



**Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava - Zábřeh,
příspěvková organizace**

Kpt. Vajdy 1a, 700 30 Ostrava – Zábřeh

E-mail: reditel@ppp-ostrava.cz

Výroční zpráva

o poskytování služeb
Pedagogicko-psychologické poradny
Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace
za školní rok 2012/2013

Zprávu předkládá:

PhDr. Alena K o s t e l n á
ředitelka

V Ostravě 15. října 2013

Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace

Výroční zpráva

o poskytování služeb Pedagogicko-psychologické poradny
Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace, Kpt. Vajdy 1a,
700 30 Ostrava-Zábřeh, za školní rok 2012/2013

Zpracování výroční zprávy o činnosti školy ukládá školský zákon v § 10 odst. 3. Osnova předkládané zprávy je stanovena ve třetí části vyhlášky č. 15/2005, ve znění platných předpisů v § 7 a dále v Zásadách vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem.

Základní údaje o školském zařízení

Název:

Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace

Sídlo:

Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a - ředitelství

Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 - odloučené pracoviště

Právní forma:

příspěvková organizace

Zřizovatel:

Moravskoslezský kraj, Ostrava, 28. října 117

Statutární orgán organizace:

ředitelka PPP: PhDr. Alena Kostelná

zástupce statutárního orgánu: Mgr. Ludmila Kubínová

e-mail: reditel@ppp-ostrava.cz

posta-zabreh@ppp-ostrava.cz

telefon: 553 810 710

Vymezení účelu a předmětu činnosti:

Hlavním účelem a předmětem činnosti organizace je zabezpečování odborných služeb stanovených zákonem č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), vyhlášky č. 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů a dále vyjádřených v čl. VI zřizovací listiny v aktuálním znění.

Vývoj zařízení:

- Zahájení činnosti 1. 8. 1972 pod názvem Městská pedagogicko-psychologická poradna (působnost na území celého města).
Poznámka: prvotní adresa - MPPP, budova ZDŠ Krestova, Ostrava-Hrabůvka; v září 1975 byla přestěhována do prostor ZvŠ Kpt. Vajdy 1, Ostrava-Zábřeh, kde sídlí dodnes.
- Změna názvu a rozsahu působnosti na území Ostravy od 1. 12. 1991 na Pedagogicko-psychologická poradna II v Ostravě -Zábřehu, Kpt. Vajdy 1, se sídlem Ostravě -Zábřehu.
*Poznámka: na území města vznikají čtyři PPP
PPP I, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123
PPP II, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1
PPP III, Ostrava-Moravská Ostrava, Ostrčilova 19
PPP IV, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123
Rozsah působnosti je mezi PPP interně domluven.*
- Právní subjekt od 1. 1. 1993.
Poznámka: ke dni 31. 12. 1994 zrušil Školský úřad Ostrava PPP I, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123; nástupnickou organizací se stala PPP IV, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 (na území města zůstávají 3 poradny).
- Zařazení do sítě škol a školských zařízení od 1. 9. 1996.
- S účinností od 1. 1. 2000 došlo na základě rozhodnutí tehdejšího zřizovatele Školského úřadu Ostrava ke sloučení poraden PPP III, Ostrčilova 19, Moravská Ostrava a PPP II, Kpt. Vajdy 1, Ostrava - Zábřeh; následnickou organizací se stala PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; do 30. 6. 2000 sloužily ještě prostory bývalé poradny jako odloučené pracoviště PPP II; z PPP III přešlo 5 odborných pracovníků - 3 psychologové, 1 spec. pedagog a 1 sociální pracovníce (na území města působí již jen 2 poradny).
- Od 1. 4. 2001 se stává zřizovatelem poradny Moravskoslezský kraj.
- S účinností od 1. 1. 2003 došlo na základě rozhodnutí zastupitelstva Moravskoslezského kraje ke sloučení organizací PPP IV, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 a PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; přejímající organizací se stala PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; současně se mění název organizace na PPP, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1 (na území města působí jedna poradna).
- S účinností od 1.1.2006 došlo na základě rozhodnutí KÚ MSK ke změně názvu organizace Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace.
- Na základě usnesení zastupitelstva kraje ze dne 23.6.2010 se mění a doplňuje čl. III. zřizovací listiny č. ZL/059/2001 a zní Kpt. Vajdy 1a, 700 30 Ostrava-Zábřeh.

Umístění a vybavení pracovišť:

- Pracoviště v Ostravě - Zábřehu je umístěno ve dvou podlažích pavilonu budovy Základní školy, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace. Každý pracovník má samostatnou pracovnu, k dispozici jsou dále čekárna, klubovna, místnost vhodná pro setkávání s učiteli a provádění hromadných vyšetření či terapií, místnost pro individuální terapii, odpovídající hygienická zařízení, 3 spísovny, místnost uklízečky, rozmnožovna. Výhodou je samostatný vchod do budovy školy.
- Pracoviště v Ostravě - Porubě je umístěno ve 2. poschodí Střední školy prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace. Každý pracovník má samostatnou pracovnu, k dispozici jsou dále 2 čekárny,

3 terapeutické místnosti, 2 spisovny, místnost s počítačovým centrem, místnost uklízečky, hygienická zařízení; zasedací místnost s knihovnou.

- Obě pracoviště PPP Ostrava-Zábřeh jsou propojena počítačovou sítí. Spuštěním Microsoft Windows Small Business Serveru 2003 bylo umožněno především:
 - propojení organizace do jednoho celku
 - zlepšení sdílení dokumentů důležitých pro chod organizace
 - zlepšení a urychlení komunikace nejen mezi pracovníky obou pracovišť PPP, ale i s vnějšími partnery – klienty
 - všichni pracovníci PPP mají bezpečný přístup k internetu
 - snížení nároků na správu počítačové sítě a zvýšení úrovně zabezpečení
- Na obou pracovištích je zřízena telefonní ústředna, každý pracovník má vlastní telefon s možností telefonního spojení v rámci PPP i mimo.
- Základní informace o PPP Ostrava-Zábřeh, o její činnosti poskytují návštěvníkům webové stránky PPP (www.ppp-ostrava.cz). Zároveň slouží rodičovské i učitelské veřejnosti jako poradenský servis.
- Pro odborné pracovníky jsou na obou pracovištích k dispozici knihovny odborné literatury. Jejich doplňování je závislé na finančních možnostech PPP. Slouží výhradně pracovníkům poradny pro jejich další odborný růst nebo jako zdroj inspirace pro jejich práci.
- Evidence klientů na obou pracovištích je zajištěna v informačním systému software „Evidence klientů“. Evidence umožňuje propojení informací o klientech obou pracovišť.

