



**Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava - Zábřeh,  
příspěvková organizace**

Kpt. Vajdy 1a, 700 30 Ostrava – Zábřeh

E-mail: [reditel@ppp-ostrava.cz](mailto:reditel@ppp-ostrava.cz)

# **Výroční zpráva**

o poskytování služeb  
Pedagogicko-psychologické poradny  
Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace  
za školní rok 2010/2011

Zprávu předkládá:

---

PhDr. Alena K o s t e l n á  
ředitelka

V Ostravě 21. října 2011



## **Výroční zpráva**

### **o poskytování služeb Pedagogicko-psychologické poradny Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace, Kpt. Vajdy 1a, 700 30 Ostrava-Zábřeh, za školní rok 2010/2011**

*Zpracování výroční zprávy o činnosti školy ukládá školský zákon v § 10 odst. 3. Osnova předkládané zprávy je stanovena ve třetí části vyhlášky č. 15/2005, ve znění platných předpisů v § 7 a dále v Zásadách vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem.*

#### **Základní údaje o školském zařízení**

**Název:**

Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace

**Sídlo:**

Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a - ředitelství

Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 - odloučené pracoviště

**Právní forma:**

příspěvková organizace

**Zřizovatel:**

Moravskoslezský kraj, Ostrava, 28. října 117

**Statutární orgán organizace:**

ředitelka PPP: PhDr. Alena Kostelná

zástupce statutárního orgánu: Mgr. Ludmila Kubínová

e-mail: [reditel@ppp-ostrava.cz](mailto:reditel@ppp-ostrava.cz)

[posta-zabreh@ppp-ostrava.cz](mailto:posta-zabreh@ppp-ostrava.cz)

telefon: 553 810 710

**Vymezení účelu a předmětu činnosti:**

Hlavním účelem a předmětem činnosti organizace je zabezpečování odborných služeb stanovených zákonem č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), vyhlášky č. 72/2005 Sb. a dále vyjádřených v čl. VI zřizovací listiny ve znění dodatku č. 5 ze dne 29. 9. 2005.

## Vývoj zařízení:

- Zahájení činnosti 1. 8. 1972 pod názvem Městská pedagogicko-psychologická poradna (působnost na území celého města).  
*Poznámka: prvotní adresa - MPPP, budova ZDŠ Krestova, Ostrava-Hrabůvka; v září 1975 byla přestěhována do prostor ZvŠ Kpt. Vajdy 1, Ostrava-Zábřeh, kde sídlí dodnes.*
- Změna názvu a rozsahu působnosti na území Ostravy od 1. 12. 1991 na Pedagogicko-psychologická poradna II v Ostravě -Zábřehu, Kpt. Vajdy 1, se sídlem Ostravě -Zábřehu.  
*Poznámka: na území města vznikají čtyři PPP  
PPP I, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123  
PPP II, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1  
PPP III, Ostrava-Moravská Ostrava, Ostrčilova 19  
PPP IV, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123  
Rozsah působnosti je mezi PPP interně domluven.*
- Právní subjekt od 1. 1. 1993.  
*Poznámka: ke dni 31. 12. 1994 zrušil Školský úřad Ostrava PPP I, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123; nástupnickou organizací se stala PPP IV, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 (na území města zůstávají 3 poradny).*
- Zařazení do sítě škol a školských zařízení od 1. 9. 1996.
- S účinností od 1. 1. 2000 došlo na základě rozhodnutí tehdejšího zřizovatele Školského úřadu Ostrava ke sloučení poraden PPP III, Ostrčilova 19, Moravská Ostrava a PPP II, Kpt. Vajdy 1, Ostrava - Zábřeh; následnickou organizací se stala PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; do 30. 6. 2000 sloužily ještě prostory bývalé poradny jako odloučené pracoviště PPP II; z PPP III přešlo 5 odborných pracovníků - 3 psychologové, 1 spec. pedagog a 1 sociální pracovníce (na území města působí již jen 2 poradny).
- Od 1. 4. 2001 se stává zřizovatelem poradny Moravskoslezský kraj.
- S účinností od 1. 1. 2003 došlo na základě rozhodnutí zastupitelstva Moravskoslezského kraje ke sloučení organizací PPP IV, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 a PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; přejímající organizací se stala PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; současně se mění název organizace na PPP, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1 (na území města působí jedna poradna).
- S účinností od 1.1.2006 došlo na základě rozhodnutí KÚ MSK ke změně názvu organizace Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace.
- Na základě usnesení zastupitelstva kraje ze dne 23.6.2010 se mění a doplňuje čl. III. zřizovací listiny č. ZL/059/2001 a zní Kpt. Vajdy 1a, 700 30 Ostrava-Zábřeh.

