



# Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace

Pro pracoviště:  
PPP Kpt. Vajdy 2656/1a  
Ostrava – Zábřeh  
700 30  
tel.: 553 810 700-1  
e-mail: posta-zabreh@ppp-ostava.cz  
ID: 3mfc46

Pro pracoviště:  
PPP 17. listopadu 1123  
Ostrava - Poruba  
708 00  
tel.: 553 810 750-1  
e-mail: posta-poruba@ppp-ostava.cz  
ID: 3mfc46



## Žádost

zákonného zástupce o vyšetření ve školském poradenském zařízení

Žádám tímto o vyšetření:

Příjmení a jméno žáka:

Rodné číslo:

Jména rodičů (zákonných zástupců):

Adresa bydliště a PSČ:

E-mail rodičů (zákonných zástupců):

Telefon rodičů (zákonných zástupců):

Dětský lékař:

Důvod vyšetření:

Současně žádám o zpracování níže uvedeného pedagogického zjištění školy (informace o dosavadním průběhu vzdělávání žáka) a jeho zaslání na adresu příslušného pracoviště pedagogicko-psychologické poradny.

Datum:

Podpis zákonného zástupce žáka:

*Vlastnoruční podpis*

## Zpráva základní školy o žákovi

Zasíláme jako podklad:

k prvotnímu vyšetření

ke kontrolnímu vyšetření

Adresa školy a PSČ:

telefon:

Ve školním roce:

navštěvuje třídu:

opakoval třídu:

Třída dle § 16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.: ANO

NE

Prospěch ve všech předmětech na posledním vysvědčení dne:

Předmět														
Hodnocení														

Předpokládaný prospěch při příští klasifikaci:

Předmět														
Hodnocení														

Výukové metody v českém jazyce a matematice odlišné od klasických (vyplnit jen pro 1. stupeň PO):

Zameškal(a) v minulém šk. roce vyuč. hodin:

proč:

Zameškal(a) v letošním šk. roce vyuč. hodin:

proč:

Poslední psychologické nebo pedagogické vyšetření bylo provedeno dne:

Kým:

Stav obtíží:

potíže se zhoršily

potíže přetrvávají

potíže se zlepšily

potíže se kompenzovaly

## Popis obtíží

Čtení a porozumění:

Grafická a pravopisná stránka psaní:

Matematické schopnosti:

Chování:

Jiné:

### Dosavadní provedená opatření školy k řešení problémů žáka:

plán pedagogické podpory	asistent pedagoga
podpůrné opatření (stupeň)	školní psycholog
individuální vzdělávací plán	speciální pedagog

### Komentář k provedeným podpůrným opatřením:

jsou nedostatečná                      osvědčují se částečně                      jsou zcela dostačující

### Případný návrh školy na další opatření:

navrhujeme pokračovat v nastavených opatřeních                      ANO                      NE

### Projevy žáka ve škole:

Aktivita	přiměřená	občasný neklid	častý neklid	velmi častý neklid
Pracovní tempo	překotné	rychlé, pohotové	průměrné	pomalé
Nesoustředěnost	ne	občasná	častá	velmi častá
Motivace	dobrá	proměnlivá	nízká	pasivita
Samostatnost	samostatný	občas nesam.	často nesam.	velmi často nesam.
Pečlivost	úzkostlivě pečlivý	pečlivý	výkyvy v kvalitě	povrchní
Kázeň	úzkost. ukázněný	ukázněný	občas neukázněný	často neukázněný
Prožívání	vyrovnaný, klidný	náladový	vznětlivý	impulzivní
Vytrvalost	vytrvalý	s výkyvy	málo vytrvalý	rychle se vzdává
Sebejistota	sebejistý, průbojný	rozvážný	váhavý	nejistý, tenze
Obratnost	velmi obratný	přiměřeně obratný	méně obratný	neobratný

**Jiné nápadné projevy ve škole nebo závady v chování:**

tiky	okusování nehtů	zvracení	bolesti hlavy	bolesti břicha
plačtivost	lhaní	agresivita	krádeže	záškoláctví
negativismus	vzdorovitost	útěky z domova	útěky ze školy	toulavost
sex. aktivita	návykové látky	nadměrné užívání ICT (videohry aj.)	nečisté oblečení apod.	

**Spontánně se nejvíce věnuje (kterému předmětu):****Dále vyniká v:****Chování k vrstevníkům:**

snášlivý	ohleduplný	nápomocný	skromný	nesmělý
ústupný	sdílný	společenský	nesnášlivý	dominantní
sobecký	bezohledný	samotářský	konfliktní	

**Chování vrstevníků k žákovi:**

respektují ho  
nepřijímají ho

ochotně ho mezi sebe přijímají  
vysmívají se mu

rádi si s ním hrají

**Příprava do školy je:** pravidelná      nepravidelná      pod přímým dohledem rodičů  
rodiče občas kontrolují výsledky přípravy do školy      rodiče se s ním neučí, nekontrolují je

**Délka přípravy do školy:** je příliš dlouhá      je přiměřeně dlouhá      je příliš krátká

**Spolupráce rodičů se školou:** pravidelně spolupracují se ZŠ      spolupracují občas  
přijdou do školy jen po výzvě učitele      nespolupracují

**Další údaje:****Informace o intervenci jiného odborného pracoviště (má-li škola tyto informace k dispozici, příp. závěry vyšetření):**

jiné školské poradenské zařízení (PPP, SPC)      logoped      OSPOD  
středisko výchovné péče      odborný lékař      specifikujte (např. psychiatr):

**Situace v kmenové třídě žáka (dle příslušných ustanovení vyhlášky č. 27/2016 Sb.):**

celkový počet žáků ve třídě      počet žáků nadaných

počet žáků se SVP s podpůrnými opatřeními stupně      I.      II.      III.      IV.      V.

přítomnost asistenta pedagoga ve třídě      ANO      NE

přítomnost dalšího pedagogického pracovníka      ANO      NE      specifikujte:

**Zpracovali:**

třídní učitel	jméno, titul	podpis
výchovný poradce	jméno, titul	podpis
školní spec. pedagog	jméno, titul	podpis
školní psycholog	jméno, titul	podpis
asistent pedagoga	jméno, titul	podpis
	jméno, titul	podpis
	jméno, titul	podpis

V \_\_\_\_\_ dne \_\_\_\_\_ razítko školy

V \_\_\_\_\_ dne \_\_\_\_\_ podpis zákonného zástupce

*Vlastnoruční podpis*

**Přílohy:**

plán pedagogické podpory žáka	ze dne
individuální vzdělávací plán	ze dne
jiné přílohy (vypište)	ze dne

Žádost zákonného zástupce o vyšetření ve školském poradenském zařízení vyplní a podepíše zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák. Pedagogické zjištění (informace o dosavadním průběhu vzdělávání žáka - zprávou školy o žákovi) zpracuje třídní učitel dle potřeby ve spolupráci s vyučujícími ostatních předmětů, výchovným poradcem, školním speciálním psychologem, školním psychologem, dalšími pracovníky školního poradenského pracoviště nebo dalšími osobami. Přílohy jsou stanoveny dle příslušných ustanovení vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.