



**Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava - Zábřeh,**  
příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školského zařízení  
Pedagogicko-psychologické poradny  
Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace  
za školní rok 2020/2021**

V Ostravě 25. října 2021

Zprávu předkládá:

---

**Mgr. Marie Schindlerová**  
ředitelka

---

ředitelství a pracoviště PPP:

Kpt. Vajdy 2656/1a, Ostrava - Zábřeh, 700 30  
e-mail: [posta-zabreh@ppp-ostrava.cz](mailto:posta-zabreh@ppp-ostrava.cz)  
tel.: 553 810 700-1

odloučené pracoviště PPP:

17. listopadu 1123, Ostrava - Poruba, 708 00  
e-mail: [posta-poruba@ppp-ostrava.cz](mailto:posta-poruba@ppp-ostrava.cz)  
tel.: 553 810 750-1

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



## Obsah

1. Základní údaje o školském zařízení .....	4
1.1. Historie vývoje a provozu školského poradenského zařízení: .....	4
1.2. Organizace školského poradenského zařízení:.....	6
2. Přehled poskytovaných služeb školského poradenského zařízení .....	7
2.1. Charakteristika poradenských služeb .....	8
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školského zařízení .....	9
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce .....	10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a činnosti školského zařízení.....	11
5.1. Činnosti odborných pracovníků .....	11
5.2. Změny hodnoceného období v souvislosti s epidem.situací v ČR.....	13
5.3. Přehled činností a aktivit ve školním roce 2020/2021 .....	15
5.4. Další poradenské služby ve školním roce 2020/2021.....	22
6. Činnost na úseku prevence sociálně patologických jevů .....	26
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	27
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti .....	30
9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI, ostatní kontroly.....	30
10. Základní údaje o hospodaření školského zařízení.....	31
11. Zapojení školského zařízení do rozvojových a mezinárodních programů.....	36
12. Údaje o zapojení školského zařízení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	36
13. Projekty financované z cizích zdrojů.....	37
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery .....	37
Seznam použitých zkratk.....	38
Přílohy .....	39



Výroční zpráva o činnosti školského zařízení je zpracována podle § 10, odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání („školský zákon“ ve znění pozdějších předpisů), podle § 7 a 8 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a vyhlášky č.195/2012 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, a v souladu s článkem 9, bodem (6) Zásad vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem (dle usnesení Rady kraje č.57/4568 ze dne 11. 12. 2014 s účinností ode dne 1. 1. 2015).



## 1. Základní údaje o školském zařízení

**Název:**

Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace

**Sídlo:**

Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 2656/1a - ředitelství

Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 - odloučené pracoviště

**Právní forma:**

příspěvková organizace

**Zřizovatel:**

Moravskoslezský kraj, Ostrava, 28. října 117

**Statutární orgán organizace:**

ředitelka PPP: Mgr. Marie Schindlerová

zástupce statutárního orgánu: Mgr. Michaela Pečtová, Ph.D.

**e-mail:**        reditel@ppp-ostrava.cz

                  posta-zabreh@ppp-ostrava.cz

**telefon:**      + 420 553 810 710, mobil 605 397 604

### 1.1. Historie vývoje a provozu školského poradenského zařízení:

- Zahájení činnosti 1. 8. 1972 pod názvem Městská pedagogicko-psychologická poradna (působnost na území celého města).
- Poznámka: prvotní adresa - MPPP, budova ZDŠ Krestova, Ostrava-Hrabůvka; v září 1975 byla přestěhována do prostor ZvŠ Kpt. Vajdy 1, Ostrava-Zábřeh, kde sídlí dodnes.



- Změna názvu a rozsahu působnosti na území Ostravy od 1. 12. 1991 na Pedagogicko-psychologická poradna II v Ostravě -Zábřehu, Kpt. Vajdy 1, se sídlem Ostravě -Zábřehu.

*Poznámka: na území města vznikají čtyři PPP*

*PPP I, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123*

*PPP II, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1*

*PPP III, Ostrava-Moravská Ostrava, Ostrčilova 19*

*PPP IV, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123*

- Právní subjekt od 1. 1. 1993.