## Umístění a vybavení pracovišť:

- Pracoviště v Ostravě - Zábřehu je umístěno ve dvou podlažích pavilonu budovy Základní školy, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace. Každý pracovník má samostatnou pracovnu, k dispozici jsou dále čekárna, klubovna, místnost vhodná pro setkávání s učiteli a provádění různých hromadných vyšetření či terapií, místnost pro individuální terapii, odpovídající hygienická zařízení, 3 spisovny, místnost uklízečky, rozmnožovna. Výhodou je samostatný vchod do budovy školy.
- Pracoviště v Ostravě - Porubě je umístěno ve 2. poschodí Střední školy prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace. Každý pracovník má samostatnou pracovnu, k dispozici jsou dále 2 čekárny, místnost pro hromadná vyšetření, 3 terapeutické místnosti, 2 spisovny, místnost

s počítačovým centrem, místnost uklízečky, hygienická zařízení; zasedací místnost s knihovnou.

- Obě pracoviště PPP Ostrava-Zábřeh jsou propojena počítačovou sítí. Spuštěním Microsoft Windows Small Business Serveru 2003 bylo umožněno především:
  - propojení organizace do jednoho celku
  - zlepšení sdílení dokumentů důležitých pro chod organizace
  - zlepšení a urychlení komunikace nejen mezi pracovníky obou pracovišť PPP, ale i s vnějšími partnery – klienty
  - všichni pracovníci PPP mají bezpečný přístup k internetu
  - snížení nároků na správu počítačové sítě a zvýšení úrovně zabezpečení
- Na obou pracovištích je zřízena telefonní ústředna, každý pracovník má vlastní telefon s možností telefonního spojení v rámci PPP i mimo.
- Základní informace o PPP Ostrava-Zábřeh, o její činnosti poskytují návštěvníkům webové stránky PPP ([www.ppp-ostrava.cz](http://www.ppp-ostrava.cz)). Zároveň slouží rodičovské i učitelské veřejnosti jako poradenský servis.
- Pro odborné pracovníky jsou na obou pracovištích k dispozici knihovny odborné literatury. Jejich doplňování je závislé na finančních možnostech PPP. Slouží výhradně pracovníkům poradny pro jejich další odborný růst nebo jako zdroj inspirace pro jejich práci.
- Evidence klientů na obou pracovištích je zajištěna v informačním systému software „Evidence klientů“.

### Personální složení:

Přehled zaměstnanců zařízení podle stavu k 30. 9. 2011						Přepočtení na plně zaměstnané
	vysokoškolské vzdělání				úplné střední a vyšší vzdělání	
	celkem osob	psycholog	speciální pedagog	jiné		
Psychologové	14	14				13,5
Speciální pedagogové	10		10			10
Sociální pracovníci	4			1	3	4
Ostatní - oblastní metodik	1			1		1

Ostatní zaměstnanci poradny					úplné střední a vyšší vzdělání	Přepočtení na plně zaměstnané
vysokoškolské vzdělání						
	celkem osob	psycholog	speciální pedagog	jiné		
Účetní	1				1	1
Správce sítě	1				1	0,5
Uklízečka	2					2

Personální struktura odborných pracovníků na pracovištích PPP Ostrava-Zábřeh vychází z počtu potenciálních klientů. Ve školním roce 2010/2011 jeden odborný pracovník-psycholog začal pracovat s úvazkem 0,5 hodin. Na zástup za mateřské dovolené byli přijati dva odborní pracovníci. Pracovní náplň personalistky, která odešla na mateřskou dovolenou, bude zabezpečovat účetní. Odborní pracovníci splňují požadavky na odbornou způsobilost.

### Obory vzdělávání, přijímací řízení, výsledky vzdělávání žáků

Jsmo školské poradenské zařízení, které tuto problematiku neřeší.

