



VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o poskytování služeb
Pedagogicko-psychologické poradny
Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace
za školní rok 2017/2018
o poskytování služeb**

V Ostravě 25. října 2018

Zprávu předkládá:

PhDr. Alena K o s t e l n á
ředitelka





VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o poskytování služeb Pedagogicko-psychologické poradny
Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace, Kpt. Vajdy 2656/1a,
700 30 Ostrava-Zábřeh, za školní rok 2017/2018**

Zpracování výroční zprávy o činnosti školy ukládá školský zákon v § 10 odst. 3. Osnova předkládané zprávy je stanovena ve třetí části vyhlášky č. 15/2005, ve znění platných předpisů v § 7 a dále v Zásadách vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem.

Základní údaje o školském zařízení

Název:

Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace

Sídlo:

Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 2656/1a - ředitelství

Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 - odloučené pracoviště

Právní forma:

příspěvková organizace

Zřizovatel:

Moravskoslezský kraj, Ostrava, 28. října 117

Statutární orgán organizace:

ředitelka PPP: PhDr. Alena Kostelná

zástupce statutárního orgánu: Mgr. Marie Schindlerová

e-mail: reditel@ppp-ostrava.cz

posta-zabreh@ppp-ostrava.cz

telefon: 553 810 710

Vymezení účelu a předmětu činnosti:

Hlavním účelem a předmětem činnosti organizace je zabezpečování odborných služeb stanovených zákonem č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů a dále vyjádřených v čl. VI zřizovací listiny v aktuálním znění.

Vývoj zařízení:

- Zahájení činnosti 1. 8. 1972 pod názvem Městská pedagogicko-psychologická poradna (působnost na území celého města).
Poznámka: prvotní adresa - MPPP, budova ZDŠ Krestova, Ostrava-Hrabůvka; v září 1975 byla přestěhována do prostor ZvŠ Kpt. Vajdy 1, Ostrava-Zábřeh, kde sídlí dodnes.
- Změna názvu a rozsahu působnosti na území Ostravy od 1. 12. 1991 na Pedagogicko-psychologická poradna II v Ostravě -Zábřehu, Kpt. Vajdy 1, se sídlem Ostravě -Zábřehu.
Poznámka: na území města vznikají čtyři PPP
PPP I, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123
PPP II, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1
PPP III, Ostrava-Moravská Ostrava, Ostrčilova 19
PPP IV, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123
Rozsah působnosti je mezi PPP interně domluven.
- Právní subjekt od 1. 1. 1993.
Poznámka: ke dni 31. 12. 1994 zrušil Školský úřad Ostrava PPP I, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123; nástupnickou organizací se stala PPP IV, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 (na území města zůstávají 3 poradny).
- Zařazení do sítě škol a školských zařízení od 1. 9. 1996.
- S účinností od 1. 1. 2000 došlo na základě rozhodnutí tehdejšího zřizovatele Školského úřadu Ostrava ke sloučení poraden PPP III, Ostrčilova 19, Moravská Ostrava a PPP II, Kpt. Vajdy 1, Ostrava - Zábřeh; následnickou organizací se stala PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; do 30. 6. 2000 sloužily ještě prostory bývalé poradny jako odloučené pracoviště PPP II; z PPP III přešlo 5 odborných pracovníků - 3 psychologové, 1 spec. pedagog a 1 sociální pracovníce (na území města působí již jen 2 poradny).
- Od 1. 4. 2001 se stává zřizovatelem poradny Moravskoslezský kraj.
- S účinností od 1. 1. 2003 došlo na základě rozhodnutí zastupitelstva Moravskoslezského kraje ke sloučení organizací PPP IV, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 a PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; přejímající organizací se stala PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; současně se mění název organizace na PPP, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1 (na území města působí jedna poradna).
- S účinností od 1. 1. 2006 došlo na základě rozhodnutí KÚ MSK ke změně názvu organizace Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace.
- Na základě usnesení zastupitelstva kraje ze dne 26. 6. 2015 se mění a doplňuje čl. III. zřizovací listiny č. ZL/059/2001 a zní Kpt. Vajdy 2656/1a, 700 30 Ostrava-Zábřeh.

Umístění a vybavení pracovišť:

- Pracoviště v Ostravě - Zábřehu je umístěno ve dvou podlažích pavilonu budovy Základní školy, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace. Každý pracovník má samostatnou pracovnu, k dispozici jsou dále čekárna, zasedací místnost, místnost pro individuál-

ní a skupinovou terapii, odpovídající hygienická zařízení, 1 spisovna, místnost uklízečky, technická místnost. Výhodou je samostatný vchod do budovy školy.

- Pracoviště v Ostravě - Porubě je umístěno ve 2. poschodí Střední školy prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace. Každý pracovník má samostatnou pracovnu, k dispozici jsou dále 2 čekárny, terapeutická místnost, zasedací místnost s knihovnou, 2 kartotéky, místnost s počítačovým centrem, místnost uklízečky, hygienická zařízení. V areálu školy máme k dispozici 2 místnosti pro uložení spisů klientů.
- Obě pracoviště PPP Ostrava-Zábřeh jsou propojena počítačovou sítí. Je umožněno:
 - propojení organizace do jednoho celku
 - zlepšení sdílení dokumentů důležitých pro chod organizace
 - zlepšení a urychlení komunikace nejen mezi pracovníky obou pracovišť PPP, ale i s vnějšími partnery – klienty
 - všichni pracovníci PPP mají bezpečný přístup k internetu
 - snížení nároků na správu počítačové sítě a zvýšení úrovně zabezpečení
- Na obou pracovištích je zřízena telefonní ústředna, každý pracovník má vlastní telefon s možností telefonního spojení v rámci PPP i mimo.
- Základní informace o PPP Ostrava-Zábřeh, o její činnosti poskytují návštěvníkům webové stránky PPP (www.ppp-ostrava.cz). Zároveň slouží rodičovské i učitelské veřejnosti jako poradenský servis.
- Pro odborné pracovníky jsou na obou pracovištích k dispozici knihovny odborné literatury. Jejich doplňování je závislé na finančních možnostech PPP. Slouží výhradně pracovníkům poradny pro jejich další odborný růst nebo jako zdroj inspirace pro jejich práci.
- Evidence klientů na obou pracovištích je zajištěna v informačním systému software „Evidence klientů“. Evidence umožňuje propojení informací o klientech obou pracovišť.
- Správa ICT, včetně počítačové sítě je zajištěna firmou SYSTEMCONTROL s.r.o.

Personální složení:

Personální struktura odborných pracovníků na pracovištích PPP Ostrava-Zábřeh vychází z počtu potenciálních klientů. V rámci vyhlášení rozvojového programu na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních byla kapacita navýšena o jednoho psychologa a tří speciální pedagogy. Všichni odborní pracovníci splňují požadavky na odbornou způsobilost.

Od 1. 9. 2017 byla obsazena pracovní pozice administrativní pracovnice.

