

Popis obtíží (v případě kontrolního vyšetření uveďte změny od posledního vyšetření včetně současného stavu):

Uveďte rovněž předpokládané důvody školních problémů - specifická porucha učení nebo chování, nedostatky v domácí přípravě, kulturní prostředí nebo jiné životní podmínky žáka apod. **)

Dosavadní provedená opatření školy k řešení problémů žáka:

Forma vzdělávání žáka:

plán pedagogické podpory

podpůrné opatření (vypsat stupeň)

individuální vzdělávací plán

Žákovi byla poskytována podpora:

asistentem pedagoga

dalším pedagogickým pracovníkem

školním psychologem

školním speciálním pedagogem

Komentář k provedeným opatřením (další případná specifikace, efekt provedených opatření...)

Případný návrh školy na další opatření:

Projevy žáka ve škole (zatrhněte příslušný údaj nebo doplňte)

Ve vyučování je:

- nepřiměřeně rychlý, překotný, zbrklý - rychlý, pohotový, průměrně rychlý - pomalý, těžkopádný - velmi pomalý s dlouhými latencemi
- většinou cílevědomě aktivní, snaživý - proměnlivě aktivní s výkyvy ve snaživosti - málo aktivní, málo snaživý - pasivní (musí být často individuálně pobízen k činnosti)
- iniciativní - při plnění daných úkolů samostatný - v náročnějších úkolových situacích nesamostatný - většinou nesamostatný (spoléhá na pomoc učitele nebo spolužáků)
- úzkostlivě pečlivý, perfekcionista - pečlivý, svědomitý - má občasné výkyvy v kvalitě práce - málo pečlivý, povrchní, neudrží v pořádku školní pomůcky - lhostejný k výsledkům školní práce
- úzkostlivě ukázněný - většinou neukázněný, ochotně plní požadavky učitelů - občas neukázněný - často neukázněný, nerad plní požadavky učitelů - výrazně neukázněný, výchovně obtížně zvládnutelný
- emocionálně vyrovnaný, klidný - náladový, labilní (plačtivý, nepřiměřeně tlumivě nebo podrážděně reaguje na neúspěchy ap.) - vznětlivý s prudkými afektivními reakcemi - zkratkové, impulzivní reakce
- dobře soustředěný - občas nesoustředěný - často nesoustředěný, roztěkaný - výrazně nesoustředěný, jen obtížně ho lze přimět ke sledování výuky
- vytrvalý, umí překonávat překážky - vytrvalý s občasnými výkyvy - málo vytrvalý, u žádné činnosti dlouho nevydrží - nerad překonává překážky, rychle se vzdává, v zátěži se výrazně emocionálně projevuje (zlostný, agresivní ap.)
- nápadně sebejistý, průbojný - reaguje rozváženě, přiměřeně obtížnosti dané úkolové situace - často váhavý, nerozhodný - výrazně nejistý s projevy tenze (nápadně tichá řeč, pohyb. ztrnulost, třesy, bledost, zvýšená potivost ap.)

Jiné nápadné projevy ve škole - tiky, okusování nehtů, jiné neurotické projevy, zvracení, zvýšená dráždivost, nízká sebedůvěra ap.

Závady v chování:

- lhaní, destrukce, agresivita, krádeže, záškoláctví, negativismus, kouření, pití alkoholu, drogy, nerespektuje autoritu dospělých, je drzý, odmlouvá ap.:
- jiné projevy (útěky z domova, toulavost, předčasná sexuální aktivita apod.)

*) nehodící se škrtněte

**) dle potřeby rozveďte v "Další údaje"

Chování k vrstevníkům: snášenlivý, taktní, ohleduplný, ochotný, obětavý, skromný, nesmělý, ústupný, sdílný, společenský, nesnášenlivý, prosazuje se, rád vede jiné, panovačný, sobecký, bezohledný, hrubý, vyvolává konflikty, uzavřený, samotářský

Chování vrstevníků k žákovi: respektují ho, ochotně ho mezi sebe přijímají, nepřijímají ho, vysmívají se mu

Mimoškolní zájmová činnost (v jakém rozsahu, v čem vyniká):

Další údaje:

Informace o intervenci jiného odb. pracoviště (má-li škola tyto informace k dispozici, příp. závěry odb. vyšetření...)

jiné školské poradenské zařízení (PPP, SPC) logoped OSPOD středisko výchovné péče
 odborný lékař jiné odb. pracoviště (vypište)

Situace v kmenové třídě žáka (dle příslušných ustanovení vyhlášky č. 27/2016 Sb.)

celkový počet žáků ve třídě: počet žáků nadaných:
počet žáků se SVP s přiznanými podpůrnými opatřeními stupně: I. II. III. IV. V.
počet žáků, kterým je při vzdělávání poskytována podpora:
asistentem pedagoga: dalším pedag.pracovníkem (specifikovat):

Zpracoval:

třídní učitel	..... jméno, příjmení, titul	..... podpis
výchovný poradce	..... jméno, příjmení, titul	..... podpis
školní spec. pedagog	..... jméno, příjmení, titul	..... podpis
školní psycholog	..... jméno, příjmení, titul	..... podpis
asistent pedagoga	..... jméno, příjmení, titul	..... podpis

V dne

.....
razítko školy

V dne

.....
podpis zákonného zástupce žáka - zletilého klienta

*) nehodící se škrtněte

**) dle potřeby rozvedte v "Další údaje"

Přílohy:

- | | | |
|--------------------------|-------------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | plán pedagogické podpory žáka | ze dne: |
| <input type="checkbox"/> | individuální vzdělávací plán | ze dne: |
| <input type="checkbox"/> | jiné přílohy (vypište) | ze dne: |

Pozn.:

1. Žádost zákonného zástupce - zletilého žáka o vyšetření ve školském poradenském zařízení vyplní a podepíše zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák.
2. Pedagogické zjištění (informace o dosavadním průběhu vzdělávání žáka - zprávu školy o žákovi) **velmi podrobně** zpracuje třídní učitel ve spolupráci s vyučujícími ostatních předmětů, výchovným poradcem, šk. spec. pedagogem, šk. psychologem...
3. Přílohy jsou stanoveny dle příslušných ustanovení vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

*) nehodící se škrtněte

***) dle potřeby rozvedte v "Další údaje"