### Poskytované poradenské služby

V souladu se školským zákonem a prováděcími předpisy zajišťuje PPP Ostrava-Zábřeh informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost pro děti, žáky a studenty, jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení.

### Rozsah a způsob práce odborných pracovníků:

- Odborní pracovníci PPP mají v péči žáky všech ostravských škol dle tzv. rajonizace.
- Vlastní individuální práce s klientem je zajišťována týmově - psycholog, speciální pedagog a sociální pracovníce, případně ve spolupráci s jinými odborníky (lékař, logoped, klinický psycholog), ve většině případů v součinnosti se školami.
- Rozsah práce je dán platnými právními předpisy, náplněmi práce pracovníků, ročním plánem práce poradny a počtem klientů dle přidělené rajonizace.

### Klientela:

Do péče PPP Ostrava-Zábřeh spadá klientela všech MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ z okresu Ostrava-město. Celkový počet potenciálních klientů činí aktuálně 56 013, což je 2 383 potenciálních klientů na jednoho odborného pracovníka.

### Činnost odborných pracovníků byla orientována na:

- Komplexní psychologickou, speciálně pedagogickou a sociální diagnostiku, která byla zaměřena na zjištění příčin poruch učení a chování a dalších problémů ve vývoji osobnosti, výchově a vzdělávání dětí, na zjišťování schopností a nadání dětí a diagnostiku profesní orientace žáků.
- Psychokorektivní a terapeutické činnosti zaměřené na rozvoj osobnosti, sebepoznávání a rozvoj prosociálních forem chování dětí, na prevenci školní neúspěšnosti a negativních jevů v sociálním vývoji dětí, na reedukaci poruch učení.
- Zpracování odborných podkladů pro rozhodnutí orgánů státní správy ve školství a o vzdělávacích opatřeních zdravotně postižených dětí při jejich integraci.
- Poskytování konzultací a odborných informací pedagogickým pracovníkům škol, školských zařízení i rodičům při výchově a vzdělávání dětí, jejichž psychický vývoj, sociální vývoj vzdělávání i výchova vyžadují zvláštní pozornost;
- Spolupráci se školami a jinými institucemi při prevenci sociálně patologických jevů a drogových závislostí na území působnosti poradny.
- Metodickou pomoc učitelům v oblasti psychologie a speciální pedagogiky.
- Organizovanou metodickou činnost směrem k učitelům specializovaných tříd pro děti se specifickými poruchami učení, k učitelům integrovaných zdravotně postižených žáků, k výchovným poradcům všech typů škol, školním metodikům prevence, k učitelkám mateřských škol.
- Spolupráci s učiteli při reedukační péči na školách a poradenskou pomoc rodičům.
- Organizování vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky škol v otázkách výchovného poradenství a řešení současných aktuálních problémů škol (semináře, kurzy, přednášky).
- Organizování vzdělávacích akcí i pro rodiče, studenty, veřejnost.
- Provádění další osvětové činnosti (publikování, vystoupení v médiích).

### Reedukační a psychokorekční péče zaměřená na:

- SVPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie)
- grafomotorika, dyspraxie
- korekce oslabených funkcí
- vedení dítěte s poruchou chování
- vztahová problematika v rodině - rodinná terapie
- vztahová problematika škola x rodina
- konflikty rodič x dítě
- konflikty učitel x žák
- vedení úzkostného dítěte
- stimulace sebevědomí
- zklidnění a začlenění dítěte do kolektivu
- přijetí dítěte s jeho klady i zápory (rodina, škola)
- efektivní učení
- relaxace

