



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o poskytování služeb  
Pedagogicko-psychologické poradny  
Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace  
za školní rok 2016/2017  
o poskytování služeb**

V Ostravě 23. října 2017

Zprávu předkládá:

---

**PhDr. Alena Kostelná**  
ředitelka





## **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o poskytování služeb Pedagogicko-psychologické poradny  
Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace, Kpt. Vajdy 2656/1a,  
700 30 Ostrava-Zábřeh, za školní rok 2016/2017**

*Zpracování výroční zprávy o činnosti školy ukládá školský zákon v § 10 odst. 3. Osnova předkládané zprávy je stanovena ve třetí části vyhlášky č. 15/2005, ve znění platných předpisů v § 7 a dále v Zásadách vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem.*

### **Základní údaje o školském zařízení**

**Název:**

Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace

**Sídlo:**

Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 2656/1a - ředitelství

Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 - odloučené pracoviště

**Právní forma:**

příspěvková organizace

**Zřizovatel:**

Moravskoslezský kraj, Ostrava, 28. října 117

**Statutární orgán organizace:**

ředitelka PPP: PhDr. Alena Kostelná

zástupce statutárního orgánu: Mgr. Marie Schindlerová

e-mail: [reditel@ppp-ostrava.cz](mailto:reditel@ppp-ostrava.cz)

[posta-zabreh@ppp-ostrava.cz](mailto:posta-zabreh@ppp-ostrava.cz)

telefon: 553 810 710

## Vymezení účelu a předmětu činnosti:

Hlavním účelem a předmětem činnosti organizace je zabezpečování odborných služeb stanovených zákonem č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů a dále vyjádřených v čl. VI zřizovací listiny v aktuálním znění.

Vývoj zařízení:

- Zahájení činnosti 1. 8. 1972 pod názvem Městská pedagogicko-psychologická poradna (působnost na území celého města).

*Poznámka: prvotní adresa - MPPP, budova ZDŠ Krestova, Ostrava-Hrabůvka; v září 1975 byla přestěhována do prostor ZvŠ Kpt. Vajdy 1, Ostrava-Zábřeh, kde sídlí dodnes.*

- Změna názvu a rozsahu působnosti na území Ostravy od 1. 12. 1991 na Pedagogicko-psychologická poradna II v Ostravě -Zábřehu, Kpt. Vajdy 1, se sídlem Ostravě -Zábřehu.

*Poznámka: na území města vznikají čtyři PPP*

*PPP I, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123*

*PPP II, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1*

*PPP III, Ostrava-Moravská Ostrava, Ostrčilova 19*

*PPP IV, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123*

*Rozsah působností je mezi PPP interně domluven.*

- Právní subjekt od 1. 1. 1993.

*Poznámka: ke dni 31. 12. 1994 zrušil Školský úřad Ostrava PPP I, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123; nástupnickou organizací se stala PPP IV, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 (na území města zůstávají 3 poradny).*

- Zařazení do sítě škol a školských zařízení od 1. 9. 1996.
- S účinností od 1. 1. 2000 došlo na základě rozhodnutí tehdejšího zřizovatele Školského úřadu Ostrava ke sloučení poraden PPP III, Ostrčilova 19, Moravská Ostrava a PPP II, Kpt. Vajdy 1, Ostrava - Zábřeh; následnickou organizací se stala PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; do 30. 6. 2000 sloužily ještě prostory bývalé poradny jako odloučené pracoviště PPP II; z PPP III přešlo 5 odborných pracovníků - 3 psychologové, 1 spec. pedagog a 1 sociální pracovníce (na území města působí již jen 2 poradny).
- Od 1. 4. 2001 se stává zřizovatelem poradny Moravskoslezský kraj.
- S účinností od 1. 1. 2003 došlo na základě rozhodnutí zastupitelstva Moravskoslezského kraje ke sloučení organizací PPP IV, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 a PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; přejímající organizací se stala PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; současně se mění název organizace na PPP, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1 (na území města působí jedna poradna).
- S účinností od 1. 1. 2006 došlo na základě rozhodnutí KÚ MSK ke změně názvu organizace Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace.
- Na základě usnesení zastupitelstva kraje ze dne 26. 6. 2015 se mění a doplňuje čl. III. zřizovací listiny č. ZL/059/2001 a zní Kpt. Vajdy 2656/1a, 700 30 Ostrava-Zábřeh.

## Umístění a vybavení pracovišť:

- Pracoviště v Ostravě - Zábřehu je umístěno ve dvou podlažích pavilonu budovy Základní školy, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace. Každý pracovník má samostatnou pracovnu, k dispozici jsou dále čekárna, zasedací místnost, místnost pro individuál-

ní a skupinovou terapii, odpovídající hygienická zařízení, 1 spisovna, místnost uklízečky, technická místnost. Výhodou je samostatný vchod do budovy školy.

- Pracoviště v Ostravě - Porubě je umístěno ve 2. poschodí Střední školy prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace. Každý pracovník má samostatnou pracovnu, k dispozici jsou dále 2 čekárny, terapeutická místnost, zasedací místnost s knihovnou, 2 kartotéky, místnost s počítačovým centrem, místnost uklízečky, hygienická zařízení. V areálu školy máme k dispozici 2 místnosti pro uložení spisů klientů.
- Obě pracoviště PPP Ostrava-Zábřeh jsou propojena počítačovou sítí. Je umožněno:
  - propojení organizace do jednoho celku
  - zlepšení sdílení dokumentů důležitých pro chod organizace
  - zlepšení a urychlení komunikace nejen mezi pracovníky obou pracovišť PPP, ale i s vnějšími partnery – klienty
  - všichni pracovníci PPP mají bezpečný přístup k internetu
  - snížení nároků na správu počítačové sítě a zvýšení úrovně zabezpečení
- Na obou pracovištích je zřízena telefonní ústředna, každý pracovník má vlastní telefon s možností telefonního spojení v rámci PPP i mimo.
- Základní informace o PPP Ostrava-Zábřeh, o její činnosti poskytují návštěvníkům webové stránky PPP ([www.ppp-ostrava.cz](http://www.ppp-ostrava.cz)). Zároveň slouží rodičovské i učitelské veřejnosti jako poradenský servis.
- Pro odborné pracovníky jsou na obou pracovištích k dispozici knihovny odborné literatury. Jejich doplňování je závislé na finančních možnostech PPP. Slouží výhradně pracovníkům poradny pro jejich další odborný růst nebo jako zdroj inspirace pro jejich práci.
- Evidence klientů na obou pracovištích je zajištěna v informačním systému software „Evidence klientů“. Evidence umožňuje propojení informací o klientech obou pracovišť.

