



VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o poskytování služeb
Pedagogicko-psychologické poradny
Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace
za školní rok 2015/2016
o poskytování služeb**

V Ostravě 15. října 2016

Zprávu předkládá:

PhDr. Alena Kostelná
ředitelka





VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o poskytování služeb Pedagogicko-psychologické poradny
Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace, Kpt. Vajdy 2656/1a,
700 30 Ostrava-Zábřeh, za školní rok 2015/2016**

Zpracování výroční zprávy o činnosti školy ukládá školský zákon v § 10 odst. 3. Osnova předkládané zprávy je stanovena ve třetí části vyhlášky č. 15/2005, ve znění platných předpisů v § 7 a dále v Zásadách vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem.

Základní údaje o školském zařízení

Název:

Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace

Sídlo:

Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 2656/1a - ředitelství

Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 - odloučené pracoviště

Právní forma:

příspěvková organizace

Zřizovatel:

Moravskoslezský kraj, Ostrava, 28. října 117

Statutární orgán organizace:

ředitelka PPP: PhDr. Alena Kostelná

zástupce statutárního orgánu: do 31. 7. 2016 Mgr. Ludmila Kubínová

od 1. 8. 2016 Mgr. Marie Schindlerová

e-mail: reditel@ppp-ostrava.cz

posta-zabreh@ppp-ostrava.cz

telefon: 553 810 710

Vymezení účelu a předmětu činnosti:

Hlavním účelem a předmětem činnosti organizace je zabezpečování odborných služeb stanovených zákonem č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), vyhlášky č. 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů a dále vyjádřených v čl. VI zřizovací listiny v aktuálním znění.

Vývoj zařízení:

- Zahájení činnosti 1. 8. 1972 pod názvem Městská pedagogicko-psychologická poradna (působnost na území celého města).

Poznámka: prvotní adresa - MPPP, budova ZDŠ Krestova, Ostrava-Hrabůvka; v září 1975 byla přestěhována do prostor ZvŠ Kpt. Vajdy 1, Ostrava-Zábřeh, kde sídlí dodnes.

- Změna názvu a rozsahu působnosti na území Ostravy od 1. 12. 1991 na Pedagogicko-psychologická poradna II v Ostravě -Zábřehu, Kpt. Vajdy 1, se sídlem Ostravě -Zábřehu.

Poznámka: na území města vznikají čtyři PPP

PPP I, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123

PPP II, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1

PPP III, Ostrava-Moravská Ostrava, Ostrčilova 19

PPP IV, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123

Rozsah působnosti je mezi PPP interně domluven.

- Právní subjekt od 1. 1. 1993.

Poznámka: ke dni 31. 12. 1994 zrušil Školský úřad Ostrava PPP I, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123; nástupnickou organizací se stala PPP IV, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 (na území města zůstávají 3 poradny).

- Zařazení do sítě škol a školských zařízení od 1. 9. 1996.
- S účinností od 1. 1. 2000 došlo na základě rozhodnutí tehdejšího zřizovatele Školského úřadu Ostrava ke sloučení poraden PPP III, Ostrčilova 19, Moravská Ostrava a PPP II, Kpt. Vajdy 1, Ostrava - Zábřeh; následnickou organizací se stala PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; do 30. 6. 2000 sloužily ještě prostory bývalé poradny jako odloučené pracoviště PPP II; z PPP III přešlo 5 odborných pracovníků - 3 psychologové, 1 spec. pedagog a 1 sociální pracovníce (na území města působí již jen 2 poradny).
- Od 1. 4. 2001 se stává zřizovatelem poradny Moravskoslezský kraj.
- S účinností od 1. 1. 2003 došlo na základě rozhodnutí zastupitelstva Moravskoslezského kraje ke sloučení organizací PPP IV, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 a PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; přejímající organizací se stala PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; současně se mění název organizace na PPP, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1 (na území města působí jedna poradna).
- S účinností od 1. 1. 2006 došlo na základě rozhodnutí KÚ MSK ke změně názvu organizace Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace.
- Na základě usnesení zastupitelstva kraje ze dne 26. 6. 2015 se mění a doplňuje čl. III. zřizovací listiny č. ZL/059/2001 a zní Kpt. Vajdy 2656/1a, 700 30 Ostrava-Zábřeh.

Umístění a vybavení pracovišť:

- Pracoviště v Ostravě - Zábřehu je umístěno ve dvou podlažích pavilonu budovy Základní školy, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace. Každý pracovník má samostatnou pracovnu, k dispozici jsou dále čekárna, zasedací místnost, místnost pro individuál-

ní a skupinovou terapii, odpovídající hygienická zařízení, 2 spisovny, místnost uklízečky. Výhodou je samostatný vchod do budovy školy.