## Přehled činností a aktivit ve školním roce 2010/2011

### Číselný přehled činností za školní rok 2010/2011:

	<u>celkový počet</u>	<u>zdrav. postižených</u>
• Počet klientů za školní rok	4 956	634
◦ Mateřské školy	346	0
◦ Základní školy - 1. stupeň	2 464	0
◦ Základní školy - 2. stupeň	1 191	634
◦ Střední školy	866	31
◦ Konzervatoř	3	0
◦ Vyšší odborné školy	0	0
◦ Rodiny, školsky nezařazení	86	0
• Individuální činnost s klientem (vyšetření, konzultace, terapie...)		12035
• Skupinové činnosti s klienty (děti, žáci, rodiče)		
	<u>počet skupin</u>	<u>počet setkání</u>
◦ skupinová vyšetření	20	20
◦ terapeutická, reedukační ap. skupina	131	312
◦ výcviková skupina	10	16
◦ vedení přednášky, besedy, ap.	48	48
◦ depistáže	0	0
• Služby pedagogům		
◦ metodická konzultace		1 320
◦ konzultace k IVP		944
◦ vedení kursu, semináře, přednášky ap.		15
• Služby rodičům		
◦ individuální činnosti, konzultace		4 235
◦ skupinové činnosti		12
• Ostatní odborné činnosti		
◦ publikační a osvětové činnosti, metodické materiály		4
◦ stáže studentů		218
◦ propagační, dotazníkové a informační akce		2
◦ projekty pro školy		3
◦ pobytové a výcvikové akce		0
• Odborné podklady pro vzdělávací opatření		4 386
◦ z toho doporučení k integraci		665
◦ z toho doporučení k maturitní zkoušce		23
• Počet nevyšetřených dětí (nedostatečná kapacita PPP) (Ø 23 na jednoho odborného pracovníka)		534

## Klienti podle důvodů příchodu a školského zařazení

		Školní zralost	Výuk. problémy	Vých. problémy	Prof. orientace	Ostatní
		Počet klientů	Počet klientů	Počet klientů	Počet klientů	Počet klientů
MŠ		221	0	37	0	88
ZŠ - 1. st.		28	2 234	144	0	58
ZŠ - 2. st.		0	890	80	186	35
Střední školy		0	660	19	132	55
Konzervatoř		0	3	0	0	0
VOŠ		0	0	0	0	0
Rodiny a školsky nezařazení		8	0	0	0	78
z toho	v předškolním věku	8	0	0	0	73
	po skončení SŠ, VOŠ	0	0	0	0	5

## Péče o děti předškolního věku

- průběžná diagnostika dětí ve věku 3 - 6 let
- reedukační péče o děti
- metodické návštěvy v mateřských školách
- konzultace s učitelkami MŠ
- metodické vedení rodičů školsky nezralých dětí

## Metodicko-poradenské a vzdělávací akce pro mateřské školy:

Přednášky a besedy pro rodiče:

- Školní zralost – 5 setkání v průběhu listopadu 2010 až ledna 2011
- Výchova dětí v předškolním věku, návaznost školských zařízení, práce PPP – listopad 2010
- Besedy ke kurzům Metoda dobrého startu, Kupoz, FIE (obohacování podle R. Feuersteina) – říjen 2010

Přednášky a besedy pro učitele:

- Problematika ADHD



### Rozvíjející a reedukační kurzy pro předškolní děti

- Metoda dobrého startu – cyklus 25 lekcí pro děti s OŠD zaměřených na rozvoj zrakové a sluchové percepce, jemné a hrubé motoriky, koncentrace pozornosti. Na pracovišti Ostrava-Zábřeh pracovaly 2 skupiny, celkem 12 dětí. Setkání probíhala jedenkrát týdně od listopadu 2010 do května 2011.  
Na pracovišti Ostrava-Poruba pracovaly 2 skupiny, celkem 12 dětí. Setkání se uskutečnila jedenkrát týdně od listopadu 2010 do května 2011.
- Trénink fonemického uvědomování (podle D. B. Elkonina) – rozvíjející program 32 lekcí pro děti s OŠD, cílem je naučit děti chápat typické jazykové jevy vybraného úseku struktury mateřského jazyka. Kurz probíhal formou hry pod vedením učitelky MŠ a odborného pracovníka PPP. Zúčastnilo se ho 19 dětí. Setkání probíhala jedenkrát týdně od ledna do června 2011. Dvě děti docházely do PPP a pracovaly pod vedením odborného pracovníka PPP.
- Individuální práce s dětmi předškolního věku zaměřená na rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj percepčních schopností – HYPO program – dle aktuální klientely jednotlivých odborných pracovníků (celkem 11 dětí)

