



VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o poskytování služeb
Pedagogicko-psychologické poradny
Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace
za školní rok 2018/2019**

V Ostravě 25. října 2019

Zprávu předkládá:

Mgr. Marie Schindlerová
zástupkyně statutárního orgánu





VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o poskytování služeb Pedagogicko-psychologické poradny
Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace, Kpt. Vajdy 2656/1a,
700 30 Ostrava-Zábřeh, za školní rok 2018/2019**

Zpracování výroční zprávy o činnosti školy ukládá školský zákon v § 10 odst. 3. Osnova předkládané zprávy je stanovena ve třetí části vyhlášky č. 15/2005, ve znění platných předpisů v § 7 a dále v Zásadách vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem.

Základní údaje o školském zařízení

Název:

Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace

Sídlo:

Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 2656/1a - ředitelství

Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 - odloučené pracoviště

Právní forma:

příspěvková organizace

Zřizovatel:

Moravskoslezský kraj, Ostrava, 28. října 117

Statutární orgán organizace:

zástupkyně statutárního orgánu: Mgr. Marie Schindlerová

e-mail: reditel@ppp-ostrava.cz

posta-zabreh@ppp-ostrava.cz

telefon: 553 810 710

Vymezení účelu a předmětu činnosti:

Hlavním účelem a předmětem činnosti organizace je zabezpečování odborných služeb stanovených zákonem č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů a dále vyjádřených v čl. VI zřizovací listiny v aktuálním znění.

Vývoj zařízení:

- Zahájení činnosti 1. 8. 1972 pod názvem Městská pedagogicko-psychologická poradna (působnost na území celého města).
Poznámka: prvotní adresa - MPPP, budova ZDŠ Krestova, Ostrava-Hrabůvka; v září 1975 byla přestěhována do prostor ZvŠ Kpt. Vajdy 1, Ostrava-Zábřeh, kde sídlí dodnes.
- Změna názvu a rozsahu působnosti na území Ostravy od 1. 12. 1991 na Pedagogicko-psychologická poradna II v Ostravě -Zábřehu, Kpt. Vajdy 1, se sídlem Ostravě -Zábřehu.
Poznámka: na území města vznikají čtyři PPP
PPP I, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123
PPP II, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1
PPP III, Ostrava-Moravská Ostrava, Ostrčilova 19
PPP IV, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123
Rozsah působnosti je mezi PPP interně domluven.
- Právní subjekt od 1. 1. 1993.
Poznámka: ke dni 31. 12. 1994 zrušil Školský úřad Ostrava PPP I, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123; nástupnickou organizací se stala PPP IV, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 (na území města zůstávají 3 poradny).
- Zařazení do sítě škol a školských zařízení od 1. 9. 1996.
- S účinností od 1. 1. 2000 došlo na základě rozhodnutí tehdejšího zřizovatele Školského úřadu Ostrava ke sloučení poraden PPP III, Ostrčilova 19, Moravská Ostrava a PPP II, Kpt. Vajdy 1, Ostrava - Zábřeh; následnickou organizací se stala PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; do 30. 6. 2000 sloužily ještě prostory bývalé poradny jako odloučené pracoviště PPP II; z PPP III přešlo 5 odborných pracovníků - 3 psychologové, 1 spec. pedagog a 1 sociální pracovníce (na území města působí již jen 2 poradny).
- Od 1. 4. 2001 se stává zřizovatelem poradny Moravskoslezský kraj.
- S účinností od 1. 1. 2003 došlo na základě rozhodnutí zastupitelstva Moravskoslezského kraje ke sloučení organizací PPP IV, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 a PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; přejímající organizací se stala PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; současně se mění název organizace na PPP, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1 (na území města působí jedna poradna).
- S účinností od 1. 1. 2006 došlo na základě rozhodnutí KÚ MSK ke změně názvu organizace Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace.
- Na základě usnesení zastupitelstva kraje ze dne 26. 6. 2015 se mění a doplňuje čl. III. zřizovací listiny č. ZL/059/2001 a zní Kpt. Vajdy 2656/1a, 700 30 Ostrava-Zábřeh.

Umístění a vybavení pracovišť:

- Pracoviště v Ostravě - Zábřehu je umístěno ve dvou podlažích pavilonu budovy Základní školy, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace. Každý pracovník má samostatnou pracovnu, k dispozici jsou dále čekárna, zasedací místnost, místnost pro individuál-

ní a skupinovou terapii, odpovídající hygienická zařízení, 1 spisovna, místnost uklízečky, technická místnost. Výhodou je samostatný vchod do budovy školy.

- Pracoviště v Ostravě-Porubě je umístěno ve 2. poschodí Střední školy prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace. Každý pracovník má samostatnou pracovnu, k dispozici jsou dále 2 čekárny, terapeutická místnost, zasedací místnost s knihovnou, 2 kartotéky, místnost s počítačovým centrem, místnost uklízečky, hygienická zařízení. V areálu školy máme k dispozici 2 místnosti pro uložení spisů klientů.
- Obě pracoviště PPP Ostrava-Zábřeh jsou propojena počítačovou sítí. Je umožněno:
 - propojení organizace do jednoho celku
 - zlepšení sdílení dokumentů důležitých pro chod organizace
 - zlepšení a urychlení komunikace nejen mezi pracovníky obou pracovišť PPP, ale i s vnějšími partnery – klienty
 - všichni pracovníci PPP mají bezpečný přístup k internetu
 - snížení nároků na správu počítačové sítě a zvýšení úrovně zabezpečení
- Na obou pracovištích je zřízena telefonní ústředna, každý pracovník má vlastní telefon s možností telefonního spojení v rámci PPP i mimo.
- Základní informace o PPP Ostrava-Zábřeh, o její činnosti poskytují návštěvníkům webové stránky PPP (www.ppp-ostrava.cz). Zároveň slouží rodičovské i učitelské veřejnosti jako poradenský servis.
- Pro odborné pracovníky jsou na obou pracovištích k dispozici knihovny odborné literatury. Jejich doplňování je závislé na finančních možnostech PPP. Slouží výhradně pracovníkům poradny pro jejich další odborný růst nebo jako zdroj inspirace pro jejich práci.
- Evidence klientů na obou pracovištích je zajištěna v informačním systému software „Evidence klientů“. Evidence umožňuje propojení informací o klientech obou pracovišť.
- Správa ICT, včetně počítačové sítě je zajištěna firmou SYSTEMCONTROL s.r.o.

Personální složení:

Personální struktura odborných pracovníků na pracovištích PPP Ostrava-Zábřeh vychází z počtu potenciálních klientů. V rámci vyhlášení rozvojového programu na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních byla kapacita navýšena o jednoho psychologa a tří speciální pedagogy. Všichni odborní pracovníci splňují požadavky na odbornou způsobilost.

Od 1. 9. 2017 byla obsazena pracovní pozice administrativní pracovnice.

Personální složení:

| Přehled zaměstnanců zařízení podle stavu k 30. 9. 2019 | | | | | | přepočtení na plně zaměstnané |
|---|------------------------|-----------|-------------------|------|--------------------------------|-------------------------------|
| | vysokoškolské vzdělání | | | | úplné střední a vyšší vzdělání | |
| | celkem osob | psycholog | speciální pedagog | jiné | | |
| psychologové | 15 | 15 | | | | 14,1 |
| spec. pedagogové | 13 | | 13 | | | 13 |
| sociální pracovníci | 4 | | | 3 | 1 | 4 |
| metodik prevence | 1 | | | 1 | | 1 |

| Ostatní zaměstnanci poradny | | | | | | přepočtení na plně zaměstnané |
|-----------------------------|------------------------|-----------|-------------------|------|--------------------------------|-------------------------------|
| | vysokoškolské vzdělání | | | | úplné střední a vyšší vzdělání | |
| | celkem osob | psycholog | speciální pedagog | jiné | | |
| účetní | 1 | | | | 1 | 1 |
| personalistka | 1 | | | 1 | | 1 |
| uklízečka | 2 | | | | | 2 |
| Administrativní pracovnice | 1 | | | | 1 | 1 |

Obory vzdělávání, přijímací řízení, výsledky vzdělávání žáků

Jsme školské poradenské zařízení, které tuto problematiku neřeší.