*Poznámka: ke dni 31. 12. 1994 zrušil Školský úřad Ostrava PPP I, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123; nástupnickou organizací se stala PPP IV, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 (na území města zůstávají 3 poradny).*

- Zařazení do sítě škol a školských zařízení od 1. 9. 1996.
- S účinností od 1. 1. 2000 došlo na základě rozhodnutí tehdejšího zřizovatele Školského úřadu Ostrava ke sloučení poraden PPP III, Ostrčilova 19, Moravská Ostrava a PPP II, Kpt. Vajdy 1, Ostrava - Zábřeh; následnickou organizací se stala PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; do 30. 6. 2000 sloužily ještě prostory bývalé poradny jako odloučené pracoviště PPP II; z PPP III přešlo 5 odborných pracovníků - 3 psychologové, 1 spec. pedagog a 1 sociální pracovnice (na území města působí již jen 2 poradny).
- Od 1. 4. 2001 se stává zřizovatelem poradny Moravskoslezský kraj.
- S účinností od 1. 1. 2003 došlo na základě rozhodnutí zastupitelstva Moravskoslezského kraje ke sloučení organizací PPP IV, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 a PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; přejímající organizací se stala PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; současně se mění název organizace na PPP, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1 (na území města působí jedna poradna).
- S účinností od 1. 1. 2006 došlo na základě rozhodnutí KÚ MSK ke změně názvu organizace Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace.

- Na základě usnesení zastupitelstva kraje ze dne 26. 6. 2015 se mění a doplňuje čl. III. zřizovací listiny č. ZL/059/2001 a zní Kpt. Vajdy 2656/1a, 700 30 Ostrava-Zábřeh.

## **1.2. Organizace školského poradenského zařízení:**

- Pracoviště v Ostravě - Zábřehu je umístěno ve dvou podlažích pavilonu budovy Základní školy, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace. Každý pracovník má samostatnou pracovnu, k dispozici jsou dále čekárna, zasedací místnost, místnost pro individuální a skupinovou terapii, odpovídající hygienická zařízení, 1 spisovna, místnost uklízečky, technická místnost. Výhodou je samostatný vchod do budovy školy.
- Pracoviště v Ostravě - Porubě je umístěno ve 2. poschodí Střední školy prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace. Každý pracovník má samostatnou pracovnu, k dispozici jsou dále 2 čekárny, terapeutická místnost, zasedací místnost s knihovnou, 2 kartotéky, místnost s počítačovým centrem, místnost uklízečky, hygienická zařízení. V areálu školy máme k dispozici 2 místnosti pro uložení spisů klientů (archiv PPP).
- Obě pracoviště PPP Ostrava-Zábřeh jsou propojena počítačovou sítí. Je umožněno:
  - propojení organizace do jednoho celku
  - zlepšení sdílení dokumentů důležitých pro chod organizace
  - zlepšení a urychlení komunikace nejen mezi pracovníky obou pracovišť PPP, ale i s vnějšími partnery – klienty
  - všichni pracovníci PPP mají bezpečný přístup k internetu
  - snížení nároků na správu počítačové sítě a zvýšení úrovně zabezpečení.
- Na obou pracovištích je zřízena telefonní ústředna, každý pracovník má vlastní telefon s možností telefonního spojení v rámci PPP i mimo. Vzhledem k epidemiologickým opatřením ve šk. roce 2020/21 a pro potřebu pracovního kontaktu s klienty i se školami byly pořízeny mobilní telefony pro odborné pracovníky, zvýšila se tak dostupnost pracovníků a efektivita aktuálního kontaktu.