Personální složení:

| Přehled zaměstnanců zařízení podle stavu k 30. 9. 2013 | | | | | | Přepočtení na plně zaměstnané |
|--|------------------------|-----------|----------------------|------|---------------------|-------------------------------------|
| | vysokoškolské vzdělání | | | | úplné střední | |
| | celkem osob | psycholog | speciální pedagog | jiné | a vyšší vzdělání | |
| Psychologové | 14 | 14 | | | | 13,5 |
| Speciální pedagogové | 10 | | 10 | | | 10 |
| Sociální pracovníci | 4 | | | 1 | 3 | 4 |
| Metodik prevence | 1 | | | 1 | | 1 |

| Ostatní zaměstnanci poradny | | | | | | Přepočtení na plně zaměstnané |
|-----------------------------|------------------------|-----------|----------------------|------|---------------------|-------------------------------------|
| | vysokoškolské vzdělání | | | | úplné střední | |
| | celkem osob | psycholog | speciální pedagog | jiné | a vyšší vzdělání | |
| Účetní | 1 | | | | 1 | 1 |
| Správce sítě | 1 | | | | 1 | 0,5 |
| Uklízečka | 2 | | | | | 2 |

Personální struktura odborných pracovníků na pracovištích PPP Ostrava-Zábřeh vychází z počtu potenciálních klientů. V červnu školního roku 2012/2013 byla ukončena pracovní smlouva se speciálním pedagogem (PS na dobu určitou k 30.6.2013). Všichni odborní pracovníci splňují požadavky na odbornou způsobilost.

Obory vzdělávání, přijímací řízení, výsledky vzdělávání žáků

Jsme školské poradenské zařízení, které tuto problematiku neřeší.

Poskytované poradenské služby

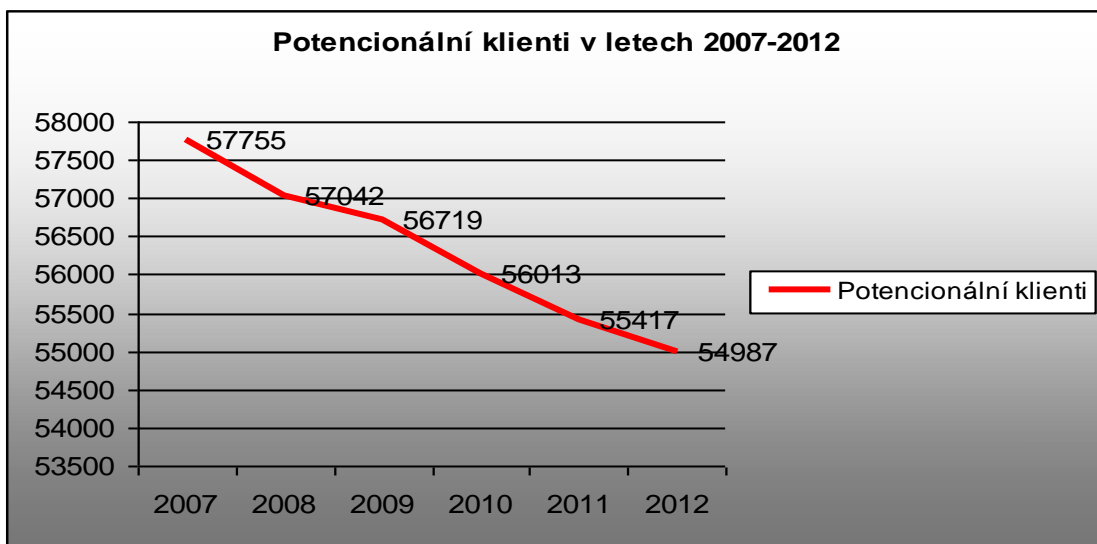
V souladu se školským zákonem a prováděcími předpisy zajišťuje PPP Ostrava-Zábřeh informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost pro děti, žáky a studenty, jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení.

Rozsah a způsob práce odborných pracovníků:

- Odborní pracovníci PPP mají v péči žáky všech ostravských škol dle tzv. rajonizace.
- Vlastní individuální práce s klientem je zajišťována týmově - psycholog, speciální pedagog a sociální pracovníce, případně ve spolupráci s jinými odborníky (lékař, logoped, klinický psycholog), ve většině případů v součinnosti se školami.
- Rozsah práce je dán platnými právními předpisy, náplněmi práce pracovníků, ročním plánem práce poradny a počtem klientů dle přidělené rajonizace.

Klientela:

Do péče PPP Ostrava-Zábřeh spadá klientela všech MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ z okresu Ostrava-město. Celkový počet potencionálních klientů činí aktuálně 54 987, což je 2 291 potencionálních klientů na jednoho odborného pracovníka.



