organizací se stala PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; do 30. 6. 2000 sloužily ještě prostory bývalé poradny jako odloučené pracoviště PPP II; z PPP III přešlo 5 odborných pracovníků - 3 psychologové, 1 spec. pedagog a 1 sociální pracovníce (na území města působí již jen 2 poradny).
- Od 1. 4. 2001 se stává zřizovatelem poradny Moravskoslezský kraj.
- S účinností od 1. 1. 2003 došlo na základě rozhodnutí zastupitelstva Moravskoslezského kraje ke sloučení organizací PPP IV, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 a PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; přejímající organizací se stala PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; současně se mění název organizace na PPP, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1 (na území města působí jedna poradna).
- S účinností od 1.1.2006 došlo na základě rozhodnutí KÚ MSK ke změně názvu organizace Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace.
- Na základě usnesení zastupitelstva kraje ze dne 23.6.2010 se mění a doplňuje čl. III. zřizovací listiny č. ZL/059/2001 a zní Kpt. Vajdy 1a, 700 30 Ostrava-Zábřeh.

Umístění a vybavení pracovišť:

- Pracoviště v Ostravě - Zábřehu je umístěno ve dvou podlažích pavilonu budovy Základní školy, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace. Každý pracovník má samostatnou pracovnu, k dispozici jsou dále čekárna, klubovna, místnost vhodná pro setkávání s učiteli a provádění hromadných vyšetření či terapií, místnost pro individuální terapii, odpovídající hygienická zařízení, 3 spisovny, místnost uklízečky, rozmnožovna. Výhodou je samostatný vchod do budovy školy.
- Pracoviště v Ostravě - Porubě je umístěno ve 2. poschodí Střední školy prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace. Každý pracovník má samostatnou pracovnu, k dispozici jsou dále 2 čekárny, místnost pro hromadná vyšetření, 3 terapeutické místnosti, 2 spisovny, místnost

s počítačovým centrem, místnost uklízečky, hygienická zařízení; zasedací místnost s knihovnou.

- Obě pracoviště PPP Ostrava-Zábřeh jsou propojena počítačovou sítí. Spuštěním Microsoft Windows Small Business Serveru 2003 bylo umožněno především:
 - propojení organizace do jednoho celku
 - zlepšení sdílení dokumentů důležitých pro chod organizace
 - zlepšení a urychlení komunikace nejen mezi pracovníky obou pracovišť PPP, ale i s vnějšími partnery – klienty
 - všichni pracovníci PPP mají bezpečný přístup k internetu
 - snížení nároků na správu počítačové sítě a zvýšení úrovně zabezpečení
- Na obou pracovištích je zřízena telefonní ústředna, každý pracovník má vlastní telefon s možností telefonního spojení v rámci PPP i mimo.
- Základní informace o PPP Ostrava-Zábřeh, o její činnosti poskytují návštěvníkům webové stránky PPP (www.ppp-ostrava.cz). Zároveň slouží rodičovské i učitelské veřejnosti jako poradenský servis.
- Pro odborné pracovníky jsou na obou pracovištích k dispozici knihovny odborné literatury. Jejich doplňování je závislé na finančních možnostech PPP. Slouží výhradně pracovníkům poradny pro jejich další odborný růst nebo jako zdroj inspirace pro jejich práci.
- Evidence klientů na obou pracovištích je zajištěna v informačním systému software „Evidence klientů“. Evidence umožňuje propojení informací o klientech obou pracovišť.

Personální složení:

Přehled zaměstnanců zařízení podle stavu k 30. 9. 2011						Přepočtení na plně zaměstnané
	vysokoškolské vzdělání				úplné střední	
	celkem osob	psycholog	speciální pedagog	jiné	a vyšší vzdělání	
Psychologové	14	14				13,5
Speciální pedagogové	11		11			10,5
Sociální pracovníci	4			1	3	4
Ostatní - oblastní metodik	1			1		1

Ostatní zaměstnanci poradny						Přepočtení na plně zaměstnané
	vysokoškolské vzdělání				úplné střední	
	celkem osob	psycholog	speciální pedagog	jiné	a vyšší vzdělání	
Účetní	1				1	1
Správce sítě	1				1	0,5
Uklízečka	2					2

Personální struktura odborných pracovníků na pracovištích PPP Ostrava-Zábřeh vychází z počtu potenciálních klientů. V průběhu školního roku 2011/2012 došlo k navýšení úvazku speciálního pedagoga o 0,5 hodin. Všichni odborní pracovníci splňují požadavky na odbornou způsobilost.

Obory vzdělávání, přijímací řízení, výsledky vzdělávání žáků

Jsme školské poradenské zařízení, které tuto problematiku neřeší.

Poskytované poradenské služby

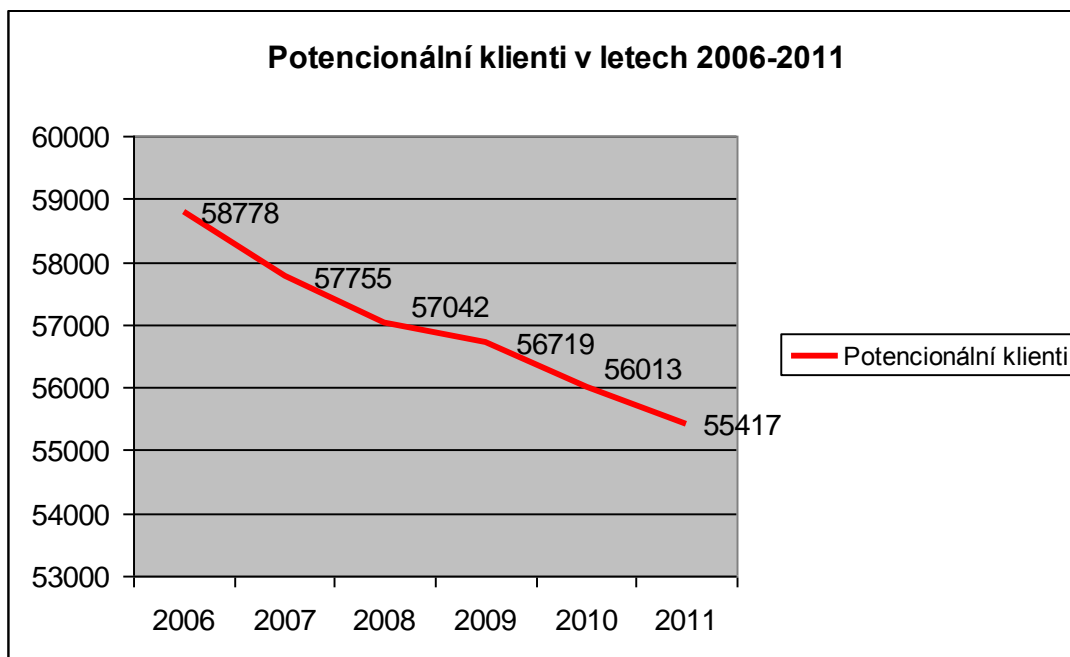
V souladu se školským zákonem a prováděcími předpisy zajišťuje PPP Ostrava-Zábřeh informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost pro děti, žáky a studenty, jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení.