- Pracoviště v Ostravě - Porubě je umístěno ve 2. poschodí Střední školy prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace. Každý pracovník má samostatnou pracovnu, k dispozici jsou dále 2 čekárny, 3 terapeutické místnosti, 2 spisovny, místnost s počítačovým centrem, místnost uklízečky, hygienická zařízení; zasedací místnost s knihovnou.
- Obě pracoviště PPP Ostrava-Zábřeh jsou propojena počítačovou sítí. Je umožněno:
 - propojení organizace do jednoho celku
 - zlepšení sdílení dokumentů důležitých pro chod organizace
 - zlepšení a urychlení komunikace nejen mezi pracovníky obou pracovišť PPP, ale i s vnějšími partnery – klienty
 - všichni pracovníci PPP mají bezpečný přístup k internetu
 - snížení nároků na správu počítačové sítě a zvýšení úrovně zabezpečení
- Na obou pracovištích je zřízena telefonní ústředna, každý pracovník má vlastní telefon s možností telefonního spojení v rámci PPP i mimo.
- Základní informace o PPP Ostrava-Zábřeh, o její činnosti poskytují návštěvníkům webové stránky PPP (www.ppp-ostrava.cz). Zároveň slouží rodičovské i učitelské veřejnosti jako poradenský servis.
- Pro odborné pracovníky jsou na obou pracovištích k dispozici knihovny odborné literatury. Jejich doplňování je závislé na finančních možnostech PPP. Slouží výhradně pracovníkům poradny pro jejich další odborný růst nebo jako zdroj inspirace pro jejich práci.
- Evidence klientů na obou pracovištích je zajištěna v informačním systému software „Evidence klientů“. Evidence umožňuje propojení informací o klientech obou pracovišť.

Personální složení:

Přehled zaměstnanců zařízení podle stavu k 30. 9. 2016						přepočtení na plně zaměstnané
	vysokoškolské vzdělání				úplné střední a vyšší vzdělání	
	celkem osob	psycholog	speciální pedagog	jiné		
psychologové	15	15				14
spec. pedagogové	12		12			12
sociální pracovníci	4			1	3	4
metodik prevence	1			1		1

Ostatní zaměstnanci poradny						přepočtení na plně zaměstnané
	vysokoškolské vzdělání				úplné střední a vyšší vzdělání	
	celkem osob	psycholog	speciální pedagog	jiné		
účetní	1				1	1
personalistka	1			1		1
správce sítě	1				1	0,5
uklízečka	2					2

Personální struktura odborných pracovníků na pracovištích PPP Ostrava-Zábřeh vychází z počtu potenciálních klientů. Uvedený stav pracovníků je dle výkazu Z 23-1 a zohledňuje navýšení kapacity pracoviště díky vyhlášení rozvojového programu na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních. Všichni odborní pracovníci splňují požadavky na odbornou způsobilost.

Obory vzdělávání, přijímací řízení, výsledky vzdělávání žáků

Jsme školské poradenské zařízení, které tuto problematiku neřeší.

Poskytované poradenské služby

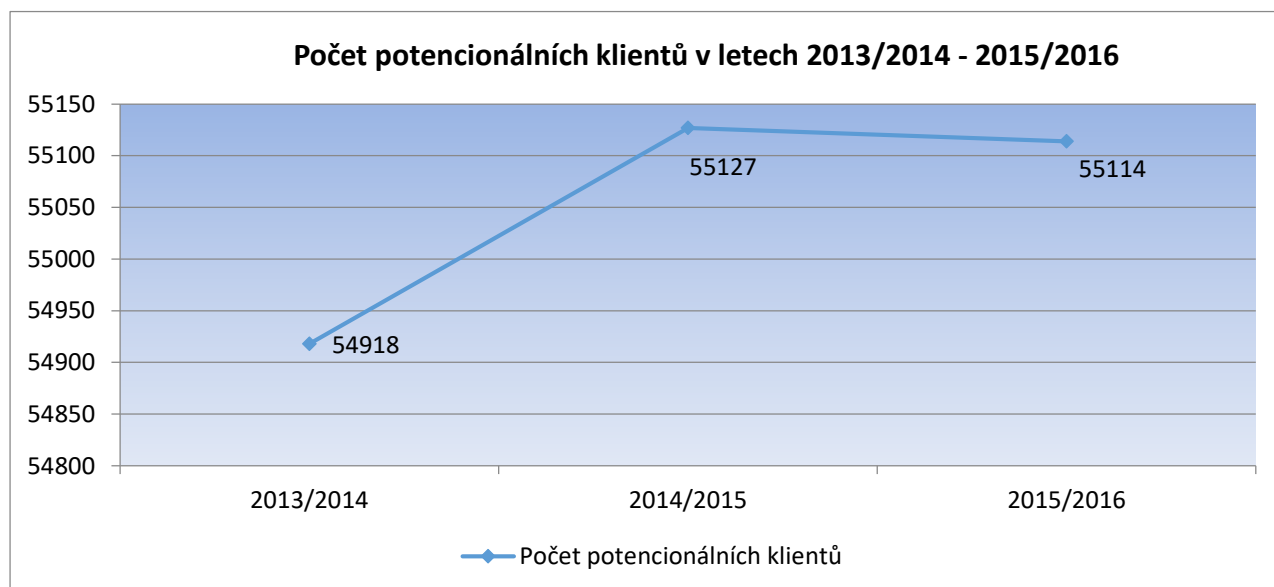
V souladu se školským zákonem a prováděcími předpisy zajišťuje PPP Ostrava-Zábřeh informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost pro děti, žáky a studenty, jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení.

Rozsah a způsob práce odborných pracovníků:

- Odborní pracovníci PPP mají v péči žáky všech ostravských škol dle tzv. rajonizace.
- Vlastní individuální práce s klientem je zajišťována týmově - psycholog, speciální pedagog a sociální pracovníce, případně ve spolupráci s jinými odborníky (lékař, logoped, klinický psycholog), ve většině případů v součinnosti se školami.
- Rozsah práce je dán platnými právními předpisy, náplněmi práce pracovníků, ročním plánem práce poradny a počtem klientů dle přidělené rajonizace.

Klientela:

Do péče PPP Ostrava-Zábřeh spadá klientela všech MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ z okresu Ostrava-město. Celkový počet potencionálních klientů činí aktuálně 55 114, což je 2 296 potencionálních klientů na jednoho odborného pracovníka.



