



**Pedagogicko-psychologická poradna,
Ostrava - Zábřeh,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školského zařízení
Pedagogicko-psychologické poradny
Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace
za školní rok 2019/2020**

V Ostravě 30. října 2020

Zprávu předkládá:

Mgr. Marie Schindlerová
ředitelka

ředitelství a pracoviště PPP:

Kpt. Vajdy 2656/1a, Ostrava - Zábřeh, 700 30
e-mail: posta-zabreh@ppp-ostava.cz
tel.: 553 810 700-1

odloučené pracoviště PPP:

17. listopadu 1123, Ostrava - Poruba, 708 00
e-mail: posta-poruba@ppp-ostava.cz
tel.: 553 810 750-1

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Obsah

1. Základní údaje o školském zařízení	4
1.1. Historie vývoje a provozu školského poradenského zařízení:	4
1.2. Organizace školského poradenského zařízení:	5
2. Přehled poskytovaných služeb školského poradenského zařízení	7
2.1. Charakteristika poradenských služeb	7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školského zařízení	8
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce	9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a činnosti školského zařízení	10
5.1. Činnosti odborných pracovníků	10
5.2. Změny hodnoceného období v souvislosti s epidemiologickou situací v ČR..	12
5.3. Přehled činností a aktivit ve školním roce 2019/2020	13
5.4. Další poradenské služby ve školním roce 2019/20	19
6. Činnost na úseku prevence sociálně patologických jevů	23
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	24
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti	27
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, ostatní kontroly.	27
10. Základní údaje o hospodaření školského zařízení	28
11. Zapojení školského zařízení do rozvojových a mezinárodních programů	31
12. Údaje o zapojení školského zařízení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	31
13. Projekty financované z cizích zdrojů	32
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	32
Seznam použitých zkratk	33
Přílohy	34



Výroční zpráva o činnosti školského zařízení je zpracována podle § 10, odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání („školský zákon“ ve znění pozdějších předpisů), podle § 7 a 8 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a vyhlášky č.195/2012 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, a v souladu s článkem 9, bodem (6) Zásad vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem (dle usnesení Rady kraje č.57/4568 ze dne 11. 12. 2014 s účinností ode dne 1. 1. 2015).



1. Základní údaje o školském zařízení

Název:

Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace

Sídlo:

Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 2656/1a - ředitelství

Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 - odloučené pracoviště

Právní forma:

příspěvková organizace

Zřizovatel:

Moravskoslezský kraj, Ostrava, 28. října 117

Statutární orgán organizace:

ředitelka PPP: Mgr. Marie Schindlerová

zástupce statutárního orgánu: Mgr. Michaela Pečtová, Ph.D.

e-mail: reditel@ppp-ostrava.cz

 posta-zabreh@ppp-ostrava.cz

telefon: + 420 553 810 710

1.1. Historie vývoje a provozu školského poradenského zařízení:

- Zahájení činnosti 1. 8. 1972 pod názvem Městská pedagogicko-psychologická poradna (působnost na území celého města).
- Poznámka: prvotní adresa - MPPP, budova ZDŠ Krestova, Ostrava-Hrabůvka; v září 1975 byla přestěhována do prostor ZvŠ Kpt. Vajdy 1, Ostrava-Zábřeh, kde sídlí dodnes.
- Změna názvu a rozsahu působnosti na území Ostravy od 1. 12. 1991 na Pedagogicko-psychologická poradna II v Ostravě -Zábřehu, Kpt. Vajdy 1, se sídlem Ostravě -Zábřehu.

Poznámka: na území města vznikají čtyři PPP

PPP I, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123

PPP II, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1

PPP III, Ostrava-Moravská Ostrava, Ostrčilova 19

PPP IV, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123

- Právní subjekt od 1. 1. 1993.

Poznámka: ke dni 31. 12. 1994 zrušil Školský úřad Ostrava PPP I, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123; nástupnickou organizací se stala PPP IV, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 (na území města zůstávají 3 poradny).

- Zařazení do sítě škol a školských zařízení od 1. 9. 1996.
- S účinností od 1. 1. 2000 došlo na základě rozhodnutí tehdejšího zřizovatele Školského úřadu Ostrava ke sloučení poraden PPP III, Ostrčilova 19, Moravská Ostrava a PPP II, Kpt. Vajdy 1, Ostrava - Zábřeh; následnickou organizací se stala PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; do 30. 6. 2000 sloužily ještě prostory bývalé poradny jako odloučené pracoviště PPP II; z PPP III přešlo 5 odborných pracovníků - 3 psychologové, 1 spec. pedagog a 1 sociální pracovníce (na území města působí již jen 2 poradny).
- Od 1. 4. 2001 se stává zřizovatelem poradny Moravskoslezský kraj.
- S účinností od 1. 1. 2003 došlo na základě rozhodnutí zastupitelstva Moravskoslezského kraje ke sloučení organizací PPP IV, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 a PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; přejímající organizací se stala PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; současně se mění název organizace na PPP, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1 (na území města působí jedna poradna).
- S účinností od 1. 1. 2006 došlo na základě rozhodnutí KÚ MSK ke změně názvu organizace Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace.
- Na základě usnesení zastupitelstva kraje ze dne 26. 6. 2015 se mění a doplňuje čl. III. zřizovací listiny č. ZL/059/2001 a zní Kpt. Vajdy 2656/1a, 700 30 Ostrava-Zábřeh.

1.2. Organizace školského poradenského zařízení:

- Pracoviště v Ostravě - Zábřehu je umístěno ve dvou podlažích pavilonu budovy Základní školy, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace. Každý

pracovník má samo-statnou pracovnu, k dispozici jsou dále čekárna, zasedací místnost, místnost pro individuální a skupinovou terapii, odpovídající hygienická zařízení, 1 spisovna, místnost uklízečky, technická místnost. Výhodou je samostatný vchod do budovy školy.

- Pracoviště v Ostravě - Porubě je umístěno ve 2. poschodí Střední školy prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace. Každý pracovník má samo-statnou pracovnu, k dispozici jsou dále 2 čekárny, terapeutická místnost, zasedací místnost s knihovnou, 2 kartotéky, místnost s počítačovým centrem, místnost uklízečky, hygienická zařízení. V areálu školy máme k dispozici 2 místnosti pro uložení spisů klientů.
- Obě pracoviště PPP Ostrava-Zábřeh jsou propojena počítačovou sítí. Je umožněno:
 - propojení organizace do jednoho celku
 - zlepšení sdílení dokumentů důležitých pro chod organizace
 - zlepšení a urychlení komunikace nejen mezi pracovníky obou pracovišť PPP, ale i s vnějšími partnery – klienty
 - všichni pracovníci PPP mají bezpečný přístup k internetu
 - snížení nároků na správu počítačové sítě a zvýšení úrovně zabezpečení
- Na obou pracovištích je zřízena telefonní ústředna, každý pracovník má vlastní telefon s možností telefonního spojení v rámci PPP i mimo. Dále jsou na každém pracovišti 4 mobilní telefony (soc. pracovnice, personalistka).
- Základní informace o PPP Ostrava-Zábřeh, o její činnosti poskytují návštěvníkům webové stránky PPP (www.ppp-ostrava.cz). Zároveň slouží rodičovské i učitelské veřejnosti jako poradenský servis.
- Pro odborné pracovníky jsou na obou pracovištích k dispozici knihovny odborné literatury. Jejich doplňování je závislé na finančních možnostech PPP. Slouží výhradně pracovníkům poradny pro jejich další odborný růst nebo jako zdroj inspirace pro jejich práci.
- Evidence klientů na obou pracovištích je zajištěna v informačním systému software „Evidence klientů“. Evidence umožňuje propojení informací o klientech obou pracovišť.
- Správa ICT, včetně počítačové sítě je zajištěna firmou SYSTEMCONTROL s.r.o.