Rozsah a způsob práce odborných pracovníků:

- Odborní pracovníci PPP mají v péči žáky všech ostravských škol dle tzv. rajonizace.
- Vlastní individuální práce s klientem je zajišťována týmově - psycholog, speciální pedagog a sociální pracovníce, případně ve spolupráci s jinými odborníky (lékař, logoped, klinický psycholog), ve většině případů v součinnosti se školami.
- Rozsah práce je dán platnými právními předpisy, náplněmi práce pracovníků, ročním plánem práce poradny a počtem klientů dle přidělené rajonizace.

Klientela:

Do péče PPP Ostrava-Zábřeh spadá klientela všech MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ z okresu Ostrava-město. Celkový počet potencionálních klientů činí aktuálně 55 417, což je 2 309 potencionálních klientů na jednoho odborného pracovníka.



Činnost odborných pracovníků byla orientována na:

- Komplexní psychologickou, speciálně pedagogickou a sociální diagnostiku, která byla zaměřena na zjištění příčin poruch učení a chování a dalších problémů ve vývoji osobnosti, výchově a vzdělávání dětí, na zjišťování schopností a nadání dětí a diagnostiku profesní orientace žáků.
- Psychokorektivní a terapeutické činnosti zaměřené na rozvoj osobnosti, sebepoznávání a rozvoj prosociálních forem chování dětí, na prevenci školní neúspěšnosti a negativních jevů v sociálním vývoji dětí, na reedukaci poruch učení.
- Zpracování odborných podkladů pro rozhodnutí orgánů státní správy ve školství a o vzdělávacích opatřeních zdravotně postižených dětí při jejich integraci.
- Poskytování konzultací a odborných informací pedagogickým pracovníkům škol, školských zařízení i rodičům při výchově a vzdělávání dětí, jejichž psychický vývoj, sociální vývoj vzdělávání i výchova vyžadují zvláštní pozornost;
- Spolupráci se školami a jinými institucemi při prevenci rizikových projevů chování na území působnosti poradny.
- Metodickou pomoc učitelům v oblasti psychologie a speciální pedagogiky.
- Organizovanou metodickou činnost směrem k učitelům specializovaných tříd pro děti se specifickými poruchami učení, k učitelům integrovaných zdravotně postižených žáků, k výchovným poradcům všech typů škol, školním metodikům prevence, školním psychologům, speciálním pedagogům, učitelkám mateřských škol.
- Spolupráci s učiteli při reedukační péči na školách a poradenskou pomoc rodičům.
- Organizování vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky škol v otázkách výchovného poradenství a řešení současných aktuálních problémů škol (semináře, kurzy, přednášky).
- Organizování vzdělávacích akcí i pro rodiče, studenty, veřejnost.
- Provádění další osvětové činnosti (publikování, vystoupení v médiích).

Reedukační a psychokorekční péče zaměřená na:

- SVPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie)
- grafomotorika, dyspraxie
- korekce oslabených funkcí
- vedení dítěte s poruchou chování
- vztahová problematika v rodině - rodinná terapie
- vztahová problematika škola x rodina
- konflikty rodič x dítě
- konflikty učitel x žák
- vedení úzkostného dítěte
- stimulace sebevědomí
- zklidnění a začlenění dítěte do kolektivu
- přijetí dítěte s jeho klady i zápory (rodina, škola)
- efektivní učení
- relaxace

Přehled činností a aktivit ve školním roce 2011/2012

Číselný přehled činností za školní rok 2011/2012:

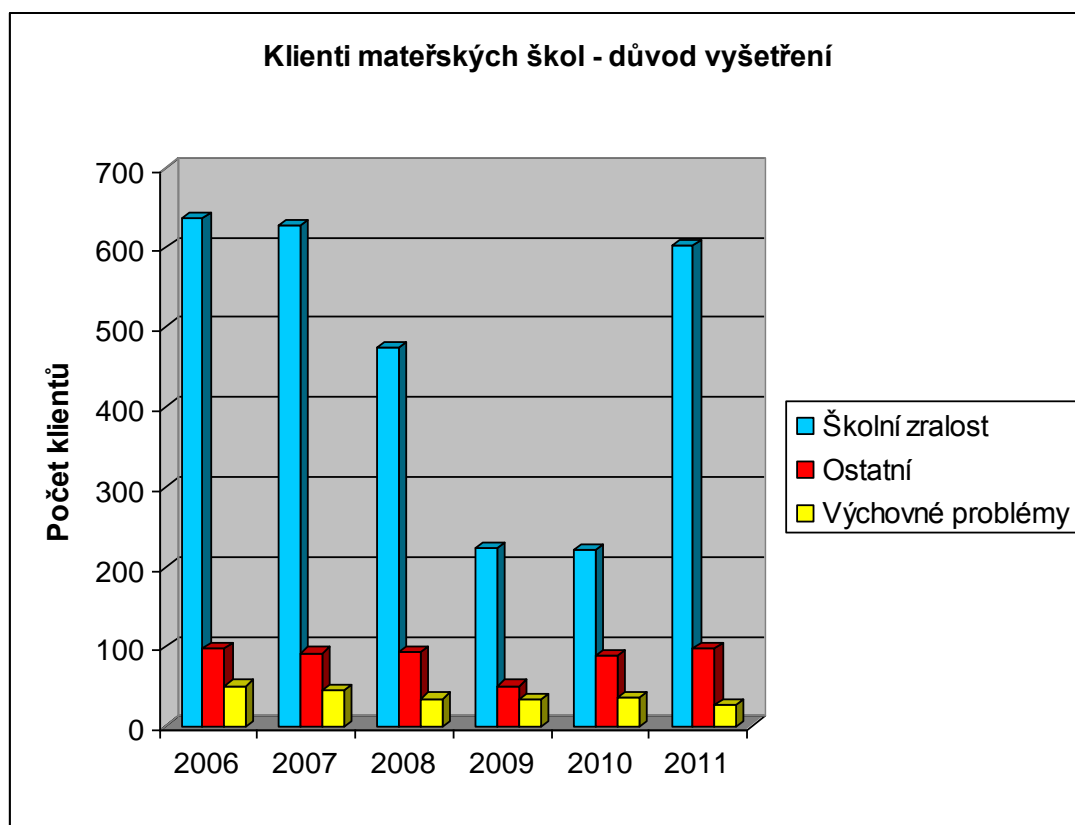
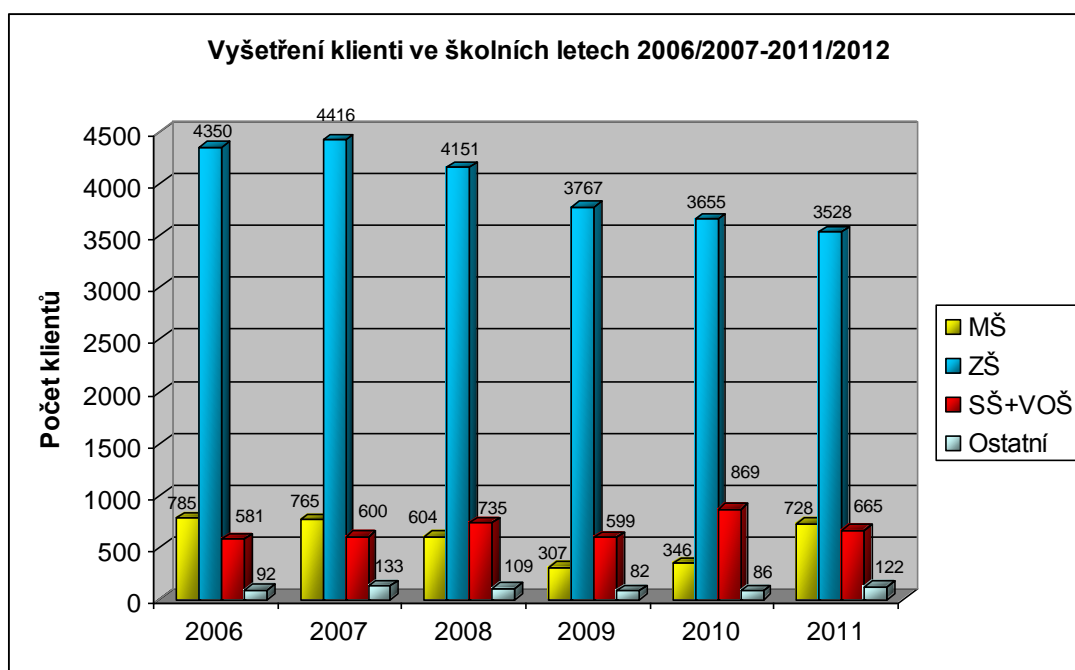
	<u>celkový počet</u>	<u>zdrav. postižených</u>
• Počet klientů za školní rok	5 043	665
◦ Mateřské školy	728	1
◦ Základní školy - 1. stupeň	2 281	0
◦ Základní školy - 2. stupeň	1 247	618
◦ Střední školy	659	46
◦ Konzervatoř	3	0
◦ Vyšší odborné školy	3	0
◦ Rodiny, školsky nezařazení	122	0
• Individuální činnost s klientem (vyšetření, konzultace, terapie...)		12 428
• Skupinové činnosti s klienty (děti, žáci, rodiče)		
	<u>počet skupin</u>	<u>počet setkání</u>
◦ skupinová vyšetření	9	9
◦ terapeutická, reedukační ap. skupina	104	250
◦ výcviková skupina	19	20
◦ vedení přednášky, besedy, ap.	68	68
◦ depistáže	0	0