### Péče o žáky v základní škole a o žáky se specifickými poruchami učení a chování

- průběžná diagnostika SPU a chování;
- kontrolní vyšetření všech žáků specializovaných tříd (únor – květen);
- kontrolní vyšetření integrovaných žáků se SPU a chování dle plánu kontrol;
- metodické návštěvy ve specializovaných třídách;
- metodická pomoc učitelům integrovaných žáků s SPU a chování (metodické návštěvy ve školách, konzultace, instruktáže...)
  - metodická pomoc při sestavování individuálního reedukačního vzdělávacího programu;
  - metodické návštěvy u učitelů integrovaných žáků;
  - metodické návštěvy u učitelů provádějících nápravu u integrovaných žáků;
  - průběžná konzultativní intervence k problematice integrovaných žáků;
  - metodická pomoc nově zaškoleným učitelkám před zahájením reedukační péče;
  - metodická pomoc rodičům dětí s SPU a chování

### Metodicko-poradenské, vzdělávací a výcvikové akce:

#### Přednášky pro učitele základních škol:

- Jak učit ve specializované třídě (beseda s učiteli ST)
- Problematika mimořádně nadaných žáků (ZŠ Provaznická)
- Žáci s SPU na 2.st.ZŠ, přístup a hodnocení v jednotlivých předmětech (ZŠ Domaslovice)
- SPU, dyskalkulie (DD Frýdek-Místek)
- Práce s žáky s SPU mimo výuku a při přípravě na vyučování (DD Frýdek-Místek)

- Problematika sociálního znevýhodnění, zdravotního znevýhodnění a zdravotního postižení (beseda s učiteli ZŠ)
- Náprava SPU (30-ti hodinový kurz pro učitele integrovaných žáků)

#### Přednášky pro rodiče žáků ZŠ:

- Formy a metody počátečního čtení
- Formy a metody při vedení domácí přípravy
- Instruktaž a metodické vedení pro domácí procvičování
- SPU u dětí v ZŠ (pěstounské rodiny)

#### Akce pro žáky ZŠ:

- Sexuální výchova (2.st.ZŠ)
- KUPOZ – rozvíjející program se zaměřením na posílení pozornosti a na rozvoj percepčních schopností (celkem 5 žáků)
- FIE – rozvoj kognitivních a percepčních funkcí u různých typů dětí, s různým postižením, rozvíjení systematičnosti v práci podle Feuersteina (40 žáků v individuální péči a 6 skupin s celkem 15 žáky)
- individuální nápravná péče se zaměřením na rozvíjení specifických funkcí, grafomotorických dovedností, koncentrace pozornosti, relaxace (16 žáků)
- Deficity dílčích funkcí ( 6 žáků)
- práce se třídou – (3 ZŠ)
- individuální terapeutické vedení, uplatnění systemického přístupu v oblasti poruchy aktivity a pozornosti, motivace k výkonu, přípravy na vyučování, problematiky lhaní, vztah rodič x dítě, posilování výchovných kompetencí

#### Přednášky pro výchovné poradce základních škol:

Dle přidělené rajonizace proběhly schůzky výchovných poradců s odborníky PPP. Schůzky se uskutečnily minimálně 1x ve školním roce. Obsahem diskuzí byly : výchovné problémy žáků, téma šikana, vyšetření školní zralosti, individuální vzdělávací plán, nápravná a reedukační péče, problematika žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

#### Péče o žáky a studenty SŠ a VOŠ

##### Akce pro učitele :

- Studenti s SPU na SŠ
- Problematika sociálně znevýhodněných, zdravotně znevýhodněných a zdravotně postižených žáků
- Domácí násilí
- SPU na SŠ, podmínky uzpůsobení maturitní zkoušky

Akce pro rodiče :

- Netolismus, šikana, drogy

Akce pro žáky a studenty :

- Sexuální výchova
- Pedagogicko-psychologická poradna – činnost a organizace

### Ostatní akce

- PPP, speciálně pedagogická diagnostika a práce speciálního pedagoga v PPP (studenti PedF OU)
- Diagnostika SPU a práce v PPP (studenti PedF OU)
- Historie poradenství, práce v PPP (studenti rozšiřujícího studia VP)
- Setkání praktikujících FIE v MS kraji (pracovníci PPP)
- Pracovní setkání s pracovníky DD Hrabová

### Spolupráce s výchovnými poradci základních a středních škol:

Metodické vedení výchovných poradců se odvíjí od celoročního plánu práce PPP.