Poskytované poradenské služby

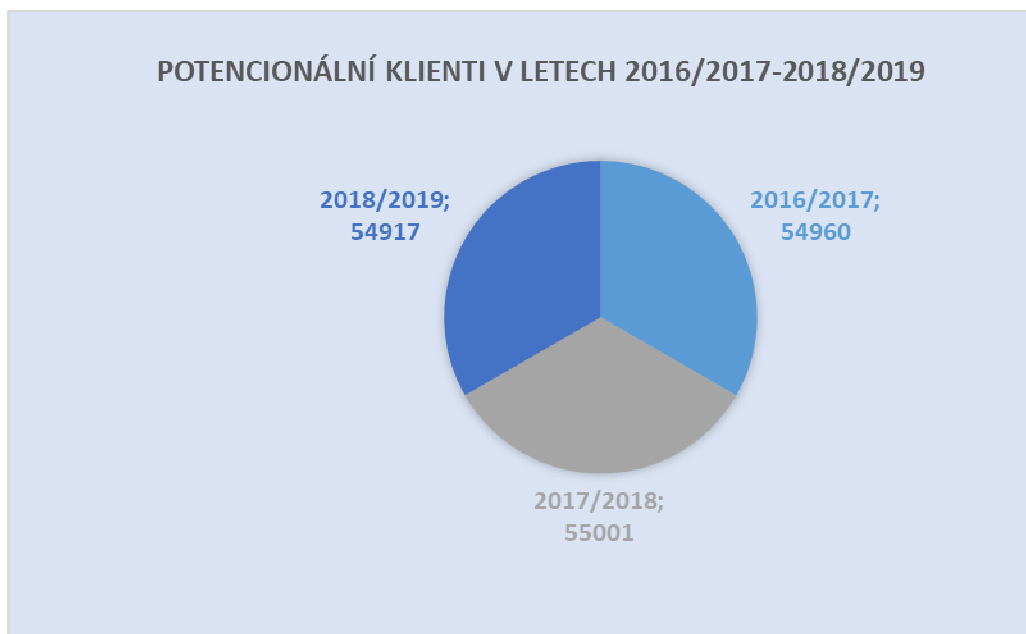
V souladu se školským zákonem a prováděcími předpisy zajišťuje PPP Ostrava-Zábřeh informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost pro děti, žáky a studenty, jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení.

Rozsah a způsob práce odborných pracovníků:

- Odborní pracovníci PPP mají v péči žáky všech ostravských škol dle tzv. rajonizace.
- Vlastní individuální práce s klientem je zajišťována týmově - psycholog, speciální pedagog a sociální pracovnice, případně ve spolupráci s jinými odborníky (lékař, logoped, klinický psycholog), ve většině případů v součinnosti se školami.
- Rozsah práce je dán platnými právními předpisy, náplněmi práce pracovníků, ročním plánem práce poradny a počtem klientů dle přidělené rajonizace.

Klientela:

Do péče PPP Ostrava-Zábřeh spadá klientela všech MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ z okresu Ostrava-město. Celkový počet potencionálních klientů činí aktuálně 54 917, což je 2 026 potencionálních klientů na jednoho odborného pracovníka.



Činnost odborných pracovníků byla orientována na:

- Komplexní psychologickou, speciálně pedagogickou a sociální diagnostiku, která byla zaměřena na zjištění příčin poruch učení a chování a dalších problémů ve vývoji osobnosti, výchově a vzdělávání dětí, žáků, studentů, na zjišťování schopností a nadání dětí, žáků, studentů a diagnostiku profesní orientace žáků.
- Psychokorektivní a terapeutické činnosti zaměřené na rozvoj osobnosti, sebepoznávání a rozvoj prosociálních forem chování dětí, žáků, studentů, na prevenci školní neúspěšnosti a negativních jevů v sociálním vývoji dětí, žáků, studentů, na reedukaci poruch učení.
- Zpracování odborných podkladů ke vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Poskytování konzultací a odborných informací pedagogickým pracovníkům škol, školských zařízení i zákonným zástupcům při výchově a vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž psychický vývoj, sociální vývoj vzdělávání i výchova vyžadují zvláštní pozornost;
- Spolupráci se školami a jinými institucemi při prevenci rizikových projevů chování na území působnosti poradny.
- Metodickou pomoc učitelům v oblasti psychologie a speciální pedagogiky.
- Metodickou činnost směrem k učitelům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami všech typů škol, školním metodikům prevence, školním psychologům, speciálním pedagogům.
- Spolupráci s učiteli při reedukační péči na školách a poradenskou pomoc rodičům.
- Organizování vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky škol v otázkách výchovného poradenství a řešení současných aktuálních problémů škol (semináře, kurzy, přednášky) a organizování vzdělávacích akcí i pro rodiče, studenty, veřejnost a provádění další osvětové činnosti (publikování, vystoupení v médiích).

Reedukační a psychokorekční péče zaměřená na:

- SVPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie)
- grafomotorika, dyspraxie
- korekce oslabených funkcí
- vedení dítěte s poruchou chování
- vztahová problematika v rodině - rodinná terapie
- vztahová problematika škola x rodina
- konflikty rodič x dítě
- konflikty učitel x žák
- vedení úzkostného dítěte
- stimulace sebevědomí
- zklidnění a začlenění dítěte do kolektivu
- přijetí dítěte s jeho klady i zápory (rodina, škola)
- efektivní učení
- relaxace

Přehled činností a aktivit ve školním roce 2018/2019

Klienti podle důvodů příchodu a typu školy ve školním roce 2018/2019

| Typ školy vč. spec. tříd a škol | Počet klientů | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------|------------------|-------------------|----------------|-----------------------|---------|-----------------|
| | Celkem | Výukové problémy | Výchovné problémy | Školní zralost | Kariérové poradenství | Ostatní | PO 2.-5. stupně |
| MŠ (včetně spec.) | 725 | 0 | 77 | 558 | 0 | 90 | 52 |
| ZŠ (včetně spec. a přípravné tř.) | 3222 | 2477 | 437 | 20 | 83 | 205 | 1915 |
| SŠ | 748 | 517 | 27 | 0 | 10 | 194 | 415 |
| Konzervatoř | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| VOŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nezařazené | 34 | 1 | 1 | 6 | 0 | 26 | 0 |
| Celkem | 4738 | 3000 | 542 | 584 | 93 | 519 | 2386 |