Personální složení:

<b>Přehled zaměstnanců zařízení podle stavu k 30. 9. 2017</b>						přepočtení na plně zaměstnané
	vysokoškolské vzdělání				úplné střední a vyšší vzdělání	
	celkem osob	psycholog	speciální pedagog	jiné		
psychologové	17	17				15,75
spec. pedagogové	13		13			13
sociální pracovníci	4			1	3	4
metodik prevence	1			1		1

<b>Ostatní zaměstnanci poradny</b>						přepočtení na plně zaměstnané
	vysokoškolské vzdělání				úplné střední a vyšší vzdělání	
	celkem osob	psycholog	speciální pedagog	jiné		
účetní	1				1	1
personalistka	1			1		1
uklízečka	2					2
Administrativní pracovnice	1				1	1

Personální struktura odborných pracovníků na pracovištích PPP Ostrava-Zábřeh vychází z počtu potenciálních klientů. Počet odborných pracovníků zahrnuje také pracovníky, o které byla navýšena kapacita v rámci vyhlášení rozvojového programu na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních. Týká se to jednoho psychologa a tří speciálních pedagogů. Všichni odborní pracovníci splňují požadavky na odbornou způsobilost.

Od 1. 8. 2017 byla uzavřena smlouva na správu ICT s firmou Systemcontrol. Z tohoto důvodu byl rozvázán pracovní poměr se správcem sítě. Nově bylo řešeno pracovní místo administrativní pracovnice od 1. 9. 2017.

### Obory vzdělávání, přijímací řízení, výsledky vzdělávání žáků

Jsme školské poradenské zařízení, které tuto problematiku neřeší.

### Poskytované poradenské služby

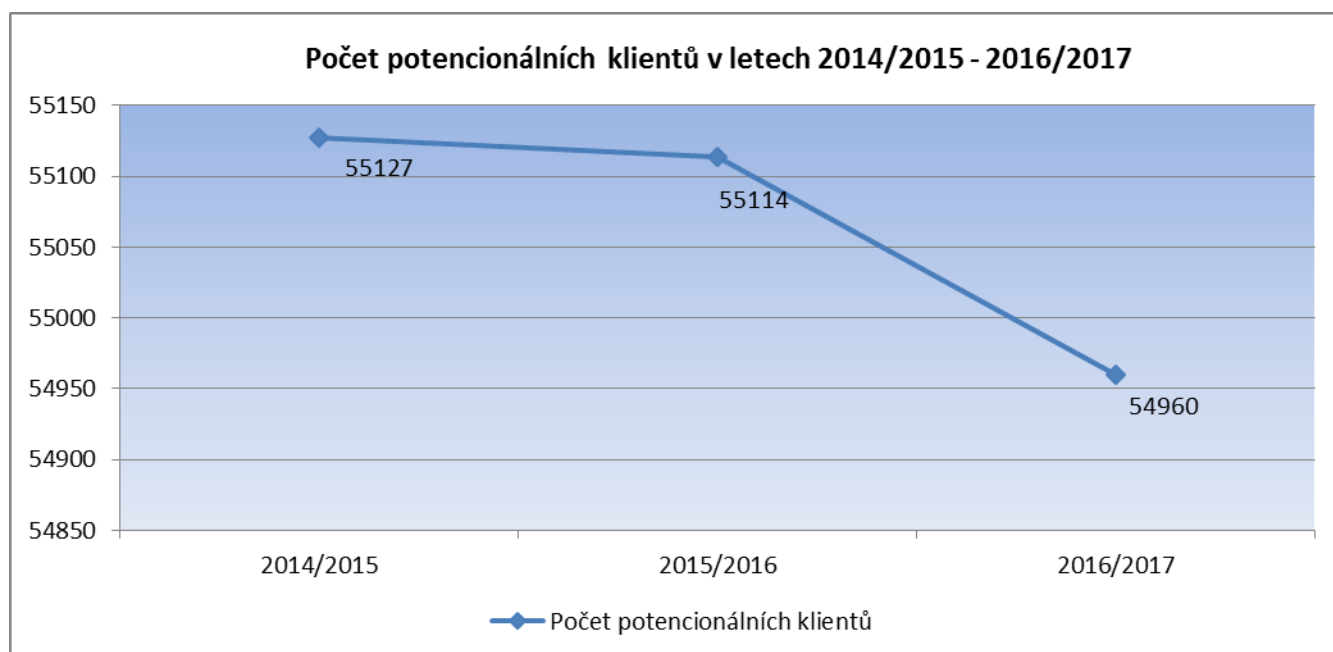
V souladu se školským zákonem a prováděcími předpisy zajišťuje PPP Ostrava-Zábřeh informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost pro děti, žáky a studenty, jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení.

### Rozsah a způsob práce odborných pracovníků:

- Odborní pracovníci PPP mají v péči žáky všech ostravských škol dle tzv. rajonizace.
- Vlastní individuální práce s klientem je zajišťována týmově - psycholog, speciální pedagog a sociální pracovnice, případně ve spolupráci s jinými odborníky (lékař, logoped, klinický psycholog), ve většině případů v součinnosti se školami.
- Rozsah práce je dán platnými právními předpisy, náplněmi práce pracovníků, ročním plánem práce poradny a počtem klientů dle přidělené rajonizace.

### Klientela:

Do péče PPP Ostrava-Zábřeh spadá klientela všech MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ z okresu Ostrava-město. Celkový počet potenciálních klientů činí aktuálně 54 960, což je 2 017 potenciálních klientů na jednoho odborného pracovníka.