Uskutečnilo se :

- Pracovně organizační schůzky s výchovnými poradci ZŠ a SŠ
- Integrace žáků s vadami řeči - seminář (SPC pro vady řeči)

### Další akce pro VP:

- plánované metodické návštěvy na školách zaměřené na konkrétní práci VP
- individuální konzultativní návštěvy VP na PPP (včetně telefonických konzultací)
- setkání odborných pracovníků PPP s VP škol dle rajonizace k řešení konkrétních problémů (více zachyceno v číselném vyjádření činnosti PPP)

### Činnost Metodické rady PPP

V tomto školním roce organizovala Metodická rada pravidelná odborná setkání speciálních pedagogů a psychologů PPP.

Uskutečnila se dvě setkání speciálních pedagogů PPP. Hlavním tématem prvního setkání byly státní maturity, kritéria pro uzpůsobení podmínek pro konání státní maturity, evidence studenta, vytvoření odborného posudku. Druhé setkání bylo věnováno seznámení a rozboru testu Woodcock-Johnson.

Uskutečnily se celkem 4 setkání psychologů s těmito tématy :

- Problematika mentální retardace, schůzka s pracovníky SPC pro mentálně postižené žáky
- Problematika ADHD, práce s problémovými třídami
- Práce s problémovými třídami, podněty z výcviku
- Aktuální témata – spolupráce se školními psychology, vyšetření dětí kvůli předčasnému zaškolení, interpretace testů Woodcock-Johnson, IST 2000R, WISC-III

### Publikační činnost, propagační, osvětové a informační akce:

Odborní pracovníci PPP se vyjadřovali k některým aktuálním tématům. Např. již tradiční téma zápisů do 1. tříd a školní připravenosti (Česká televize) nebo Poradna (Český rozhlas). V pořadu Sabotáž (Česká televize) připravila speciální pedagožka příspěvek na téma laterality. Pro Local TV Plus Klimkovice do cyklu O dětech jsme připravili téma Školní připravenost a Děti s ADHD.

### Strategie pro příští období

Úzká spolupráce konkrétních odborných pracovníků se školami dle aktuální zrajoni-zace s cílem rychlého řešení požadavků škol.

Pokračovat ve snaze zefektivnění naší práce s cílem zkrátit nebo alespoň udržet čekací lhůty na vyšetření, nepřekročit dobu stanovenou právními předpisy.

Vytvářet prostor pro spolupráci a výměnu zkušeností mezi odbornými pracovníky na obou pracovištích PPP formou pravidelných setkávání. Umožnit odborný růst pracovníků v rámci DVPP nebo samostudia.

Podle kapacitních a časových možností rozšiřovat nabídku akcí pro školy, rodiče i žáky.

### Činnost na úseku prevence sociálně patologických jevů

- byla zaměřena na pomoc při zajišťování primární prevence na školách
- byla prováděna sekundární prevence - podchycení a náprava již prvních známek výskytu sociálně patologických jevů včetně zneužíváním návykových látek
- byly používány tyto metody a formy preventivní péče odborných pracovníků:
  - intenzivní osobní kontakty odborných pracovníků PPP s pedagogy ve školách - metodické návštěvy, konzultace, semináře, přednášky, intervence,...
  - spolupráce se školou při depistáži rizikových dětí - předání intervencí nutných k odbourání poruch psychosociálního vývoje - účast na poradách ve škole, školení na PPP, schůzky učitelů na PPP;

- rizikovým dětem byla věnována včasná pozornost; byla zajištěna okamžitá psychokorekční, reedukační nebo zdravotní péče;
  - byla prováděna diskretní šetření žáků v případě, že selhala šetření školy (na požádání školy, rodiče, žáka);
  - byla prováděna osvětová činnost
- protidrogová preventivní strategie směrem k základním a středním školám byla zaměřena na:
    - včasné odhalování poruch psychosociálního vývoje a jiných postižení;
    - pozornost rizikovým skupinám žáků;
    - provádění poradenství učitelům, žákům, rodičům, včetně terapeutické intervence;
    - zajištění další psychokorekční péče a intervence;
    - pomoc při optimalizaci psychosociálního klimatu školy, optimalizace vztahu žák – učitel

Na úseku prevence sociálně patologických jevů došlo v průběhu školního roku ke změně pracovníka k 1.12.2010. Do konce školního roku zastávala toto místo nová pracovníce s úvazkem 0,5. Jejím hlavním cílem bylo především seznámení se s danou problematikou, navázání kontaktu se školami a jejich školními metodiky prevence a také vlastní vzdělávání v dané problematice.