Činnost odborných pracovníků byla orientována na:

- Komplexní psychologickou, speciálně pedagogickou a sociální diagnostiku, která byla zaměřena na zjištění příčin poruch učení a chování a dalších problémů ve vývoji osobnosti, výchově a vzdělávání dětí, žáků, studentů, na zjišťování schopností a nadání dětí, žáků, studentů a diagnostiku profesní orientace žáků.
- Psychokorektivní a terapeutické činnosti zaměřené na rozvoj osobnosti, sebepoznávání a rozvoj prosociálních forem chování dětí, žáků, studentů, na prevenci školní neúspěšnosti a negativních jevů v sociálním vývoji dětí, žáků, studentů, na reedukaci poruch učení.
- Zpracování odborných podkladů pro rozhodnutí orgánů státní správy ve školství a o vzdělávacích opatřeních zdravotně postižených dětí, žáků, studentů při jejich integraci.
- Poskytování konzultací a odborných informací pedagogickým pracovníkům škol, školských zařízení i zákonným zástupcům při výchově a vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž psychický vývoj, sociální vývoj vzdělávání i výchova vyžadují zvláštní pozornost;
- Spolupráci se školami a jinými institucemi při prevenci rizikových projevů chování na území působnosti poradny.
- Metodickou pomoc učitelům v oblasti psychologie a speciální pedagogiky.
- Organizovanou metodickou činnost směrem k učitelům specializovaných tříd pro děti se specifickými poruchami učení, k učitelům integrovaných zdravotně postižených žáků, k výchovným poradcům všech typů škol, školním metodikům prevence, školním psychologům, speciálním pedagogům, učitelkám mateřských škol.
- Spolupráci s učiteli při reedukační péči na školách a poradenskou pomoc rodičům.
- Organizování vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky škol v otázkách výchovného poradenství a řešení současných aktuálních problémů škol (semináře, kurzy, přednášky) a organizování vzdělávacích akcí i pro rodiče, studenty, veřejnost a provádění další osvětové činnosti (publikování, vystoupení v médiích).

Reedukační a psychokorekční péče zaměřená na:

- SVPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie)
- grafomotorika, dyspraxie
- korekce oslabených funkcí
- vedení dítěte s poruchou chování
- vztahová problematika v rodině - rodinná terapie
- vztahová problematika škola x rodina
- konflikty rodič x dítě
- konflikty učitel x žák
- vedení úzkostného dítěte
- stimulace sebevědomí
- zklidnění a začlenění dítěte do kolektivu
- přijetí dítěte s jeho klady i zápory (rodina, škola)
- efektivní učení
- relaxace

Přehled činností a aktivit ve školním roce 2015/2016

Číselný přehled činností za školní rok 2015/2016:

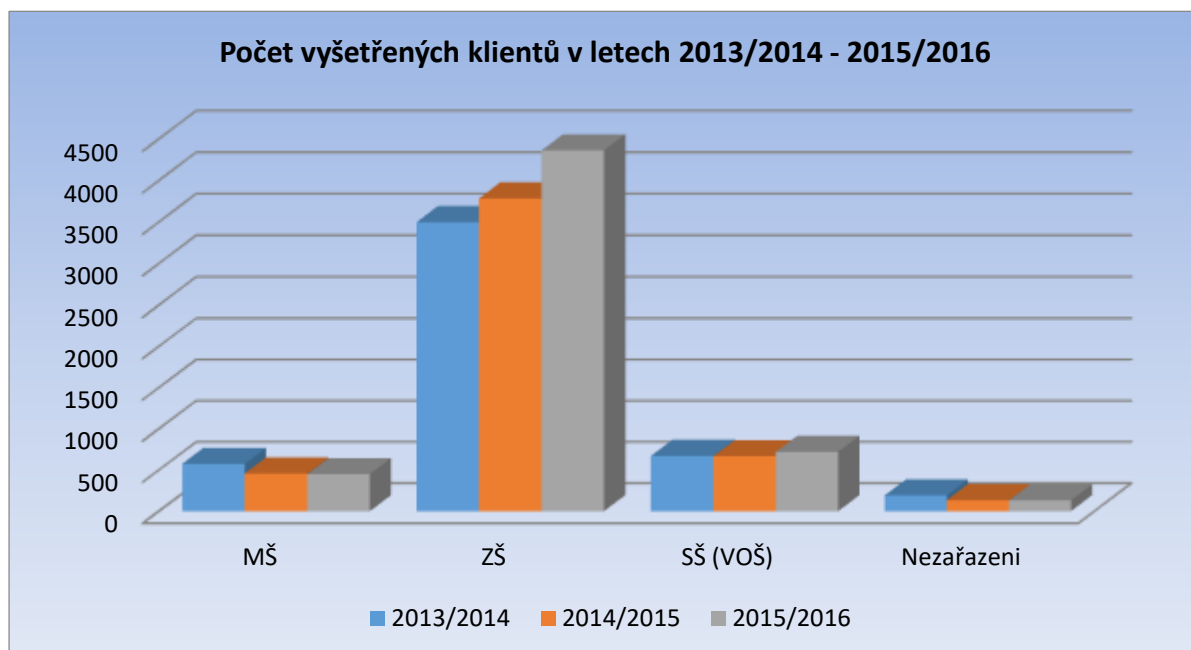
• Počet klientů za školní rok		
	celkový počet	zdrav. postižených
	5 661	926
Mateřské školy	449	3
Základní školy - 1. stupeň	3 041	0
Základní školy - 2. stupeň	1 320	814
Střední školy	712	107
Konzervatoř	4	1
Vyšší odborné školy	4	1
Rodiny, školsky nezařazení	131	0
• Individuální činnost s klientem (vyšetření, konzultace, terapie...)		12 404
• Skupinové činnosti s klienty (děti, žáci, rodiče)		
	počet skupin	počet setkání
skupinová vyšetření	17	17
terapeutická, reedukační skupina	1	21
výcviková skupina	17	71
vedení přednášky, besedy	9	9
• Služby pedagogům		
◦ metodická konzultace		479
◦ vedení kursu, semináře, přednášky ap.		18
• Služby rodičům		
◦ individuální činnosti, konzultace		5 390
◦ skupinové činnosti		9
• Ostatní odborné činnosti		
◦ publikační a osvětové činnosti, metodické materiály		4
◦ stáže studentů		128
◦ propagační, dotazníkové a informační akce		1
◦ projekty pro školy		0
◦ pobytové a výcvikové akce		0
• Odborné podklady pro vzdělávací opatření		2 785
◦ z toho doporučení k maturitní zkoušce		94