### Činnost odborných pracovníků byla orientována na:

- Komplexní psychologickou, speciálně pedagogickou a sociální diagnostiku, která byla zaměřena na zjištění příčin poruch učení a chování a dalších problémů ve vývoji osobnosti, výchově a vzdělávání dětí, žáků, studentů, na zjišťování schopností a nadání dětí, žáků, studentů a diagnostiku profesní orientace žáků.
- Psychokorektivní a terapeutické činnosti zaměřené na rozvoj osobnosti, sebepoznávání a rozvoj prosociálních forem chování dětí, žáků, studentů, na prevenci školní neúspěšnosti a negativních jevů v sociálním vývoji dětí, žáků, studentů, na reedukaci poruch učení.
- Zpracování odborných podkladů ke vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Poskytování konzultací a odborných informací pedagogickým pracovníkům škol, školských zařízení i zákonným zástupcům při výchově a vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž psychický vývoj, sociální vývoj vzdělávání i výchova vyžadují zvláštní pozornost;
- Spolupráci se školami a jinými institucemi při prevenci rizikových projevů chování na území působnosti poradny.
- Metodickou pomoc učitelům v oblasti psychologie a speciální pedagogiky.
- Metodickou činnost směrem k učitelům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami všech typů škol, školním metodikům prevence, školním psychologům, speciálním pedagogům.
- Spolupráci s učiteli při reedukační péči na školách a poradenskou pomoc rodičům.
- Organizování vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky škol v otázkách výchovného poradenství a řešení současných aktuálních problémů škol (semináře, kurzy, přednášky) a organizování vzdělávacích akcí i pro rodiče, studenty, veřejnost a provádění další osvětové činnosti (publikování, vystoupení v médiích).

### Reedukační a psychokorekční péče zaměřená na:

- SVPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie)
- grafomotorika, dyspraxie
- korekce oslabených funkcí
- vedení dítěte s poruchou chování
- vztahová problematika v rodině - rodinná terapie
- vztahová problematika škola x rodina
- konflikty rodič x dítě
- konflikty učitel x žák
- vedení úzkostného dítěte
- stimulace sebevědomí
- zklidnění a začlenění dítěte do kolektivu
- přijetí dítěte s jeho klady i zápory (rodina, škola)
- efektivní učení
- relaxace

## Přehled činností a aktivit ve školním roce 2016/2017

### Klienti podle důvodů příchodu a typu školy ve školním roce 2016/2017

Typ školy vč. spec. tříd a škol	Počet klientů						
	Celkem	Výukové problémy	Výchovné problémy	Školní zralost	Kariérové poradenství	Ostatní	PO 2.-5. stupně
MŠ (včetně spec.)	548	0	43	476	0	28	16
ZŠ	2244	1706	301	61	108	76	732
SŠ	384	340	11	0	10	24	114
Konzervatoř	4	3	0	0	0	1	1
VOŠ	1	1	0	0	0	0	0
Nezařazené	75	2	0	67	0	6	0
Celkem	3256	2052	355	604	118	135	863

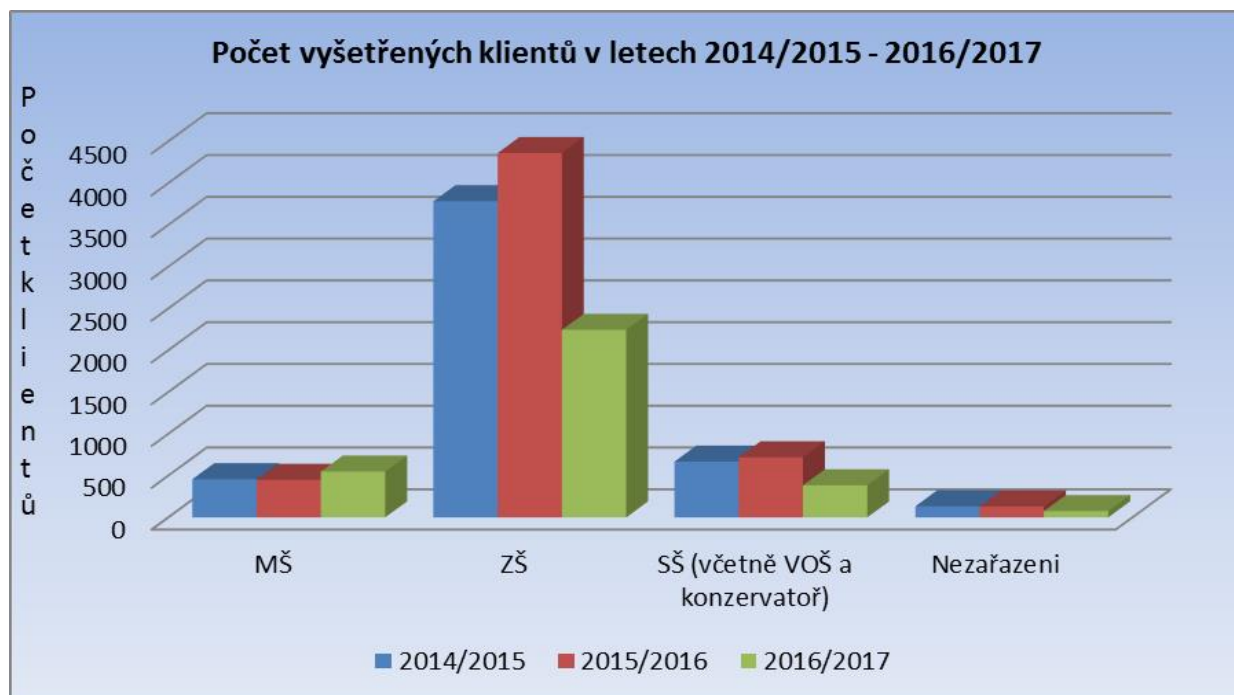
### Činnosti s klientem

	Počet klientů	Počet skupin
Individuální činnost s klientem	7778	0
Skupinová vyšetření	28	8
Práce s třídou	289	13
Přednášky	198	11
Poradenská činnost se zák. zástupce individuální	2835	0
Poradenská činnost se zák. zástupce skupinově	20	2
Služby pedagogickým pracovníkům	1082	0
Klienti z nespádových škol	137	0