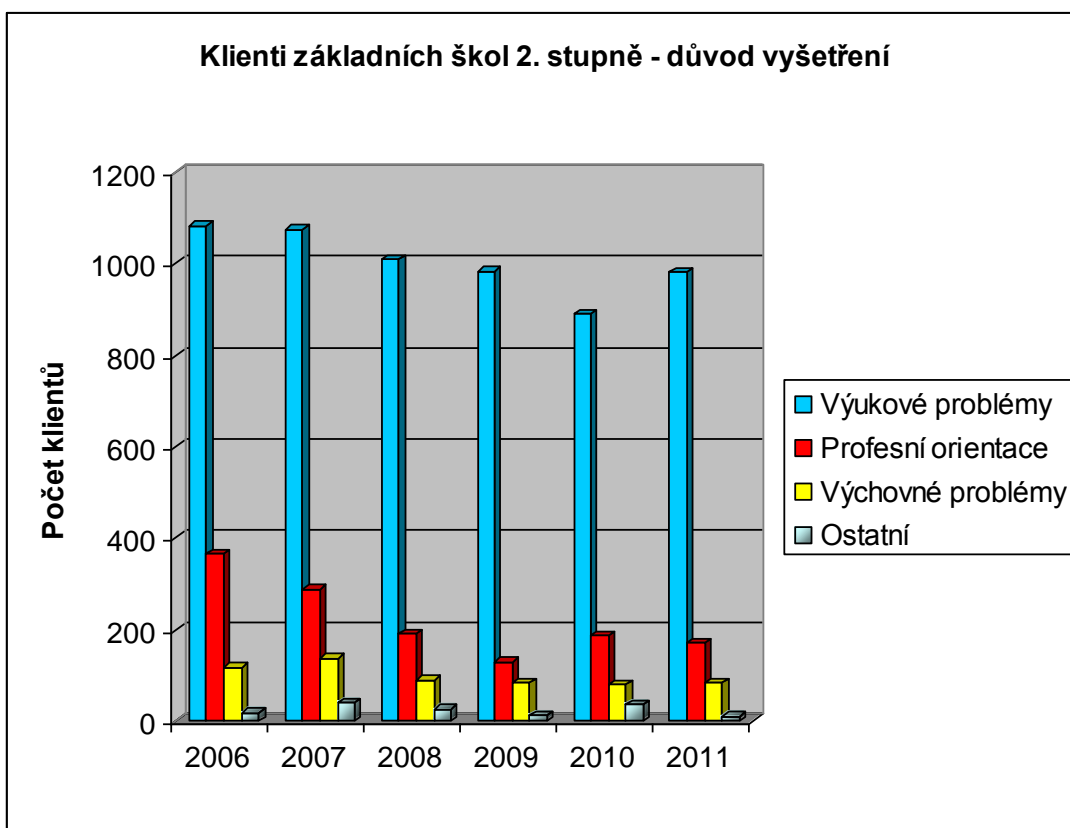
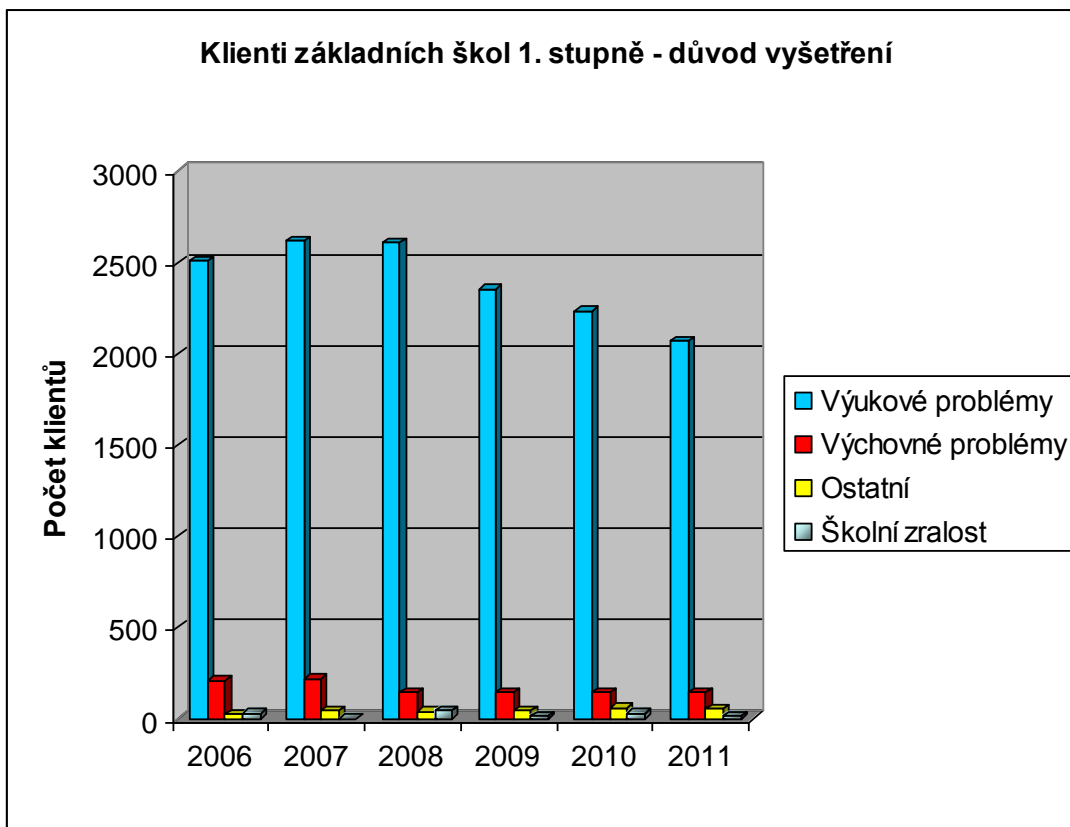
- Služby pedagogům
 - metodická konzultace 1 264
 - konzultace k IVP 676
 - vedení kursu, semináře, přednášky ap. 31
- Služby rodičům
 - individuální činnosti, konzultace 5 495
 - skupinové činnosti 19
- Ostatní odborné činnosti
 - publikační a osvětové činnosti, metodické materiály 8
 - stáže studentů 230
 - propagační, dotazníkové a informační akce 6
 - projekty pro školy 5
 - pobytové a výcvikové akce 1
- Odborné podklady pro vzdělávací opatření 4 849
 - z toho doporučení k integraci 665
 - z toho doporučení k maturitní zkoušce 72
- Počet nevyšetřených dětí (nedostatečná kapacita PPP) 569
 (Ø 24 na jednoho odborného pracovníka)