Klienti podle důvodů příchodu a typu školy ve školním roce 2015/2016

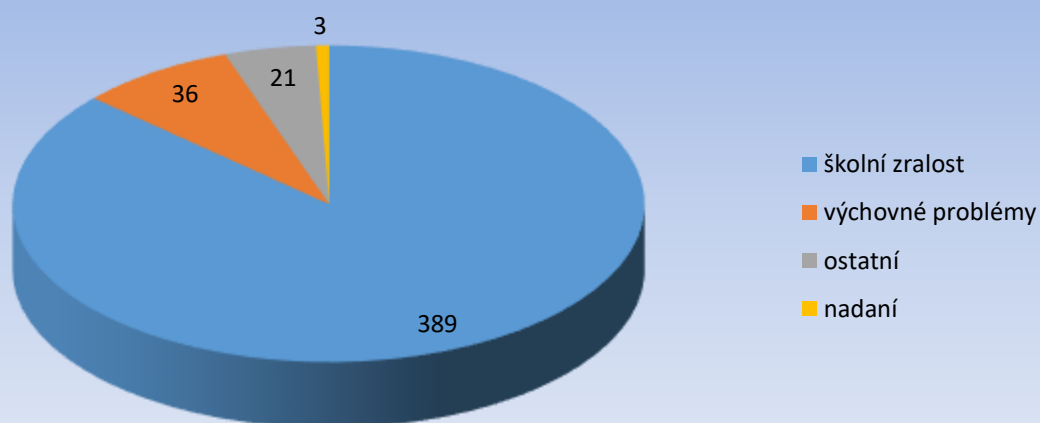
		Počet klientů					
		školní zralost	výukové problémy	výchovné problémy	nadání	profesní orientace	ostatní
MŠ		389	x	36	3	x	21
ZŠ - 1. st.		34	2 456	393	19	4	135
ZŠ - 2. st.		x	1 030	98	2	158	32
Střední školy		x	625	26	6	30	25
Konzervatoř		x	4	0	0	0	0
VOŠ		x	4	0	0	0	0
Rodiny a školsky nezařazení		45	7	3	0	0	76
z toho	v předškolním věku	45	0	3	0	x	74
	po skončení SŠ, VOŠ	x	7	0	0	0	2

Ve školním roce 2015/2016 bylo vyšetřeno 174 klientů z nespádových škol.