## Odborné podklady pro vzdělávání

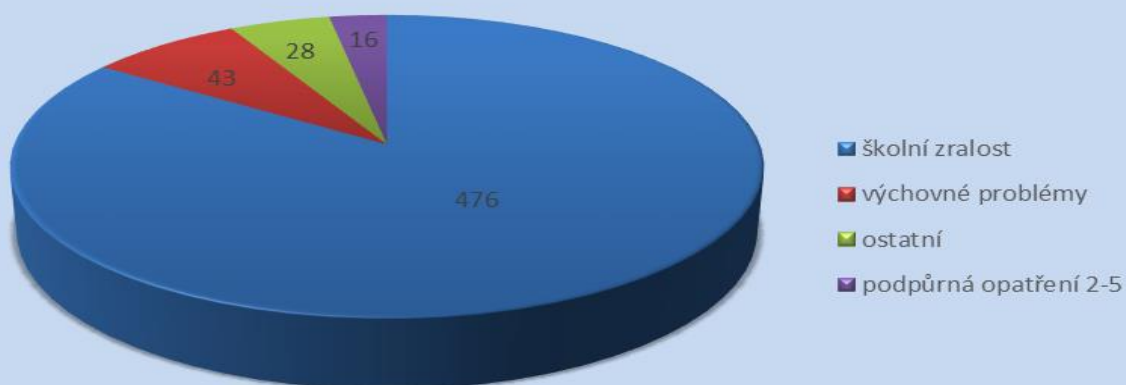
Celkem	3076
Zařazení do speciální třídy/školy	38
Asistent pedagoga	56
Odklad školní docházky	526
Doporučení k maturitní zkoušce	80
Doporučení k závěrečné zk. SŠ	3
Doporučení k absolut. VOŠ	1
Doporučení k přijímacímu řízení	69
Odborný podklad pro orgán veřejné moci	5

## Klienti ve školním roce 2016/2017

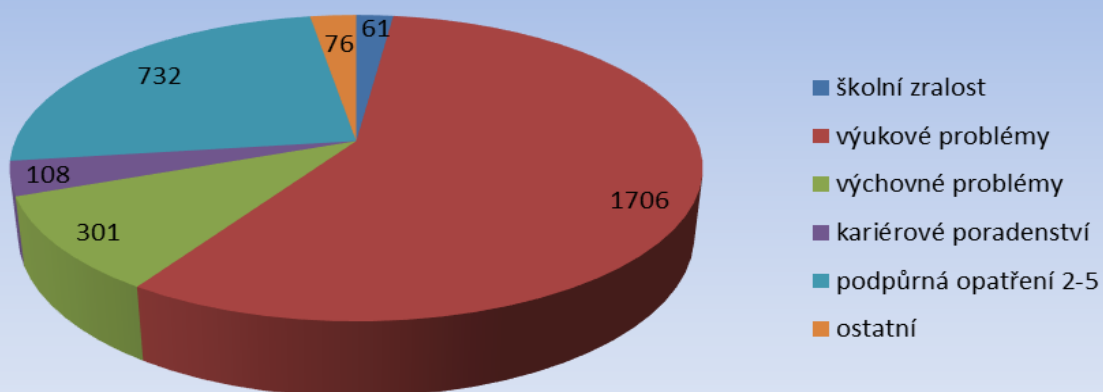




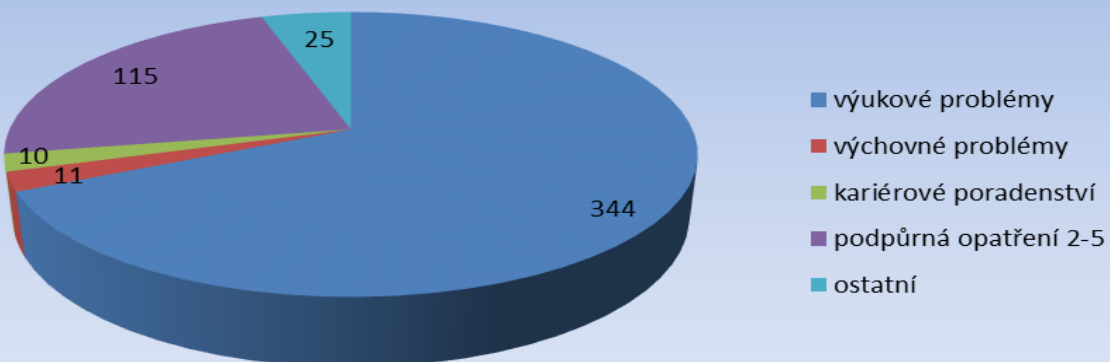
Důvody vyšetření v MŠ ve školním roce 2016/2017



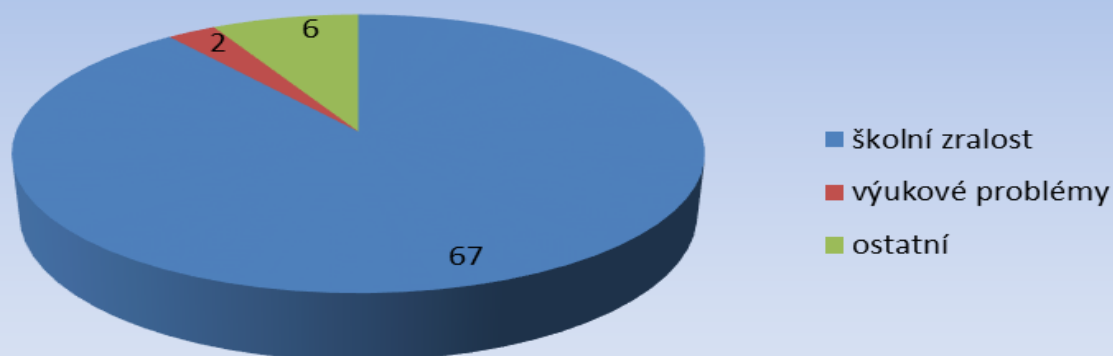
Důvody vyšetření v ZŠ ve školním roce 2016/2017



Důvody vyšetření ve SŠ a VOŠ včetně konzervatoře ve školním roce 2016/2017



### Důvody vyšetření školsky nezařazených klientů ve školním roce 2016/2017



Ve školním roce 2016/2017 došlo ke snížení počtu klientů, kterým byla poskytnuta poradenská péče. Důvodem jsou legislativní změny v souvislosti s problematikou společného vzdělávání a péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a také vyšší časová a administrativní zátěž pro odborné pracovníky, kterou tyto změny přinesly.