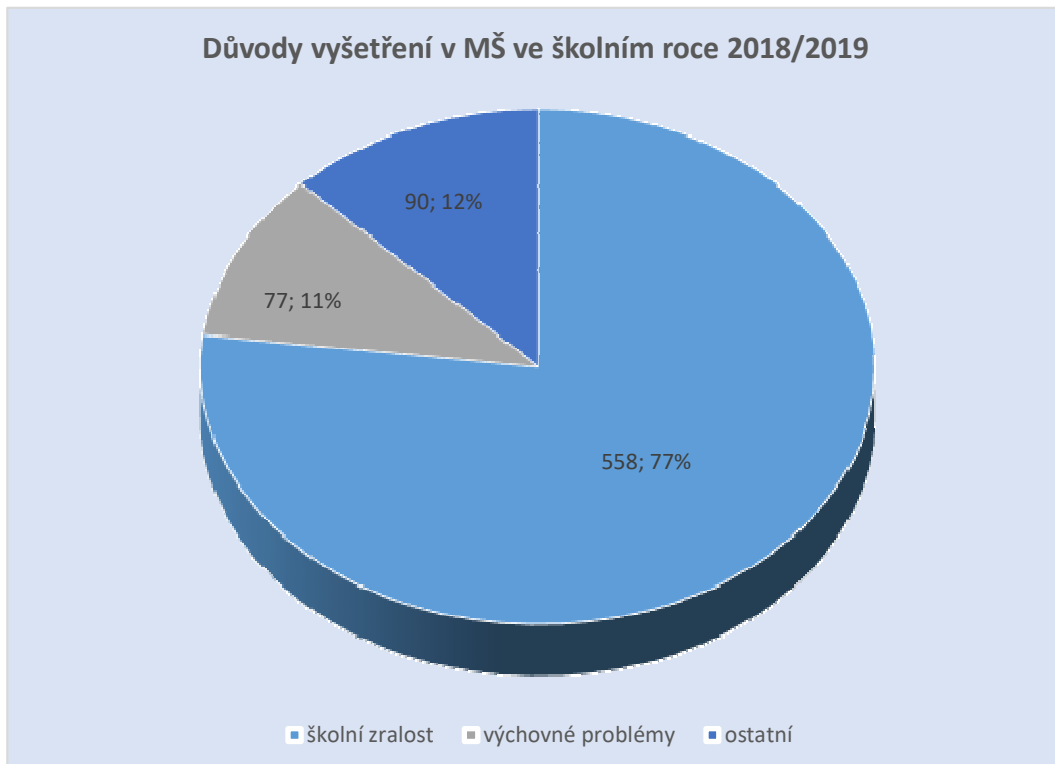
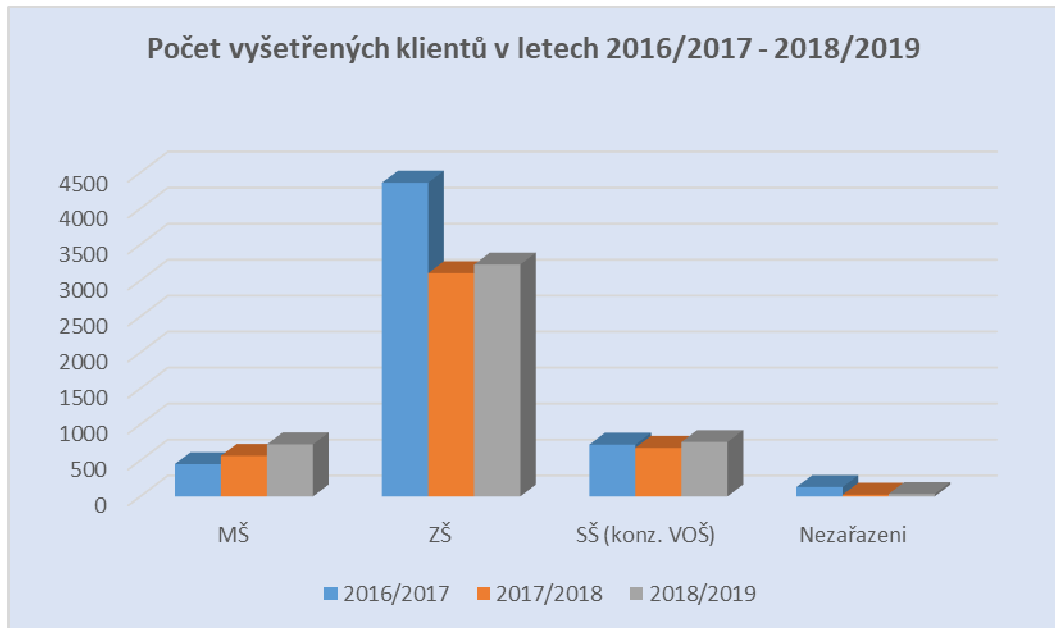
Činnosti s klientem

| | Počet klientů | Počet skupin |
|--|---------------|--------------|
| Individuální činnost s klientem | 8983 | 0 |
| Skupinová vyšetření | 37 | 11 |
| Práce s třídou | 1178 | 12 |
| Přednášky | 373 | 22 |
| Poradenská činnost se zák. zástupce individuální | 5674 | 0 |
| Poradenská činnost se zák. zástupce skupinově | 18 | 1 |
| Služby pedagogickým pracovníkům | 2082 | 0 |
| Klienti z nespádových škol | 141 | 0 |

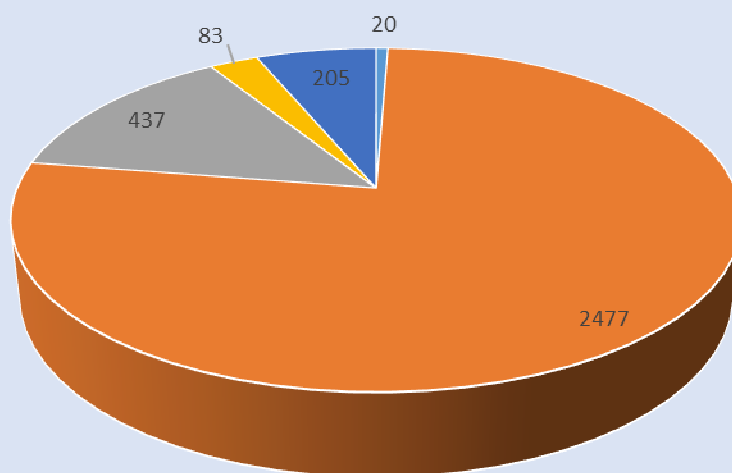
Odborné podklady pro vzdělávání

| | |
|--|------|
| Celkem | 6641 |
| Zařazení do speciální třídy/školy | 177 |
| Asistent pedagoga | 138 |
| Odklad školní docházky | 412 |
| Doporučení k maturitní zkoušce | 142 |
| Doporučení k závěrečné zk. SŠ | 11 |
| Doporučení k absolut. VOŠ | 0 |
| Doporučení k přijímacímu řízení | 130 |
| Odborný podklad pro orgán veřejné moci | 1 |

Klienti ve školním roce 2018/2019

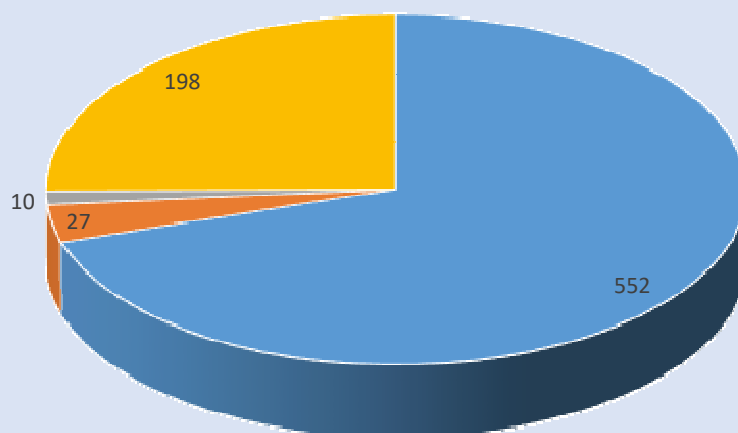


Důvody vyšetření v ZŠ ve školním roce 2018/2019



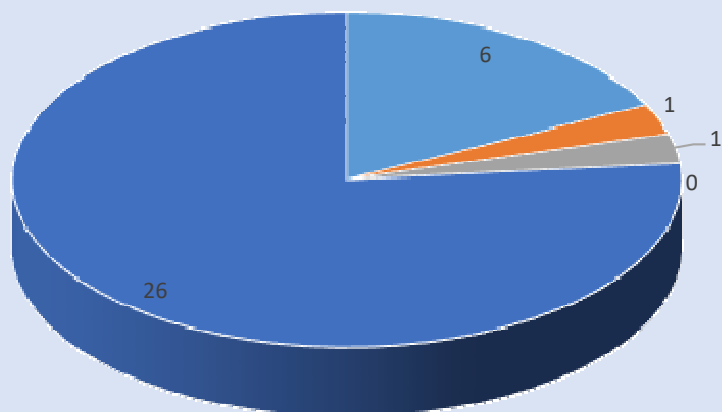
■ školní zralost ■ výukové problémy ■ výchovné problémy ■ kariérové poradenství ■ ostatní