Personální složení:

Přehled zaměstnanců zařízení podle stavu k 30. 9. 2018						přepočtení na plně zaměstnané
	vysokoškolské vzdělání				úplné střední a vyšší vzdělání	
	celkem osob	psycholog	speciální pedagog	jiné		
psychologové	15	15				14,25
spec. pedagogové	13		13			13
sociální pracovníci	4			2	2	4
metodik prevence	1			1		1

Ostatní zaměstnanci poradny						přepočtení na plně zaměstnané
	vysokoškolské vzdělání				úplné střední a vyšší vzdělání	
	celkem osob	psycholog	speciální pedagog	jiné		
účetní	1				1	1
personalistka	1			1		1
uklízečka	2					2
Administrativní pracovnice	1				1	1

Obory vzdělávání, přijímací řízení, výsledky vzdělávání žáků

Jsme školské poradenské zařízení, které tuto problematiku neřeší.

Poskytované poradenské služby

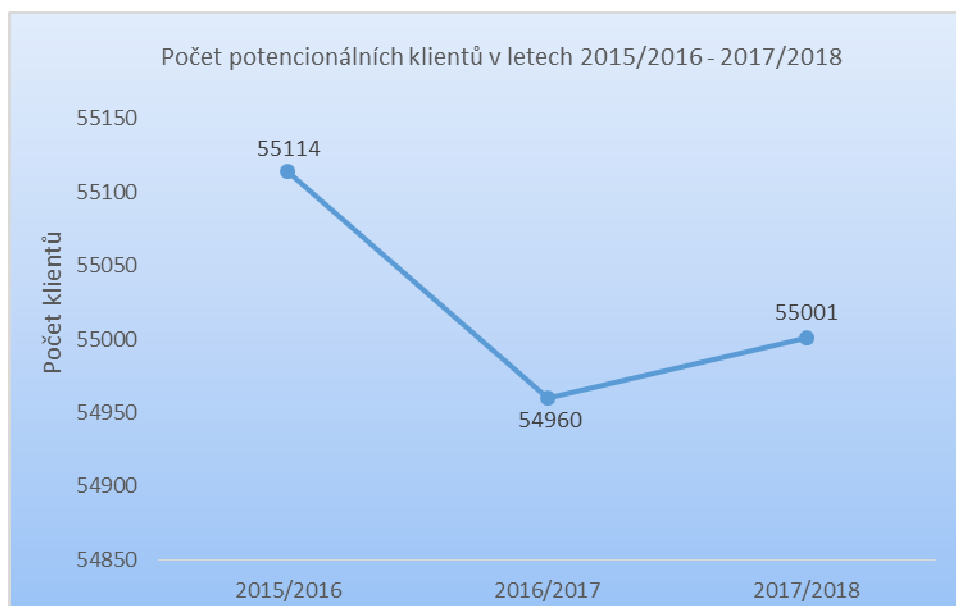
V souladu se školským zákonem a prováděcími předpisy zajišťuje PPP Ostrava-Zábřeh informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost pro děti, žáky a studenty, jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení.

Rozsah a způsob práce odborných pracovníků:

- Odborní pracovníci PPP mají v péči žáky všech ostravských škol dle tzv. rajonizace.
- Vlastní individuální práce s klientem je zajišťována týmově - psycholog, speciální pedagog a sociální pracovníce, případně ve spolupráci s jinými odborníky (lékař, logoped, klinický psycholog), ve většině případů v součinnosti se školami.
- Rozsah práce je dán platnými právními předpisy, náplněmi práce pracovníků, ročním plánem práce poradny a počtem klientů dle přidělené rajonizace.

Klientela:

Do péče PPP Ostrava-Zábřeh spadá klientela všech MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ z okresu Ostrava-město. Celkový počet potencionálních klientů činí aktuálně 50 001, což je 1 964 potencionálních klientů na jednoho odborného pracovníka.



Činnost odborných pracovníků byla orientována na:

- Komplexní psychologickou, speciálně pedagogickou a sociální diagnostiku, která byla zaměřena na zjištění příčin poruch učení a chování a dalších problémů ve vývoji osobnosti, výchově a vzdělávání dětí, žáků, studentů, na zjišťování schopností a nadání dětí, žáků, studentů a diagnostiku profesní orientace žáků.
- Psychokorektivní a terapeutické činnosti zaměřené na rozvoj osobnosti, sebepoznávání a rozvoj prosociálních forem chování dětí, žáků, studentů, na prevenci školní neúspěšnosti a negativních jevů v sociálním vývoji dětí, žáků, studentů, na reedukaci poruch učení.
- Zpracování odborných podkladů ke vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Poskytování konzultací a odborných informací pedagogickým pracovníkům škol, školských zařízení i zákonným zástupcům při výchově a vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž psychický vývoj, sociální vývoj vzdělávání i výchova vyžadují zvláštní pozornost;
- Spolupráci se školami a jinými institucemi při prevenci rizikových projevů chování na území působnosti poradny.
- Metodickou pomoc učitelům v oblasti psychologie a speciální pedagogiky.
- Metodickou činnost směrem k učitelům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami všech typů škol, školním metodikům prevence, školním psychologům, speciálním pedagogům.
- Spolupráci s učiteli při reedukační péči na školách a poradenskou pomoc rodičům.
- Organizování vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky škol v otázkách výchovného poradenství a řešení současných aktuálních problémů škol (semináře, kurzy, přednášky) a organizování vzdělávacích akcí i pro rodiče, studenty, veřejnost a provádění další osvětové činnosti (publikování, vystoupení v médiích).

Reedukační a psychokorekční péče zaměřená na:

- SVPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie)
- grafomotorika, dyspraxie
- korekce oslabených funkcí
- vedení dítěte s poruchou chování
- vztahová problematika v rodině - rodinná terapie
- vztahová problematika škola x rodina
- konflikty rodič x dítě
- konflikty učitel x žák
- vedení úzkostného dítěte
- stimulace sebevědomí
- zklidnění a začlenění dítěte do kolektivu
- přijetí dítěte s jeho klady i zápory (rodina, škola)
- efektivní učení
- relaxace

Přehled činností a aktivit ve školním roce 2017/2018

Klienti podle důvodů příchodu a typu školy ve školním roce 2017/2018

Typ školy vč. spec. tříd a škol	Počet klientů						
	Celkem	Výukové problémy	Výchovné problémy	Školní zralost	Kariérové poradenství	Ostatní	PO 2.-5. stupně
MŠ (včetně spec.)	564	0	76	425	0	63	55
ZŠ (včetně spec. a přípravné tř.)	3102	2382	374	47	98	201	1899
SŠ	668	415	27	0	8	218	371
Konzervatoř	8	5	0	0	0	3	4
VOŠ	0	0	0	0	0	0	0
Nezařazené	24	5	1	11	1	6	0
Celkem	4361	2807	478	483	107	491	2329