Uskutečnilo se 6 přednášek s tematikou sexuální výchovy pro žáky 1. ročníků SŠ a pro žáky 2. stupně ZŠ.

Probíhaly individuální konzultace k tématu šikana, jak se cítím ve třídě.

Ve spolupráci s odbornými pracovníky PPP probíhala sociometrická šetření ve třídách a následně skupinová práce se třídou.

Uskutečnilo se vzdělávání pro ŠMP v oblasti dotací.

V rámci Systému včasné intervence jsme se zapojili do Týmu pro mládež

Probíhaly porady okresních metodiků prevence MSK s krajským koordinátorem preventivních aktivit.

### Vzdělávání pracovníků v rámci DVPP

Odborní pracovníci se zúčastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků řady odborných kurzů a seminářů se speciálně pedagogickou a psychologickou a legislativní tematikou. Jednalo se převážně o akce s akreditací MŠMT z nabídky KVIC Nový Jičín, IPPP Praha, Fakta v.o.s. Žďár n. Sázavou, DYS-centrum Praha. Řadu vzdělávacích akcí odborní pracovníci absolvovali v rámci čerpání volna na samostudium.

PPP Ostrava-Zábřeh je zapojena jako partner v projektu v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Název projektu je Rozvoj podpory rovných vzdělávacích příležitostí žáků v MS kraji rozšířením a zdokonalením pora-

denských služeb v pedagogicko-psychologických poradnách MS kraje. Ve školním roce 2010/2011 pokračovalo vzdělávání poradenských pracovníků ve dvou dlouhodobých kurzech.

Přehled vzdělávacích akcí

	Název semináře	Počet účastníků	Pozn.
září 10	Olomoucké psychologické dny	2	
září 10	Nadané děti	1	
září 10	Systemický výcvik	3	ESF
září 10	Feuersteinova metoda – instrumentální obohacování	6	ESF
září 10	Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování	1	
září 10	Konference k prevenci negativních jevů	1	NPP
říjen 10	Sebezkušenostní výcvik	1	
říjen 10	Poradenské dny	2	
říjen 10	Podmínky vzdělávání dětí se zdravotním postižením. Problematika sociálního práva	3	
říjen 10	Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování	1	
listopad 10	Kurz pro začínající psychology škol a školských zařízení	2	
listopad 10	Systemický výcvik	3	ESF
listopad 10	Nadané děti	1	
listopad 10	Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování	1	
prosinec 10	Platové předpisy v roce 2011	1	NPP
leden 11	Vzdělávání mimořádně nadaných v matematice	1	
leden 11	Systemický výcvik	4	ESF
leden 11	Jak pomoci romským dětem ve škole	1	
únor 11	Sebezkušenostní výcvik	1	
únor 11	Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování	1	
únor 11	Novela zákona o účetnictví	1	NPP
březen 11	FKSP	2	NPP
březen 11	Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování	1	
březen 11	Deficity dílčích funkcí 1	3	ESF
březen 11	Systemický výcvik	4	ESF

	Název semináře	Počet účastníků	Pozn.
duben 11	Deficity dílčích funkcí 2	2	ESF
duben 11	Vyhledávání dětí s rizikem rozvoje výukových potíží	2	ESF
duben 11	Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování	1	
duben 11	Volba povolání	2	ESF
duben 11	Woodcock-Johson test	10	ESF
duben 11	Co je s dítětem v nepořádku	1	NPP
květen 11	Úvodní seminář k elektronické spisové službě	2	
květen 11	Sebezkušenostní výcvik	1	
květen 11	Systemický výcvik	4	ESF
červen 11	Konference k diagnóze hyperaktivity, ADHD aj.	1	
červen 11	Sebezkušenostní výcvik	1	
červen 11	Zážitkový výcvikový kurz	1	
červenec 11	Novely vyhlášek č. 72/2005 Sb. a 73/2005 Sb.	1	

## Inspekční a kontrolní činnost

V organizaci nedošlo v průběhu školního roku 2010/2011 k inspekční činnosti ze strany České školní inspekce.

Vnitřní kontrola byla průběžně prováděna podle směrnice „Vnitřního systému finanční kontroly a kontroly hospodaření“ včetně plánu kontroly odborné práce, výstupů a dalších činností pracovníků poradny. V průběhu školního roku nebylo shledáno závažných nedostatků.