Důvody vyšetření ve SŠ a VOŠ včetně konzervatoře ve školním roce 2018/2019



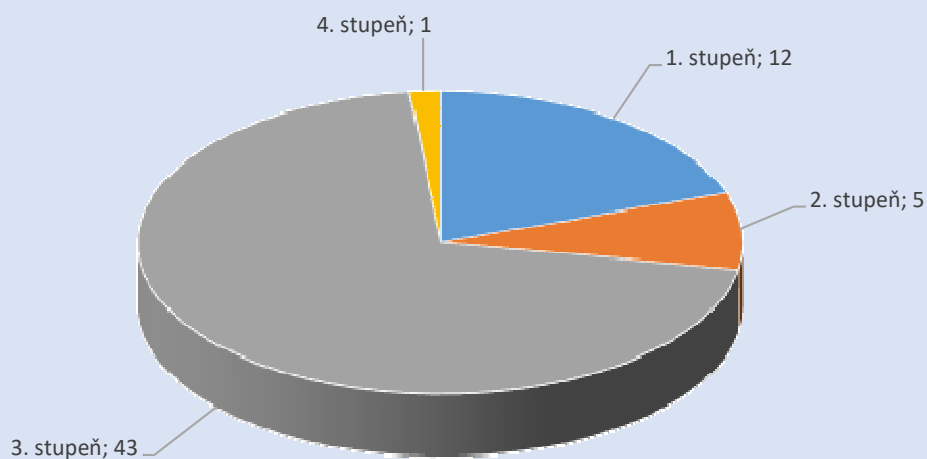
■ výukové problémy ■ výchovné problémy ■ kariérové poradenství ■ ostatní

**Důvody vyšetření školsky nezařazených klientů
ve školním roce 2018/2019**



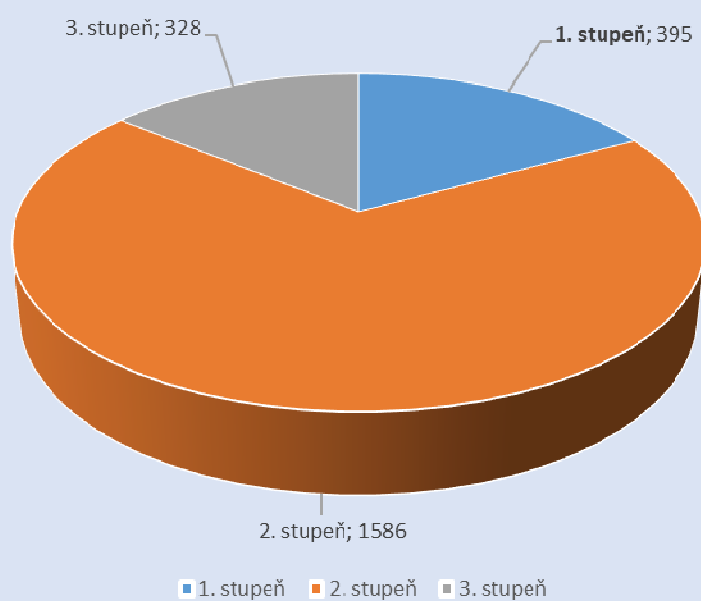
■ školní zralost
 ■ výukové problémy
 ■ výchovné problémy
 ■ kariérové poradenství
 ■ ostatní

Podpůrná opatření 1. - 4. stupně ve školním roce 2018/2019 v MŠ

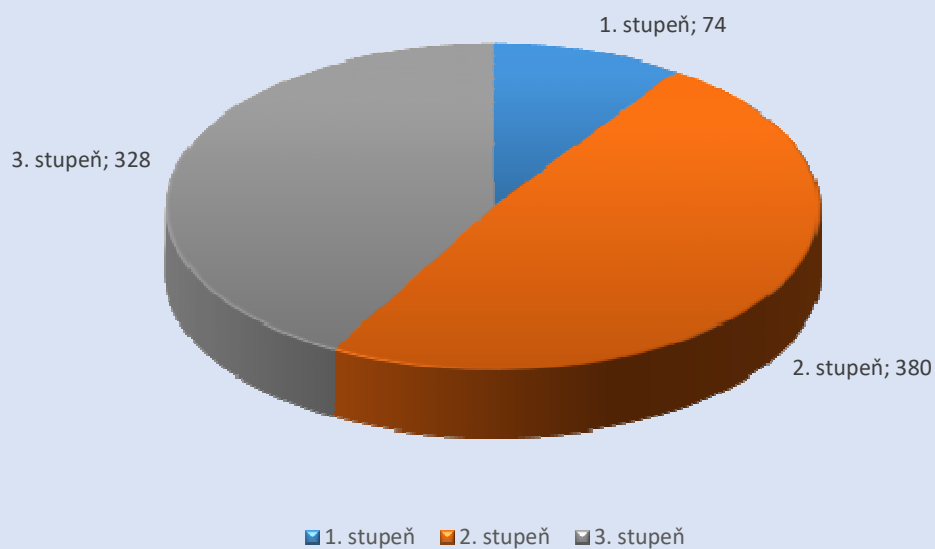


■ 1. stupeň
 ■ 2. stupeň
 ■ 3. stupeň
 ■ 4. stupeň

Podpůrná opatření 1. - 3. stupně ve školním roce 2018/2019 v ZŠ



Podpůrná opatření 1.- 3. stupně ve školním roce 2018/2019 na SŠ



Další poradenské služby ve školním roce 2018/2019

Terapeutická a reedukační činnost

- reedukační činnost – nápravy SPU, rozvíjení dílčích oslabených funkcí u žáků s poruchami učení – bylo zapojeno celkem 32 žáků, z toho 22 žáků 1. stupně ZŠ a 10 žáků 2. stupně ZŠ. Práce s nimi byla zaměřena na rozvíjení specifických funkcí, zrakové, sluchové percepce, matematických schopností, grafomotorických dovedností.
- FIE – rozvoj kognitivních a percepčních funkcí u dětí a žáků s různým postižením, rozvíjení systematickosti v práci podle Feuersteina, bylo zapojeno celkem pět žáků, z toho 1 dítě z MŠ a 4 žáci ZŠ.
- HYPO – prevence školní neúspěšnosti a rozvoj dovedností potřebných ke zvládnutí nároků 1.ročníku ZŠ; absolvoval 1 žák 1. stupně ZŠ.
- MDS - Metoda dobrého startu – zapojeno 5 dětí z MŠ
- Trénink fonemického uvědomování (trénink dle Elkonina) – práce se 2 dětmi z MŠ
- předškolní příprava – edukativně stimulační skupiny – skupina 9 dětí z MŠ
- grafomotorika – 1 dítě MŠ, 1 žák 1. stupně ZŠ
- terapie: individuální vedení klienta k rozvoji sebedůvěry, efektivní komunikace v rámci rodiny, rodinná terapie, zvládnání stresu a úzkosti, rozvoj sociálních dovedností, osobnostní rozvoj a podpůrná terapie, výchovné vedení v rodině – celkově 24 klientů (3 děti MŠ, 13 žáků ZŠ, 8 žáků SŠ).

Přednášková činnost a besedy

Pro pedagogické pracovníky škol:

- Identifikace nadání – prediagnostika, diagnostika
- Práce speciálního pedagoga v PPP
- Školení pro nové školní metodiky prevence
- Prezentace pro ZŠ o náplni činností PPP, SPC, SVP - organizoval NIDV

Pro rodiče:

- Emoční inteligence
- ADHD
- Školní zralost
- Školní připravenost a grafomotorika
- Desatero předškoláka, rozvoj grafomotoriky
- Jak připravit předškoláka na psaní ve škole
- Psaní hravě zvládnou
- Rozvoj čtenářských dovedností
- Žáci s SPU na SŠ

Pro žáky:

Práce se třídou – realizace intervenčních programů, včetně diagnostiky třídních kolektivů. Během školního roku se pracovalo se 16 třídními kolektivy a uskutečnilo se 58 setkání.

Ostatní akce:

- Historie a současnost poradenského systému – přednáška pro studující výchovného poradenství OU
- Pracovní setkání s pracovníky Poradny pro náhradní rodinnou péči Ostrava
- Pracovní setkání s pracovníky SPC pro vady řeči
- „Síťování“ - setkání zástupců SPC, PPP, SVP a pracovníků FNO (psychiatrů a psychologů) a pediatrů
- Práce metodika prevence v PPP – pro studenty Ostravské univerzity
- Vedení odborných praxí studentů psychologie a speciální pedagogiky a studentů VOŠ sociální
- Spolupráce s Komunitním plánováním města Ostravy, pracovní skupina Prevence kriminality a protidrogová prevence
- Zapojení do Týmu pro mládež
- Pracovní setkání s odborníky z resortu zdravotnictví a sociálních služeb
- Prezentace o spolupráci PPP a škol na závěrečné konferenci k projektu MMO (školská poradenská pracoviště).