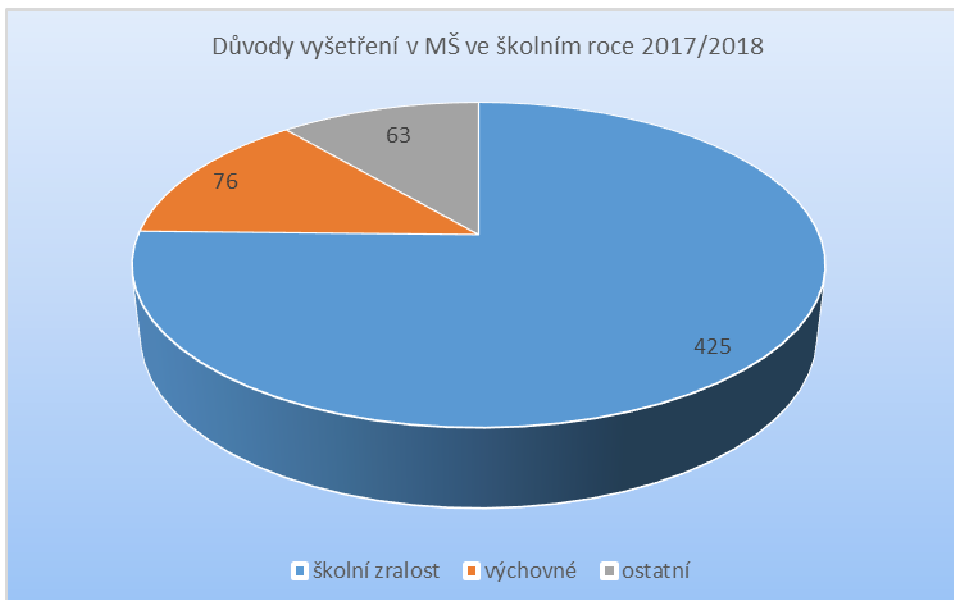
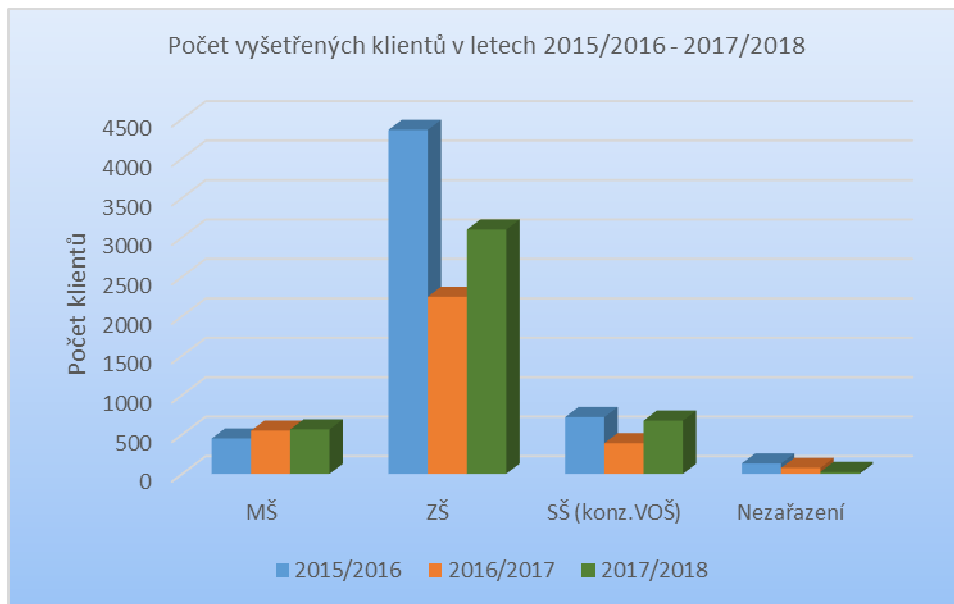
Činnosti s klientem

	Počet klientů	Počet skupin
Individuální činnost s klientem	8650	0
Skupinová vyšetření	28	8
Práce s třídou	1146	13
Přednášky	198	16
Poradenská činnost se zák. zástupce individuální	5443	0
Poradenská činnost se zák. zástupce skupinově	42	4
Služby pedagogickým pracovníkům	1818	0
Klienti z nespádových škol	160	0

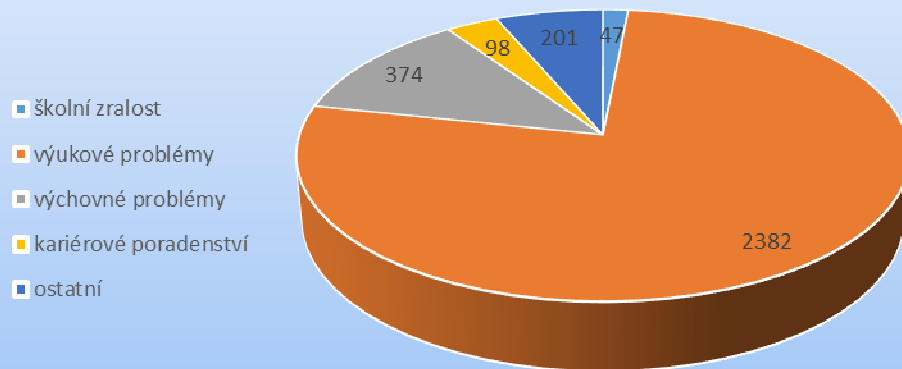
Odborné podklady pro vzdělávání

Celkem	5487
Zařazení do speciální třídy/školy	161
Asistent pedagoga	96
Odklad školní docházky	360
Doporučení k maturitní zkoušce	113
Doporučení k závěrečné zk. SŠ	5
Doporučení k absolut. VOŠ	0
Doporučení k přijímacímu řízení	105
Odborný podklad pro orgán veřejné moci	1