2. Přehled poskytovaných služeb školského poradenského zařízení

Činnost pedagogicko-psychologické poradny /dále jen PPP/ vychází z těchto dokumentů a legislativního vymezení:

- Úmluvy o právech dítěte
- Zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění
- Vyhlášky č.27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných ve znění pozdějších předpisů
- Vyhlášky č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů
- Zákona č.563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů
- Organizačního, Vnitřního a provozního řádu PPP a dalších směrnic pro provoz a činnost školského poradenského zařízení jako příspěvkové organizace

2.1. Charakteristika poradenských služeb

PPP v souladu se zřizovací listinou Rady MSK a vyhláškou č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (dále jen ŠPZ) v platném znění, příloha č. 1, zajišťuje tyto odborné činnosti v oblasti diagnostické, intervenční a metodické:

- zjišťuje pedagogicko-psychologickou připravenost žáků na povinnou školní docházku a vydává o ní odborné posouzení;
- doporučuje zákonným zástupcům a řediteli školy zařazení žáka do příslušné školy a třídy a vhodnou formu jeho vzdělávání;
- spolupracuje při přijímání žáků do škol;
- provádí psychologická a speciálně pedagogická vyšetření pro zařazení žáků do škol, tříd, oddělení a studijních skupin s upravenými vzdělávacími programy pro žáky se zdravotním postižením;

- zjišťuje speciální vzdělávací potřeby žáků ve školách, které nejsou samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením, a vypracovává odborné posudky a návrhy opatření pro školy a školská zařízení na základě výsledků psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky;
- poskytuje poradenské služby žákům se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo vzniku problémů v osobnostním a sociálním vývoji, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům vzdělávajícím tyto žáky;
- poskytuje poradenské služby zaměřené na vyjasňování osobních perspektiv žáků;
- poskytuje metodickou podporu škole;
- prostřednictvím metodika prevence zajišťuje prevenci sociálně patologických jevů, realizaci preventivních opatření a koordinaci školních metodiků prevence.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školského zařízení

Personální strukturu pracovníků na pracovištích PPP Ostrava-Zábřeh tvoří pedagogičtí pracovníci (psycholog, speciální pedagog, metodik prevence) a nepedagogičtí pracovníci (sociální pracovníce a ostatní THP zaměstnanci (administrativní pracovníce, účetní, personalistka, uklízečka).

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují dle zákona č. 563/200 Sb. O pedagogických pracovnících v platném znění odbornou i pedagogickou kvalifikaci.

Rozložení pracovníků je na obou pracovištích personálně rovnoměrně rozloženo jak z hlediska odbornosti, tak z hlediska potřeby, tzn. zajištění služeb na pracovištích.

Od 2. 9. 2019 zastupovala PPP ve funkci zástupkyně statutárního orgánu Mgr. Marie Schindlerová – byla zástupcem statutárního orgánu v rozsahu práv a povinností statutárního orgánu z důvodu neobsazenosti pracovního místa ředitele příspěvkové organizace. S účinností od 1. 2. 2020 byla jmenována ředitelkou organizace.

Od 1. 9. 2020 byl navýšen personální počet z původního jednoho pracovního místa metodika prevence na dva metodiky prevence PPP vzhledem k potřebnosti této

poradenské služby. Zdůvodnění: vzhledem k počtu škol v péči PPP Ostrava již jeden metodik prevence nemohl obsáhnout veškerou potřebnou práci. Podmínkou pro fungující a efektivní spolupráci bylo nutné personální navýšení tohoto pracovního místa, což potvrzuje i aktuální společenský vývoj a s tím spojená rizika ve výchově a vzdělávání dětí: ukazuje se důležitost a potřebnost spolupráce metodika PPP se školami, s úřady, policií státní i městskou, probační a mediační službou, OSPOD.

Personální složení:

Přehled zaměstnanců zařízení podle stavu k 30. 9. 2020						přepočtení na plně zaměstnané
	vysokoškolské vzdělání				úplné střední a vyšší vzdělání	
	celkem osob	psycholog	speciální pedagog	jiné		
psychologové	14	14				13,5
spec. pedagogové	13		13			13
sociální pracovníci	4			3	1	4
metodik prevence	2			1		2

Ostatní zaměstnanci zařízení podle stavu k 30. 9. 2020						přepočtení na plně zaměstnané
	vysokoškolské vzdělání				úplné střední a vyšší vzdělání	
	celkem osob	psycholog	speciální pedagog	jiné		
účetní	1				1	1
personalistka	1			1		1
uklízečka	2					2
Administrativní pracovníce	1			1		1

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce

Školské poradenské zařízení tuto problematiku neřeší, protože nevydává ve správném řízení žádné rozhodnutí o přijímacím řízení, zápisu nebo přijetí k povinné školní docházce.

Na základě poskytovaných poradenských služeb v souladu s ustanovením „školského zákona“ a vyhlášky č.27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění, vydává PPP odborné podklady (zprávy a doporučení ŠPZ pro školy a školská zařízení, posudky a vyjádření) pro správní řízení ředitelů škol na základě žádostí rodičů o přijetí ke vzdělávání v režimu speciálního vzdělávání, odložení školní docházky, povolení vzdělávání podle IVP a individuálního vzdělávání, vzdělávání žáků v přípravném ročníku ZŠ a zajištění podpůrné péče asistenta pedagoga ve výuce.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a činnosti školského zařízení

V souladu se školským zákonem a prováděcími předpisy zajišťuje PPP Ostrava-Zábřeh informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost pro děti, žáky a studenty, jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení.

Odborní pracovníci PPP mají v péči žáky všech ostravských škol dle tzv. rajonizace.

Vlastní individuální práce s klientem je zajišťována týmově - psycholog, speciální pedagog a sociální pracovníce, případně ve spolupráci s jinými odborníky (lékař, logoped, klinický psycholog), ve většině případů v součinnosti se školami.

Rozsah práce je dán platnými právními předpisy, náplněmi práce pracovníků, ročním plánem práce poradny a počtem klientů dle přidělené rajonizace.

5.1. Činnosti odborných pracovníků

- Komplexní psychologická, speciálně pedagogická a sociální diagnostika zaměřená na zjištění příčin poruch učení a chování a dalších problémů ve vývoji osobnosti, výchově a vzdělávání dětí, žáků, studentů, dále komplexní diagnostika zaměřena na zjišťování schopností a nadání dětí, žáků, studentů a dále diagnostika profesní orientace žáků.
- Psychokorektivní a terapeutické činnosti zaměřené na rozvoj osobnosti, sebepoznávání a rozvoj prosociálních forem chování dětí, žáků, studentů, na

prevenci školní neúspěšnosti a negativních jevů v sociálním vývoji dětí, žáků, studentů, na reedukaci poruch učení.