Spolupráce s výchovnými poradci základních a středních škol:

Metodické vedení výchovných poradců se odvíjí od celoročního plánu práce PPP.

Uskutečnily se:

- Pracovně organizační schůzky s výchovnými poradci ZŠ a SŠ (říjen/2018)
Obsahem schůzek byla, kromě základních informací o spolupráci s PPP, stejně jako v minulých letech, také informace zástupkyně Úřadu práce Ostrava o aktualitách v oblasti uplatnění absolventů ZŠ a SŠ. O činnosti a zaměření školy informoval zástupce SŠ AHOL
- Spolupráce PPP a škol v kontextu novel vyhlášky 27/2016 Sb. při zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Nastavení způsobů konzultací se školami v rámci poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně konzultací nad výstupy z vyšetření (Doporučení) a jejich zasílání do škol.
- Pracovní schůzky s výchovnými poradci ZŠ a SŠ s cílem vyhodnocení dosavadní praxe a spolupráce, sdělení dosavadních zkušeností a postupů s poskytováním péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci společného vzdělávání (květen).
- Setkání VP ZŠ s Dr. Uhlířem - spolupráce ZŠ a psychiatrů, děti s ADHD – 11/2018

- "Síťování" – 11/2018 - informační propojení školských a zdravotnických, případně sociálních zařízení)
- Pracovně organizační schůzky se zástupci MŠ (dle rajonizace 113 MŠ z okresu Ostrava-město), 11/2018, 12/2018

Další akce pro VP:

Dle přidělené rajonizace probíhala pracovní setkání výchovných poradců škol s odborníky PPP. Jejich obsahem byla aktuální témata - problematika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně řešení otázek spojených s vydáváním posudků k uzpůsobení podmínek k maturitě, pomoc při řešení výchovných obtíží žáků, metodická pomoc při vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nastavení nápravné a reedukační péče na škole. Frekvence setkání se odvíjela od aktuálních potřeb škol, minimálně jedenkrát do roka.

Další činnosti:

PPP i nadále spolupracovala s odborníky školního poradenského pracoviště (školní psychologové, školní speciální pedagogové) ve školách zapojených do projektu Magistrátu města Ostravy Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání. Jejich zapojení do péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se ukazuje jako žádoucí i po skončení realizace projektu. Na závěrečné konferenci (ukončení projektu) přednesla příspěvek ředitelka PPP PhDr. A. Kostelná.

Činnost Metodické rady PPP

Ve školním roce 2018/2019 organizovala Metodická rada pravidelná setkání odborných pracovníků PPP - speciálních pedagogů a psychologů.

Uskutečnily se čtyři setkání speciálních pedagogů PPP. Hlavními tématy byly metodika psaní Doporučení a Zpráv s ohledem na novinky vyplývající z novely vyhlášky 27/2016 Sb. Informace ke vzdělávání cizinců. Byl projednán metodický pokyn k novým doporučením nadaným a mimořádně nadaným žákům. Byly předány informace z odborných seminářů a konferencí.

Realizovaly se 3 setkání psychologů. Hlavní pozornost byla věnována vyhodnocení podpůrných opatření 2. až 5. stupně, změnám ve vyhlášce 27/2016 Sb., možnosti využití dynamické diagnostiky v poradenské praxi, zkušenosti z vyšetření školní zralosti, problematika poruch chování, spolupráce s odbornými lékaři.

Sociální pracovnice absolvovaly 3 společná metodická setkání, která se týkala sjednocení pracovních postupů, požadavků na spolupráci s odbornými pracovníky, byly vzájemně informovány o individuálních případových řešeních ve vztahu se školami, s klienty.

Publikační činnost, propagační, osvětové a informační akce:

Dlouhodobá spolupráce s Komunitním plánováním města Ostravy v pracovní skupině Prevence kriminality a protidrogová prevence.

Spolupráce s MMO v rámci projektu MAP, pracovní skupina „Rovné příležitosti“.

Odborné články metodika prevence v regionálním tisku („Kyberprostor“).

Reakce k aktuálním tématům na žádost.

Strategie pro příští období

Hlavním posláním naší organizace je poskytovat poradenské služby a úzce spolupracovat se školami, zákonnými zástupci a dalšími institucemi a odborníky v péči o děti, žáky a studenty. Aktuálním tématem je oblast péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Odborní pracovníci, kteří byli přijati v rámci posílení kapacit ŠPZ z rozvojového programu MŠMT, se již plně zapojili do péče o klienty PPP. Stále vysoká míra administrativního zatížení potvrzuje setrávající potřebnost administrativní pracovnice.

Ve školním roce 2019/2020 se chceme více věnovat významně potřebné reedukační a terapeutické činnosti. Naší snahou bude nabízet školám, rodičům klientů i samotným klientům aktivity, které vyplývají z jejich požadavků.

Problematika péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami předpokládá rozšiřovat a obohacovat své znalosti o nové poznatky. Vzhledem k tomu je nutné poskytovat pracovníkům možnost vzdělávání v rámci DVPP, proškolení v nových diagnostických metodách. Osvědčilo se nám realizovat odborné semináře na pracovišti PPP Ostrava, zveme i kolegy z jiných poraden v kraji. V této praxi bychom podle možností chtěli i nadále pokračovat.

Vybavení diagnostickými a testovými metodami odborných pracovníků je na našem pracovišti relativně dostačující, přesto je naší snahou doplňovat toto vybavení, nahrazovat dnes již zastaralé a plně nevyhovující metody novými standardizovanými metodami. Rezervy máme především ve vybavení psychologickými metodami. Naším cílem je poskytnout každému psychologovi ucelenou baterii diagnostických metod, které odpovídají požadovaným normám. K jejich pořízení využíváme rozvojový program MŠMT na vybavení ŠPZ diagnostickými nástroji, případně postupně nakupujeme z našich provozních prostředků.

K 31. 8. 2019 ukončila své působení ve funkci ředitele PPP paní PhDr. A. Kostelná.

Od 2. 9. 2019 zastupuje PPP ve funkci zástupkyně statutárního orgánu Mgr. Marie Schindlerová - je zástupcem statutárního orgánu v rozsahu práv a povinností statutárního orgánu z důvodu neobsazenosti pracovního místa ředitele příspěvkové organizace (jmenována 1. 8. 2016 zástupcem statutárního orgánu). Předpokládaný termín výběrového řízení je podzim 2019.

Z výše uvedených skutečností vyplývá, že nelze uvést přesnější strategii pro příští období, obsah se bude odvíjet dle nově jmenované/ného ředitele/ředitelky PPP Ostrava.

Hlavním posláním naší organizace je poskytovat poradenské služby a úzce spolupracovat se školami, zákonnými zástupci a dalšími institucemi a odborníky v péči o děti, žáky a studenty. Aktuálním tématem je oblast péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Odborní pracovníci, kteří byli přijati v rámci posílení kapacit ŠPZ z rozvojového programu MŠMT, se již plně zapojili do péče o klienty PPP. Stále vysoká míra administrativního zatížení nás vedla k obsazení pracovní pozice administrativní pracovnice, která řeší, kromě jiného, agendu zasílání Doporučení do škol.

Ve školním roce 2019/2020 se chceme více věnovat reedukační a terapeutické činnosti. Naší snahou bude nabízet školám, rodičům klientů i samotným klientům aktivity, které vyplývají z jejich požadavků.

Problematika péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami předpokládá rozšiřovat a obohacovat své znalosti o nové poznatky. Vzhledem k tomu je nutné poskytovat pracovníkům možnost vzdělávání v rámci DVPP, proškolení v nových diagnostických metodách. Osvědčilo se nám realizovat odborné semináře na půdě poradny, přizýváme i kolegy z jiných poraden v kraji. V této praxi bychom podle možností chtěli i nadále pokračovat.

Vybavení diagnostickými a testovými metodami odborných pracovníků je na našem pracovišti relativně dostačující, přesto je naší snahou doplňovat toto vybavení, nahrazovat dnes již zastaralé a plně nevyhovující metody novými standardizovanými metodami. Rezervy máme především ve vybavení psychologickými metodami. Naším cílem je poskytnout každému psychologovi ucelenou baterii diagnostických metod, které odpovídají požadovaným normám. K jejich poří-

zení využíváme rozvojový program MŠMT na vybavení ŠPZ diagnostickými nástroji, případně postupně nakupujeme z našich provozních prostředků.