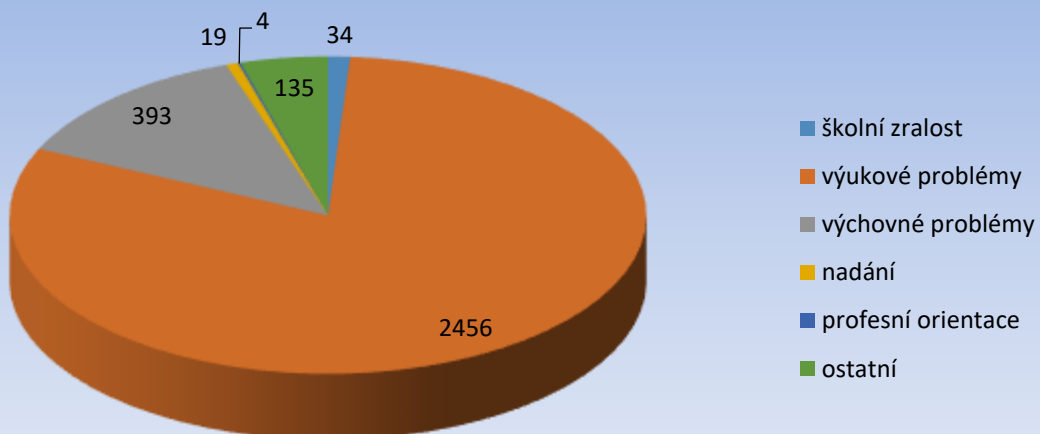
Klienti ve školním roce 2015/2016



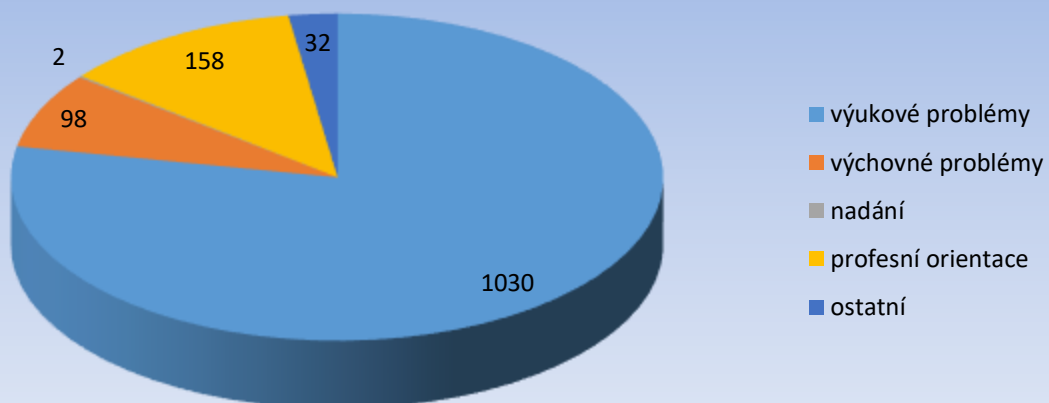
Důvody vyšetření v MŠ ve školním roce 2015/2016



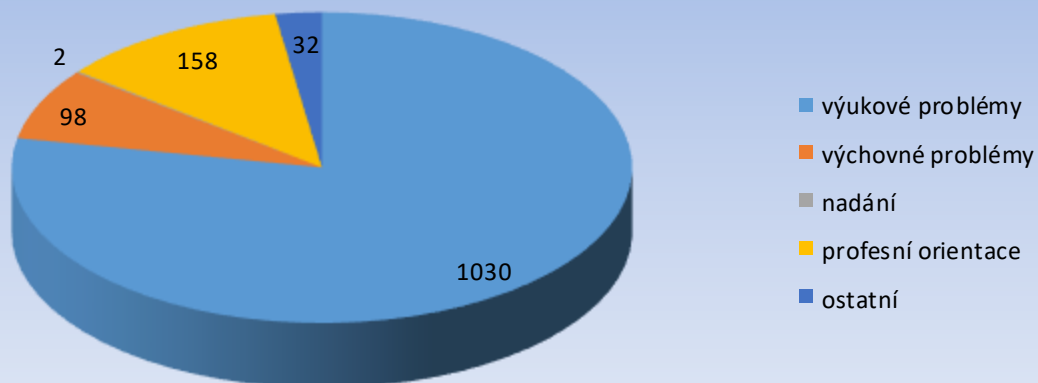
Důvody vyšetření v ZŠ 1. stupně ve školním roce 2015/2016



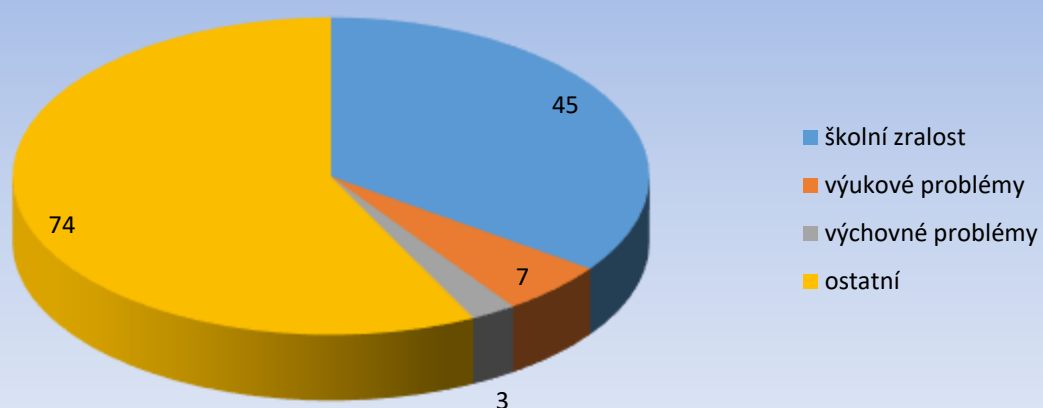
Důvody vyšetření v ZŠ 2. stupně ve školním roce 2015/2016



Důvody vyšetření ve SŠ a VOŠ včetně konzervatoře ve školním roce 2015/2016



Počet klientů školsky nezařazených ve školním roce 2015/2016



Další poradenské služby ve školním roce 2015/2016

Terapeutická a reedukační činnost

- rozvíjení dílčích oslabených funkcí u žáků s poruchami učení – bylo zapojeno celkem 36 žáků, práce s nimi byla zaměřena na rozvíjení specifických funkcí, zrakové, sluchové percepce, matematických schopností, grafomotoriky
- FIE – rozvoj kognitivních a percepčních funkcí u dětí a žáků s různým postižením, rozvíjení systematickosti v práci podle Feuersteina, zapojeno celkem 15 žáků
- Metoda dobrého startu – rozvoj zrakové a sluchové percepce, jemné a hrubé motoriky, koncentrace pozornosti u dětí s odkladem školní docházky – skupina 4 dětí
- rozvíjecí programy KUPOZ, HYPO, Deficity dílčích funkcí – zapojeno 5 dětí a žáků
- terapeutické vedení žáků s výchovnými problémy – 2 žáci
- systemická terapie – práce se 4 žáky
- rodinná terapie – práce s 1 rodinou

Přednášková činnost a besedy

Pro učitele:

- ADHD a přidružené projevy
- IVP – zpracování, podklad ve výuce
- Právní minimum
- Záškoláctví a spolupráce s institucemi
- Co dělat když...
- Prevence šikany