- Zpracování odborných podkladů ke vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Poskytování konzultací a odborných informací pedagogickým pracovníkům škol, školských zařízení i zákonným zástupcům při výchově a vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž psychický vývoj, sociální vývoj vzdělávání i výchova vyžadují zvláštní pozornost;
- Spolupráce se školami a jinými institucemi při prevenci rizikových projevů chování na území působnosti poradny.
- Metodická pomoc učitelům v oblasti psychologie a speciální pedagogiky.
- Metodická činnost směrem k učitelům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami všech typů škol, školním metodikům prevence, školním psychologům, školním speciálním pedagogům.
- Spolupráce s učiteli při reedukační péči na školách a poradenská pomoc rodičům.
- Organizování vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky škol v otázkách výchovného poradenství a řešení současných aktuálních problémů škol (semináře, kurzy, přednášky) a organizování vzdělávacích akcí i pro rodiče, studenty, veřejnost a provádění další osvětové činnosti (publikování, vystoupení v médiích).

Reedukační a terapeutická péče zaměřená na:

- nápravy SPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie)
- grafomotorika, dyspraxie
- korekce oslabených funkcí
- vedení dítěte s poruchou chování
- vztahová problematika v rodině - rodinná terapie
- vztahová problematika škola x rodina
- konflikty rodič x dítě
- konflikty učitel x žák
- vedení úzkostného dítěte
- stimulace sebevědomí

- zklidnění a začlenění dítěte do kolektivu
- přijetí dítěte s jeho klady i zápory (rodina, škola)
- efektivní učení
- relaxace

5.2. Změny hodnoceného období v souvislosti s epidemiologickou situací v ČR

V návaznosti na Usnesení vlády České republiky č. 215 ze dne 15. března 2020 o zákazu volného pohybu osob na území České republiky z důvodu ohrožení zdraví v souvislosti s prokázáním výskytu nákazy SARSCoV-2 rozhodl zřizovatel Moravskoslezský kraj s okamžitou platností o uzavření mateřských škol, pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center v období od 16. 3. 2020 do 26. 4. 2020.

Obnovení činnosti školského poradenského zařízení dne 27. 4. 2020 proběhlo za aktuálně daných podmínek, tzn. že provoz a poskytování služeb školského poradenského zařízení probíhalo až do konce školního roku 2019/2020 za zvýšených epidemiologicko-bezpečnostních opatření a dále s důsledným dodržováním doporučení stanovených MŠMT. Prioritou bylo za-jištění služeb v souvislosti se zahájením šk. roku 2020/21: doporučení k odložení školní docházky, zajištění návaznosti doporučení asistenta pedagoga, podpůrná opatření do výuky. Změna oproti minulému období: vzhledem k časovým podmínkám a potřebě požadovaného vyšetření školní zralosti realizovali toto vyšetření všichni odborní pracovníci (dříve vyšetření školní zralosti realizovali psychologové).

Odborní pracovníci dále průběžně individuálně posuzovali a vyhodnocovali nezbytnost diagnostiky z dostupných informací u jednotlivých případů. V rámci standardních činností byly zpracovávány a vydávány (na základě posouzení speciálních vzdělávacích potřeb žáka) Zprávy obsahující závěry vyšetření a Doporučení obsahující podpůrná opatření pro vzdělávání žáka. Zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka byl vždy informován o jejich obsahu a poučen o možnosti podat žádost o revizi podle § 16b zákona. Před vydáním Doporučení byl vždy návrh doporučených podpůrných opatření projednán se školou, zletilým žákem nebo zákonným zástupcem nezletilého žáka, příp. bylo nutné přihlédnout k jejich vyjádření.

Výše uvedené prioritní činnosti a postupy a jejich dodržování (dáno legislativou) spojené s časovou náročností jednotlivých úkonů (diagnostika a následné zpracování a vydání Zpráv a Doporučení) byly výrazným zatížením pro všechny zaměstnance školského poradenského zařízení. Všichni zaměstnanci byli průběžně informováni o aktuálním provozu a potřebě plnění daných legislativních podmínek v rámci epidemiologických opatření. Provoz organizace byl zajištěn a zaměstnanci byli v následném období oceněni za zodpovědný pracovní přístup během ztížených pracovních podmínek.

5.3. Přehled činností a aktivit ve školním roce 2019/2020

Klienti podle důvodů příchodu a typu školy ve školním roce 2019/2020

Typ školy vč. spec. tříd a škol	Počet klientů						
	Celkem	Výukové problémy	Výchovné problémy	Školní zralost	Kariérové poradenství	Ostatní	PO 1. - 5. stupně
MŠ (včetně spec.)	756	0	68	583	0	105	53
ZŠ (včetně spec. a přípravné tř.)	2930	2196	385	18	77	254	2171
SŠ	592	383	19	0	17	173	407
Konzervatoř	1	0	0	0	0	1	1
VOŠ	0	0	0	0	0	0	0
Nezařazené	48	1	0	6	0	41	5
Celkem	4327	2580	472	607	94	574	2637

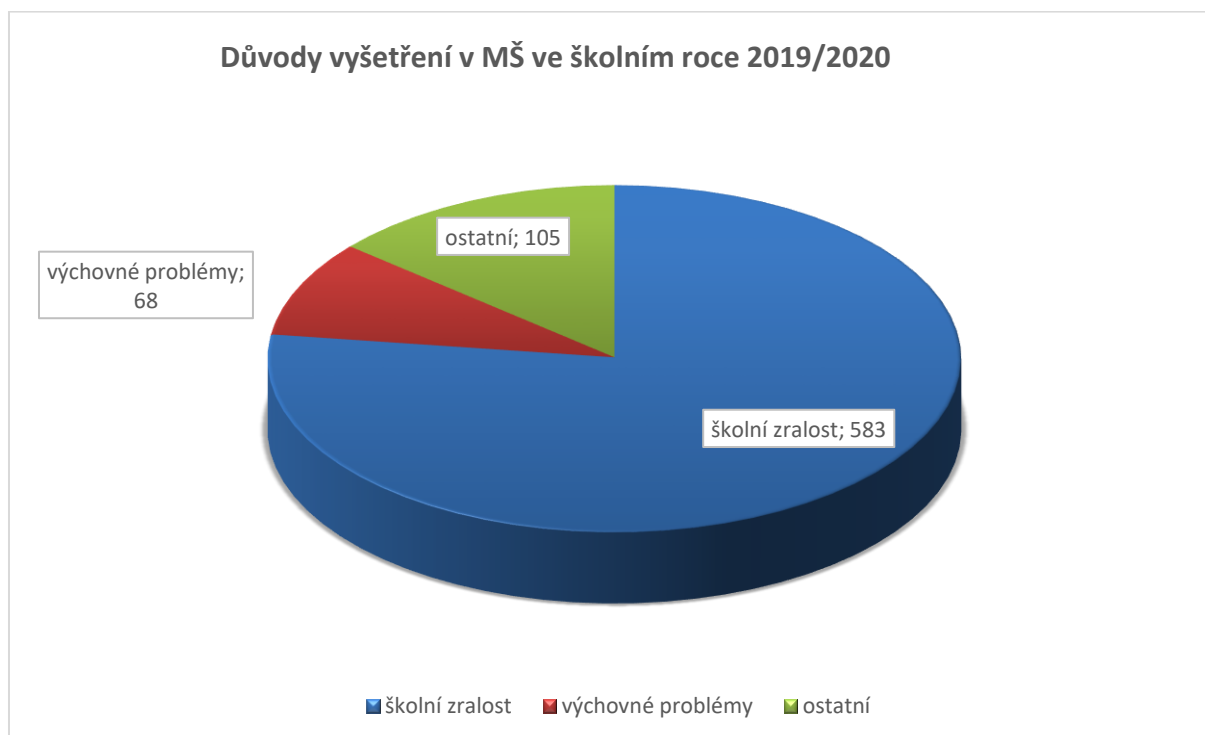
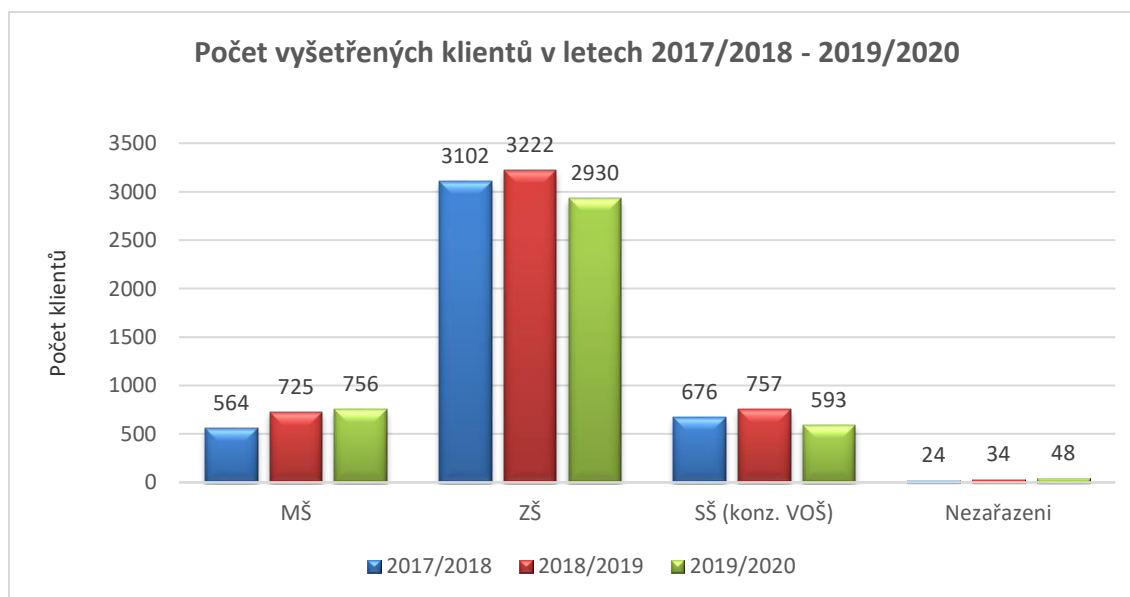
Činnosti s klientem