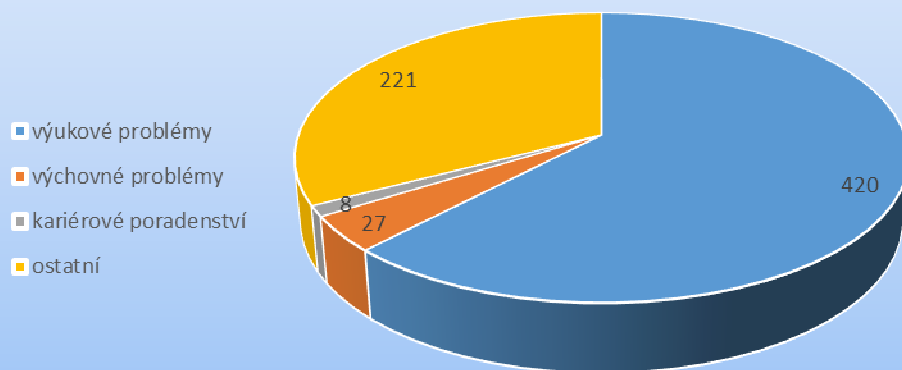
Klienti ve školním roce 2017/2018



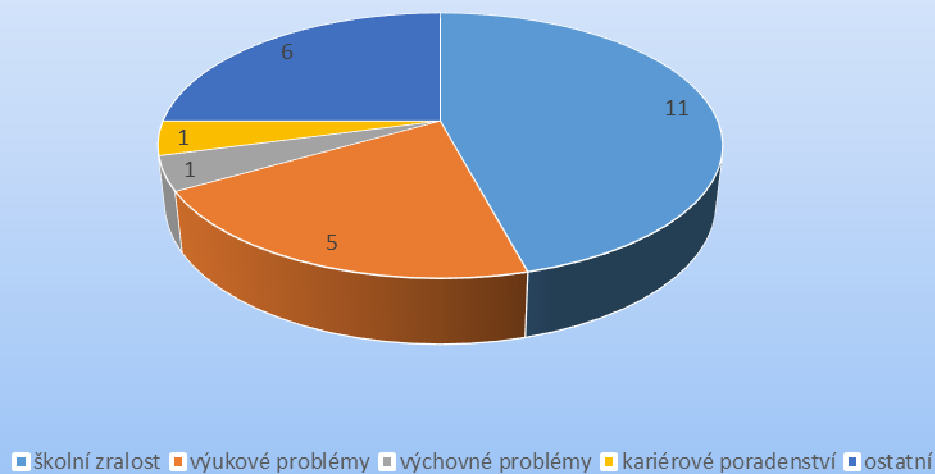
Důvody vyšetření v ZŠ ve školním roce 2017/2018



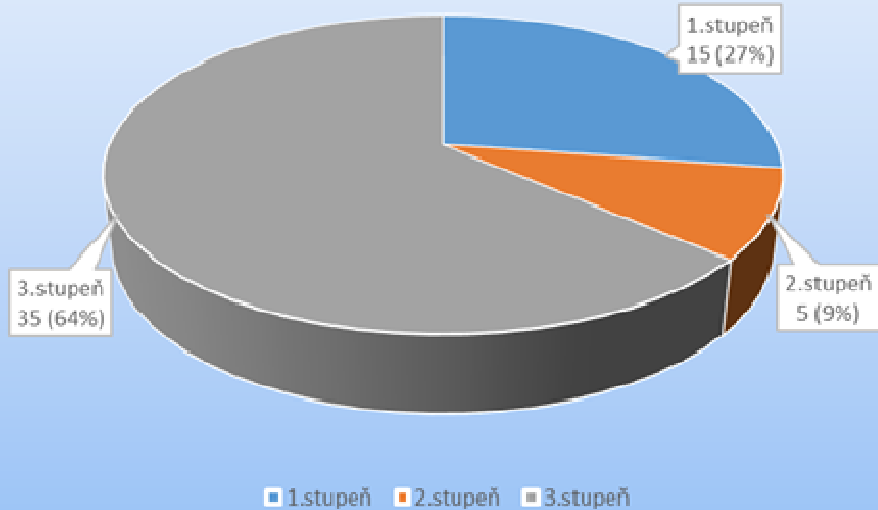
Důvody vyšetření ve SŠ a VOŠ včetně konzervatoře ve školním roce 2017/2018

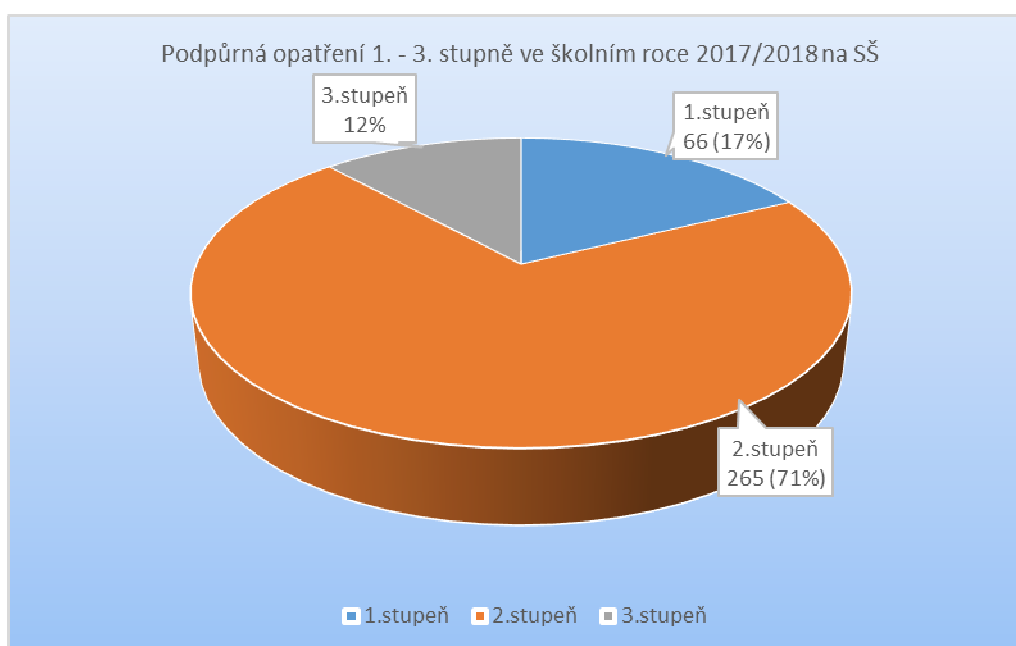
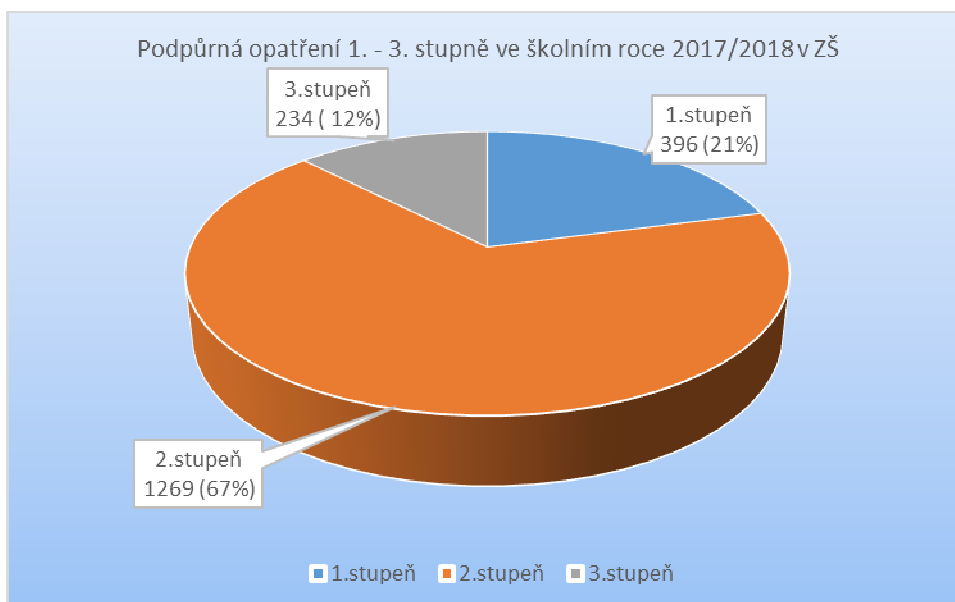


Důvody vyšetření školsky nezařazených klientů ve školním roce 2017/2018



Podpůrná opatření 1. - 3. stupně ve školním roce 2017/2018 v MŠ





Ve školním roce 2017/2018 jsme zaznamenali mírný nárůst počtu klientů díky plnému zapojení nově přijatých odborných pracovníků z rozvojového programu na posílení kapacit ŠPZ, ale také lepšímu zvládnutí organizace péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, i přes stále vysokou časovou a administrativní zátěž.