Pro rodiče:

- Školní zralost, připravenost, odklad školní docházky, předčasný nástup
- SVPU na střední škole
- Kyberprostor a jeho rizika

Pro žáky:

Práce se třídou – realizace intervenčních programů, včetně diagnostiky třídních kolektivů v ZŠ (71 setkání) a v SŠ (7 setkání)

Ostatní akce:

- Poradenský systém v ČR (PPP, SPC) – studenti PedF OU
- Praxe v PPP - beseda se studenty psychologie OU
- Historie a současnost poradenského systému – studující výchovného poradenství OU
- Vedení odborných praxi studentů psychologie a speciální pedagogiky a studentů VOŠ sociální
- Spolupráce s Komunitním plánováním města Ostravy, pracovní skupina Prevence kriminality a protidrogová prevence
- Zapojení do Týmu pro mládež

Spolupráce s výchovnými poradci základních a středních škol:

Metodické vedení výchovných poradců se odvíjí od celoročního plánu práce PPP.

Uskutečnilo se:

- Pracovně organizační schůzky s výchovnými poradci ZŠ a SŠ
- Obsahem schůzek byla kromě základních informací o spolupráci s PPP, stejně jako v minulých letech, také informace zástupkyně Úřadu práce Ostrava o aktualitách v oblasti uplatnění absolventů ZŠ a SŠ. O činnosti a zaměření školy informoval zástupce SŠ AHOL
- Informační setkání před zahájením změn v zajištění poradenských služeb od 1. 9. 2016 v kontextu společného vzdělávání.

Další akce pro VP:

Dle přidělené rajonizace probíhala pracovní setkání výchovných poradců škol s odborníky PPP. Jejich obsahem byla aktuální témata - problematika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně řešení otázek spojených s vydáváním posudků k uzpůsobení podmínek k maturitě, pomoc při řešení výchovných obtíží žáků, metodická pomoc při vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nastavení nápravné a reedukační péče na škole. Frekvence setkání se odvíjela od aktuálních potřeb škol, minimálně jedenkrát do roka.

Činnost Metodické rady PPP

V tomto školním roce organizovala Metodická rada pravidelná setkání odborných pracovníků PPP - speciálních pedagogů a psychologů.

- Uskutečnila se tři setkání speciálních pedagogů PPP, která se věnovala těmto tématům:
 - Videozáznam konference RAABE k problematice ADHD
 - Nové diagnostické nástroje k vyšetření matematických schopností, čtení, psaní - výsledky sběru dat
 - Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Uskutečnila se 2 setkání psychologů s těmito tématy:
 - Informace ze semináře Neurotické poruchy u dětí, z konference Psychologická diagnostika
 - Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Publikační činnost, propagační, osvětové a informační akce:

Reportáž České televize – Některé školy ruší zvonění

Příspěvek do Moravskoslezského deníku – Šikana učitelů v Ostravě, aneb když se hra studentů mění v krutý teror

Pokračuje dlouhodobá spolupráce s Komunitním plánováním města Ostravy v pracovní skupině Prevence kriminality a protidrogová prevence.

Akce Lidé lidem – pomoc na stánku prevence kriminality a protidrogové prevence

Spolupráce s pracovní skupinou prevence kriminality při MMO a pracovní skupinou Bezpečnější Ostrava.

Spolupráce s Agenturou pro sociální začleňování.

Strategie pro příští období

Hlavním posláním naší organizace je poskytovat poradenské služby a úzce spolupracovat se školami v péči především o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Změny v poradenské péči o tyto žáky od 1. 9. 2016 budou vyžadovat kvalitní přípravu odborníků v PPP a změnu v nastavených kontaktech se školami. Díky rozvojovému programu MŠMT na personální posílení pracoviště se podařilo realizovat posílení odborných pracovníků o psychologa a dva speciální pedagogy. Nutností bylo také zařízení jejich pracoven, včetně testového a počítačového vybavení od 1. 9. 2016.

I nadále bude naší snahou nabízet školám, rodičům klientů i samotným klientům aktivity, které vyplývají z jejich požadavků. Přestože stále narůstající množství požadavků na naši práci v poslední době znamenalo do určité míry omezení v nabídce stimulačních a reedukačních činností, nechceme na tyto aktivity rezignovat a chceme se jim i nadále věnovat.

Vzhledem k vyššímu počtu nových pracovníků bude nutné především jim poskytnout možnost vzdělávání v rámci DVPP, proškolení v diagnostických metodách. Osvědčilo se nám realizovat odborné semináře na půdě poradny, přizýváme i kolegy z jiných poraden v kraji. V této praxi bychom podle možností chtěli i nadále pokračovat.