Klienti podle důvodů příchodu a typu školy ve školním roce 2011/2012

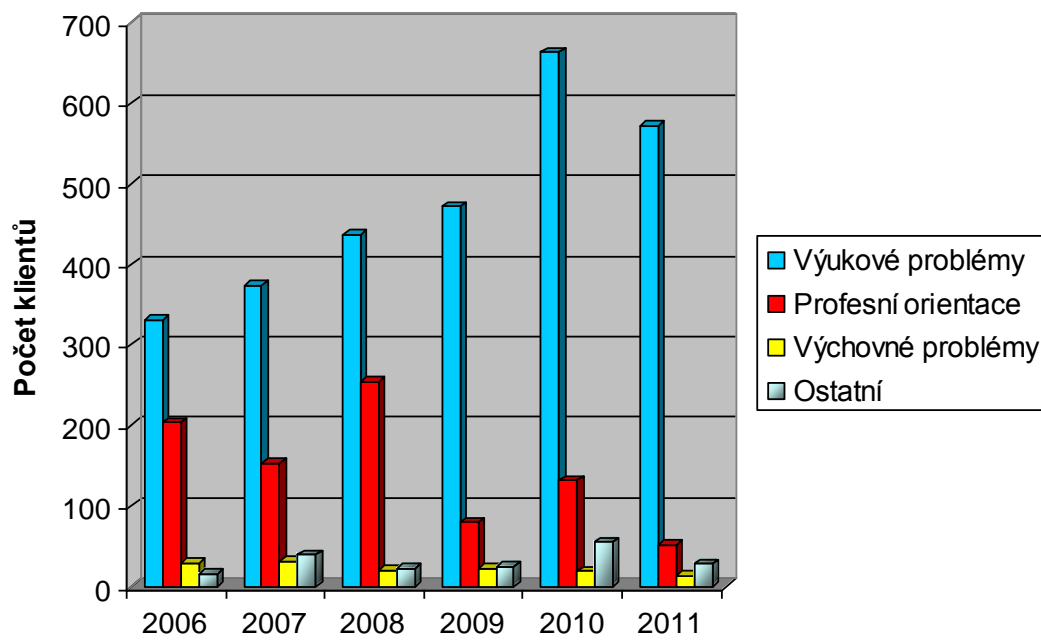
	Školní zralost	Výuk. problémy	Vých. problémy	Prof. orientace	Ostatní
	Počet klientů	Počet klientů	Počet klientů	Počet klientů	Počet klientů
MŠ	603	0	28	0	97
ZŠ - 1. st.	13	2 069	142	0	57
ZŠ - 2. st.	0	982	84	171	10
Střední školy	0	566	14	52	27
Konzervatoř	0	2	0	0	1
VOŠ	0	3	0	0	0
Rodiny a školsky nezařazení	23	0	0	0	99
z toho					
v předškolním věku	23	0	0	0	91
po skončení SŠ, VOŠ	0	0	0	0	8

Klienti ve školních letech 2006/2007 – 2011/2012





Klienti středních škol - důvod vyšetření



Péče o děti předškolního věku

- průběžná diagnostika dětí ve věku 3 - 6 let
- rozvíjející a reedukační péče o děti
- metodické návštěvy v mateřských školách
- konzultace s učitelkami MŠ
- metodické vedení rodičů školsky nezralých dětí

Metodicko-poradenské a vzdělávací akce pro mateřské školy:

Přednášky a besedy pro rodiče:

- Školní zralost – 8 setkání v průběhu září 2011 až ledna 2012
- Strachy a úzkosti nejen v kontextu médií – říjen 2011
- Besedy ke kurzům Metoda dobrého startu – říjen 2011

Jiné:

- Screeningové šetření předškolních dětí v souvislosti s přípravou na zahájení školní docházky a následné kontrolní vyšetření (15 dětí)

Rozvíjející a reedukační kurzy pro předškolní děti

- Metoda dobrého startu – cyklus 25 lekcí pro děti s odkladem školní docházky zaměřených na rozvoj zrakové a sluchové percepce, jemné a hrubé motoriky, koncentrace pozornosti. Na pracovišti Ostrava-Zábřeh pracovaly 2 skupiny, celkem 9 dětí. Setkání probíhala jedenkrát týdně od listopadu 2011 do května 2012. Na pracovišti Ostrava-Poruba pracovaly 2 skupiny, celkem 9 dětí. Setkání se uskutečnila jedenkrát týdně od listopadu 2011 do května 2012.
- Trénink fonemického uvědomování (podle D. B. Elkonina) – rozvíjející program 32 lekcí pro děti s OŠD, cílem je naučit děti chápat typické jazykové jevy vybraného úseku struktury mateřského jazyka. V PPP pracovala skupinka 3 dětí. Setkání probíhala jedenkrát týdně od ledna do června 2011.
- Individuální práce s dětmi předškolního věku zaměřená na rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj percepčních schopností - dle aktuální klientely jednotlivých odborných pracovníků (celkem 13 dětí)

Péče o žáky v základní škole a o žáky se specifickými poruchami učení a chování

- průběžná diagnostika SPU a chování;
- kontrolní vyšetření všech žáků specializovaných tříd ;
- kontrolní vyšetření integrovaných žáků se SPU a chování dle plánu kontrol;
- metodické návštěvy ve specializovaných třídách;
- metodická pomoc učitelům integrovaných žáků s SPU a chování (metodické návštěvy ve školách, konzultace, instruktáže...)

- metodická pomoc při sestavování individuálního vzdělávacího plánu;
- metodické návštěvy u učitelů integrovaných žáků;
- metodické návštěvy u učitelů provádějících nápravu u integrovaných žáků;
- průběžná konzultativní intervence k problematice integrovaných žáků;
- metodická pomoc nově zaškoleným učitelkám před zahájením reedukační péče;
- metodická pomoc rodičům dětí s SPU a chování

Metodicko-poradenské, vzdělávací a výcvikové akce:

Přednášky pro učitele základních škol:

- ADHD a co dál... (učitelé 1. stupně)
- Práce s žáky s ADHD (ZŠ Šenov)
- Dyslexie – projevy, diagnostika, náprava (začínající učitelé)
- ADHD na 2. stupni (ZŠ Šenov)
- SVPU na základní škole (ZŠ Svinov)
- Problematika školní připravenosti (ZŠ Velká Polom)
- Náprava SPU (30-ti hodinový kurz pro učitele integrovaných žáků)
- Novinky v přístupu k žákům s ADHD (učitelé integrovaných žáků)

Přednášky pro rodiče žáků ZŠ:

- Problematika ADHD (pěstounské rodiny)
- Výchovné a výukové zásady (ZŠ U Kříže)
- Jak na domácí přípravu -instruktáž a metodika nácviku domácí přípravy
- Desatero při výchově a desatero při učení
- Kyberprostor
- Šikana
- Prevence obecně
- Virtuální komunikace a její hrozba
- Nebezpečí virtuálního světa

Akce pro žáky ZŠ:

- Sexuální výchova, Drogy, Vztahy ve třídě, Kyberprostor - přednášky
- Metoda rozvoje pozornosti – rozvíjející program se zaměřením na posílení pozornosti (celkem 6 žáků)
- FIE – rozvoj kognitivních a percepčních funkcí u různých typů dětí, s různým postižením, rozvíjení systematickosti v práci podle Feuersteina (17 žáků v individuální péči a 3 skupiny s celkem 9 žáky)
- individuální nápravná péče se zaměřením na rozvíjení specifických funkcí, grafomotorických dovedností, koncentrace pozornosti, relaxace (29 žáků)
- Deficity dílčích funkcí (4 žáci)
- práce se třídou (20 setkání); preventivní programy