- Základní informace o PPP Ostrava-Zábřeh a o její činnosti poskytují návštěvníkům webové stránky PPP ([www.ppp-ostrava.cz](http://www.ppp-ostrava.cz)), které jsou průběžně aktualizovány. Zároveň slouží rodičovské i učitelské veřejnosti jako poradenský servis.
- Pro odborné pracovníky jsou na obou pracovištích k dispozici knihovny odborné literatury. Jejich doplňování je závislé na finančních možnostech PPP. Slouží výhradně pracovníkům poradny pro jejich další odborný růst nebo jako zdroj inspirace pro jejich práci.
- Evidence klientů na obou pracovištích je zajištěna v informačním systému software „Evidence klientů“. Evidence umožňuje propojení informací o klientech obou pracovišť.
- Správa ICT, včetně počítačové sítě byla do 30. 4. 2021 zajištěna firmou SYSTEMCONTROL s.r.o., od 1. 5. 2021 zajišťuje správu ICT firma IT Prime s.r.o., se sídlem Švabinského 1700/4, 702 00 Moravská Ostrava a Přívoz.

## **2. Přehled poskytovaných služeb školského poradenského zařízení**

Činnost pedagogicko-psychologické poradny /dále jen PPP/ vychází z těchto dokumentů a legislativního vymezení:

- Úmluvy o právech dítěte
- Zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění
- Vyhlášky č.27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných ve znění pozdějších předpisů
- Vyhlášky č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů
- Zákona č.563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů

- Organizačního, Vnitřního a provozního řádu PPP a dalších směrnic pro provoz a činnost školského poradenského zařízení jako příspěvkové organizace

## **2.1. Charakteristika poradenských služeb**

PPP v souladu se zřizovací listinou Rady MSK a vyhláškou č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (dále jen ŠPZ) v platném znění, příloha č. 1, zajišťuje tyto odborné činnosti v oblasti diagnostické, intervenční a metodické:

- zjišťuje pedagogicko-psychologickou připravenost žáků na povinnou školní docházku a vydává o ní odborné posouzení;
- doporučuje zákonným zástupcům a řediteli školy zařazení žáka do příslušné školy a třídy a vhodnou formu jeho vzdělávání;
- spolupracuje při přijímání žáků do škol;
- provádí psychologická a speciálně pedagogická vyšetření pro zařazení žáků do škol, tříd, oddělení a studijních skupin s upravenými vzdělávacími programy pro žáky se zdravotním postižením;
- zjišťuje speciální vzdělávací potřeby žáků ve školách, které nejsou samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením, a vypracovává odborné posudky a návrhy opatření pro školy a školská zařízení na základě výsledků psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky;
- poskytuje poradenské služby žákům se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo vzniku problémů v osobnostním a sociálním vývoji, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům vzdělávajícím tyto žáky;
- poskytuje poradenské služby zaměřené na vyjasňování osobních perspektiv žáků;
- poskytuje metodickou podporu škole;
- prostřednictvím metodika prevence zajišťuje prevenci sociálně patologických jevů, realizaci preventivních opatření a koordinaci školních metodiků prevence.



### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školského zařízení

Personální strukturu pracovníků na pracovištích PPP Ostrava-Zábřeh tvoří pedagogičtí pracovníci (psycholog, speciální pedagog, metodici prevence) a nepedagogičtí pracovníci (sociální pracovníce a ostatní THP zaměstnanci: administrativní pracovníce, účetní, personalistka, uklízečka).

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují dle zákona č. 563/200 Sb. O pedagogických pracovnících v platném znění odbornou i pedagogickou kvalifikaci.

Rozložení pracovníků je na obou pracovištích personálně rovnoměrně rozloženo jak z hlediska odbornosti, tak z hlediska potřeby, tzn. zajištění služeb na pracovištích.

Ve školním roce 2020/21 (od 1. 9. 2020) byl navýšen personální počet z původního jednoho pracovního místa metodika prevence na dva metodiky prevence PPP vzhledem k potřebnosti této poradenské služby. Dále od 16. 9. 2021 je v pracovním poměru na zkrácený úvazek metodička prevence (aktuálně na RD). Zdůvodnění: vzhledem k počtu škol v péči PPP Ostrava již jeden metodik prevence nemohl obsáhnout veškerou potřebnou práci. Podmínkou pro fungující a efektivní spolupráci bylo nutné personální navýšení tohoto pracovního místa, což potvrzuje i aktuální společenský vývoj a s tím spojená rizika ve výchově a vzdělávání dětí: narůstající důležitost a potřeba spolupráce metodika PPP se školami, s úřady, policií státní i městskou, probační a mediační službou, OSPOD.