Činnost na úseku prevence rizikových projevů chování

- Byla zajišťována koordinace a metodická podpora školních metodiků prevence, taktéž byly svolávány pracovní porady a semináře a poskytovány individuální odborné konzultace. V rámci prevence na žádost škol probíhalo vzdělávání celých pedagogických sborů v oblasti specifické primární prevence a to především v oblasti legislativy a poskytování prevence.
- Specifická primární prevence byla eliminovaná na úkor intervencí třídních kolektivů a odborných konzultací s třídními učiteli. Na žádost škol byla zajišťována pomoc při optimalizaci psychosociálního klimatu jednotlivých tříd a optimalizace vztahu Žák – třídní kolektiv.
- Na žádost škol pomáhala metodička řešit aktuální problémy související s výskytem rizikového chování (závislostní chování, kyberprostor, konfliktní jednání s rodiči apod.)
- Byly poskytovány taktéž individuální konzultace zákonným zástupcům v problematice rizikových projevů chování. Taktéž probíhaly individuální konzultace a práce s potencionálními oběťmi a oběťmi šikany, či žáky, kteří vykazovali rizikové chování.
- Během roku 2015/2016 metodička spolupracovala s krajským školským koordinátorem prevence a ostatním metodiky prevence v PPP v kraji a to zejména při přípravě krajské konference prevence, vyhodnocování dotací pro MŠMT a MSK a zhodnocení minimálních preventivních programů za školní rok.
- Byl udržován pravidelný kontakt se všemi institucemi a subjekty, které se ve městě Ostrava angažují na poli prevence.
 1. V rámci komunitního plánování (pracovní skupina prevence kriminality a protidrogová prevence), kde je metodička prevence členkou, vznikla pracovní podskupina, která se aktivně věnuje tématům prevence ve školách. Pracovní skupina pracuje na tématech jako: etický kodex poskytovatelů prevence, jak více angažovat rodiče do prevence, vzájemná spolupráce a zasíťování služeb v oblasti prevence apod.
 2. Metodička se také angažuje v týmu pro mládež, jenž je složený ze zástupců institucí, které ze zákona přicházejí do kontaktu s rizikovými a ohroženými dětmi a rovněž s oběťmi trestných činů.

3. Dále se metodička aktivně účastnila pracovních skupin pod magistrátem města Ostrava a to pracovní skupina prevence kriminality a Bezpečnější Ostrava a projektu MAP.
4. Metodička prevence je také zástupcem PPP v jednání s agenturou pro sociální začleňování.

Vzdělávání pracovníků v rámci DVPP

Odborní pracovníci se zúčastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků řady odborných kurzů a seminářů se speciálně pedagogickou a psychologickou a legislativní tematikou. Jednalo se převážně o akce s akreditací MŠMT z nabídky KVIC Nový Jičín, NÚV Praha, DYS-centrum Praha. Řadu vzdělávacích akcí odborní pracovníci absolvovali v rámci čerpání volna na samostudium.

Přehled vzdělávacích akcí

	Název vzdělávací akce	Počet účastníků	
Září 2015	Kurz pro začínající psychology a speciální pedagogy PPP	2	
	Práce s nadanými	1	
Říjen 2015	Kurz Rorschach	1	
	Diagnostika schopností a dovedností potřebných pro matematiku	1	
	Diagnostika schopností a dovedností potřebných pro čtení	1	
	Konference primární prevence	1	
	Psychologická diagnostika	3	
	Platové předpisy	1	1 NPP
	Seminář Úzkostné poruchy	1	
Listopad 2015	Tým pro mládež	1	
	Kurz Rorschach	1	
	Školení k maturitám	2	
	Práce s nadanými	1	
	Seminář „Exekuce“	1	1 NPP
Leden 2016	Roční zúčtování daní 2015	1	1 NPP
Březen 2016	DYS TEST	8	
	Metodické setkání pracovníků poraden	1	
Duben 2016	Seminář sledování vývoje čtení, psaní ...	1	
	Seminář diagnostika spec. poruch učení	1	
	Učíme nadané žáky III.	3	
	MaTeRS	1	
	Proměny sociální práce	3	2 NPP
	Právo ve škole	1	
	IDS	8	
	Krajská digitální spisovna	1	1 NPP
	Platové předpisy	1	1 NPP

	Zadávání veřejných zakázek	2	2 NPP
	Seminář percepční a motorická oslabení ve školní praxi	1	
Květen 2016	Specifika sociální práce	2	2 NPP
	Školská legislativa	1	
	Společné vzdělávání a OP VVV	3	
	Rozvoj percepčně kognitivních funkcí u dětí ...	1	
	Využití expresivních terapií v soc. práci na téma: Propojování	1	
	Seminář Účetnictví PO	1	1 NPP
	Nový školský zákon	2	1 NPP
Červen 2016	Seminář Dopad diagnózy vývojová dysfázie u žáka ZŠ na rodinný systém	1	

Inspekční a kontrolní činnost

Ve školním roce 2015/2016 byla realizována kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období 1. 3. 2012 do 29. 2. 2016 pracovníkem VZP ČR. Kontrola neshledala žádné závady ve sledovaných povinnostech organizace.

Okresní správa sociálního zabezpečení provedla kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období 1. 5. 2013 do 31. 7. 2016. Nebyly shledány žádné nedostatky.

Základní údaje o hospodaření příspěvkové organizace

Čerpání účelových dotací ve členění dle jednotlivých poskytovatelů a účetních znaků, včetně vyhodnocení jejich čerpání a informací o případné nedočerpané výši a důvodech nevyčerpání.

Příspěvky a dotace - MŠMT

§ 3146 ÚZ 33353 - přímé náklady na vzdělání	13 797 000 Kč
v tom:	
prostředky na platy	9 924 000 Kč
ostatní osobní náklady (OON)	10 000 Kč
zákonné odvody	3 378 000 Kč
FKSP	99 000 Kč
přímý ONIV	386 000 Kč

Dotace na přímé náklady na vzdělávání byly v průběhu roku plně vyčerpány, zůstatek ze zákonných odvodů na sociální a zdravotní pojištění ve výši 1 799,00 Kč byl použit na financování:

✚ přidělu FKSP	680,02 Kč
✚ přímého ONIVu	1 118,96 Kč

§ 3146 ÚZ 33052 – RP zvýšení platů pracovníků regionálního školství	422 245 Kč
v tom:	
prostředky na platy	312 774 Kč
zákonné odvody	106 343 Kč
FKSP	3 128 Kč

Poskytnuté finanční prostředky z rozvojového programu na zvýšení platů pracovníků v regionálním školství v roce 2015 byly plně vyčerpány. Plně pokryly na celý rok zvýšení platových tarifů pedagogických i nepedagogických pracovníků, které přinesla novela nařízení vlády č. 564/2006 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů od 1. 11. 2014.