Další poradenské služby ve školním roce 2017/2018

Terapeutická a reedukační činnost

- rozvíjení dílčích oslabených funkcí u žáků s poruchami učení – bylo zapojeno celkem 33 žáků, z toho 23 žáků 1. stupně ZŠ a 10 žáků 2. stupně ZŠ. Práce s nimi byla zaměřena na rozvíjení specifických funkcí, zrakové, sluchové percepce, matematických schopností, grafomotorických dovedností
- FIE – rozvoj kognitivních a percepčních funkcí u dětí a žáků s různým postižením, rozvíjení systematickosti v práci podle Feuersteina, bylo zapojeno celkem pět žáků 2. stupně ZŠ
- rozvíjecí program KUPOZ – zapojen jeden žák 1. stupně ZŠ
- rozvíjení fonemického uvědomování Elkonin – práce se dvěma žáky 1. stupně ZŠ
- muzikoterapie – práce se skupinou tří žáků 1. stupně ZŠ zaměřená na rozvoj dílčích funkcí, sociálních vztahů
- individuální vedení klienta k rozvoji sebedůvěry a sebevědomí – jeden žák 2. stupně ZŠ
- efektivní komunikace v rámci rodiny, rodinná terapie – čtyři žáci, z toho dva 1. stupně a dva 2. stupně ZŠ
- zvládání stresu a úzkosti – jeden žák SŠ
- rozvoj sociálních dovedností, osobnostní rozvoj a podpůrná terapie – pět žáků 2. stupně ZŠ

Přednášková činnost a besedy

Pro pedagogické pracovníky škol:

- Identifikace nadání – prediagnostika, diagnostika
- Práce speciálního pedagoga v PPP
- Školení pro nové školní metodiky prevence

Pro rodiče:

- Emoční inteligence
- ADHD
- Školní zralost
- Školní připravenost a grafomotorika
- Desatero předškoláka, rozvoj grafomotoriky
- Jak připravit předškoláka na psaní ve škole
- Psaní hravě zvládnou
- Rozvoj čtenářských dovedností
- Žáci s SPU na SŠ

Pro žáky:

Práce se třídou – realizace intervenčních programů, včetně diagnostiky třídních kolektivů. Během školního roku se pracovalo se 16 třídními kolektivy a uskutečnilo se 58 setkání.

Ostatní akce:

- Historie a současnost poradenského systému – přednáška pro studující výchovného poradenství OU
- Trochu jiné dítě – ADHD (přednáška pro Skaut)
- Práce metodika prevence v PPP – pro studenty Ostravské univerzity
- Vedení odborných praxí studentů psychologie a speciální pedagogiky a studentů VOŠ sociální
- Spolupráce s Komunitním plánováním města Ostravy, pracovní skupina Prevence kriminality a protidrogová prevence
- Zapojení do Týmu pro mládež
- Pracovní setkání s odborníky z resortu zdravotnictví a sociálních služeb

Spolupráce s výchovnými poradci základních a středních škol:

Metodické vedení výchovných poradců se odvíjí od celoročního plánu práce PPP.

Uskutečnily se:

- Pracovně organizační schůzky s výchovnými poradci ZŠ a SŠ (říjen/2017)
- Obsahem schůzek byla, kromě základních informací o spolupráci s PPP, stejně jako v minulých letech, také informace zástupkyně Úřadu práce Ostrava o aktualitách v oblasti uplatnění absolventů ZŠ a SŠ. O činnosti a zaměření školy informoval zástupce SŠ AHOL
- Spolupráce PPP a škol v kontextu novel vyhlášky 27/2016 Sb. při zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Nastavení způsobů konzultací se školami v rámci poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně konzultací nad výstupy z vyšetření (Doporučení) a jejich zasílání do škol.
- Pracovní schůzky s výchovnými poradci ZŠ a SŠ s cílem vyhodnocení dosavadní praxe a spolupráce, sdělení dosavadních zkušeností a postupů s poskytováním péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci společného vzdělávání (květen).

Další akce pro VP:

Dle přidělené rajonizace probíhala pracovní setkání výchovných poradců škol s odborníky PPP. Jejich obsahem byla aktuální témata - problematika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně řešení otázek spojených s vydáváním posudků k uzpůsobení podmínek k maturitě, pomoc při řešení výchovných obtíží žáků, metodická pomoc při vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nastavení nápravné a reedukační péče na škole. Frekvence setkání se odvíjela od aktuálních potřeb škol, minimálně jedenkrát do roka.

Další činnosti:

PPP i nadále spolupracovala s odborníky školního poradenského pracoviště (školní psychologové, školní speciální pedagogové) ve školách zapojených do projektu Magistrátu města Ostravy Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání. Jejich zapojení do péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se ukazuje jako žádoucí i po skončení realizace projektu.

Činnost Metodické rady PPP

Ve školním roce 2017/2018 organizovala Metodická rada pravidelná setkání odborných pracovníků PPP - speciálních pedagogů a psychologů.

Uskutečnily se čtyři setkání speciálních pedagogů PPP. Hlavními tématy byly metodika psaní Doporučení a Zpráv s ohledem na novinky vyplývající z novely vyhlášky 27/2016 Sb. Informace ke vzdělávání cizinců. Byl projednán metodický pokyn k novým doporučením nadaným a mimořádně nadaným žákům. Byly předány informace z odborného semináře.

Realizovaly se čtyři setkání psychologů. Hlavní pozornost byla věnována vyhodnocení podpůrných opatření 2. až 5. stupně, změnám ve vyhlášce 27/2016 Sb., možnosti využití dynamické diagnostiky v poradenské praxi, zkušenosti z vyšetření školní zralosti, problematika poruch chování.

Publikační činnost, propagační, osvětové a informační akce:

Spolupráce na projektu Preventivní komiks o šikaně

Dlouhodobá spolupráce s Komunitním plánováním města Ostravy v pracovní skupině Prevence kriminality a protidrogová prevence.

Spolupráce s pracovní skupinou prevence kriminality při MMO a pracovní skupinou Bezpečnější Ostrava.

Spolupráce s Agenturou pro sociální začleňování.

Reakce k aktuálním tématům na žádost médií.

Strategie pro příští období

Hlavním posláním naší organizace je poskytovat poradenské služby a úzce spolupracovat se školami, zákonnými zástupci a dalšími institucemi a odborníky v péči o děti, žáky a studenty. Aktuálním tématem je oblast péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Odborní pracovníci, kteří byli přijati v rámci posílení kapacit ŠPZ z rozvojového programu MŠMT, se již plně zapojili do péče o klienty PPP. Stále vysoká míra administrativního zatížení nás vedla k obsazení pracovní pozice administrativní pracovnice, která řeší, kromě jiného, agendu zasílání Doporučení do škol.