	Počet klientů	Počet skupin
Individuální činnost s klientem	7543	0
Skupinová vyšetření	28	5
Práce s třídou	470	6
Přednášky	339	18
Poradenská činnost se zák. zástupce individuální	4755	0
Poradenská činnost se zák. zástupce skupinově	12	1
Služby pedagogickým pracovníkům	1881	0

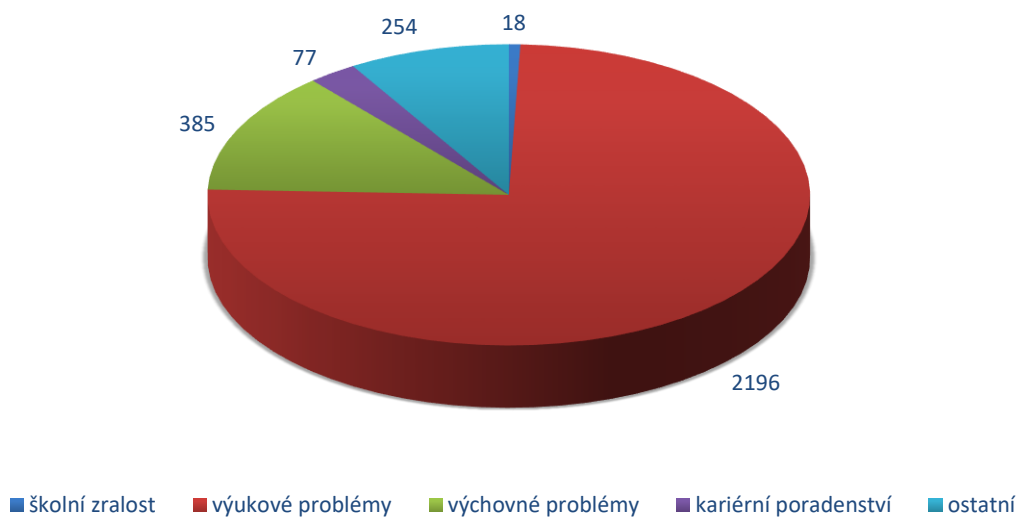
Odborné podklady pro vzdělávání

Celkem	5915
Zařazení do speciální třídy/školy	158
Asistent pedagoga	150
Odklad školní docházky	468
Doporučení k maturitní zkoušce	122
Doporučení k závěrečné zk. SŠ	4
Doporučení k absolut. VOŠ	0
Doporučení k přijímacímu řízení	141
Odborný podklad pro orgán veřejné moci	1

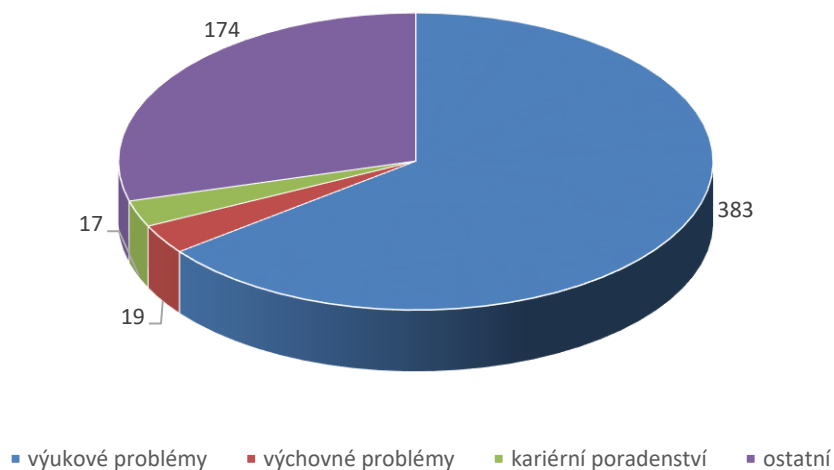
Klienti ve školním roce 2019/2020



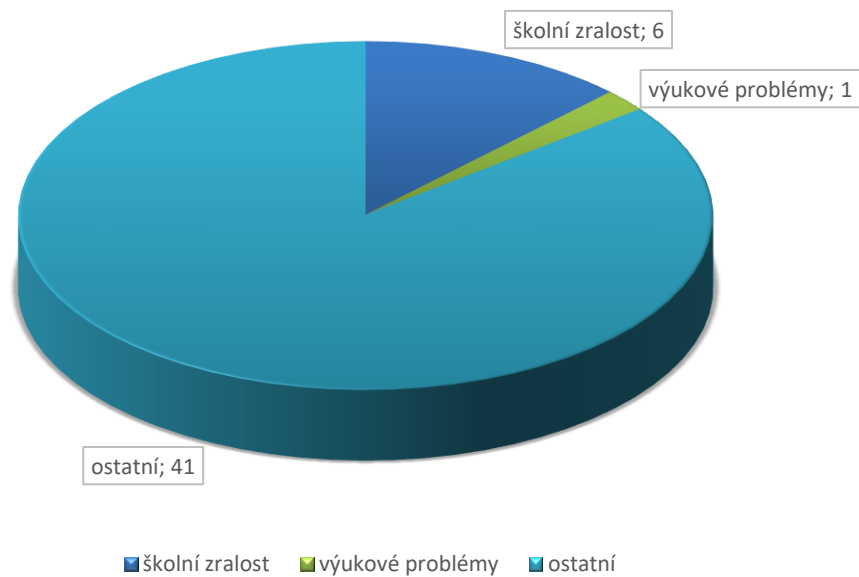
Důvody vyšetření v ZŠ ve školním roce 2019/2020