Činnost odborných pracovníků byla orientována na:

- Komplexní psychologickou, speciálně pedagogickou a sociální diagnostiku, která byla zaměřena na zjištění příčin poruch učení a chování a dalších problémů ve vývoji osobnosti, výchově a vzdělávání dětí, na zjišťování schopností a nadání dětí a diagnostiku profesní orientace žáků.
- Psychokorektivní a terapeutické činnosti zaměřené na rozvoj osobnosti, sebepoznávání a rozvoj prosociálních forem chování dětí, na prevenci školní neúspěšnosti a negativních jevů v sociálním vývoji dětí, na reedukaci poruch učení.
- Zpracování odborných podkladů pro rozhodnutí orgánů státní správy ve školství a o vzdělávacích opatřeních zdravotně postižených dětí při jejich integraci.
- Poskytování konzultací a odborných informací pedagogickým pracovníkům škol, školských zařízení i rodičům při výchově a vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž psychický vývoj, sociální vývoj vzdělávání i výchova vyžadují zvláštní pozornost;
- Spolupráci se školami a jinými institucemi při prevenci rizikových projevů chování na území působnosti poradny.
- Metodickou pomoc učitelům v oblasti psychologie a speciální pedagogiky.
- Organizovanou metodickou činnost směrem k učitelům specializovaných tříd pro děti se specifickými poruchami učení, k učitelům integrovaných zdravotně postižených žáků, k výchovným poradcům všech typů škol, školním metodikům prevence, školním psychologům, speciálním pedagogům, učitelkám mateřských škol.
- Spolupráci s učiteli při reedukační péči na školách a poradenskou pomoc rodičům.
- Organizování vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky škol v otázkách výchovného poradenství a řešení současných aktuálních problémů škol (semináře, kurzy, přednášky).
- Organizování vzdělávacích akcí i pro rodiče, studenty, veřejnost.
- Provádění další osvětové činnosti (publikování, vystoupení v médiích).

Reedukační a psychokorekční péče zaměřená na:

- SVPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie)
- grafomotorika, dyspraxie
- korekce oslabených funkcí
- vedení dítěte s poruchou chování
- vztahová problematika v rodině - rodinná terapie
- vztahová problematika škola x rodina
- konflikty rodič x dítě
- konflikty učitel x žák
- vedení úzkostného dítěte
- stimulace sebevědomí
- zklidnění a začlenění dítěte do kolektivu
- přijetí dítěte s jeho klady i zápory (rodina, škola)
- efektivní učení
- relaxace

Přehled činností a aktivit ve školním roce 2012/2013

Číselný přehled činností za školní rok 2012/2013:

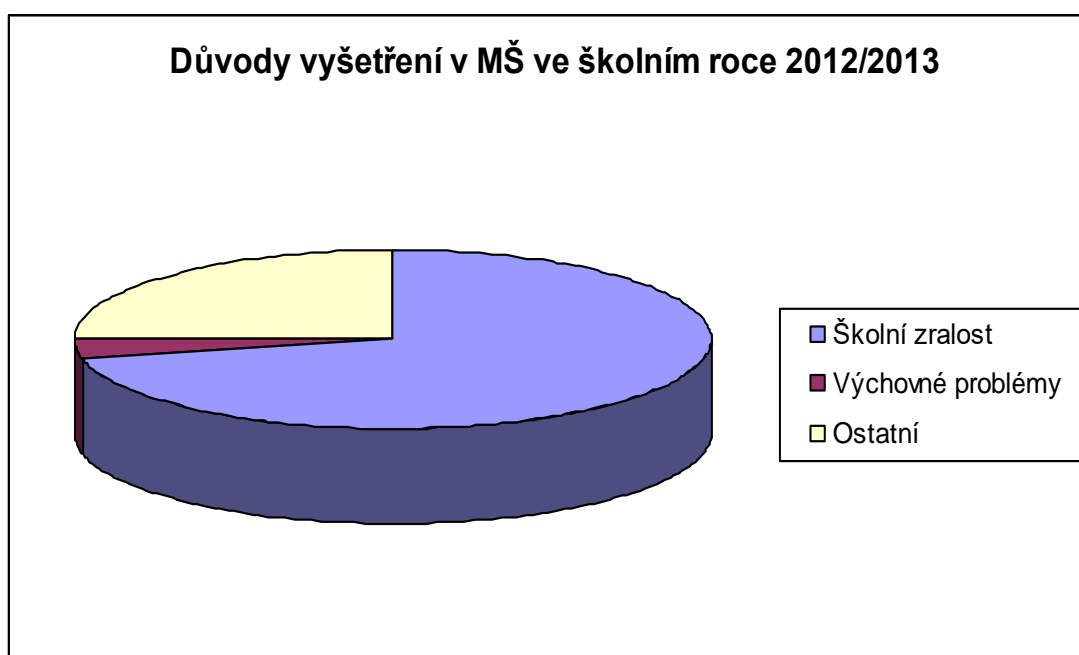
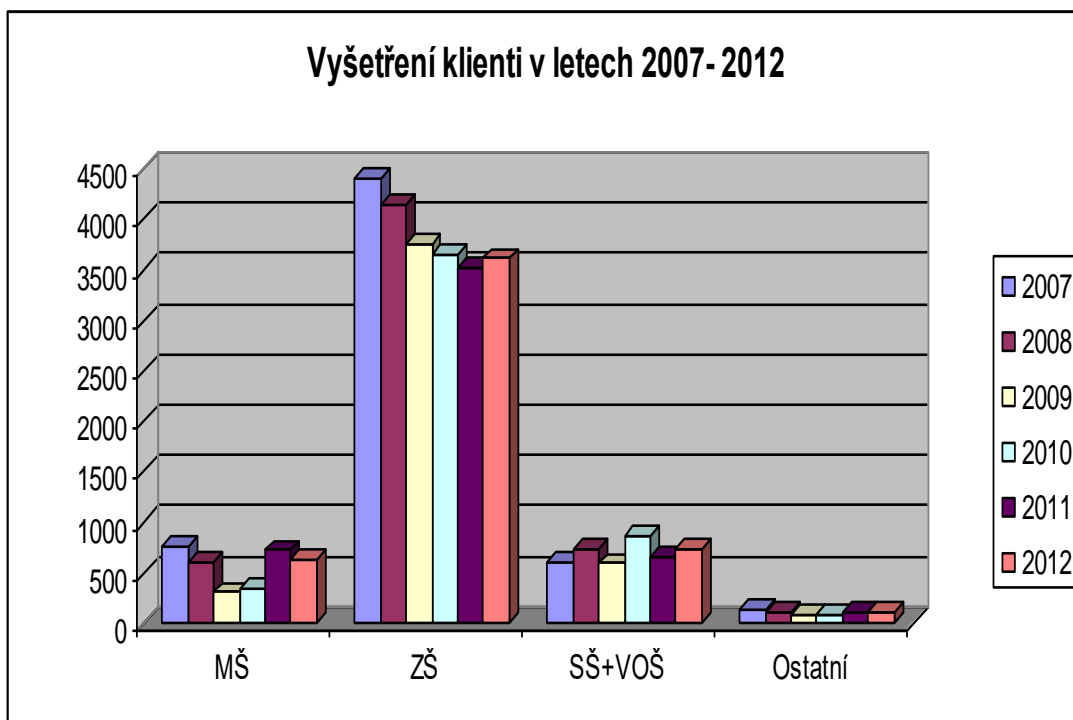
| | <u>celkový počet</u> | <u>zdrav. postižených</u> |
|---|----------------------|---------------------------|
| • Počet klientů za školní rok | 5 085 | 826 |
| ◦ Mateřské školy | 625 | 1 |
| ◦ Základní školy - 1. stupeň | 2 400 | 0 |
| ◦ Základní školy - 2. stupeň | 1 215 | 745 |
| ◦ Střední školy | 731 | 80 |
| ◦ Konzervatoř | 3 | 0 |
| ◦ Vyšší odborné školy | 0 | 0 |
| ◦ Rodiny, školsky nezařazení | 111 | 0 |
| • Individuální činnost s klientem (vyšetření, konzultace, terapie...) | | 12 043 |
| • Skupinové činnosti s klienty (děti, žáci, rodiče) | | |
| | <u>počet skupin</u> | <u>počet setkání</u> |
| ◦ skupinová vyšetření | 12 | 12 |
| ◦ terapeutická, reedukační ap. skupina | 69 | 180 |
| ◦ výcviková skupina | 7 | 8 |
| ◦ vedení přednášky, besedy, ap. | 44 | 44 |
| ◦ depistáže | 0 | 0 |