Činnost na úseku prevence rizikových projevů chování

- Byla zajišťována koordinace a metodická podpora školních metodiků prevence. Metodička pravidelně zajišťuje informační servis pro všechny školení metodiky. Dále byly svolávány pracovní porady a semináře. V letošním roce byla pozornost více soustředěna na poskytování individuální metodické podpory než na plošné školení. Velmi si ceníme finanční podpory města Ostravy, díky níž jsme mohli zrealizovat výcvik minimalizace šikany pro 17 pedagogických pracovníků.
- Všeobecná specifická primární prevence byla poskytována v omezené míře. Metodička se soustředila na poskytování selektivní prevence ve školách. Na žádost škol byla zajišťována diagnostika třídních kolektivů, pomoc při optimalizaci psychosociálního klimatu jednotlivých tříd a optimalizace vztahu žák – třídní kolektiv. Na žádost škol pomáhala metodička řešit aktuální problémy související s výskytem rizikového chování (závislostní chování, kyberprostor, konfliktní jednání s rodiči apod.)
- Během roku byly poskytovány individuální konzultace zákonným zástupcům v problematice rizikových projevů chování. Taktéž probíhaly individuální konzultace a práce s potenciálními oběťmi a oběťmi šikany, či žáky, kteří vykazovali rizikové chování.
- Během roku 2018/2019 metodička spolupracovala s krajským školským koordinátorem prevence a ostatním metodikou prevence v PPP v kraji a to zejména při přípravě krajské konference prevence, vyhodnocování dotací MSK a zhodnocení minimálních preventivních programů za školní rok. Dále se metodička spolupodílela na výzkumu rizikového chování, hraní digitálních her a SIDS.
- Během školního roku probíhala spolupráce s neziskovými organizacemi, které pracují v prevenci a v následné péči (Renarkon, Centrum sociální služeb, Pavučina, AZ Help apod.). Byl udržován pravidelný kontakt se všemi institucemi a subjekty, které se ve městě Ostrava angažují na poli prevence (městská policie, magistrát města Ostravy, OSPOD, apod.).
- Svými činnostmi se tak metodička podílí na plnění strategických dokumentů města a to především na plnění strategie protidrogové prevence a strategie prevence kriminality, a to jak členstvím v pracovních skupinách (pracovních skupin prevence kriminality a protidrogová prevence), tak i naplňováním konkrétních cílů.
- Metodička se také angažuje v týmu pro mládež, jenž je složený ze zástupců institucí, které ze zákona přicházejí do kontaktu s rizikovými a ohroženými dětmi a rovněž s oběťmi trestných činů a svými aktivními vstupy se tak snaží o posílení mezirezortní spolupráce.

Vzdělávání pracovníků v rámci DVPP

Odborní pracovníci se zúčastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků řady odborných kurzů a seminářů se speciálně pedagogickou a psychologickou a legislativní tematikou. Jednalo se převážně o akce s akreditací MŠMT z nabídky KVIC Nový Jičín, NÚV Praha, DYS-centrum Praha. Řadu vzdělávacích akcí odborní pracovníci absolvovali v rámci čerpání volna na samostudium.

Přehled vzdělávacích akcí v roce 2018/2019

Září:

- Setkání koordinátorů k nadaným žákům
- Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro školská poradenská zařízení s rozšířeným rozbohem psychometrických vlastností testu
- Diagnostika matematických schopností a dovedností, varianta pro školská poradenská zařízení
- Cyklus Vývojová psychopatologie I-IV
- Psychologické dny 2018
- Konference „Mezi námi“
- Tým pro mládež a komise pro sociálně-právní ochranu dětí

Říjen:

- Cyklus Vývojová psychopatologie I-IV
- Kurz seznamující s užíváním testu SON-R 2,5 – 7 – neverbální administrace
- Poruchy rodičovské role v praxi sociální práce
- Vnitřní předpisy jako součást účetnictví a řízení příspěvkové organizace
- Tým pro mládež a komise pro sociálně-právní ochranu dětí MMO

Listopad:

- CAS 2 – zaškolení v užívání diagnostického nástroje
- INPP Školní intervenční program Hlučín
- VIII. Ročník konference dejme dětem rodinu
- Metoda dobrého startu
- Způsoby administrace a interpretace testu Reyovy Osterriethovy figury
- Zpracování doporučení v PPP
- Aplikace podpůrných opatření u žáků s mentálním postižením nebo u žáků v hraničním pásmu inteligence
- Platové předpisy 2019
- Majetek školské příspěvkové organizace
- „Sítování služeb pro děti a jejich rodiny“
- Problematika měkkých cílů – bezpečnost na školách

- Konference – My a dítě v síti

Prosinec:

- Cyklus Vývojová psychopatologie I-IV
- Pracovněprávní předpisy ve školské praxi, GDPR 2019
- Měření kultury pracoviště 2018
- Diagnostika školní připravenosti
- Spisová služba – praktické postupy vč. poznatků a zkušeností s GDPR

Leden:

- Cyklus Vývojová psychopatologie I-IV
- Úvod do začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem do MŠ

Únor:

- Setkání koordinátorů k nadaným žákům
- Profesní a osobnostní rozvoj vedoucího pracovníka

Březen:

- „Lhaní ve škole – jak ho rozpoznat, řešit, redukovat“
- Muzikoterapie – „Hudba a její léčivé síly pro přírodu, rozvoj člověka a sociální společenství“
- Platové předpisy 2019
- FIE – základní I – Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování

Duben:

- Test motoriky pro děti MABC-2
- Vedení rozhovoru s dětmi a dospívajícími
- Efektivní komunikace pro vedoucí pracovníky
- Kulatý stůl k preventivním službám pro rodiny s dětmi
- FIE – základní I – Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování
- Orientace v labyrintu dokumentů a aktivit školního metodika prevence zaměřeného na bezpečné klima ve třídě a škole

- Setkání koordinátorů k nadaným žákům
- Rozpravy o institucionální péči 2019 – Současnost a perspektivy IX:

Květen:

- Platové předpisy, pracovní doba
- Objektívni hodnocení jako prvek pozitivní motivace – žák se SVP v inkluzivní třídě
- 2. česká konference dětské psychologie
- Adolescence, norma a poruchy
- KUPOZ
- Facilitace jako specifický způsob komunikace

Červenec:

- Program Instrumentálního obohacení Reuvena Feursteina, Fie I standard

Srpen:

- Konference společnosti pro talent a nadání

Inspekční a kontrolní činnost

Ve školním roce 2018/2019 byla v PPP Ostrava realizována inspekční činnost: Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát.

| | |
|-------------------|--|
| Předmět kontroly: | dodržování vybraných ustanovení školského zákona souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování školských poradenských služeb |
| Kontrolní orgán: | Česká školní inspekce Moravskoslezský inspektorát |
| Termín kontroly: | 23. – 26. 4. 2019 |
| Kontrol. období: | školní roky 2017/2018 a 2018/2019 |
| Závěr: | Česká školní inspekce nestanovila ve smyslu § 175 odst. 1 školského zákona lhůtu k odstranění nedostatku zjištěného při inspekční činnosti, neboť ředitelka školského zařízení v průběhu inspekční činnosti na místě odstranila zjištěný nedostatek a přijala opatření k zamezení opakování zjištěného nedostatku. |

Ve školním roce 2018/2019 byla v PPP Ostrava realizována kontrola z OSSZ:

| | |
|-------------------|--|
| Předmět kontroly: | kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (dále jen pojistné) stanovených zákonem č- 187/2006 Sb. Ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb. Ve znění pozdějších předpisů, a zákonem č. 589/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů. |
| Kontrolní orgán: | Okresní správa sociálního zabezpečení Ostrava Zelená 3158/34a 702 00 Ostrava |
| Termín kontroly: | 7. 5. 2019 |
| Kontrol. období: | rok 2016, 2017, 2018 |
| Závěr: | Nedostatky nebyly zjištěny. |

Základní údaje o hospodaření příspěvkové organizace

Na činnost poradny byla v roce 2018 poskytnuta dle závazných ukazatelů dotace z MŠMT a dotace zřizovatele v celkové výši 21 905 199,00 Kč.