- individuální terapeutické vedení, uplatnění systemického přístupu v oblasti poruchy aktivity a pozornosti, motivace k výkonu, přípravy na vyučování, problematiky lhaní, vztah rodič x dítě, posilování výchovných kompetencí (39 klientů, 11 skupin rodinné terapie)

Přednášky pro výchovné poradce základních škol:

Dle přidělené rajonizace proběhly schůzky výchovných poradců s odborníky PPP. Schůzky se uskutečnily minimálně 1x ve školním roce. Obsahem diskuzí byly : výchovné problémy žáků, téma šikana, vyšetření školní zralosti, individuální vzdělávací plán, nápravná a reedukační péče, problematika žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

Péče o žáky a studenty SŠ a VOŠ

Akce pro učitele :

- Specifické poruchy učení na SŠ
- Individuální vzdělávací plán se zaměřením na SŠ
- Návykové látky ve škole
- Šikana ve školách – prevence, řešení

Akce pro žáky a studenty :

- Šikana, Drogy, Kyberprostor - přednášky
- Pedagogicko-psychologická poradna – činnost a organizace
- Příprava a realizace adaptačního pobytu

Ostatní akce

- PPP v systému školních poradenských pracovišť (studenti PedF OU)
- Diagnostika SPU a práce v PPP (studenti PedF OU)
- Historie poradenství, práce v PPP (studenti rozšiřujícího studia VP)
- Setkání praktikujících FIE v MS kraji (pracovníci PPP)
- Doporučení k prevenci rizikového chování (pracovníci PPP)
- Zdravý pohyb (MUDr.Zemánková pro pracovníky PPP)
- Náplň práce speciálního pedagoga, problematika diagnostiky a terapie SPU a spolupráce PPP se školami (odborní pracovníci SPC Povážská Bystrica)
- Exkurze – Prima škola, PORG

Spolupráce s výchovnými poradci základních a středních škol:

Metodické vedení výchovných poradců se odvíjí od celoročního plánu práce PPP.

Uskutečnilo se :

- Pracovně organizační schůzky s výchovnými poradci ZŠ a SŠ
- Diagnostický ústav pro mládež a středisko výchovné péče - přednáška

Další akce pro VP:

- plánované metodické návštěvy na školách zaměřené na konkrétní práci VP
- individuální konzultativní návštěvy VP na PPP (včetně telefonických konzultací)
- setkání odborných pracovníků PPP s VP škol dle rajonizace k řešení konkrétních problémů (více zachyceno v číselném vyjádření činnosti PPP)

Činnost Metodické rady PPP

V tomto školním roce organizovala Metodická rada pravidelná odborná setkání speciálních pedagogů a psychologů PPP.

Uskutečnila se dvě setkání speciálních pedagogů PPP, která se věnovala těmto tématům:

- Novelu vyhlášek 72/2005 Sb. a 73/2005 Sb.
- Změny v PUP MZ
- Nadání žáci – nové aktivity
- Srovnávací testy pro 5. a 9. třídu ZŠ jejich vyhodnocení

Uskutečnily se celkem 3 setkání psychologů s těmito tématy :

- Problematika ADHD, spolupráce s dětskými psychiatry
- Školní zralost – výstupy, zapojení dětí do rozvíjejících programů MDS
- Prevence rizikového chování, přehled rizikových projevů v návaznosti na možnosti PPP – prezentace OMPA

Publikační činnost, propagační, osvětové a informační akce:

Odborní pracovníci PPP se vyjadřovali k některým aktuálním tématům. Pro Local TV Plus Klimkovice připravili další příspěvky do pořadu O dětech na téma Začátek školního roku, Kyberšikana, Předvánoční povídání, Profesní orientace, Jak zvládnout konec školního roku. Pro Český rozhlas jsme se zúčastnili besedy na téma Šikana a vztahy ve třídě.

Podíleli jsme se na organizaci Kulatého stolu na téma Inkluzivní vzdělávání společně s koalicí Společně do školy.

Strategie pro příští období

I nadále zůstává naší prioritou úzká spolupráce se školami. Bude naplňována prostřednictvím odborných pracovníků, bude věnována konkrétní pomoci při práci s žáky, metodickému vedení učitelů. Naší snahou bude nabízet školám, rodičům klientů i samotným klientům takové aktivity, které vyplývají z jejich požadavků, ale zároveň jsme schopni je realizovat vlastními silami.

Budeme hledat možnosti, jak zefektivnit naši práci (zkrácení limitu čekací doby, nepřekročit dobu stanovenou právním předpisem).

Vzhledem k nepříznivým finančním možnostem pro umožnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, hledat nové způsoby předávání a získávání informací (spolupráce a výměna informací a zkušeností mezi odbornými pracovníky na obou pracovištích PPP formou pravidelných setkávání, vyhledávání vzdělávacích akcí financovaných z ESF atp.).

Činnost na úseku prevence rizikových projevů chování

- Byla zajišťována koordinace a metodická podpora školních metodiků prevence prostřednictvím schůzek, osobních návštěv na školách (tzv. metodických dohlídek) a individuálních konzultací
- Na žádost škol byla taktéž prováděna specifická primární prevence (více viz tabulky níže)
- Ve spolupráci s odbornými pracovníky PPP probíhala diagnostika třídních kolektivů a následná intervenční skupinová práce se třídou.
- Na žádost škol byla taktéž zajišťována pomoc při optimalizaci psychosociálního klimatu jednotlivých tříd a optimalizace vztahu žák – třídní kolektiv
- Byly používány tyto metody a formy preventivní péče odborných pracovníků:
 - intenzivní osobní kontakty odborných pracovníků PPP s pedagogy ve školách - metodické návštěvy, konzultace, semináře, přednášky, intervence,...
 - spolupráce se školou při depistáži rizikových dětí - předání intervencí nutných k odbourání poruch psychosociálního vývoje - účast na poradách ve škole, školení na PPP, schůzky učitelů na PPP;
 - rizikovým dětem byla věnována včasná pozornost; byla zajištěna okamžitá psychokorekční, reedukační nebo zdravotní péče;
 - byla prováděna diskrétní šetření žáků v případě, že selhala šetření školy (na požádání školy, rodiče, žáka);
 - Probíhaly individuální konzultace a práce s oběťmi šikany
 - Byly poskytovány taktéž individuální konzultace zákonným zástupcům v problematice rizikových projevů chování
- V rámci prevence během roku probíhalo vzdělávání celých pedagogických sborů v oblasti specifické primární prevence (šikana, návykové látky, kyberprostor)
- Uskutečnilo se vzdělávání pro ŠMP v oblasti dotací a poruch příjmu potravy. Pro všechny ŠMP byly zrealizovány 3 pracovní schůzky v prostorách PPP.
- Probíhaly porady okresních metodiků prevence MSK s krajským koordinátorem preventivních aktivit.