Přínos nově přijatých odborných pracovníků se začal projevovat až následně, po jejich zácviku a získání nových zkušeností.

#### Další poradenské služby ve školním roce 2016/2017

##### Terapeutická a reedukační činnost

- rozvíjení dílčích oslabených funkcí u žáků s poruchami učení – bylo zapojeno celkem 7 žáků, z toho jeden předškolák, čtyři žáci 1. stupně ZŠ, jeden žák 2. stupně ZŠ, jeden žák SŠ. Práce s nimi byla zaměřena na rozvíjení specifických funkcí, zrakové, sluchové percepce, matematických schopností, grafomotoriky
- FIE – rozvoj kognitivních a percepčních funkcí u dětí a žáků s různým postižením, rozvíjení systematičnosti v práci podle Feuersteina, zapojeno celkem 5 žáků (dvě děti předškolního věku, dva žáci 1. stupně a jeden žák 2. stupně ZŠ)
- rozvíjející programy KUPOZ, Deficity dílčích funkcí – zapojeni čtyři žáci 1. stupně ZŠ
- terapeutické vedení žáků s výchovnými problémy – čtyři žáci 1. stupně a tři žáci 2. stupně ZŠ
- rodinná terapie – práce se 3 rodinami
- metodika a forma domácí přípravy – jeden žák 2. stupně ZŠ

## Přednášková činnost a besedy

### Pro pedagogické pracovníky škol:

- Školní připravenost dětí
- Úloha školního poradenského pracoviště a pedagogicko-psychologické poradny v kontextu nové legislativy
- Inkluze a spolupráce s PPP
- Metodika rozvoje dílčích funkcí
- Metodika rozvoje čtení a psaní
- Speciálně pedagogická diagnostika v PPP
- Diagnostika nadaných v PPP
- Specifické poruchy učení na SŠ
- Školení pro nové školní metodiky prevence
- Šikana a její řešení
- Rizika kyberprostoru
- Práce se třídou

### Pro rodiče:

- Školní zralost, připravenost, odklad školní docházky, předčasný nástup
- Specifické poruchy učení na ZŠ
- Specifické poruchy učení na SŠ
- Rozvoj grafomotorických dovedností u předškolních dětí
- Šikana

### Pro žáky:

Práce se třídou – realizace intervenčních programů, včetně diagnostiky třídních kolektivů. Během školního roku se pracovalo se 13 třídními kolektivy a uskutečnilo se 49 setkání. Byly realizovány besedy na téma Kyberprostor a na téma Práce metodika prevence v PPP.

### Ostatní akce:

- Historie a současnost poradenského systému – přednáška pro studující výchovného poradenství OU
- Pracovní setkání odborných pracovníků PPP MSK – péče o nadané žáky v PPP
- Pracovní setkání pracovníků SPC pro vady řeči, PPP s pracovníky Centra na podporu integrace cizinců – práce se žáky-cizinci
- Vedení odborných praxí studentů psychologie a speciální pedagogiky a studentů VOŠ sociální
- Spolupráce s Komunitním plánováním města Ostravy, pracovní skupina Prevence kriminality a protidrogová prevence
- Zapojení do Týmu pro mládež

## Spolupráce s výchovnými poradci základních a středních škol:

Metodické vedení výchovných poradců se odvíjí od celoročního plánu práce PPP.

### Uskutečnily se:

- Pracovně organizační schůzky s výchovnými poradci ZŠ a SŠ (říjen/2016)
- Obsahem schůzek byla, kromě základních informací o spolupráci s PPP, stejně jako v minulých letech, také informace zástupkyně Úřadu práce Ostrava o aktualitách v oblasti uplatnění absolventů ZŠ a SŠ. O činnosti a zaměření školy informoval zástupce SŠ AHOL

- Byla nastavena spolupráce PPP a škol v kontextu legislativních změn při zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami od 1. 9. 2016.
- Nastavení způsobů konzultací se školami v rámci poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně konzultací nad výstupy z vyšetření (Doporučení) a jejich zasílání do škol.
- Pracovní schůzky s řediteli a výchovnými poradci ZŠ a SŠ, na kterých byly vyhodnoceny dosavadní zkušenosti a postupy s poskytováním péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci společného vzdělávání (duben, květen).

Další akce pro VP:

Dle přidělené rajonizace probíhala pracovní setkání výchovných poradců škol s odborníky PPP. Jejich obsahem byla aktuální témata - problematika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně řešení otázek spojených s vydáváním posudků k uzpůsobení podmínek k maturitě, pomoc při řešení výchovných obtíží žáků, metodická pomoc při vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nastavení nápravné a reedukační péče na škole. Frekvence setkání se odvíjela od aktuálních potřeb škol, minimálně jedenkrát do roka.

Další činnosti:

PPP byla přizvána k jednání se zapojenými školami do projektu Magistrátu města Ostravy Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání. V březnu se uskutečnila pracovní jednání s řediteli zapojených škol podle obvodů. Bylo zde projednáno pracovní zaměření a pozice školních speciálních pedagogů a školních psychologů a jejich využití s ohledem na potřeby nejen žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V květnu pak proběhly pracovní schůzky pracovníků školních poradenských pracovišť (školních speciálních pedagogů, školních psychologů) a odborných pracovníků poradny. Na těchto schůzkách byly dojednány postupy při společné péči o žáky, byly nastaveny způsoby pravidelných kontaktů mezi odborníky obou pracovišť.

### Činnost Metodické rady PPP

V tomto školním roce organizovala Metodická rada pravidelná setkání odborných pracovníků PPP - speciálních pedagogů a psychologů.

Hlavním tématem pracovních setkání bylo především společné vzdělávání (vyhláška č. 27/2016 Sb.), péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, způsob nastavení spolupráce se školami, pravidla pro poskytování podpůrných opatření, ladění administrativních úkonů (zpracování výstupů z vyšetření - Zprávy a Doporučení).

Dalšími tématy byla problematika žáků nadaných a péče o ně, vyšetření školní zralosti v kontextu legislativních změn, otázka závěrečné zkoušky na SŠ.