## Základní údaje o hospodaření příspěvkové organizace

Na činnost poradny byla v roce 2010 poskytnuta dotace zřizovatele v celkové výši 14 565 000,00 Kč.

Hospodářský výsledek :

- z hlavní činnosti z příspěvku zřizovatele **0, 00 Kč**  
- z vlastních zdrojů **0, 00 Kč**

Výnosy za rok 2010	ÚZ	v tis. Kč	Náklady za rok 2010	ÚZ	v tis. Kč
přímé náklady na vzdělání	33353	13 439	na vzdělání	33353	13 439
příspěvek na provozní náklady	001	1 046	na provoz	001	1046
úcelově odpisy	205	80	na odpisy	205	80
ostatní výnosy-projekt ESF	006	1799	ostatní výnosy-projekt	006	1799
ostatní příjmy org. vč.použití rez.fondu	005	62	náklady	005	62
<b>Celkem</b>		<b>16426</b>			<b>16426</b>

Výnosy k 30. 6. 2011	ÚZ	v tis. Kč	Náklady k 30. 6. 2011	ÚZ	v tis. Kč
přímé náklady na vzdělání	33353	6 485	na vzdělání	33353	6538
Posílení MP na ped.	027	467	posílení MP na ped.	027	286
příspěvek na provozní náklady	001	463	na provoz	001	376
úcelově odpisy	205	35	na odpisy	205	40
ostatní výnosy-projekt ESF	006	780	Náklady – projekt ESF	006	780
ostatní příjmy organizace	005	6	náklady	005	4
<b>Celkem</b>		<b>8236</b>			<b>8024</b>



## Materiální vybavení pracoviště

Byly obnoveny podlahové krytiny v šesti pracovnách na odloučeném pracovišti v Ostravě-Porubě. Dvě pracovny byly vybaveny kancelářským nábytkem pořízeným z finančních prostředků v rámci realizace projektu Moderní škola – Podpora inkluze ve vzdělávání prostřednictvím modernizace organizačních forem a metod výuky – Evropa šcole, škola Evropě. Postupně bude pokračovat výměna sedacího nábytku a podlahových krytin ve zbývajících pracovnách v závislosti na finančních možnostech organizace.

Vybavení poradny testovým materiálem a základními diagnostickými metodami je v současnosti uspokojivé. Byly zakoupeny testy, jejichž vydání bylo již delší dobu očekávané. Průběžně jsme dokupovali záznamové listy k testům.

## Zapojení PPP do rozvojových a mezinárodních programů

PPP Ostrava-Zábřeh není zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

## Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Odborný rozvoj a další vzdělávání pracovníků se realizuje v souladu s vnitřním předpisem organizace, především formou prohlubování kvalifikace účastí na vzdělávacích aktivitách, které vycházejí z potřeb organizace a jsou zakotveny v plánu vzdělávání na školní rok. Přehled absolvovaných kurzů viz v oddíle Vzdělávání pracovníků v rámci DVPP.

## Projekty financované z cizích zdrojů

PPP Ostrava-Zábřeh je partnerem v realizovaném projektu Rozvoj podpory rovných vzdělávacích příležitostí žáků MS kraje rozšířením a zdokonalením poradenských služeb v pedagogicko-psychologických poradnách MS kraje, v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, jenž je financován z ESF.

Ve školním roce 2010/2011 pokračovala realizace projektu Moderní škola – Podpora inkluze ve vzdělávání prostřednictvím modernizace organizačních forem a metod výuky – Evropa šcole, škola Evropě Střední školy prof. Z. Matějčka v Ostravě-Porubě v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti podpory 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na tomto projektu se PPP podílí jako partner. V průběhu září až prosinec 2010 a dále v březnu až červnu 2011 se uskutečnily další běhy sebezkušenostního kurzu pro učitele a pracovníky školních poradenských pracovišť ostravských a opavských škol a školských zařízení.

PPP Ostrava-Zábřeh se ve školním roce 2010/2011 stala partnerem v projektu Škola trochu jinak realizovaném ZŠ Ukrajinská 1533 v Ostravě-Porubě v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti podpory Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

## Spolupráce s odborovou organizací

V PPP Ostrava-Zábřeh nebyla vytvořena a nepracuje odborová organizace.