Příspěvky a dotace - MŠMT

| | |
|---|---------------|
| § 3146 ÚZ 33353 - přímé náklady na vzdělání | 18 172 689 Kč |
| v tom: | |
| prostředky na platy | 13 071 832 Kč |
| ostatní osobní náklady | 7 200 Kč |
| zákonné odvody | 4 447 069 Kč |
| FKSP | 261 437 Kč |
| přímý ONIV | 385 151 Kč |

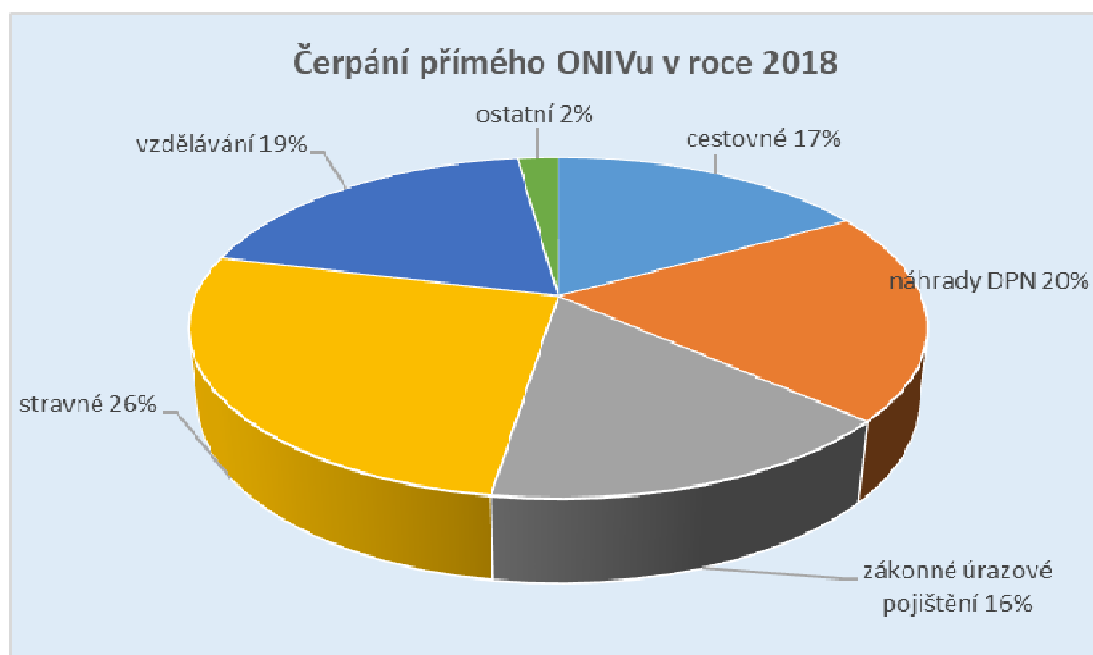
Mzdové prostředky byly plně vyčerpány v uvedeném členění. Zůstatek ze zákonných odvodů na sociální a zdravotní pojištění ve výši 1 611,00 Kč byl použit na financování:

| | |
|----------------------------|-------------|
| ✚ přidělu do FKSP | 1 541,58 Kč |
| ✚ přímého ONIVu (cestovné) | 69,42 Kč |

Ostatní osobní náklady byly použity na financování zástupů uklízeček v době nemoci a dovolené.

Čerpání přímého ONIV:

| Položka | 2017 | 2018 | Rozdíl |
|---------------------------|----------------------|-------------------|----------------------|
| Cestovné | 80 130,00 Kč | 64 595,42 Kč | - 15 534,58 Kč |
| Náhrady za DPN | 68 405,00 Kč | 77 097,00 Kč | 8 692,00 Kč |
| Povinné úrazové pojištění | 53 019,00 Kč | 61 035,00 Kč | 8 016,0 Kč |
| Náklady na stravování | 107 925,00 Kč | 102 405,00 Kč | - 5 520,00 Kč |
| Školení a vzdělávání | 87 538,73 Kč | 73 440,00 Kč | - 14 098,73 Kč |
| Ostatní (501,527) | 5 715,00 Kč | 8 189,58 Kč | 2 374,58 Kč |
| Celkem | 402 732,73 Kč | 386 762,00 | -15 970,73 Kč |
| Zůstatek ze zák. odvodů | 16 929,73 Kč | 1 611,00 Kč | - 15 518,73 Kč |
| Dotace na přímý ONIV | 385 803,00 Kč | 385 151,00 Kč | - 652 Kč |



| | |
|---|--------------|
| § 3146 ÚZ 33069 – RP na podporu navýšení kapacit - upravený | 2 137 910 Kč |
| v tom: | |
| prostředky na platy | 1 572 000 Kč |
| zákonné odvody | 534 470 Kč |
| FKSP | 31 440 Kč |

Rozvojový program „Na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2018 s časovou použitelností do 31. 12. 2018. Poskytnutá dotace byla účelově určena na platy a příslušné zákonné odvody k navýšení kapacit. Toto navýšení bylo realizováno rozšířením pozic odborných pracovníků o 2,80 - 4 v průběhu let 2016-2018.

Nedočerpané prostředky na platy, zákonné odvody a FKSP byly dle platných předpisů této účelové dotace vráceny na účet MS kraje 28. listopadu 2018 ve výši 403 710,00 Kč.

| | |
|---|-----------|
| § 3146 ÚZ 33040 – RP „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2018“ | 44 600 Kč |
| v tom: | |
| Diagnostický nástroj CAS 2 2ks | 42 000 Kč |
| Seminář CAS 2 – zaškolení v užívání diagnostického nástroje pro dva odborné pracovníky | 2 600 Kč |

Finanční prostředky poskytnuté v rámci rozvojového programu „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2018“ byly čerpány v souladu se zadáním rozvojového programu. Dva pracovníci poradny (psychologové) se zúčastnili semináře CAS 2 – zaškolení v užívání diagnostického nástroje. Účastníci se podrobně seznámili s administrací testu, který je určen pro poradenskou práci v návaznosti na školní úspěšnost, umožňuje zmapování kognitivních procesů, řešení problémů v nejčastěji zastoupené věkové úrovni našich klientů. Test CAS 2 splňuje všechny požadavky na normy a stáří testu. Je alternativou za testy, které tyto požadavky nesplňují.

Příspěvky a dotace - zřizovatel

| | |
|--------------------------------|--------------|
| § 3146 ÚZ 1 - provozní náklady | 1 123 000 Kč |
|--------------------------------|--------------|

Finanční prostředky poskytnuté na provozní náklady byly čerpány v souladu s jejich určením. Zůstatek z provozních nákladů s výnosy z vlastních zdrojů ve výši 67 471,15 Kč tvoří HV za rok 2018.

| | |
|--|-----------|
| § 3146 ÚZ 205 - účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM | 27 000 Kč |
|--|-----------|

Účelové prostředky na krytí odpisů byly vyčerpány v plné výši, skutečně zúčtované odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku činily 43 932 Kč, z toho 16 320,- Kč jsou odpisy z IT, které jsou pokryté výnosy z titulu časového rozlišení investičních transferů. Nepokrytá část odpisů ve výši 612,- Kč byla v závěru roku uhrazena z provozních nákladů.

| | |
|---|------------|
| § 3146 ÚZ 206 – na zkvalitnění vybavení pracovišť PPP | 400 000 Kč |
|---|------------|

Účelový neinvestiční příspěvek na použití zlepšení vybavení pracovišť a pořízení nových diagnostických nástrojů pro zkvalitnění poskytovaných služeb klientů s časovou použitelností do 31. 3. 2019.