Uskutečnila se čtyři setkání speciálních pedagogů PPP a tři setkání psychologů PPP.

### Publikační činnost, propagační, osvětové a informační akce:

Příspěvky do časopisu Radnice

Pokračuje dlouhodobá spolupráce s Komunitním plánováním města Ostravy v pracovní skupině Prevence kriminality a protidrogová prevence.

Akce Lidé lidem – pomoc na stánku prevence kriminality a protidrogové prevence

Spolupráce s pracovní skupinou prevence kriminality při MMO a pracovní skupinou Bezpečnější Ostrava.

Spolupráce s Agenturou pro sociální začleňování.

Účast na preventivních programech a projektech (Sananim, protidrogový vlak apod.)

### Strategie pro příští období

Hlavním posláním naší organizace je poskytovat poradenské služby a úzce spolupracovat se školami, zákonnými zástupci a dalšími institucemi a odborníky v péči o děti, žáky a studenty. Aktuálním tématem je oblast péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Změny v poradenské péči o tyto žáky, které byly nastaveny od 1. 9. 2016, stále vyžadují plné nasazení všech odborných pracovníků PPP. Díky rozvojovému programu MŠMT na personální posílení poradenského pracoviště se odborný tým rozrostl o jednoho psychologa a tři speciální pedagogy, kteří jsou již schopni poskytovat odpovídající služby našim klientům. Pro tyto pracovníky byly vybudovány, zařízeny nové pracovny, včetně počítačového vybavení, byli vybaveni potřebnými testovými metodami. Nutností bylo poskytnutí vzdělávání pro začínající pracovníky poradenských zařízení a následných kurzů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

I přesto, že jsme zčásti byli nuceni rezignovat na poskytování reedukačních, terapeutických činností, našim cílem je, se těmito aktivitám zase plně věnovat. I nadále bude naší snahou nabízet školám, rodičům klientů i samotným klientům aktivity, které vyplývají z jejich požadavků.

Vzhledem k vyššímu počtu nových pracovníků bude nutné především jim poskytnout možnost vzdělávání v rámci DVPP, proškolení v diagnostických metodách. Osvědčilo se nám realizovat odborné semináře na půdě poradny, přizýváme i kolegy z jiných poraden v kraji. V této praxi bychom podle možností chtěli i nadále pokračovat.

Vybavení diagnostickými a testovými metodami odborných pracovníků je na našem pracovišti relativně dostačující, přesto je naší snahou doplňovat toto vybavení, nahrazovat dnes již zastaralé a plně nevyhovující metody novými standardizovanými metodami. Rezervy máme především ve vybavení psychologickými metodami. Vzhledem k jejich finanční náročnosti a nutnosti pořizovat je z provozních prostředků, bohužel, nejsou k dispozici pro všechny psychology.

### Činnost na úseku prevence rizikových projevů chování

- Byla zajišťována koordinace a metodická podpora školních metodiků prevence, taktéž byly svolávány pracovní porady a semináře a poskytovány individuální odborné konzultace. V rámci prevence na žádost škol probíhalo vzdělávání celých pedagogických sborů v oblasti specifické primární prevence a to především v oblasti legislativy a poskytování prevence.
- Specifická primární prevence byla eliminovaná na úkor intervencí třídních kolektivů a odborných konzultací s třídními učiteli. Na žádost škol byla zajišťována pomoc při optimalizaci psychosociálního klimatu jednotlivých tříd a optimalizace vztahu žák – třídní kolektiv.
- Na žádost škol pomáhala metodička řešit aktuální problémy související s výskytem rizikového chování (závislostní chování, kyberprostor, konfliktní jednání s rodiči apod.)
- Byly poskytovány taktéž individuální konzultace zákonným zástupcům v problematice rizikových projevů chování. Taktéž probíhaly individuální konzultace a práce s potencionálními oběťmi a oběťmi šikany, či žáky, kteří vykazovali rizikové chování.
- Během roku 2016/2017 metodička spolupracovala s krajským školským koordinátorem prevence a ostatním metodiky prevence v PPP v kraji a to zejména při přípravě krajské konference prevence, vyhodnocování dotací pro MŠMT a MSK a zhodnocení minimál-

ních preventivních programů za školní rok. Účastnila se sběru dat ke krajskému projektu Bezpečné klima.

- Během školního roku probíhala spolupráce s neziskovými organizacemi, které pracují v prevenci a v následné péči (Renarkon, Bílý nosorožec, Pavučina, Faust, AZ Help)
- Byl udržován pravidelný kontakt se všemi institucemi a subjekty, které se ve městě Ostrava angažují na poli prevence.
  1. V rámci komunitního plánování (pracovní skupina prevence kriminality a protidrogová prevence), kde je metodička prevence členkou, vznikla pracovní podskupina, která se aktivně věnuje tématům prevence ve školách. Pracovní skupina pracuje na tématech jako: etický kodex poskytovatelů prevence, jak více angažovat rodiče do prevence, vzájemná spolupráce a zasíťování služeb v oblasti prevence apod.
  2. Metodička se také angažuje v týmu pro mládež, jenž je složený ze zástupců institucí, které ze zákona přicházejí do kontaktu s rizikovými a ohroženými dětmi a rovněž s oběťmi trestných činů.
  3. Dále se metodička aktivně účastnila pracovních skupin pod magistrátem města Ostrava a to pracovní skupina prevence kriminality a Bezpečnější Ostrava a projektu MAP.
  4. Metodička prevence je také zástupcem PPP v jednání s agenturou pro sociální začleňování.

### Vzdělávání pracovníků v rámci DVPP

Odborní pracovníci se zúčastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků řady odborných kurzů a seminářů se speciálně pedagogickou a psychologickou a legislativní tematikou. Jednalo se převážně o akce s akreditací MŠMT z nabídky KVIC Nový Jičín, NÚV Praha, DYS-centrum Praha. Řadu vzdělávacích akcí odborní pracovníci absolvovali v rámci čerpání volna na samostudium.