Ve školním roce 2018/2019 se chceme více věnovat reedukační a terapeutické činnosti. Naší snahou bude nabízet školám, rodičům klientů i samotným klientům aktivity, které vyplývají z jejich požadavků.

Problematika péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami předpokládá rozšiřovat a obohacovat své znalosti o nové poznatky. Vzhledem k tomu je nutné poskytovat pracovníkům možnost vzdělávání v rámci DVPP, proškolení v nových diagnostických metodách. Osvědčilo se nám realizovat odborné semináře na půdě poradny, přizýváme i kolegy z jiných poraden v kraji. V této praxi bychom podle možností chtěli i nadále pokračovat.

Vybavení diagnostickými a testovými metodami odborných pracovníků je na našem pracovišti relativně dostačující, přesto je naší snahou doplňovat toto vybavení, nahrazovat dnes již zastaralé a plně nevyhovující metody novými standardizovanými metodami. Rezervy máme především ve vybavení psychologickými metodami. Naším cílem je poskytnout každému psychologovi ucelenou baterii diagnostických metod, které odpovídají požadovaným normám. K jejich pořízení využíváme rozvojový program MŠMT na vybavení ŠPZ diagnostickými nástroji, případně postupně nakupujeme z našich provozních prostředků.

Činnost na úseku prevence rizikových projevů chování

- Byla zajišťována koordinace a metodická podpora školních metodiků prevence, taktéž byly svolávány pracovní porady a semináře. V letošním roce byla pozornost více soustředěna na poskytování individuálních odborných konzultací než na plošné školení sboroven.

- Specifická primární prevence byla eliminovaná ve prospěch intervencí třídních kolektivů a odborných konzultací s třídními učiteli. Na žádost škol byla zajišťována diagnostika třídních kolektivů, pomoc při optimalizaci psychosociálního klimatu jednotlivých tříd a optimalizace vztahu žák – třídní kolektiv. Na žádost škol pomáhala metodička řešit aktuální problémy související s výskytem rizikového chování (závislostní chování, kyberprostor, konfliktní jednání s rodiči apod.)
- Byly poskytovány taktéž individuální konzultace zákonným zástupcům v problematice rizikových projevů chování. Taktéž probíhaly individuální konzultace a práce s potenciálními oběťmi a oběťmi šikany, či žáky, kteří vykazovali rizikové chování.
- Během roku 2017/2018 metodička spolupracovala s krajským školským koordinátorem prevence a ostatním metodiky prevence v PPP v kraji a to zejména při přípravě krajské konference prevence, vyhodnocování dotací MSK a zhodnocení minimálních preventivních programů za školní rok.
- Během školního roku probíhala spolupráce s neziskovými organizacemi, které pracují v prevenci a v následné péči (Renarkon, Bílý nosorožec, Pavučina, Faust, AZ Help apod.). Byl udržován pravidelný kontakt se všemi institucemi a subjekty, které se ve městě Ostrava angažují na poli prevence (městská policie, magistrát města Ostravy, OSPOD, apod.).
- Svými činnostmi se tak metodička podílí na plnění strategických dokumentů města a to především na plnění strategie protidrogové prevence a strategie prevence kriminality, a to jak členstvím v pracovních skupinách (pracovních skupin prevence kriminality a protidrogová prevence), tak i naplňováním konkrétních cílů.
- Metodička se také angažuje v týmu pro mládež, jenž je složený ze zástupců institucí, které ze zákona přicházejí do kontaktu s rizikovými a ohroženými dětmi a rovněž s oběťmi trestných činů.
- Na konci školního roku požádala metodička prevence o grant, který byl schválen a bude realizován ve školním roce 2018/2019.

Vzdělávání pracovníků v rámci DVPP

Odborní pracovníci se zúčastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků řady odborných kurzů a seminářů se speciálně pedagogickou a psychologickou a legislativní tematikou. Jednalo se převážně o akce s akreditací MŠMT z nabídky KVIC Nový Jičín, NÚV Praha, DYS-centrum Praha. Řadu vzdělávacích akcí odborní pracovníci absolvovali v rámci čerpání volna na samostudium.

Přehled vzdělávacích akcí v roce 2017/2018

	Počet účastníků:
Září:	
• Setkání koordinátorů k nadaným žákům	1
• Čtení psychodynamiky – diagnostika třídního kolektivu	1
Říjen:	
• Bezpečné klima – neubližujme si – šikana a její řešení	1
• Platové předpisy	1
• Cizinec – dítě se sociokulturní odlišností v naší škole	3

• Stimulační program Maxík pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou	1
• Respektovat a být respektován	1
Listopad:	
• Bezpečné klima – neubližujme si – šikana a její řešení	1
• WISC III	2
• ACFS – zaškolení k testu	1
• Diagnostika ADHD	1
• Respektovat a být respektován	1
• Konference psychologická diagnostika Brno 2017	3
• Škola základ života – Vzdělávání 4.0 pro Moravskoslezský kraj	1
• Inventarizace majetku a závazků k 31.12.2017 s provázaností na roč. účetní závěrku	1
• Výcvik v dynamickém vyšetření kognitivních schopností u dětí	1
Prosinec:	
• Bezpečné klima – neubližujme si – šikana a její řešení	1
• Respektovat a být respektován	1
• Pracovně právní předpisy ve školské praxi, GDPR	2
• Diagnostika školní připravenosti	1
• Legislativa ve věcech násilí	1
Leden:	
• Respektovat a být respektován	1
• Specifické poruchy učení – prakticky	1
Únor:	
• Kurz Aplikace etické výchovy v pedagogické praxi	1
• Platové předpisy a GDPR	2
• Cizinci – podpůrná opatření	1
• DysTest – Baterie testů pro diagnostiku specifických poruch učení	1
Březen:	
• Seminář CAS 2 – zaškolení v užívání diagnostického nástroje	1
• Sociální práce s manipulativními rodiči	2
• Zpracování doporučení PPP a SCP	2