- Služby pedagogům
 - metodická konzultace 1 334
 - konzultace k IVP 533
 - vedení kursu, semináře, přednášky ap. 26
- Služby rodičům
 - individuální činnosti, konzultace 5 494
 - skupinové činnosti 18
- Ostatní odborné činnosti
 - publikační a osvětové činnosti, metodické materiály 10
 - stáže studentů 339
 - propagační, dotazníkové a informační akce 4
 - projekty pro školy 3
 - pobytové a výcvikové akce 0
- Odborné podklady pro vzdělávací opatření 4 679
 - z toho doporučení k integraci 826
 - z toho doporučení k maturitní zkoušce 78
- Počet nevyšetřených dětí (nedostatečná kapacita PPP) 650
 (Ø 27 na jednoho odborného pracovníka)

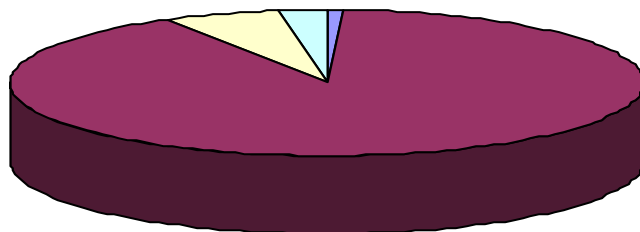
Klienti podle důvodů příchodu a typu školy ve školním roce 2012/2013

| | | Školní zralost | Výuk. problémy | Vých. problémy | Prof. orientace | Ostatní |
|-----------------------------|---------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|---------------|
| | | Počet klientů | Počet klientů | Počet klientů | Počet klientů | Počet klientů |
| MŠ | | 446 | 0 | 23 | 0 | 156 |
| ZŠ - 1. st. | | 19 | 2 183 | 137 | 0 | 61 |
| ZŠ - 2. st. | | 0 | 997 | 65 | 135 | 18 |
| Střední školy | | 0 | 631 | 22 | 54 | 24 |
| Konzervatoř | | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| VOŠ | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rodiny a školsky nezařazení | | 21 | 0 | 0 | 0 | 90 |
| z toho | v předškolním věku | 21 | 0 | 0 | 0 | 82 |
| | po skončení SŠ, VOŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |

Klienti ve školním roce 2012/2013

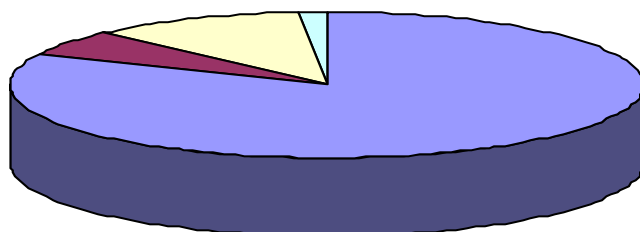


**Důvody vyšetření v ZŠ 1.stupně
ve školním roce 2012/2013**



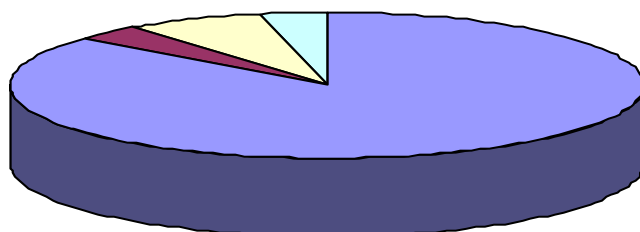
- Školní zralost
- Výukové problémy
- Výchovné problémy
- Ostatní

**Důvody vyšetření v ZŠ 2. stupně
ve školním roce 2012/2013**



- Výukové problémy
- Výchovné problémy
- Profesní orientace
- Ostatní

**Důvody vyšetření v SŠ a VOŠ
ve školním roce 2012/2013**



- Výukové problémy
- Výchovné problémy
- Profesní orientace
- Ostatní

Péče o děti předškolního věku

- průběžná diagnostika dětí ve věku 3 - 6 let
- rozvíjející a reedukační péče o děti
- metodické návštěvy v mateřských školách
- konzultace s učitelkami MŠ
- metodické vedení rodičů školsky nezralých dětí

Metodicko-poradenské a vzdělávací akce pro mateřské školy:

Přednášky a besedy pro rodiče:

- Školní zralost – 8 setkání v průběhu září 2012 až ledna 2013
- Projevy ADHD a návazná péče – leden 2013
- Vhodné výchovné působení u předškolních dětí – leden 2013
- Agresivita v dětském věku – leden 2013
- Grafomotorika u dětí předškolního věku – listopad 2012

Přednášky pro učitele:

- Grafomotorika u dětí předškolního věku – listopad 2012, březen 2013

Jiné:

- Spolupráce s učiteli a rodiči MŠ – úvodní přednáška: Co by měl zvládnout předškolák, depistáž předškoláků a následné kontrolní vyšetření, zhodnocení stavu, konzultace s rodiči (15 dětí)

Rozvíjející a reedukační kurzy pro předškolní děti

- Metoda dobrého startu – cyklus 25 lekcí pro děti s odkladem školní docházky zaměřených na rozvoj zrakové a sluchové percepce, jemné a hrubé motoriky, koncentrace pozornosti. Na pracovišti Ostrava-Zábřeh pracovaly 2 skupiny, celkem 9 dětí. Setkání probíhala jedenkrát týdně od listopadu 2012 do května 2013. Pracovnice odloučeného pracoviště v Ostravě-Porubě pracovala s 1 skupinou dětí v MŠ. Setkání se uskutečnila jedenkrát týdně.
- Trénink fonemického uvědomování (podle D. B. Elkonina) – rozvíjející program 32 lekcí pro děti s OŠD, cílem je naučit děti chápat typické jazykové jevy vybraného úseku struktury mateřského jazyka. V PPP pracovala skupinka 4 dětí.
- Individuální práce s dítětem metodou Instrumentálního obohacování podle Feuersteina (FIE)
- Individuální práce s dětmi předškolního věku zaměřená na rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj percepčních schopností, posilování koncentrace pozornosti - dle aktuální klientely jednotlivých odborných pracovníků.

Péče o žáky v základní škole a o žáky se specifickými poruchami učení a chování

- průběžná diagnostika SPU a chování;
- kontrolní vyšetření všech žáků specializovaných tříd ;
- kontrolní vyšetření integrovaných žáků se SPU a chování dle plánu kontrol;
- metodické návštěvy ve specializovaných třídách;
- metodická pomoc učitelům integrovaných žáků s SPU a chování (metodické návštěvy ve školách, konzultace, instruktáže...)
 - metodická pomoc při sestavování individuálního vzdělávacího plánu;
 - metodické návštěvy u učitelů integrovaných žáků;
 - metodické návštěvy u učitelů provádějících nápravu u integrovaných žáků;
 - průběžná konzultativní intervence k problematice integrovaných žáků;
 - metodická pomoc nově zaškoleným učitelkám před zahájením reedukační péče;
 - metodická pomoc rodičům dětí s SPU a chování

Metodicko-poradenské, vzdělávací a výcvikové akce:

Přednášky pro učitele základních škol:

- ADHD a co dál... (KVIC - učitelé 1. stupně)
- Psychodiagnostika pomocí WISC-III a interpretace zpráv PPP
- Problematika SVPU – dyslexie, teorie, nápravné metody
- Právní minimum v oblasti rizikových projevů chování
- Seznámení s metodou FIE
- Problémové chování žáků
- Legislativa k rizikovým projevům chování a poradenství, možnosti využití spolupráce
- Kouření, alkohol a THC na ZŠ
- SVPU na ZŠ
- Náplň PPP a okolnosti vyšetření
- Cvičením k lepšímu myšlení

Přednášky pro rodiče žáků ZŠ:

- Úvod do výchovy dětí – limity a hranice chování, výchovné styly
- Nadaný žák
- Jak na domácí přípravu -instruktáž a metodika nácviku domácí přípravy

Akce pro žáky ZŠ:

- Metoda rozvoje pozornosti – rozvíjející program se zaměřením na posílení pozornosti (skupina 6 dětí)
- FIE – rozvoj kognitivních a percepčních funkcí u různých typů dětí, s různým postižením, rozvíjení systematickosti v práci podle Feuersteina (15 žáků v individuální péči a 2 skupiny s celkem 6 žáky)
- individuální nápravná péče se zaměřením na rozvíjení specifických funkcí, grafomotorických dovedností, koncentrace pozornosti, relaxace (38 žáků)
- Deficity dílčích funkcí (7 žáků)
- práce se třídou – 5 třídních kolektivů po 4 setkáních; preventivní programy
- individuální podpůrná terapie (24 žáků), uplatnění systemického přístupu v oblasti poruchy aktivity a pozornosti, motivace k výkonu, přípravy na vyučování, vztah rodič x dítě, posilování výchovných kompetencí (22 klientů, 3 skupiny rodinné terapie)

Přednášky pro výchovné poradce základních škol:

Dle přidělené rajonizace proběhly schůzky výchovných poradců s odborníky PPP. Schůzky se uskutečnily minimálně 1x ve školním roce. Obsahem diskuzí a výměny zkušeností byla aktuální témata: výchovné problémy žáků, individuální vzdělávací plán, nápravná a reedukační péče, problematika žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

Péče o žáky a studenty SŠ a VOŠ

Akce pro učitele :

- Co dělat když...
- Právní minimum v oblasti rizikových projevů chování
- Úvod do vedení třídnických hodin s využitím komunitního kruhu
- SVPU na SŠ
- SVPU na SŠ, uzpůsobení podmínek k MZ

Akce pro žáky a studenty :

- Práce sociální pracovnice v PPP

Akce pro rodiče :

- Proč realizujeme prevenci na SŠ

Ostatní akce

- Speciálně pedagogická diagnostika v PPP
- Diagnostika SPU a práce v PPP

- Historie poradenství, aktuální poradenský systém, práce v PPP
- Setkání praktikujících FIE v MS kraji
- Zvyšování odborných kompetencí pracovníků škol – PC Office
- Kyberprostor – přednáška pro klienty knihovny Vítkovice
- Kulatý stůl – Vyučováním o holocaustu k prevenci vytváření předsudků proti menšinám
- Exkurze – Monty School

Spolupráce s výchovnými poradci základních a středních škol:

Metodické vedení výchovných poradců se odvíjí od celoročního plánu práce PPP.