- V rámci Systému včasné intervence jsme se zapojili do Týmu pro mládež
- Dále jsme se zapojili do komunitního plánování města Ostravy pracovní skupina Prevence kriminality a protidrogová prevence

Byly vytvořeny blogy pro školní metodiky prevence, kde jsou k dispozici informace, novinky a zajímavosti z oblasti prevence <http://omp-ostrava.blog.cz/>.

Přehled práce metodičky prevence v PPP v číslech:

Počet metodických dohlídek metodika prevence v PPP u

	ZŠ	SŠ	DD, DM, ...	Celkem / %
Počet škol	43	7	1	51/38%

Počet odborných přednášek metodika prevence v PPP pro pedagogy

témata	ZŠ	SŠ	DD, DM, ...	celkem
Šikana	1	2	0	3
Drogy	1	1	0	2
Kyberprostor	0	1	0	1

Počet odborných přednášek metodika prevence v PPP pro rodiče

témata	ZŠ	SŠ	DD, DM, ...	celkem
Šikana	2	0	0	2
Prevence obecně	0	2	0	2
Chování - hranice	1	0	0	1
Kyberprostor	0	1	0	1

Počet preventivních aktivit metodika prevence pro žáky a studenty

témata	ZŠ	SŠ	DD, DM, ...	celkem
Sex	1	6	0	7
Drogy	2	10	0	12
Vztahy ve třídě	35	5	0	40
Kyberprostor	1	0	0	1

Vzdělávání pracovníků v rámci DVPP

Odborní pracovníci se zúčastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků řady odborných kurzů a seminářů se speciálně pedagogickou a psychologickou a legislativní tematikou. Jednalo se převážně o akce s akreditací MŠMT z nabídky KVIC Nový Jičín, IPPP Praha (od 1.1.2012 NÚV), Fakta v.o.s. Žďár n. Sázavou, DYS-centrum Praha. Řadu vzdělávacích akcí odborní pracovníci absolvovali v rámci čerpání volna na samostudium.

Přehled vzdělávacích akcí

	Název semináře	Počet účastníků	Pozn.
září 11	Diagnostické minimum pro pedagogy-diagnostika gramotnostních funkcí a styly učení	17	ESF
září 11	Konference k primární prevenci rizikového chování u dětí	1	NPP
září 11	Prevence sociálně patologických jevů	1	NPP
září 11	Respektovat a být respektován	1	
září 11	Mimořádně nadané děti	1	
září 11	Konference Prima škola	1	
říjen 11	Deficity dílčích funkcí I.	14	ESF
říjen 11	Deficity dílčích funkcí II.	15	ESF
říjen 11	Prevence sociálně patologických jevů	1	ESF,NPP
říjen 11	Poradenské dny	2	
říjen 11	Prevence rizikového chování	1	NPP
listopad 11	Prevence sociálně patologických jevů	1	ESF,NPP
listopad 11	Zážitkový výcvikový kurz	1	ESF,NPP
listopad 11	Agrese a agresivita u dětí a mládeže	1	ESF,NPP
listopad 11	Deficity dílčích funkcí I., II.	2	ESF
listopad 11	PUP pro maturitní zkoušku	3	ESF
listopad 11	Dyslexie na druhém a třetím stupni	1	
listopad 11	Nadané děti	1	
listopad 11	Účetnictví PO	1	NPP
prosinec 11	Vyhledávání dětí s riziky rozvoje SVPU	15	ESF
prosinec 11	ADHD	6	
prosinec 11	Prevence sociálně patologických jevů	1	NPP
leden 12	Volba povolání a profesní orientace	15	ESF
leden 12	Rovný přístup ke vzdělávání pro rómské děti	3	
leden 12	Mimořádně nadané děti	1	
únor 12	Unplugged	1	NPP
únor 12	Prevence sociálně patologických jevů	1	ESF,NPP
únor 12	Volba povolání a profesní orientace	1	ESF
únor 12	Dysfázie 1.	1	ESF
březen 12	Prevence sociálně patologických jevů	1	ESF,NPP
březen 12	Diagnostika dětí s poruchou autistického spektra	1	

březen 12	Dysfázie 2.	1	ESF
duben 12	Prevence sociálně patologických jevů	1	ESF,NPP
duben 12	Zákoník práce	1	
duben 12	Komunikační dovednosti, facilitace	1	ESF
duben 12	Mimořádně nadané děti	1	
duben 12	Dysfázie 3.	1	ESF
květen 12	Kyberprostor „ICT jsou jen věci a je jen na nás, jak je využijeme“	1	NPP
květen 12	Seminář pro žadatele dotací MŠMT na rok 2013	1	NPP
květen 12	Reedukace a kompenzace SPU a SPCH u žáků ZŠ	1	
květen 12	Typologie MBTI v řízení ve školství	1	ESF
květen 12	Dysfázie 4.	1	ESF
červen 12	Aktuální přístupy k žákům s SPU	1	
červen 12	Dysfázie 5.	1	ESF
červen 12	Cvičení pro děti nejen s pohybovými problémy	18	

Inspekční a kontrolní činnost

Ve školním roce 2011/2012 byla v organizaci realizována kontrolní činnost ze strany České školní inspekce. Kontrola byla zaměřena na poskytování informací žákům a jejich zákonným zástupcům před poskytnutím poradenské služby podle ustanovení § 1 odst. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, v platném znění. Kontrolou nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

Vnitřní kontrola byla průběžně prováděna podle směrnice „Vnitřního systému finanční kontroly a kontroly hospodaření“ včetně plánu kontroly odborné práce, výstupů a dalších činností pracovníků poradny. V průběhu školního roku nebylo shledáno závažných nedostatků.