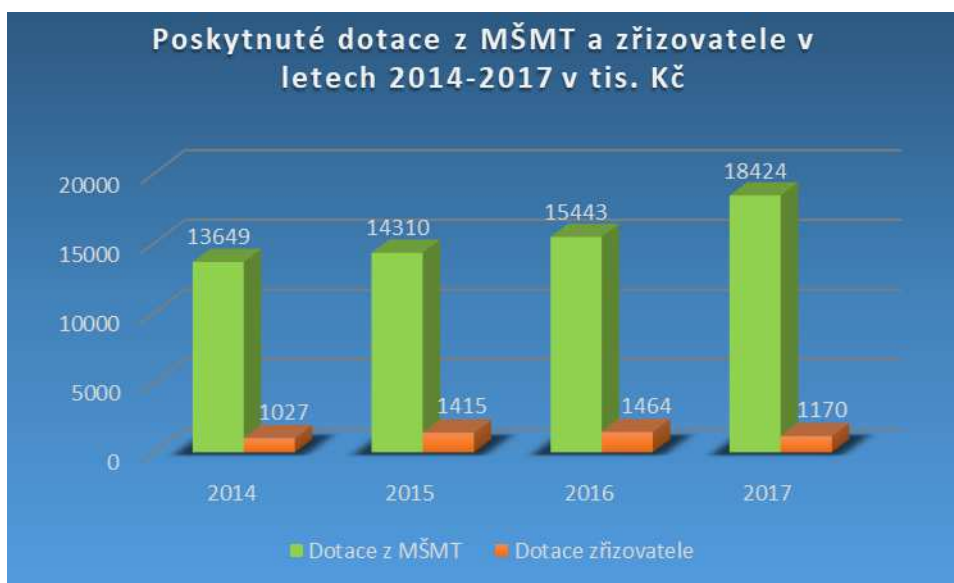
• Specifické poruchy učení – prakticky a fakticky	1
Duben:	
• GDPR ve školách	1
• WORKSHOP – statistický výkaz	1
• Neurověda ve vzdělávání V.	1
• Způsoby administrace a interpretace testu Rey Osterriethovy figury	5
• Neurovývojové poruchy z hlediska nejnovějších vědeckých poznatků	4
• Setkání koordinátorů k nadaným žákům	1
• Poruchy chování I a II	1
• Aktuální trendy v kyberprostoru	1
Květen:	
• Konference – Jak se daří inkluzi v Moravskoslezském kraji	1
• Sympozium Horizonty	1
• Konference dětské psychologie	2
• Fenomén nadaných dětí	1
• Podpůrná opatření u žáků s SPÚ	1
• Konference Rozpravy 2018	1
• Lateralita a její vliv na školní výkonnost	1
• Disharmonický vývoj osobnosti	1
• Varianty a poruchy psychosexuálního vývoje	1
• Konflikt a jeho řešení	2
• Kulatý stůl s debatou	1
Červen:	
• Práce s dětmi cizinců pro 2. stupeň ZŠ	1
• Grafomotorika a vše, co k ní patří	1
• Školská personalistika ve světle GDPR	1

Inspekční a kontrolní činnost

Ve školním roce 2017/2018 nebyla v PPP realizována kontrolní činnost, ani nebyla vykonána inspekční činnost.

Základní údaje o hospodaření příspěvkové organizace

Na činnost poradny byla v roce 2017 poskytnuta dle závazných ukazatelů dotace z MŠMT a dotace zřizovatele v celkové výši 19 594 036,00 Kč. Veškeré poskytnuté finanční prostředky v daném roce byly plně vyčerpány mimo prostředků na rozvojový program na podporu navýšení kapacit PPP, které byly v měsíci listopadu (24. 11. 2017) vráceny na účet zřizovatele (30090-15826761/710) ve výši 285 600,00 Kč. V grafu jsou porovnány dotace za období 2014 – 2017, poskytnuté z MŠMT (tj. na prostředky na platy, ostatní osobní náklady, zákonné odvody, prostředky na tvorbu FKSP a prostředky na přímý ONIV, případně další, týkající se §§160, 163 a 171 zák. č. 561/2014 Sb. - a § 14 zák. č. 218/2000 Sb.) a dotace a příspěvky od zřizovatele (tj. na provozní náklady, odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotné majetku a účelové prostředky určené na pořízení nezbytného vybavení v souvislosti s navýšováním počtu pracovníků pedagogicko-psychologických poraden a pedagogických center).



Příspěvky a dotace - MŠMT

§ 3146 ÚZ 33353 - přímé náklady na vzdělání	16 021 444 Kč
v tom:	
prostředky na platy	11 443 499 Kč
ostatní osobní náklady (OON)	14 660 Kč
odstupné	39 513 Kč
zákonné odvody	3 909 099 Kč
FKSP	228 870 Kč
přímý ONIV	385 803 Kč

Mzdové prostředky byly plně vyčerpány v uvedeném členění. V průběhu roky byly provedeny personální změny, kdy pracovní pozice správce sítě (vyplaceno odstupné) byla nahrazena ad-

ministrativním pracovníkem z důvodů nárůstu administrativní zátěže s probíhající inkluzí. Činnosti spojené se správou ICT byly smluvně zajištěny s fa SYSTEMCONTROL s.r.o.

Dohody o provedení práce jsou čerpány:

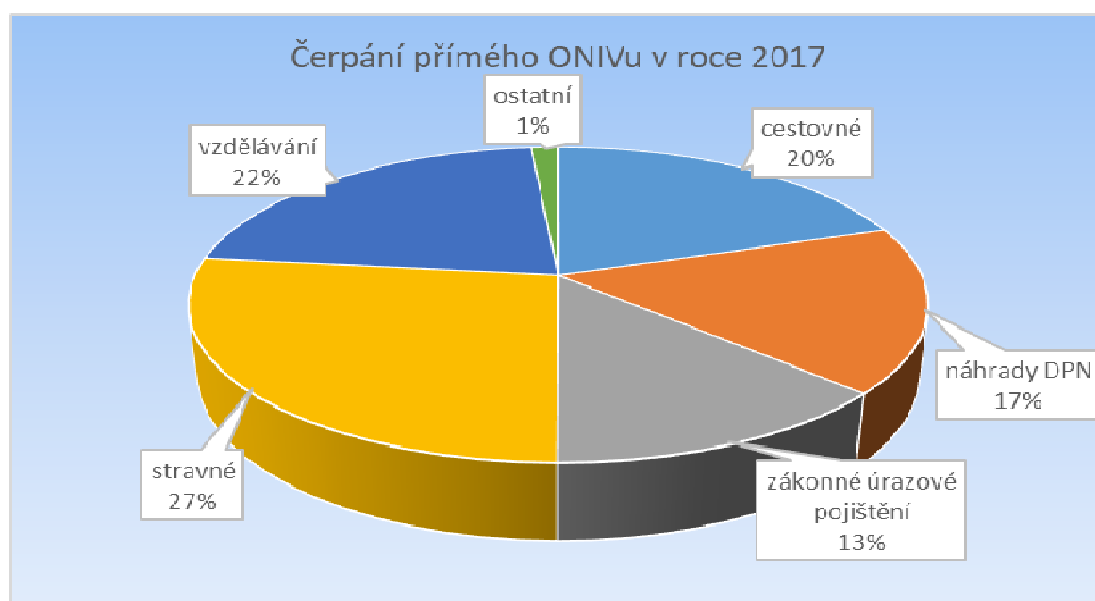
- ✚ na pracovní pozici údržbáře
- ✚ zástupy uklízeček v době nemoci a dovolené

Dotace na přímé náklady na vzdělávání byly v průběhu roku plně vyčerpány, zůstatek ze zákonných odvodů na sociální a zdravotní pojištění ve výši 18 298,00 Kč byl použit na financování:

- ✚ přidělu FKSP 1 368,27 Kč
- ✚ přímého ONIVu 16 929,73 Kč

Čerpání přímého ONIV:

Položka	2016	2017	Rozdíl
Cestovné	73 855,14 Kč	80 130,00 Kč	6 274,86 Kč
Náhrady za DPN	53 595,00 Kč	68 405,00 Kč	14 810,00 Kč
Povinné úrazové pojištění	44 417,00 Kč	53 019,00 Kč	8 602,00 Kč
Náklady na stravování	130 220,00 Kč	107 925,00 Kč	- 22 295,00 Kč
Školení a vzdělávání	83 916,00 Kč	87 538,73 Kč	3 622,73 Kč
Ostatní	9 356,00 Kč	5 715,00 Kč	- 641,00 Kč
Celkem	395 359,14 Kč	402 732,73 Kč	7 373,59 Kč
Zůstatek ze zák. odvodů	9 359,14 Kč	16 929,73 Kč	7 570,59 Kč
Dotace na přímý ONIV	386 000,00 Kč	385 803,00 Kč	- 197,00 Kč



§ 3146 ÚZ 33069 – RP na podporu navýšení kapacit - upravený	1 924 506 Kč
v tom:	
prostředky na platy	1 415 077 Kč
zákonné odvody	481 127 Kč
FKSP	28 302 Kč

Rozvojový program „Na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2017 – rozhodnutí MŠMT č. MSMT-37081-14/2016-1 ze dne 16. 1. 2017. Poskytnutá dotace byla účelově určena na platy a příslušné zákonné odvody k navýšení kapacit. Toto navýšení bylo realizováno rozšířením pozic odborných pracovníků o 4. Nedočerpané prostředky na platy, zákonné odvody a FKSP byly dle platných předpisů této účelové dotace vráceny na účet MSK 24. listopadu 2017 ve výši 285 600,00 Kč.

§ 3146 ÚZ 33073 – RP zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství	1 16 035 Kč
v tom:	
prostředky na platy	85 320 Kč
zákonné odvody	29 009 Kč
FKSP	1 706 Kč

Rozvojový program „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství v roce 2017 – rozhodnutí MŠMT č. j. MŠMT-12415/2017-5, usnesení rady kraje č. 17/1486 ze dne 18. 7. 2017. Poskytnutá dotace byla účelově určena na navýšení platových tarifů od 1. 7. 2017 pro nepedagogické pracovníky a sociální pracovníce.

§ 3146 ÚZ 33052 – RP zvýšení platů pracovníků regionálního školství	362 051 Kč
v tom:	
prostředky na platy	266 214 Kč
zákonné odvody	90 513 Kč
FKSP	5 324 Kč

Rozvojový program „Zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství v roce 2017 – rozhodnutí MŠMT č. j. MŠMT-28805/2017-1, usnesení rady kraje ze dne 5. 12. 2017. Poskytnutá dotace byla účelově určena na navýšení platových tarifů od 1. 11. 2017 pro pedagogické pracovníky a nepedagogické zaměstnance.

Příspěvky a dotace - zřizovatel

§ 3146 ÚZ 0 - provozní náklady	1 043 000 Kč
--------------------------------	--------------

Všechny finanční prostředky poskytnuté na provozní náklady byly plně vyčerpány v souladu s jejich určením.

§ 3146 ÚZ 205 - účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	27 000 Kč
--	-----------

Účelové prostředky na krytí odpisů byly vyčerpány v plné výši, skutečně zúčtované odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku činily 43 932 Kč, z toho 16 320,- Kč jsou odpisy z IT, které jsou pokryté výnosy z titulu časového rozlišení investičních transferů. Nepokrytá část odpisů ve výši 612,- Kč byla v závěru roku uhrazena z provozních nákladů.

§ 3146 ÚZ 131 – na pořízení nezbytného vybavení v souvislosti s navyšováním počtu pracovníků PPP	100 000 Kč
--	------------

Finanční prostředky na pořízení nezbytného vybavení v souvislosti s navyšováním počtu pracovníků PPP byly plně vyčerpány v členění:

✚	testy a záznamové materiály	5 255,00 Kč
✚	nábytek na zařízení jedné kanceláře	39 190,00 Kč
✚	výpočetní technika	20 227,00 Kč
✚	software	1 912,00 Kč
✚	Testy nad 3 000 Kč	3 416,00 Kč

Organizace z těchto prostředků zařídila jednu kancelář novým nábytkem na odloučeném pracovišti v Ostravě-Porubě. Kancelář byla dovybavena počítačem včetně software a pro odborné pracovníky byly pořízeny nové psychologické a pedagogické testy, testové a záznamové materiály.

Materiální vybavení pracoviště

Ve školním roce 2017/2018 byla v PPP zaměstnána administrativní pracovnice. Na pracovišti v Ostravě-Zábřehu byla pro tuto pracovníci zřízená kancelář z bývalé spisovny. Prostor byl zrekonstruován a byl vybaven potřebným kancelářským nábytkem, včetně podlahové krytiny.

Zapojení PPP do rozvojových a mezinárodních programů

PPP Ostrava-Zábřeh není zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Odborný rozvoj a další vzdělávání pracovníků se realizuje v souladu s vnitřním předpisem organizace, především formou prohlubování kvalifikace účastí na vzdělávacích aktivitách, které vycházejí z potřeb organizace a jsou zakotveny v plánu vzdělávání na školní rok. Přehled absolvovaných kurzů viz v oddíle Vzdělávání pracovníků v rámci DVPP.

Projekty financované z cizích zdrojů

Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava-Zábřeh nebyla ve školním roce 2016/2017 zapojena do žádného projektu.

Spolupráce s odborovou organizací

V PPP Ostrava-Zábřeh nebyla vytvořena a nepracuje odborová organizace.

Seznam použitých zkratk:

PPP	– pedagogicko-psychologická poradna
MŠ	– mateřská škola
ZŠ	– základní škola
SŠ	– střední škola
VOŠ	– vyšší odborná škola
SPU	– specifická porucha učení
IVP	– individuální vzdělávací plán
FIE	– instrumentální obohacování podle Feuersteina
OŠD	– odklad školní docházky
ADHD	– porucha pozornosti s hyperaktivitou
PUP MZ	– přiznání uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce
PedF OU	– Pedagogická fakulta Ostravské univerzity
VP	– výchovný poradce
OMPA	– okresní metodik preventivních aktivit
MSK	– moravskoslezský kraj
DVPP	– další vzdělávání pedagogických pracovníků
KVIC	– krajské vzdělávací a informační centrum
NÚV	– národní ústav pro vzdělání
DD	– dětský domov
DM	– domov mládeže
PO	– příspěvková organizace
RPCH	– rizikové projevy chování
SVP	- speciální vzdělávací potřeby
GDPR	- nařízení EU na ochranu osobních údajů

Příloha č. 1

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypište:.....</i>

*Nehodící se škrtněte

Organizace aktuálně nerealizuje výše uvedené činnosti.

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Organizace aktuálně nerealizuje.