### Přehled vzdělávacích akcí

	Název vzdělávací akce	Počet účastníků	
Září 2016	Psychologické dny Olomouc	2	
	Kurz pro začínající psychology a speciální pedagogy	5	
	Uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky	3	
	Dynamika problémového chování dětí	1	
Říjen 2016	Sociálně-právní ochrana dětí v kontextu školního prostředí	2	2 NPP
	Třídnické hodiny	1	
	Diagnostika LMP	13	
	Konference primární prevence	1	
	Uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky	1	
	Poruchy chování	1	
	Věda o mozku a podpora školské úspěšnosti dětí s ADHD	5	
Listopad 2016	Třídnické hodiny	1	
	Kurz MaTeRS	1	
	Práce s nadanými	1	

Prosinec 2016	Pracovněprávní předpisy ve školské praxi Vzdělávání žáků-cizinců	1 5	1 NPP
Leden 2017	Regionální odborná konference Nadaní Podpůrná opatření pro ŠPZ Dotazník VRCHA	1 1 1 1	
Únor 2017	Sociální práce s ohroženým dítětem I. Speciálně pedagogická intervence v současnosti Expert pro práci s metodou Socioklima Vývojová psychopatologie ve školním prostředí	2 2 1 1	2 NPP
Březen 2017	Doporučení pro vzdělávání žáků se SVP Expert pro práci s metodou Socioklima Dismas WISC Mediace ve škole Vývojová psychopatologie ve školním prostředí	 1 2 1 1 1	5
Duben 2017	Doporučení pro vzdělávání žáků se SVP IDS Základy krizové intervence Vývojová psychopatologie ve školním prostředí Elkonin	2 2 1 1 2	1 NPP
Květen 2017	Závěrečné zkoušky pro žáky se SVP Diagnostika matematických schopností a diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní Pojetí ohroženého dítěte, nejlepšího zájmu dítěte, dopady do praxe ADHD Uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky Speciálně pedagogická diagnostika a intervence u klientů s LMR Poradenská diagnostika neurotických poruch u dětí Úprava obsahu v doporučení u žáků se SVP Kariérní řád, novela zákona o pedagogických pracovnících Práva a povinnosti rodičů a role aktéru v jejich naplňování Základní relaxační techniky Realizace podpůrných opatření	 14  3 1 1 2 1  1 1 2 1 1	2  2 NPP  1 1 NPP 2 NPP
Červen 2017	Registr smluv Platové předpisy ve školství Pomoc a kontrola, její naplňování v ochraně dětí Ochrana osobních údajů Dětský mozek a neurovývojové poruchy, dětská agrese Poradenský den Spolu a jinak ve školním poradenství	1 1 2 2 19 2 1	1 NPP 1 NPP 2 NPP  1 NPP

## Inspekční a kontrolní činnost

Ve školním roce 2016/2017 nebyla v PPP realizována kontrolní činnost, ani nebyla vykonána inspekční činnost.

## Základní údaje o hospodaření příspěvkové organizace

Čerpání účelových dotací ve členění dle jednotlivých poskytovatelů a účetních znaků, včetně vyhodnocení jejich čerpání a informací o případné nedočerpané výši a důvodech nevyčerpání v roce 2016.

Příspěvky a dotace - MŠMT

§ 3146 ÚZ 33353 - přímé náklady na vzdělání	14 632 000 Kč
v tom:	
prostředky na platy	10 484 000 Kč
ostatní osobní náklady (OON)	30 000 Kč
zákonné odvody	3 574 000 Kč
FKSP	158 000 Kč
přímý ONIV	386 000 Kč

Dotace na přímé náklady na vzdělávání byly v průběhu roku plně vyčerpány, zůstatek ze zákonných odvodů na sociální a zdravotní pojištění ve výši 9 359,14 Kč byl použit na financování:

✚ přidělu FKSP	63,86 Kč
✚ přímého ONIVu	9 359,14 Kč

§ 3146 ÚZ 33069 – RP na podporu navýšení kapacit	1 070 408 Kč
v tom:	
prostředky na platy	789 968 Kč
zákonné odvody	268 590 Kč
FKSP	11 850 Kč

Rozvojový program „Na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2016 (č. j. MSMT-13414-14/2016).

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy sdělilo svým rozhodnutím č. 13414-14/2016 ze dne 5. 5. 2016 a na základě usnesení rady kraje č. 101/7721 ze dne 24. 5. 2016 poskytnutí dotace na financování rozvojového programu na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2016. Poskytnutá dotace byla účelově určena na platy a příslušné zákonné odvody k navýšení kapacit. Toto navýšení bylo realizováno rozšířením pozic odborných pracovníků o 2,80. Od měsíce září byli přijati s plným úvazkem dva speciální pedagogové a s úvazkem 0,80 jeden psycholog. Nedočerpané prostředky na platy, zákonné odvody a FKSP byly dle platných předpisů této účelové dotace vráceny na účet MS kraje 30. listopadu 2016 ve výši 662 553,00 Kč.

§ 3146 ÚZ 33040 - RP Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2016	4 000 Kč
v tom:	
CFT 20-R - úplný testový soubor	4 000 Kč



Finanční prostředky poskytnuté v rámci rozvojového programu „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2016“ byly čerpány v souladu se zadáním rozvojového programu č.j. MSMT-13410-14/2016-1. Byly zakoupeny 2ks „CFT 20-R - úplný testový soubor v hodnotě 5 580 Kč, chybějící finanční prostředky byly uhrazeny z provozních nákladů.

§ 3146 ÚZ 33052 – RP zvýšení platů pracovníků regionálního školství	399 358 Kč
v tom:	
prostředky na platy	294 729 Kč
zákonné odvody	100 208 Kč
FKSP	4 421 Kč

Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ v roce 2016 (č. j. MSMT-27288-14/2016-1).

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy sdělilo svým rozhodnutím č. 27288-14/2016-1 ze dne 6. 9. 2016 poskytnutí dotace na financování rozvojového programu Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2016 – 1. splátka. Finanční prostředky z tohoto RP umožnilo zohlednit pro jednotlivé školy a školská zařízení dopad novely nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, tj. zvýšení platových tarifů od 1. 9. 2016.