Uskutečnilo se :

- Pracovně organizační schůzky s výchovnými poradci ZŠ a SŠ
- Probační a mediační služba v Ostravě

Další akce pro VP:

- plánované metodické návštěvy na školách zaměřené na konkrétní práci VP
- individuální konzultativní návštěvy VP na PPP (včetně telefonických konzultací)
- setkání odborných pracovníků PPP s VP škol dle rajonizace k řešení konkrétních problémů (více zachyceno v číselném vyjádření činnosti PPP)

Činnost Metodické rady PPP

V tomto školním roce organizovala Metodická rada pravidelná odborná setkání speciálních pedagogů a psychologů PPP.

Uskutečnila se dvě setkání speciálních pedagogů PPP, která se věnovala těmto tématům:

- Nadaní žáci na SŠ
- Spolupráce s VŠ, jinými organizacemi, kontakty na organizace
- Informace ze schůzek s VP
- Dynamická diagnostika

Uskutečnily se celkem 3 setkání psychologů s těmito tématy :

- Diagnostické metody (WISC-III), Evropský certifikát, Etická komise, profesionální rodina
- Mimořádně nadaný žák, dynamická diagnostika
- Kariérní poradenství, cizinci ve školách

Publikační činnost, propagační, osvětové a informační akce:

Účast odborného pracovníka na Kulatém stolu – Vyučování o holocaustu k prevenci vytváření předsudků proti menšinám.

Zpracování odborného článku pro sborník Možnosti využití experienciality v přípravě pedagogických pracovníků : Rozvíjení psychosociálních dovedností pedagogických pracovníků prostřednictvím sebezkušenostního výcvikového semináře (Ostravská univerzita 2012).

Správa facebookových stránek Metodik prevence Ostrava, kde mají zúčastnění možnost sdílet zajímavosti a informace z oblasti prevence a školství, vyměňovat si zkušenosti

Strategie pro příští období

I nadále zůstává naší prioritou úzká spolupráce se školami. Bude naplňována prostřednictvím odborných pracovníků, bude věnována konkrétní pomoci při práci s žáky, metodickému vedení učitelů. Naší snahou bude nabízet školám, rodičům klientů i samotným klientům takové aktivity, které vyplývají z jejich požadavků, ale zároveň jsme schopni je realizovat vlastními silami.

Rozšiřovat nabídku stimulačních, terapeutických a reedukačních aktivit pro děti, žáky a studenty našich škol.

Stále hledat možnosti, jak zefektivnit naši práci (zkrácení limitu čekací doby, nepřekročit dobu stanovenou právním předpisem).

Efektivní využívání dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, s cílem obohacení naší nabídky odborných služeb. Hledat nové způsoby předávání a získávání informací (spolupráce a výměna informací a zkušeností mezi odbornými pracovníky na obou pracovištích PPP formou pravidelných setkávání, vyhledávání vzdělávacích akcí financovaných z ESF atp.).

Činnost na úseku prevence rizikových projevů chování

- Byla zajišťována koordinace a metodická podpora školních metodiků prevence prostřednictvím schůzek, osobních návštěv na školách (tzv. metodických dohlídek) a individuálních konzultací
- Na žádost škol byla taktéž prováděna specifická primární prevence (více viz tabulky níže)
- Ve spolupráci s odbornými pracovníky PPP probíhala diagnostika třídních kolektivů a následná intervenční skupinová práce se třídou.
- Na žádost škol byla taktéž zajišťována pomoc při optimalizaci psychosociálního klimatu jednotlivých tříd a optimalizace vztahu žák – třídní kolektiv
- Byly používány tyto metody a formy preventivní péče odborných pracovníků:
 - intenzivní osobní kontakty odborných pracovníků PPP s pedagogy ve školách - metodické návštěvy, konzultace, semináře, přednášky, intervence,...
 - spolupráce se školou při depistáži rizikových dětí - předání intervencí nutných k odbourání poruch psychosociálního vývoje - účast na poradách ve škole, školení na PPP, schůzky učitelů na PPP;

- rizikovým dětem byla věnována včasná pozornost; byla zajištěna okamžitá psychokorekční, reedukační nebo zdravotní péče;
 - byla prováděna diskretní šetření žáků v případě, že selhala šetření školy (na požádání školy, rodiče, žáka);
 - Probíhaly individuální konzultace a práce s oběťmi šikany
 - Byly poskytovány taktéž individuální konzultace zákonným zástupcům v problematice rizikových projevů chování
- V rámci prevence během roku probíhalo vzdělávání celých pedagogických sborů v oblasti specifické primární prevence (Právní minimum v oblasti RPCH, Co dělat když..., Kouření alkohol a THC, Vedení třídnických hodin)
 - Uskutečnilo se vzdělávání pro ŠMP Dokumenty v primární prevenci. Pro všechny ŠMP byly zrealizovány 3 pracovní schůzky v prostorách PPP, na kterých byly ŠMP předány nové informace z primární prevence, představeny organizace, které v prevenci působí (Pavučina, Nebuď obětí, Volání naděje). Taktéž se schůzky zúčastnila pracovnice OSPOD, která vyjasnila kompetence tohoto orgánu a možnosti spolupráce se školou. Školním metodikům prevence bylo důkladně prezentováno metodické doporučení k primární prevenci č.j. 21291/2010-28 i s jeho přílohami.
 - Probíhaly porady okresních metodiků prevence MSK s krajským koordinátorem preventivních aktivit a se zástupcem MŠMT Ing. Radkou Heřmánkovou.
 - V rámci zapojení do Týmu pro mládež jsme se zúčastnili výjezdního zasedání s příspěvkem na téma Smlouvy s rodiči.
 - I nadále probíhala spolupráce s Komunitním plánováním města Ostravy pracovní skupina Prevence kriminality a protidrogová prevence. Taktéž byla navázána spolupráce s pracovní skupinou prevence kriminality při MMO a pracovní skupinou Bezpečnější Ostrava.