Základní údaje o hospodaření příspěvkové organizace

Na činnost poradny byla v roce 2011 poskytnuta dotace zřizovatele v celkové výši 14 774 000,00 Kč.

Hospodářský výsledek :

- z hlavní činnosti z příspěvku zřizovatele **0, 00 Kč**
- z vlastních zdrojů **0, 00 Kč**

Výnosy za rok 2011	ÚZ	v tis. Kč	Náklady za rok 2011	ÚZ	v tis. Kč
přímé náklady na vzdělání	33353	12 970	na vzdělání	33353	12 970
posílení plat.úrovně neped.	015	209	na posílení plat.úrovně neped.	015	209
posílení plat.úrovně ped.	027	605	posílení plat.úrovně ped.	027	605
příspěvek na provozní náklady	001	920	na provoz	001	920
úcelově odpisy	205	70	na odpisy	205	70
ostatní výnosy-projekt ESF	006	1 580	ostatní výnosy-projekt	006	1 580
ostatní příjmy org. vč.použití rez.fondu	005	13	náklady	005	13
Celkem		16 367			16 367

Výnosy k 30. 6. 2012	ÚZ	v tis. Kč	Náklady k 30. 6. 2012	ÚZ	v tis. Kč
přímé náklady na vzdělání	33353	8 748	na vzdělání	33353	6 553
příspěvek na provozní náklady	001	516	na provoz	001	462
úcelově odpisy	205	42	na odpisy	205	44
ostatní výnosy-projekt ESF	006	416	náklady – projekt ESF	006	416
ostatní příjmy organizace	005	6	náklady	005	
Celkem		9 728			7 475

Materiální vybavení pracoviště

Na jaře 2012 proběhla na odloučeném pracovišti výměna oken a následně byla zateplena budova, ve které je pracoviště umístěno. Výměna oken a zateplení bylo realizováno v rámci rekonstrukce na SŠ prof. Z. Matějčka v Ostravě-Porubě. Dále byla provedena výměna osvětlení na chodbách pracoviště v Ostravě-Porubě. Celé odloučené pracoviště bylo nově vymalováno. Čtyři pracovníky byly dovybaveny kancelářským nábytkem, v jedné kanceláři byla vyměněna podlahová krytina. Pro klienty byla pořízena lavice. Postupně bude pokračovat výměna sedacího nábytku a podlahových krytin ve zbývajících pracovních v závislosti na finančních možnostech organizace.

Vybavení poradny testovým materiálem a základními diagnostickými metodami je v současnosti uspokojivé. Průběžně jsme dokupovali záznamové listy k testům.

Zapojení PPP do rozvojových a mezinárodních programů

PPP Ostrava-Zábřeh není zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Odborný rozvoj a další vzdělávání pracovníků se realizuje v souladu s vnitřním předpisem organizace, především formou prohlubování kvalifikace účastí na vzdělávacích aktivitách, které vycházejí z potřeb organizace a jsou zakotveny v plánu vzdělávání na školní rok. Přehled absolvovaných kurzů viz v oddíle Vzdělávání pracovníků v rámci DVPP.

Projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2011/2012 byla ukončena realizace projektu Rozvoj podpory rovných vzdělávacích příležitostí žáků MS kraje rozšířením a zdokonalením poradenských služeb v pedagogicko-psychologických poradnách MS kraje, operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, ve kterém byla PPP Ostrava-Zábřeh partnerem. V rámci udržitelnosti projektu i nadále provádíme a evidujeme výkony – použití proškolených diagnostických metod.

V květnu 2012 byl ukončen projekt Moderní škola – Podpora inkluze ve vzdělávání prostřednictvím modernizace organizačních forem a metod výuky – Evropa škola, škola Evropě Střední školy prof. Z. Matějčka v Ostravě-Porubě, v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti podpory 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na tomto projektu jsme se podíleli jako partneři, kdy jsme v průběhu března 2010 až prosince 2011 realizovali víkendové sebezkušenostní výcvikové kurzy pro pedagogické pracovníky ostravských a opavských škol a školských zařízení. Na ně navazovaly supervizí setkání pro účastníky těchto kurzů (březen, duben 2012). V rámci realizace projektu odborní pracovníci PPP připravili odborné semináře pro pedagogy Střední školy prof. Z. Matějčka v Ostravě-Porubě.

PPP Ostrava-Zábřeh byla zapojena jako partner do projektu Škola trochu jinak realizovaném ZŠ Ukrajinská 1533 v Ostravě-Porubě v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti podpory Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Náš podíl v tomto projektu spočíval především v uplatnění nových metod reedukace, při tvorbě výukových materiálů v reedukační péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a v pomoci při zpracování individuálních vzdělávacích plánů u těchto žáků.

Spolupráce s odborovou organizací

V PPP Ostrava-Zábřeh nebyla vytvořena a nepracuje odborová organizace.

Seznam použitých zkratk :

PPP – pedagogicko-psychologická poradna
MŠ – mateřská škola
ZŠ – základní škola
SŠ – střední škola
VOŠ – vyšší odborná škola
SPU – specifická porucha učení
IVP – individuální vzdělávací plán
FIE – instrumentální obohacování podle Feuersteina
OŠD – odklad školní docházky
ADHD – porucha pozornosti s hyperaktivitou
PUP MZ – přiznání uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce
PedF OU – Pedagogická fakulta Ostravské univerzity
VP – výchovný poradce
OMPA – okresní metodik preventivních aktivit
ESF – evropské strukturální fondy
MSK – moravskoslezský kraj
DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků
KVIC – krajské vzdělávací a informační centrum
IPPP – Institut pedagogicko-psychologického poradenství
NÚV – národní ústav pro vzdělání
DD – dětský domov
DM – domov mládeže
PO – příspěvková organizace
NPP – nepedagogický pracovník