Poskytnuté finanční prostředky s vyhlášeným RP byly organizaci poskytnuty ve dvou splátkách:

- 1) Finanční prostředky 1. splátky byly vypočítány na přepočtený počet zaměstnanců podle skutečnosti vykázané ve statistickém výkazu P 1-04 za 1. – 3. čtvrtletí roku 2015 v oddíle IV. Zaměstnanci (jen ze státního rozpočtu) podle platových tříd a platových stupňů k 30. 9. 2015. Poskytnuté finanční prostředky v rámci 1 splátky činily 298 609,00 Kč.
- 2) Finanční prostředky 2. splátky organizace obdržela dle přepočteného evidenčního počtu zaměstnanců podle skutečnosti vykázané ve statistickém výkazu P 1c-01 k 30. 9. 2016 a nárůst částek odpovídajících platových tarifů od 1. 9. 2016, snížených o finanční prostředky 1. splátky. Poskytnuté finanční prostředky činily 100 749,00 Kč.

Celkový objem finančních prostředků z tohoto rozvojového programu organizace vyčerpala v plné výši.

Příspěvky a dotace - zřizovatel

§ 3146 ÚZ 0 - provozní náklady	1 022 000 Kč
--------------------------------	--------------

Všechny finanční prostředky poskytnuté na provozní náklady byly plně vyčerpány v souladu s jejich určením.

§ 3146 ÚZ 205 - účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	27 000 Kč
--	-----------

Účelové prostředky na krytí odpisů byly vyčerpány v plné výši, skutečně zúčtované odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku činily 43 932 Kč, z toho 16 320,- Kč jsou odpisy z IT, které jsou pokryté výnosy z titulu časového rozlišení investičních transferů. Nepokrytá část odpisů ve výši 612,- Kč byla v závěru roku uhrazena z provozních nákladů.

§ 3146 ÚZ 203 – na pořízení nezbytného vybavení v souvislosti s navyšováním počtu pracovníků PPP	400 000 Kč
--	------------

Finanční prostředky na pořízení nezbytného vybavení v souvislosti s navyšováním počtu pracovníků PPP byly plně vyčerpány v členění:

✚ testy a testové materiály	189 502,14 Kč
✚ nábytek na zařízení 3 kanceláří	150 000,00 Kč
✚ výpočetní technika	53 994,00 Kč
✚ software	5 365,00 Kč
✚ mobilní telefony	1 138,86 Kč

Organizace z těchto prostředků zařídila kompletně 3 kanceláře nábytkem (dvě na odloučeném pracovišti v Ostravě-Porubě, jednu v Ostravě-Zábřehu). Z provozních prostředků dále doplatila další položky týkající se vymalování, položení podlahových krytin, zprovoznění telefonních linek, zasíťování PC a dalších souvisejících nákladů, včetně přestěhování archivu z Ostravy-Zábřehu do nově nasmlouvaných prostor, které nám poskytla SŠ prof. Zdeňka Matějčka. Kanceláře byly dovybaveny počítači včetně software a pro odborné pracovníky byly pořízeny nové psychologické a pedagogické testy, testové a záznamové materiály.

§ 3146 ÚZ 131 – účelově určeno na posílení mzdových prostředků vč. odvodů	14 900 Kč
---	-----------

Finanční prostředky poskytnuté z rozpočtu kraje byly plně vyčerpány formou odměny za aktivní přístup k zavádění a rozšiřování opatření vedoucích k úsporám provozních prostředků při využívání nákupního portálu.

### Materiální vybavení pracoviště

Pro rok 2017 bylo schváleno další navýšení počtu pracovníků v ŠPZ v rámci rozvojového programu. Organizace obdržela na nezbytné vybavení jednoho pracovníka účelovou dotaci ve výši 100 000,00 Kč. Tato částka byla čerpána na pořízení nábytku, ICT (PC, kancelářský software) a základní testové vybavení.

V závěru školního roku 2016/2017 byla na pracovišti v Ostravě-Zábřehu zahájena rekonstrukce vody a odpadů (realizovaná ZŠ Kpt. Vajdy 1a). Rekonstrukce a opravy nezahrnovaly výměnu dveří na WC. Tyto byly pořízeny z provozních prostředků organizace.

### [Zapojení PPP do rozvojových a mezinárodních programů](#)

PPP Ostrava-Zábřeh není zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

### [Další vzdělávání v rámci celoživotního učení](#)

Odborný rozvoj a další vzdělávání pracovníků se realizuje v souladu s vnitřním předpisem organizace, především formou prohlubování kvalifikace účastí na vzdělávacích aktivitách, které vycházejí z potřeb organizace a jsou zakotveny v plánu vzdělávání na školní rok. Přehled absolvovaných kurzů viz v oddíle Vzdělávání pracovníků v rámci DVPP.

### **Projekty financované z cizích zdrojů**

Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava-Zábřeh nebyla ve školním roce 2016/2017 zapojena do žádného projektu.

### **Spolupráce s odborovou organizací**

V PPP Ostrava-Zábřeh nebyla vytvořena a nepracuje odborová organizace.

## Seznam použitých zkratk:

PPP	– pedagogicko-psychologická poradna
MŠ	– mateřská škola
ZŠ	– základní škola
SŠ	– střední škola
VOŠ	– vyšší odborná škola
SPU	– specifická porucha učení
IVP	– individuální vzdělávací plán
FIE	– instrumentální obohacování podle Feuersteina
OŠD	– odklad školní docházky
ADHD	– porucha pozornosti s hyperaktivitou
PUP MZ	– přiznání uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce
PedF OU	– Pedagogická fakulta Ostravské univerzity
VP	– výchovný poradce
OMPA	– okresní metodik preventivních aktivit
MSK	– moravskoslezský kraj
DVPP	– další vzdělávání pedagogických pracovníků
KVIC	– krajské vzdělávací a informační centrum
NÚV	– národní ústav pro vzdělání
DD	– dětský domov
DM	– domov mládeže
PO	– příspěvková organizace
NPP	– nepedagogický pracovník
RPCH	– rizikové projevy chování
SVP	- speciální vzdělávací potřeby

Příloha č. 1

<b>Další vzdělávání v rámci celoživotního učení</b> (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypište:</i> .....

\*Nehodící se škrtněte

Organizace aktuálně nerealizuje výše uvedené činnosti.

## Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

## Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Organizace aktuálně nerealizuje.