Pro školní metodiky prevence je k dispozici blog, kde jsou pravidelně předávány informace, novinky a zajímavosti z oblasti prevence <http://omp-ostrava.blog.cz/>. V letošním roce byly taktéž aktualizovány www stránky poradny, kde byla vytvořena část pouze pro ŠMP. Zde jsou vkládány aktuální dokumenty a informace z oblasti primární prevence a návazných služeb.

Přehled práce metodičky prevence v PPP v číslech:

V letošním roce se počet metodických dohlídek snížil. Příčinou snížení je zkvalitnění informačního kanálu mezi metodičkou prevence a školními metodiky prevence. Metodické dohlídky byly nahrazeny pravidelnou metodickou pomocí ve školách nebo prostřednictvím intenzivního telefonického a e-mailového kontaktu..

Počet odborných přednášek metodika prevence v PPP pro pedagogy

| témata | ZŠ | SŠ | DD, DM, ... | celkem |
|---------------------|----|----|-------------|--------|
| Právní minimum | 2 | 1 | 0 | 3 |
| Kouření,alkohol,THC | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Co dělat když... | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Vedení tříd. hodin | 0 | 1 | 0 | 1 |

Počet odborných přednášek metodika prevence v PPP pro rodiče

| témata | ZŠ | SŠ | DD, DM, ... | celkem |
|---------------------------------|----|----|-------------|--------|
| Proč realizujeme prevenci na SŠ | 0 | 2 | 0 | 2 |

Během školního roku probíhaly besedy primární prevence pro žáky a studenty vedené metodičkou prevence.

Proběhlo 21 besed s tématy:

- sexuální výchova
- drogové závislosti
- vztahová problematika

Vzdělávání pracovníků v rámci DVPP

Odborní pracovníci se zúčastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků řady odborných kurzů a seminářů se speciálně pedagogickou a psychologickou a legislativní tematikou. Jednalo se převážně o akce s akreditací MŠMT z nabídky KVIC Nový Jičín, IPPP Praha (od 1.1.2012 NÚV), Fakta v.o.s. Žďár n. Sázavou, DYS-centrum Praha. Řadu vzdělávacích akcí odborní pracovníci absolvovali v rámci čerpání volna na samostudium.

Přehled vzdělávacích akcí

| | Název semináře | Počet účastníků | Pozn. |
|-------------|---|-----------------|-------|
| září 12 | Psychologické dny Olomouc | 2 | |
| září 12 | Archivace | 1 | NPP |
| září 12 | Nadaní – Tvorba úloh pro nadané na střední škole | 1 | |
| | | | |
| říjen 12 | Konference k prevenci rizikových forem chování | 1 | |
| | | | |
| listopad 12 | Konference – Instrumentální obohacování – metoda R.Feuersteina | 4 | |
| listopad 12 | Supervize | 1 | |
| listopad 12 | Nadaní – Čtením a psaním ke kritickému myšlení | 1 | |
| listopad 12 | Konference – Vyrovnávací a podpůrná opatření | 1 | |
| listopad 12 | AIDS věci všech, prevence HIV/AIDS | 1 | |
| listopad 12 | Česká společnost Dyslexie – Kvalitní teorie je základem dobré praxe | 1 | |
| | | | |
| leden 13 | ICT (6 setkání) | 28 | ESF |
| leden 13 | Základní principy dynamického vyšetření | 1 | ESF |
| leden 13 | Nadaní žáci | 1 | ESF |
| | | | |
| únor 13 | Konference prevence rizikového chování | 1 | |
| | | | |
| březen 13 | Práce s dětmi a jejich rodinami v tíživé sociální situaci | 1 | NPP |

| | | | |
|-------------|---|---|-----|
| březen 13 | Rizika a úskalí vystavování posudku k maturitě | 1 | |
| březen 13 | Dyskalkulie | 1 | |
| | | | |
| duben 13 | Autismus | 2 | |
| duben 13 | PUP k maturitní zkoušce | 5 | |
| duben 13 | Nadaní žáci | 1 | |
| duben 13 | Práce s dětmi a jejich rodinami v tíživé sociální situaci | 2 | NPP |
| duben 13 | Vedení dětské skupiny pro děti s problémovým chováním | 1 | |
| | | | |
| květen 13 | Integrativní korekční program pro děti s ADHD | 3 | |
| květen 13 | Vybraná ustanovení rodinného práva z OZ | 2 | NPP |
| | | | |
| červen 13 | Jak začít s kariérovým poradenstvím | 6 | |
| červen 13 | Konference Psychologická diagnostika | 2 | |
| červen 13 | Práva a povinnosti v režimu SPOD a sociálních služeb | 3 | |
| | | | |
| červenec 13 | Edukativní rodičovská terapie | 1 | |
| | | | |
| srpen 13 | Mediace, kaučink, facilitace a jejich využití v SPOD | 2 | NPP |
| srpen 13 | Test Woodcock-Johnson | 1 | |

Inspekční a kontrolní činnost

Ve školním roce 2012/2013 nebyla v organizaci realizována kontrolní činnost ze strany České školní inspekce.

Vnitřní kontrola byla průběžně prováděna podle směrnice „Vnitřního systému finanční kontroly a kontroly hospodaření“ včetně plánu kontroly odborné práce, výstupů a dalších činností pracovníků poradny. V průběhu školního roku nebylo sledováno závažných nedostatků.