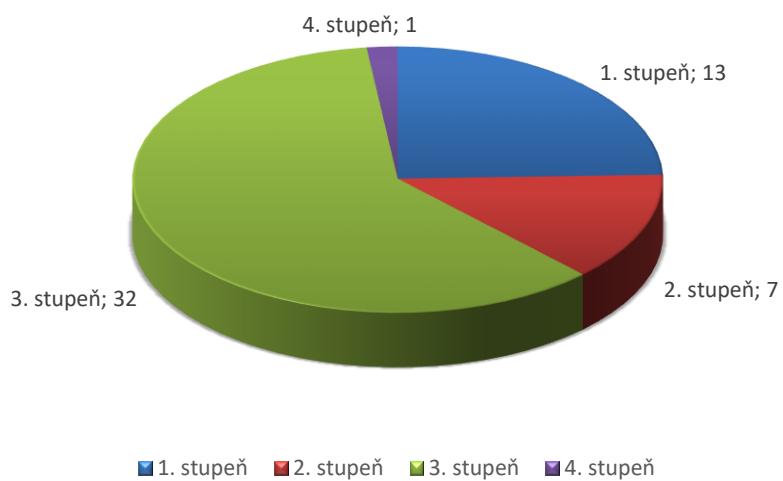
Důvody vyšetření ve SŠ a VOŠ včetně konzervatoře ve školním roce 2019/2020



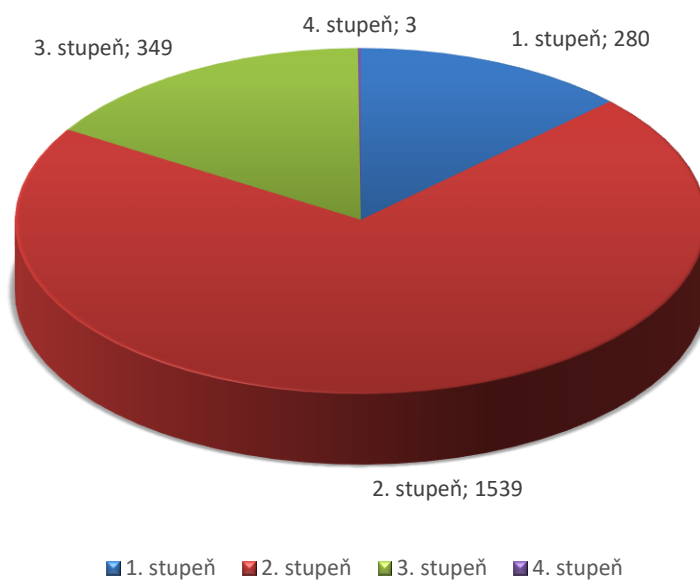
Důvody vyšetření školsky nezařazených klientů ve školním roce 2019/2020



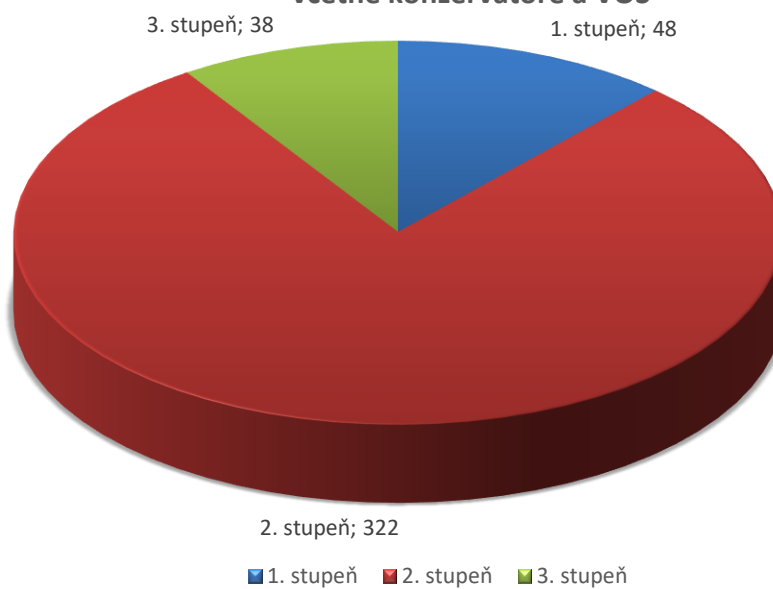
Podpůrná opatření 1. - 4. stupně ve školním roce 2019/2020 v MŠ



Podpůrná opatření 1. - 4. stupně ve školním roce 2019/2020 v ZŠ



**Podpůrná opatření 1. - 3. stupně ve školním roce 2019/2020 na SŠ
včetně konzervatoře a VOŠ**



5.4. Další poradenské služby ve školním roce 2019/20

Reedukační a terapeutická činnost

Bylo zapojeno celkem 65 klientů, počet setkání celkově 305:

Reedukace:

- nápravy SPU, rozvíjení dílčích oslabených funkcí u žáků s poruchami učení, matematických schopností, grafomotorických dovedností
- FIE – program Feuersteinova instrumentálního obohacení – cvičení k rozvoji kognitivních schopností a dovedností včetně stimulace pozornosti; rozvíjí kompetence pracovní, sociální a verbální, výukové strategie pro optimální a efektivní školní výkon
- HYPO – stimulační program zaměřený na rozvoj kognitivních funkcí, pozornosti, pracovních návyků a školní motivaci u předškolních dětí
- prevence školní neúspěšnosti a rozvoj dovedností potřebných ke zvládnutí nároků 1. ročníku ZŠ
- MDS - Metoda dobrého startu – pro děti v předškolním věku, obsahuje syntézu cvičení a postupů zaměřených na percepčně-motorický rozvoj, rozvoj řeči a utváření sociálních vztahů, přispívá k lateralizaci, vnímání tělesného schématu a k zlepšení vnímání pravolevé orientace na vlastním těle, ale i v prostoru, má zásadní vliv na rozvoj grafomotoriky, psychomotoriky a na rozvoj motivace k učení
- DDF - Deficity dílčích funkcí
- KUPOZ - tréninkový program pro žáky mladšího školního věku vhodný k nácviku pozornosti a komunikačních dovedností u dětí s ADHD, ADD a VPU
- Trénink fonematického uvědomování (trénink dle Elkonina)
- předškolní příprava – edukativně stimulační skupiny
- grafomotorika - kurz grafomotoriky – program pro děti a žáky s grafomotorickými obtížemi a narušenou koordinací jemné motoriky

Terapie:

- individuální vedení klienta k rozvoji sebedůvěry a sebedůvěry
- efektivní komunikace v rámci rodiny
- rodinná terapie

- zvládání stresu a úzkosti
- rozvoj sociálních dovedností
- osobnostní rozvoj a podpůrná terapie
- výchovné vedení v rodině

Přednášková činnost a besedy

Pro pedagogické pracovníky škol:

- Identifikace nadání – prediagnostika, diagnostika
- Práce speciálního pedagoga v PPP
- Školní připravenost, optimální vstup do ZŠ
- Prediagnostika a diagnostika na PPP – nadaný žák
- Nadaný žák – projevy, diagnostika
- Nadaný žák v PPP a projevy
- Školení pro nové školní metodiky prevence

Pro rodiče:

- Rozvoj potenciálu u dětí
- Školní zralost
- Žáci s SPU na SŠ
- Emoční inteligence
- Školní připravenost, školní nezralost

Pro žáky:

Práce se třídou – realizace intervenčních programů, včetně diagnostiky třídních kolektivů

Ostatní akce:

- Historie a současnost poradenského systému – přednáška pro studující výchovného poradenství OU
- „Síťování“ - setkání zástupců SPC, PPP, SVP a pracovníků FNO (psychiatrů a psychologů) a pediatriů
- Práce metodika prevence v PPP – pro studenty Ostravské univerzity

- Vedení odborných praxí studentů psychologie a speciální pedagogiky a studentů VOŠ sociální
- Spolupráce s Komunitním plánováním města Ostravy, pracovní skupina Prevence kriminality a protidrogová prevence
- Zapojení do Týmu pro mládež
- Pracovní setkání s odborníky z resortu zdravotnictví a sociálních služeb
- Prezentace o spolupráci PPP a škol na závěrečné konferenci k projektu MMO (školská poradenská pracoviště).