§ 3146 ÚZ 33040 - RP Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2015	21 000 Kč
v tom:	
IDS - úplný testový soubor	21 000 Kč

Finanční prostředky poskytnuté v rámci rozvojového programu „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2015“ byly čerpány v souladu se zadáním rozvojového programu. Byl zakoupen 1ks „IDS - úplný testový soubor v hodnotě 21 000 Kč, test byl naveden na majetkový účet 028 004 s inventárním číslem T/115 a umístěn na pracovišti v Ostravě-Zábřehu.

§ 3146 ÚZ 33061 – RP zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2015	69 387,00 Kč
v tom:	
prostředky na platy	51 398 Kč
zákonné odvody	17 475 Kč
FKSP	514 Kč

Finanční prostředky tohoto rozvojového programu byly k 31. 12. 2015 plně vyčerpány. Zohledňovaly zvýšení tarifních platů s účinností novely nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů k 1. 11. 2015.

Příspěvky a dotace - zřizovatel

§ 3146 ÚZ 0 - provozní náklady	1 393 000 Kč
--------------------------------	--------------

Všechny finanční prostředky poskytnuté na provozní náklady byly vyčerpány. V průběhu 1/04 2015 byl původní příspěvek 993 tis. Kč navýšen o 400 tis. Kč s určením na akci většího rozsahu na obměnu nábytku, případně malování s dodatečným rozšířením účelu na podlahové krytiny.

§ 3146 ÚZ 205 - účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	22 000 Kč
--	-----------

Účelové prostředky na krytí odpisů byly vyčerpány v plné výši, skutečně zúčtované odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku činily 32 952 Kč, z toho 10 880 Kč jsou odpisy z IT, které jsou pokryté výnosy z titulu časového rozlišení investičních transferů.

Materiální vybavení pracoviště

V roce 2015 byl radou kraje č. 64/5106 ze dne 24. 3. 2015 schválen příspěvek na provozní výdaje pro akci většího rozsahu a to na obměnu nábytku, případně malování s dodatečným rozšířením účelu na podlahové krytiny ve výši 400 000,00 Kč. V měsíci září až listopadu byly finanční prostředky průběžně čerpány na nábytek a podlahové krytiny do čekáren, nábytek a podlahové krytiny do jednacích místností. Nově byla zařízena jedna kancelář včetně podlahové krytiny a jedna kancelář odborného pracovníka doplněna nábytkem. Pro sociální pracovníce byly pořízeny nové kartotéky s centrálním uzamykáním.

V roce 2016 byl radou kraje svým usnesením ze dne 7. 6. 2016 č. 102/7832 schválen příspěvek na provozní výdaje s účelovým určením na pořízení nezbytného vybavení v souvislosti s navyšováním počtu pracovníků pedagogicko-psychologických poraden ve výši 400 000,00 Kč. Finanční prostředky byly průběžně čerpány na vybavení tří nových kanceláří pro odborné pracovníky za nábytek, ICT (PC, kancelářský software), základní baterie testů pro pedagogické a psychologické vyšetření a telefony.

Zapojení PPP do rozvojových a mezinárodních programů

PPP Ostrava-Zábřeh není zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Odborný rozvoj a další vzdělávání pracovníků se realizuje v souladu s vnitřním předpisem organizace, především formou prohlubování kvalifikace účastí na vzdělávacích aktivitách, které vycházejí z potřeb organizace a jsou zakotveny v plánu vzdělávání na školní rok. Přehled absolvovaných kurzů viz v oddíle Vzdělávání pracovníků v rámci DVPP.

Projekty financované z cizích zdrojů

Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava-Zábřeh nebyla ve školním roce 2015/2016 zapojena do žádného projektu.

Spolupráce s odborovou organizací

V PPP Ostrava-Zábřeh nebyla vytvořena a nepracuje odborová organizace.

Seznam použitých zkratk :

PPP	– pedagogicko-psychologická poradna
MŠ	– mateřská škola
ZŠ	– základní škola
SŠ	– střední škola
VOŠ	– vyšší odborná škola
SPU	– specifická porucha učení
IVP	– individuální vzdělávací plán
FIE	– instrumentální obohacování podle Feuersteina
OŠD	– odklad školní docházky
ADHD	– porucha pozornosti s hyperaktivitou
PUP MZ	– přiznání uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce
PedF OU	– Pedagogická fakulta Ostravské univerzity
VP	– výchovný poradce
OMPA	– okresní metodik preventivních aktivit
ESF	– evropské strukturální fondy
MSK	– moravskoslezský kraj
DVPP	– další vzdělávání pedagogických pracovníků
KVIC	– krajské vzdělávací a informační centrum
NÚV	– národní ústav pro vzdělání
DD	– dětský domov
DM	– domov mládeže
PO	– příspěvková organizace
NPP	– nepedagogický pracovník
RPCH	– rizikové projevy chování

Příloha č. 1

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypíšte</i> :.....

Organizace aktuálně nerealizuje výše uvedené činnosti.

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Organizace aktuálně nerealizuje.