K 31. 12. 2018 organizace pořídila z těchto prostředků 8 ks diagnostických nástrojů CAS 2 v hodnotě 171 598,00 Kč. Zbývající část ve výši 228 402,00 Kč bude čerpána v následujícím roce na vybavení pěti kanceláří novým nábytkem a nákupem 2 ks dia-

gnostického nástroje pro pedagogické pracovníky CAS 2. Všichni odborní pracovníci, proškolení v užívání tohoto testu pak budou mít svůj vlastní diagnostický nástroj.

| | |
|--|------------|
| § 3146 ÚZ 002 – mimořádná neinvestiční účelová dotace v oblasti prevence kriminality č. 3 na zabezpečení projektu „Výcvik minimalizace šikany na školách“ z rozpočtu statutárního města Ostravy. | 165 000 Kč |
|--|------------|

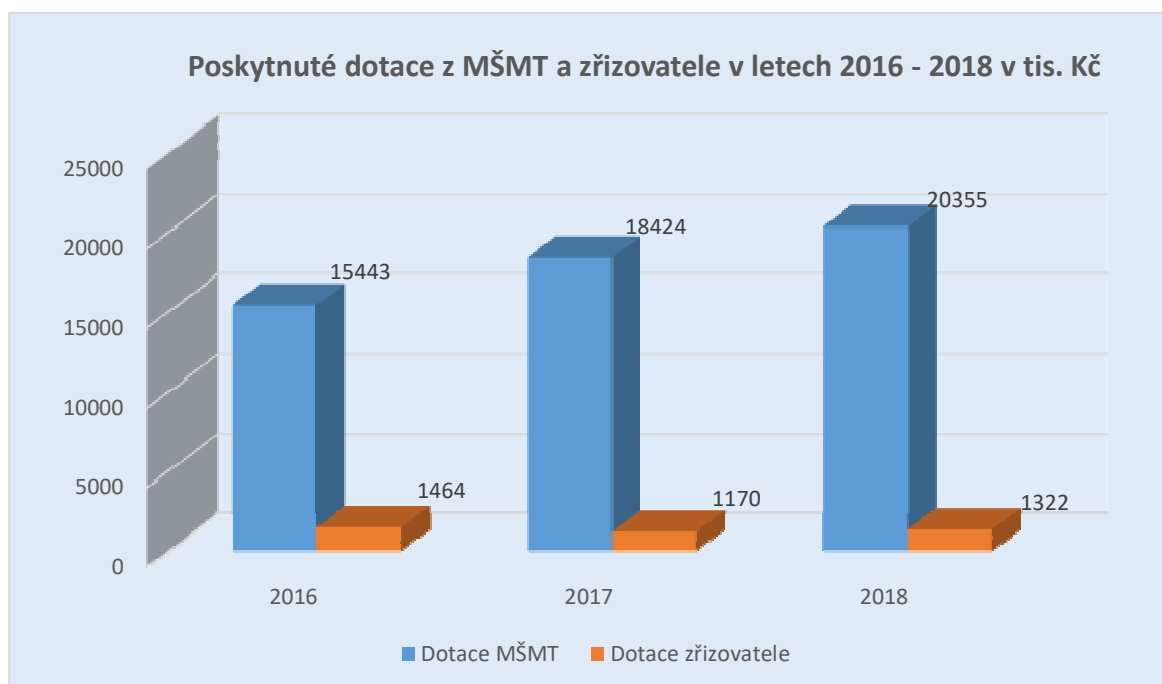
Projekt byl zaměřený na intenzivní, interaktivní a sebezkušenostní vzdělávání školních metodiků prevence v minimalizaci šikany na školách. Výcvikové semináře proběhly ve čtyřiceti hodinách a byly vedeny zkušenými lektory ze společnosti AISIS.

Cílem projektu bylo zvýšení efektivity při detekování a včasnému řešení šikany a naučit školu, jak účinně postupovat při šikaně.

Veškeré finanční prostředky byly využity na úhradu výcviku v minimalizaci šikany na školách, ve spolupráci s firmou AISIS, z. ú., Floriánské nám. 103, Kladno.

Vzdělávací akce se zúčastnilo 16 školních metodiků prevence a metodička prevence naší poradny, která byla realizátorkou tohoto projektu.

Grafické porovnání výše datací z MŠMT a zřizovatele za léta 2016-2018



Materiální vybavení pracoviště

Ve školním roce 2018/2019 byly v PPP nově zařízeny pracovny, které byly hrazeny z finančních prostředků rozvojového programu na „Zlepšení vybavení pracovišť a pořízení nových diagnostických nástrojů pro zkvalitnění poskytovaných služeb klientům“:

- pracovna sociální pracovnice/Ostrava-Poruba 29 229,00 Kč
- pracovna sociální pracovnice/Ostrava-Poruba 30 217,00 Kč
- pracovna speciálního pedagoga/Ostrava-Zábřeh 40 883,00 Kč
- pracovna psychologa/Ostrava-Poruba 38 127,00 Kč
- pracovna psychologa /Ostrava-Zábřeh 38 687,00 Kč

Z provozních prostředků organizace byla v průběhu 4. čtvrtletí 2018 opravena kancelář sociální pracovnice v Ostravě-Zábřehu. Byla provedena výmalba kanceláře, položení nové kobercové krytiny, montáž interiérových žaluzií. Byl pořízen nový nábytek včetně PC sestavy. Vytvořilo se nové hezké prostředí pro přímý styk s klientem, zázemí pro provádění rodinných anamnéz.

V červenci 2019 byla nově vybavena pracovna metodika pro vzdělávání. Byla provedena výmalba kanceláře, položení nové kobercové krytiny a vybavení novým nábytkem.

Zapojení PPP do rozvojových a mezinárodních programů

PPP Ostrava-Zábřeh není zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Odborný rozvoj a další vzdělávání pracovníků se realizuje v souladu s vnitřním předpisem organizace, především formou prohlubování kvalifikace účastí na vzdělávacích aktivitách, které vycházejí z potřeb organizace a jsou zakotveny v plánu vzdělávání na školní rok. Přehled absolvovaných kurzů viz v oddíle Vzdělávání pracovníků v rámci DVPP.

Projekty financované z cizích zdrojů

Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava-Zábřeh nebyla ve školním roce 2018/2019 zapojena do žádného projektu.

Spolupráce s odborovou organizací

V PPP Ostrava-Zábřeh nebyla vytvořena a nepracuje odborová organizace.

Seznam použitých zkratk:

- PPP – pedagogicko-psychologická poradna
- MŠ – mateřská škola
- ZŠ – základní škola
- SŠ – střední škola
- VOŠ – vyšší odborná škola
- SPU – specifická porucha učení
- IVP – individuální vzdělávací plán
- FIE – instrumentální obohacování podle Feuersteina
- OŠD – odklad školní docházky

| | |
|---------|--|
| ADHD | – porucha pozornosti s hyperaktivitou |
| PUP MZ | – přiznání uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce |
| PedF OU | – Pedagogická fakulta Ostravské univerzity |
| VP | – výchovný poradce |
| OMPA | – okresní metodik preventivních aktivit |
| MSK | – moravskoslezský kraj |
| DVPP | – další vzdělávání pedagogických pracovníků |
| KVIC | – krajské vzdělávací a informační centrum |
| NÚV | – národní ústav pro vzdělání |
| DD | – dětský domov |
| DM | – domov mládeže |
| PO | – příspěvková organizace |
| RPCH | – rizikové projevy chování |
| SVP | - speciální vzdělávací potřeby |
| GDPR | - nařízení EU na ochranu osobních údajů |

Příloha č. 1

| Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá) | |
|--|--|
| Ano/Ne* | Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace) |
| Ano/Ne* | Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací |
| Ano/Ne* | Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele |
| Ano/Ne* | Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání) |
| Ano/Ne* | Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.) |
| Ano/Ne* | Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany) |
| Ano/Ne* | Vzdělávání seniorů |
| Ano/Ne* | Občanské vzdělávání |
| Ano/Ne* | Čeština pro cizince |
| Ano/Ne* | Další vzdělávání pedagogických pracovníků |
| Ano/Ne* | Jiné – <i>vypište:</i> |

*Nehodící se škrtněte

Organizace aktuálně nerealizuje výše uvedené činnosti.

Nově zahájené projekty:

| Název projektu | Operační program/Zdroj financování | Registrační číslo projektu | Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce) | Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu) | Obsah/Cíle projektu | Období realizace |
|----------------|------------------------------------|----------------------------|---|--|---------------------|------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Projekty již v realizaci:

| Název projektu | Operační program/Zdroj financování | Registrační číslo projektu | Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce) | Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu) | Obsah/Cíle projektu | Období realizace |
|----------------|------------------------------------|----------------------------|---|--|---------------------|------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Organizace aktuálně nerealizuje.