Spolupráce s výchovnými poradci základních a středních škol:

Metodické vedení výchovných poradců se odvíjí od celoročního plánu práce PPP.

Uskutečnily se pracovně organizační schůzky s výchovnými poradci ZŠ a SŠ (říjen/2019, vzhledem k počtu škol se jednalo o 6 setkání).

Obsah: základní informace o spolupráci ZŠ, SŠ s PPP, informace zástupkyně Úřadu práce Ostrava o aktualitách v oblasti uplatnění absolventů ZŠ a SŠ. Zástupce SŠ AHOL informoval o činnosti a zaměření školy. Spolupráce PPP a škol v kontextu novel vyhlášky 27/2016 Sb. při zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Nastavení způsobů konzultací se školami v rámci poskytování podpurných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně konzultací nad výstupy z vyšetření (Doporučení) a jejich zasílání do škol. "Síťování" – informační propojení školských a zdravotnických, případně sociálních zařízení, průběžně.

Další akce pro VP:

Dle přidělené rajonizace probíhala pracovní setkání výchovných poradců škol s odborníky PPP. Jejich obsahem byla aktuální témata - problematika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně řešení otázek spojených s vydáváním posudků k uzpůsobení podmínek k maturitě, pomoc při řešení výchovných obtíží žáků, metodická pomoc při vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nastavení nápravné a reedukační péče na škole. Frekvence setkání se odvíjela od aktuálních potřeb škol, minimálně jedenkrát do roka.

Další činnosti:

PPP i nadále spolupracovala s odborníky školního poradenského pracoviště (školní psychologové, školní speciální pedagogové). Cílem je pokračovat a zefektivnit tuto spolupráci vzhledem k potřebnosti vzájemné spolupráce a seznámení se s aktuálními případy a náročnějšími kauzuistikami.

Činnost Metodické rady PPP

Ve školním roce 2019/2020 organizovala Metodická rada pravidelná setkání odborných pracovníků PPP - speciálních pedagogů a psychologů.

Uskutečnily se ve sníženém počtu vzhledem k omezením na jaře 2020. Hlavními tématy byly metodika psaní Doporučení a Zpráv s ohledem na novinky vyplývající z novely vyhlášky 27/2016 Sb., informace ke vzdělávání cizinců, byl projednán metodický pokyn k novým doporučením na-daným a mimořádně nadaným žákům, byly předány informace z odborných seminářů a konferencí, možnosti využití dynamické diagnostiky v poradenské praxi, problematika poruch chování, spolupráce s odbornými lékaři.

Sociální pracovníce absolvovaly rovněž společná metodická setkání, která se týkala sjednocení pracovních postupů, požadavků na spolupráci s odbornými pracovníky, byly vzájemně informovány o individuálních případových řešeních ve vztahu se školami, s klienty.

Spolupráce s institucemi:

Průběžně dle potřeby během školního roku a dle plánovaných akcí: Policie ČR, OSPOD, psychiatrie, klin. psychologie, neurologie, NPI ČR, Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, Ostravská univerzita, Jihočeská univerzita, Centrum nadání a MSK, SPC dle zaměření, PPP v rámci MSK.

Strategie pro příští období

Hlavním posláním naší organizace je poskytovat poradenské služby a úzce spolupracovat se školami, zákonnými zástupci a dalšími institucemi a odborníky v péči o děti, žáky a studenty. Aktuálním tématem je oblast péče o žáky se speciálními

vzdělávacími potřebami. Stále vysoká míra administrativního zatížení potvrzuje setrvávající potřebnost administrativní pracovnice.

Ve školním roce 2020/2021 se chceme více věnovat významně potřebné reedukační a terapeutické činnosti. Naší snahou bude nabízet školám, rodičům klientů i samotným klientům aktivity, které vyplývají z jejich požadavků. Veškeré plánované aktivity – jejich aplikace - jsou podmíněny vývojem epidemiologické situace v ČR.

Dalším plánovanou aktivitou je pravidelné informační setkávání školních psychologů a školních spec. pedagogů s pracovníky PPP vzhledem k potřebě vzájemné informovanosti a spolupráce.

Problematika péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami předpokládá rozšiřovat a obohacovat své znalosti o nové poznatky. Vzhledem k tomu je nutné poskytovat pracovníkům možnost vzdělávání v rámci DVPP, proškolení v nových diagnostických metodách. Osvědčilo se nám realizovat odborné semináře na pracovišti PPP Ostrava, zveme i kolegy z jiných poraden v kraji. V této praxi bychom podle možností chtěli i nadále pokračovat.

Vybavení diagnostickými a testovými metodami odborných pracovníků je na našem pracovišti relativně dostačující, přesto je naší snahou doplňovat toto vybavení, nahrazovat dnes již zastaralé a plně nevyhovující metody novými standardizovanými metodami. Naším cílem je poskytnout každému psychologovi ucelenou baterii diagnostických metod, které odpovídají požadovaným normám.

6. Činnost na úseku prevence sociálně patologických jevů

Byla zajišťována koordinace a metodická podpora školních metodiků prevence. Metodička pravidelně zajišťuje informační servis pro všechny školení metodiky. Dále byly svolá-vány pracovní porady a semináře.

Všeobecná specifická primární prevence byla poskytována v omezené míře. Metodička se soustředila na poskytování selektivní prevence ve školách. Na žádost škol byla zajišťována diagnostika třídních kolektivů, pomoc při optimalizaci psychosociálního klimatu jednotlivých tříd a optimalizace vztahu žák – třídní kolektiv.

Na žádost škol pomáhala metodička řešit aktuální problémy související s výskytem rizikového chování (závislostní chování, kyberprostor, konfliktní jednání s rodiči apod.)

Během roku byly poskytovány individuální konzultace zákonným zástupcům v problematice rizikových projevů chování. Taktéž probíhaly individuální konzultace a práce s potencionálními oběťmi a oběťmi šikany, či žáky, kteří vykazovali rizikové chování.

Během roku 2019/20 metodička spolupracovala s krajským školským koordinátorem prevence a ostatním metodiky prevence v PPP v kraji a to zejména při přípravě krajské konference prevence, vyhodnocování dotací MSK a zhodnocení minimálních preventivních programů za školní rok. Dále se metodička spolupodílela na výzkumu rizikového chování, hraní digitálních her a SIDS.

Během školního roku probíhala spolupráce s neziskovými organizacemi, které pracují v prevenci a v následné péči (Renarkon, Centrum sociální služeb, Pavučina, AZ Help apod.). Byl udržován pravidelný kontakt se všemi institucemi a subjekty, které se ve městě Ostrava angažují na poli prevence (městská policie, magistrát města Ostravy, OSPOD, apod.).