Základní údaje o hospodaření příspěvkové organizace

Na činnost poradny byla v roce 2012 poskytnuta dotace zřizovatele:

Příspěvky a dotace MŠMT

13 068 000,00 Kč

ÚZ 33353 přímé náklady na vzdělávání

- prostředky na platy – pedagog 7 719 000,00 Kč
- prostředky na platy – nepedagog 1 858 000,00 Kč
- ostatní osobní náklady – nepedagog 20 000,00 Kč
- zákonné odvody 3 263 000,00 Kč
- zákonné odvody - FKSP 96 000,00 Kč

- přímý ONIV

112 000,00 Kč

Príspevky a dotace od zřizovatele

1 110 000,00 Kč

ÚZ 001 provozní náklady

1 027 000,00 Kč

ÚZ 205 účelové prostředky na odpisy

83 000,00 Kč

**Príspevky na projekty neinvestiční
s časovou použitelností do 31.8.2014**

69 000,00 Kč

ÚZ 253 na projekt „Catch your Dreams“

2 000,00 Kč

ÚZ 255 na projekt „Catch your Dreams“

67 000,00 Kč

Hospodářský výsledek organizace z hlavní činnosti byl v roce 2012 nulový, doplňková činnost nebyla realizována. V závěru roku byly použity finanční prostředky z vlastních zdrojů na dofinancování překročených nákladů ve výši 33 178,03 Kč.

| Výnosy za rok 2012 | ÚZ | v tis. Kč | Náklady za rok 2012 | ÚZ | v tis. Kč |
|---|-------|---------------|--------------------------------|-------|---------------|
| přímé náklady na vzdělání | 33353 | 13 068 | na vzdělání | 33353 | 13 068 |
| příspěvek na provozní náklady | 001 | 1 027 | na provoz | 001 | 1 027 |
| účelově odpisy | 205 | 83 | na odpisy | 205 | 83 |
| účelové prostředky na projekt „Catch your Dreams“ | 253 | 2 | na projekt „Catch your Dreams“ | 253 | 2 |
| účelové prostředky na projekt „Catch your Dreams“ | 255 | 14 | na projekt „Catch your Dreams“ | 255 | 14 |
| ostatní výnosy-projekt ESF „Moderní škola“ | 006 | 416 | na projekt ESF „Moderní škola“ | 006 | 416 |
| ostatní příjmy org. vč.použití fondů | 005 | 33 | náklady | 005 | 33 |
| Celkem | | 14 643 | | | 14 643 |

| Výnosy k 30. 6. 2013 | ÚZ | v tis. Kč | Náklady k 30. 6. 2013 | ÚZ | v tis. Kč |
|--|-------|--------------|-----------------------|-------|--------------|
| přímé náklady na vzdělání | 33353 | 6 591 | na vzdělání | 33353 | 6 565 |
| příspěvek na provozní náklady | 001 | 482 | na provoz | 001 | 382 |
| účelově odpisy | 205 | 36 | na odpisy | 205 | 36 |
| Os. výnosy-projekt „Catch your Dreams“ | 255 | 9 | náklady – projekt ESF | 255 | 9 |
| ostatní příjmy organizace | 005 | 9 | náklady | 005 | 1 |
| Celkem | | 7 127 | | | 6 993 |

Materiální vybavení pracoviště

Ve školním roce 2012/2013 byla provedena oprava čalouněného sedacího nábytku v zasedací místnosti na pracovišti v Ostravě-Zábřehu. Na obou pracovištích byla vyměněna podlahová krytina v terapeutických místnostech. Následně jsme obdrželi nábytek a další vybavení pořízené z realizovaného projektu Diagnostické nástroje, ICT a pomůcky pro pedagogicko-psychologické poradny v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007 – 2013 , oblast podpory Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání.

Vybavení poradny testovým materiálem a základními diagnostickými metodami je v současnosti uspokojivé. Pro dovybavení byl zakoupen jeden test na každé pracoviště PPP. Průběžně jsme dokupovali záznamové listy k testům.

Pro potřeby všech pracovníků byl pořízen Právní informační software CODEXIS.

Zapojení PPP do rozvojových a mezinárodních programů

PPP Ostrava-Zábřeh není zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Odborný rozvoj a další vzdělávání pracovníků se realizuje v souladu s vnitřním předpisem organizace, především formou prohlubování kvalifikace účastí na vzdělávacích aktivitách, které vycházejí z potřeb organizace a jsou zakotveny v plánu vzdělávání na školní rok. Přehled absolvovaných kurzů viz v oddíle Vzdělávání pracovníků v rámci DVPP.

Projekty financované z cizích zdrojů

Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava-Zábřeh je partnerem v realizovaném projektu Diagnostické nástroje, ICT a pomůcky pro pedagogicko-psychologické poradny v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007 – 2013 , oblast podpory Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání. Cílem projektu je zajištění lepších podmínek pro vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami vytvořením lepších podmínek pro diagnostiku, dostatkem speciálních pomůcek, dostatečným vybavením ICT a možností rozšíření poskytovaných služeb. Aktuálně byla v poradně vybavena nábytkem místnost pro provádění terapeutických a reedukačních aktivit.

Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava-Zábřeh se podílí jako partner na realizaci projektu „Catch your Dreams“ v rámci Programu celoživotního učení vzdělávací programy – Partnerství Comenius Regio. Cílem projektu je realizace výměnných pobytových akcí se zahraničním partnerem, kdy si partneři vyměňují zkušenosti v oblasti školství, kariérového poradenství, péče poskytované žákům.

Spolupráce s odborovou organizací

V PPP Ostrava-Zábřeh nebyla vytvořena a nepracuje odborová organizace.

Seznam použitých zkratk :

PPP – pedagogicko-psychologická poradna
MŠ – mateřská škola
ZŠ – základní škola
SŠ – střední škola
VOŠ – vyšší odborná škola
SPU – specifická porucha učení
IVP – individuální vzdělávací plán
FIE – instrumentální obohacování podle Feuersteina
OŠD – odklad školní docházky
ADHD – porucha pozornosti s hyperaktivitou
PUP MZ – přiznání uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce
PedF OU – Pedagogická fakulta Ostravské univerzity
VP – výchovný poradce
OMPA – okresní metodik preventivních aktivit
ESF – evropské strukturální fondy
MSK – moravskoslezský kraj
DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků
KVIC – krajské vzdělávací a informační centrum
IPPP – Institut pedagogicko-psychologického poradenství
NÚV – národní ústav pro vzdělání
DD – dětský domov
DM – domov mládeže
PO – příspěvková organizace
NPP – nepedagogický pracovník
RPCH – rizikové projevy chování