Svémi činnostmi se tak metodička podílí na plnění strategických dokumentů města a to především na plnění strategie protidrogové prevence a strategie prevence kriminality, a to jak členstvím v pracovních skupinách (pracovních skupin prevence kriminality a proti-drogová prevence), tak i naplňováním konkrétních cílů.

Metodička se také angažuje v týmu pro mládež, jenž je složený ze zástupců institucí, které ze zákona přicházejí do kontaktu s rizikovými a ohroženými dětmi a rovněž s oběťmi trestných činů a svými aktivními vstupy se tak snaží o posílení mezirezortní spolupráce.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Odborní pracovníci se zúčastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků řady odborných kurzů a seminářů se speciálně pedagogickou a psychologickou a legislativní tematikou. Jednalo se převážně o akce s akreditací MŠMT z nabídky KVIC

Nový Jičín, NÚV Praha, DYS-centrum Praha. Řadu vzdělávacích akcí odborní pracovníci absolvovali v rámci čerpání volna na samostudium.

Přehled vzdělávacích akcí v roce 2019/2020

Počet účastníků:

Září:

- | | |
|--|---|
| • Funkční studium pro ředitele | 1 |
| • Setkání koordinátorů k nadaným žákům | 1 |
| • Logoped ve školní praxi | 1 |
| • „Dyslexie“ | 1 |

Říjen:

- | | |
|---|---|
| • Mezinárodní konference, Evropské dny handicapu 2019 | 1 |
| • Funkční studium pro ředitele | 1 |
| • Konference „Mezi námi“ | 2 |
| • Specifika výslechu nezletilých dětí, jež jsou obětí trestného činu domácího násilí
a pohlavního zneužití | 1 |
| • Trestná činnost nezletilých a mladistvých | 1 |

Listopad:

- | | |
|---|---|
| • Nadání žáci v MSK | 1 |
| • Nejnovější přístupy k forenzní diagnostice syndromu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte | 1 |
| • Čtení psychodynamiky – diagnostika třídního kolektivu | 1 |
| • Školení „Cizinci“ | 1 |
| • Funkční studium pro ředitele | 1 |
| • Problémové chování u dětí s Aspergerovým syndromem | 1 |
| • Školení PC word a excell | 2 |
| • OKAP – Koučink ve vzdělávání a výchově | 3 |
| • Podpora dítěte s dyspraxií ve vzdělávacím systému | 1 |

- Legislativa ve věcech rizikového chování ve škole 1
- Změny v psychice nezletilých dětí, jež jsou oběti trestného činu domácího násilí a pohlavního zneužití 1
- Lektorování metodiků prevence a PČR 1
- Školení řidičů KÚ Ostrava 1
- Seminář „V5“- účetní program 1
- Platové předpisy 2020 1
- Setkání koordinátorů k nadaným žákům 1
- Školení transfery KÚ Ostrava 1

Prosinec:

- Školení k testu ACFS 1
- OKAP – Koučink ve vzdělávání a výchově 3
- Funkční studium pro ředitele 1
- Zákoník práce a e-neschopenky 2020 1

Leden:

- Funkční studium pro ředitele 1
- OKAP – Koučink ve vzdělávání a výchově 3
- Setkání ředitelů PPP Praha 1
- Setkání koordinátorů k nadaným žákům 1

Únor:

- Emoční koučování dětí 1
- OKAP – Koučink ve vzdělávání a výchově 3
- Funkční studium pro ředitele 1
- Asistent pedagoga a jeho postavení ve vzdělávacím procesu 3
- Sfumato – splývavé čtení 1

Březen:

- Funkční studium pro ředitele 1

Duben:

- Odměňování pracovníků školství v roce 2020 1

Červen:

- Funkční studium pro ředitele 1
- Dítě a poruchy rodinného prostředí – úvod do problematiky 1
- Školská personalistika ve světle GDPR 1

Červenec

- Krajské setkání metodiků prevence PPP 1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti

Dlouhodobá spolupráce s Komunitním plánováním města Ostravy v pracovní skupině Prevence kriminality a protidrogová prevence.

Spolupráce s MMO v rámci projektu MAP, pracovní skupina „Rovné příležitosti“.

Odborné články metodika prevence v regionálním tisku („Kyberprostor“).

Reakce k aktuálním tématům na žádost médií.

Na webových stránkách organizace jsou průběžně aktualizována a uváděna doporučení a informace jak pro školy, tak pro širokou veřejnost.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, ostatní kontroly

Ve školním roce 2019/2020 byla v PPP Ostrava realizována kontrola z Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky, pobočka Ostrava.

Probíhala doložením dokladů pouze v elektronické podobě dne 10. 8. 2020. Kontrolované období: 1. 3. 2016 – 9. 7. 2020. Předmětem kontroly bylo dodržování

oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného. Nebyly zjištěny nedostatky.

10. Základní údaje o hospodaření školského zařízení

Na činnost poradny byla v roce 2019 poskytnuta dle rozpisu závazných ukazatelů k 9.

12. 2019 dotace z MŠMT a dotace zřizovatele v celkové výši 24 592 655,00 Kč.

Příspěvky a dotace - MŠMT

§ 3146 ÚZ 33353 - přímé náklady na vzdělání		20 834 478 Kč
v tom:		
	prostředky na platy	15 027 112 Kč
	ostatní osobní nákl.	9 600 Kč
	zákonné odvody	5 112 613 Kč
	FKSP	300 542 Kč
	přímý ONIV	384 611 Kč

Mzdové prostředky včetně přímého ONIVu byly plně vyčerpány v uvedeném členění. Zůstatek ze zákonných odvodů, u kterých došlo k 1. 7. 2019 ke snížení odvodu sazby pojistného na sociální zabezpečení u zaměstnavatele z původně 25 % na 24,8 %, přinesl úsporu ve výši 16 219,00 Kč. Ušetřené prostředky byly použity na financování

- přidělu do FKSP 1 610,22 Kč
- přímého ONIVu (cestovné) 14 608,78 Kč

Ostatní osobní náklady ve výši 9 600,00 Kč byly použity na:

- financování zástupů uklízeček v době nemoci a dovolené
- lektorné „Kazuistický seminář k diagnostické metodě CAS 2“ pro psychology PP

Čerpání přímého ONIV:

Položka	2018	2019	Rozdíl
Cestovné	64 595,42 Kč	69 350,00 Kč	4 754,58 Kč
Náhrady za DPN	77 097,00 Kč	90 264,00 Kč	13 167,00 Kč
Povinné úrazové pojištění	61 035,00 Kč	69 404,00 Kč	8 369,00 Kč
Náklady na stravování	102 405,00 Kč	105 225,00 Kč	2 850,00 Kč
Školení a vzdělávání	73 440,00 Kč	57 990,00 Kč	- 25 450,00 Kč
Ostatní (501,527)	8 189,58 Kč	6 986,78 Kč	1 202,80 Kč
Celkem	386 762,00 Kč	399 219,78 Kč	-12 457,78 Kč
Zůstatek ze zák. odvodů	1 611,00 Kč	14 608,78 Kč	12 997,78 Kč
Dotace na přímý ONIV	385 151,00 Kč	384 611,00 Kč	- 540 Kč
§ 3146 ÚZ 33069 – RP na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2019 - upravený			2 487 477 Kč
v tom:			
Prostředky na platy			1 830 428 Kč
Zákonné odvody			620 349 Kč
FKSP			36 700 Kč

Rozvojový program „Na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2019“ s časovou použitelností do 31. 12. 2019. Poskytnutá dotace byla účelově určena na platy a příslušné zákonné odvody k navýšení kapacit. Toto navýšení bylo realizováno rozšířením pozic odborných pracovníků o 2,80 – 4 od roku 2016. Nedočerpané prostředky na platy, zákonné odvody a FKSP byly dle platných předpisů této účelové dotace vráceny na účet MS kraje 29. listopadu 2019 ve výši 308 306,00 Kč (bankovní výpis KB19135). K 31. 12. 2019 byl rozvojový program ukončen, mzdové prostředky odborných pracovníků byly převedeny pod ÚZ 353 k 1. lednu 2020.

§ 3146 ÚZ 33040 – RP „Vybavení školských poradenských zařízení	
Diagnosticckými nástroji v roce 2019	59 700 Kč
v tom:	
IDS-P inteligenční a vývojová škála pro předškolní děti 2 ks	43 000 Kč
ACFS – dynamická diag.kognitivních funkcí u dětí	15 700 Kč
ACFS – vzdělávání	1 000 Kč

Finanční prostředky poskytnuté v rámci rozvojového programu „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2019“ byly čerpány v souladu se zadá-ním rozvojového programu. Jeden pracovník poradny (psycholog) se zúčastnil semináře ACFS – zaškolení v užívání diagnostického nástroje.

Příspěvky a dotace - zřizovatel

§ 3146 ÚZ 1 - provozní náklady	1 211 000 Kč
--------------------------------	--------------

Finanční prostředky poskytnuté na provozní náklady byly čerpány v souladu s jejich určením. Byly plně vyčerpány.

§ 3146 ÚZ 205 - účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	29 000 Kč
--	-----------

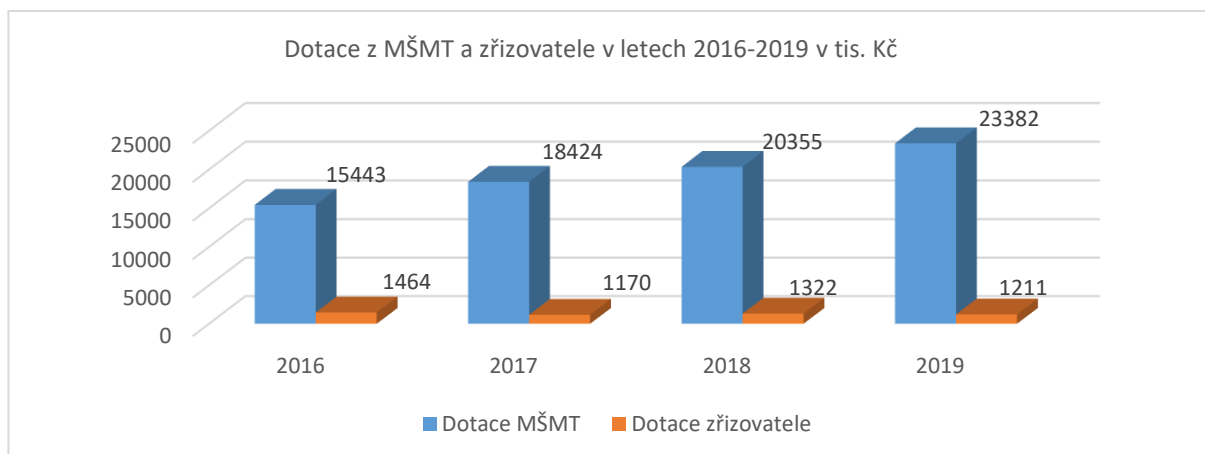
Účelové prostředky na krytí odpisů byly vyčerpány v plné výši, skutečně zúčtované odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku činily 45 690 Kč, z toho 16 320,- Kč jsou odpisy z IT, které jsou pokryté výnosy z titulu časového rozlišení investičních transferů. Nepokrytá část odpisů ve výši 370,- Kč byla v závěru roku uhrazena z provozních nákladů.

§ 3146 ÚZ 206 – na zkvalitnění vybavení pracovišť PPP	400 000 Kč
---	------------

Účelový neinvestiční příspěvek na použití zlepšení vybavení pracovišť a pořízení nových diagnostických nástrojů pro zkvalitnění poskytovaných služeb klientů s časovou použitelností do 2018 - 31. 3. 2019.

K 31. 12. 2018 organizace pořídila z těchto prostředků 8 ks diagnostických nástrojů CAS 2 v hodnotě 171 598,00 Kč. Zbývajících část ve výši 228 402,00 Kč byla čerpána v následujícím roce na vybavení pěti kanceláří novým nábytkem a nákupem 2 ks diagnostického nástroje pro pedagogické pracovníky CAS 2. Všichni odborní pracovníci, proškolení v užívání tohoto testu mají svůj vlastní diagnostický nástroj.

Grafické porovnání výše datací z MŠMT a zřizovatele za léta 2016-2019 dle schválených závazných ukazatelů v jednotlivých letech.



11. Zapojení školského zařízení do rozvojových a mezinárodních programů

PPP Ostrava-Zábřeh není zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

12. Údaje o zapojení školského zařízení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Odborný rozvoj a další vzdělávání pracovníků se realizuje v souladu s vnitřním předpisem organizace, především formou prohlubování kvalifikace účastí na vzdělávacích aktivitách, které vycházejí z potřeb organizace a jsou zakotveny v plánu

vzdělávání na školní rok. Přehled absolvovaných kurzů viz v oddíle Vzdělávání pracovníků v rámci DVPP.

13. Projekty financované z cizích zdrojů

Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava-Zábřeh nebyla ve školním roce 2018/2019 zapojena do žádného projektu.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

V PPP Ostrava-Zábřeh nebyla vytvořena a nepracuje odborová organizace.

S prostředky FKSP se hospodaří na základě kolektivního rozhodování zaměstnanců PPP dle zpracovaných Zásad pro hospodaření a čerpání rozpočtu FKSP na příslušný kalendářní rok.

PPP Ostrava jako školské poradenské zařízení nezřizuje školskou radu, proto se projednání výroční zprávy na naše školské poradenské zařízení ve smyslu Zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, nevztahuje

Výroční zpráva o činnosti a plnění úkolů Pedagogicko-psychologické poradny Ostrava, příspěvkové organizace bude projednána na poradách zaměstnanců (pracoviště, Poruba, pracoviště Zábřeh) v měsíci listopadu 2020.

Seznam použitých zkratk

PPP	– pedagogicko-psychologická poradna
MŠ	– mateřská škola
ZŠ	– základní škola
SŠ	– střední škola
VOŠ	– vyšší odborná škola
SPU	– specifická porucha učení
IVP	– individuální vzdělávací plán
FIE	– instrumentální obohacování podle Feuersteina
OŠD	– odklad školní docházky
ADHD	– porucha pozornosti s hyperaktivitou
PUP MZ	– přiznání uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce
OU	– Ostravská univerzita
VP	– výchovný poradce
MSK	– Moravskoslezský kraj
DVPP	– další vzdělávání pedagogických pracovníků
KVIC	– Krajské vzdělávací a informační centrum
NÚV	– Národní ústav pro vzdělání
DD	– dětský domov
DM	– domov mládeže
PO	– příspěvková organizace
RPCH	– rizikové projevy chování
SVP	- speciální vzdělávací potřeby
GDPR	- nařízení EU na ochranu osobních údajů

Přílohy

Příloha č. 1

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypište</i> :.....

Organizace aktuálně nerealizuje výše uvedené činnosti.

Příloha č. 2

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Organizace aktuálně nerealizuje.