Personální složení:

Přehled zaměstnanců zařízení podle stavu k 30. 9. 2021						přepočtení na plně zaměstnané
	vysokoškolské vzdělání				úplné střední a vyšší vzdělání	
	celkem osob	psycholog	speciální pedagog	jiné		
psychologové	14	14				13,6
spec. pedagogové	13		13			13
sociální pracovníci	4			3	1	4
metodik prevence	3			3		1,85

Ostatní zaměstnanci zařízení podle stavu k 30. 9. 2020						přepočtení na plně zaměstnané
	vysokoškolské vzdělání				úplné střední a vyšší vzdělání	
	celkem osob	psycholog	speciální pedagog	jiné		
účetní	1				1	1
personalistka	1			1		1
uklízečka	2					2
Administrativní pracovníce	1			1		1

#### 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce

Školské poradenské zařízení tuto problematiku neřeší, protože nevydává ve správním řízení žádné rozhodnutí o přijímacím řízení, zápisu nebo přijetí k povinné školní docházce.

Na základě poskytovaných poradenských služeb v souladu s ustanovením „školského zákona“ a vyhlášky č.27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění, vydává PPP odborné podklady (zprávy a doporučení ŠPZ pro školy a školská zařízení, posudky a vyjádření) pro správní řízení ředitelů škol na základě žádostí rodičů o přijetí ke vzdělávání v režimu speciálního vzdělávání, odložení školní docházky, povolení vzdělávání podle IVP a individuálního vzdělávání, vzdělávání žáků v přípravném ročníku ZŠ a zajištění podpůrné péče asistenta pedagoga ve výuce.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a činnosti školského zařízení

V souladu se školským zákonem a prováděcími předpisy zajišťuje PPP Ostrava-Zábřeh informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost pro děti, žáky a studenty, jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení.

Odborní pracovníci PPP mají v péči žáky všech ostravských škol dle tzv. rajonizace.

Vlastní individuální práce s klientem je zajišťována týmově - psycholog, speciální pedagog a sociální pracovníce, dle potřeby a zaměření žádosti i metodik prevence, případně ve spolupráci s jinými odborníky (lékař, logoped, klinický psycholog), ve většině případů v součinnosti se školami.

Rozsah práce je dán platnými právními předpisy, náplněmi práce pracovníků, ročním plánem práce poradny a počtem klientů dle přidělené rajonizace.

### 5.1. Činnosti odborných pracovníků

- Komplexní psychologická, speciálně pedagogická a sociální diagnostika zaměřená na zjištění příčin poruch učení a chování a dalších problémů ve vývoji osobnosti, výchově a vzdělávání dětí, žáků, studentů, dále komplexní diagnostika zaměřena na zjišťování schopností a nadání dětí, žáků, studentů a dále diagnostika profesní orientace žáků.
- Psychokorektivní a terapeutické činnosti zaměřené na rozvoj osobnosti, sebepoznávání a rozvoj prosociálních forem chování dětí, žáků, studentů, na prevenci školní neúspěšnosti a negativních jevů v sociálním vývoji dětí, žáků, studentů, na reedukaci poruch učení.
- Zpracování odborných podkladů ke vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Poskytování konzultací a odborných informací pedagogickým pracovníkům škol, školských zařízení i zákonným zástupcům při výchově a vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž psychický vývoj, sociální vývoj vzdělávání i výchova vyžadují zvláštní pozornost;

- Spolupráce se školami a jinými institucemi při prevenci rizikových projevů chování na území působnosti poradny.
- Metodická pomoc učitelům v oblasti psychologie a speciální pedagogiky.
- Metodická činnost směrem k učitelům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami všech typů škol, školním metodikům prevence, školním psychologům, školním speciálním pedagogům.
- Spolupráce s učiteli při reedukační péči na školách a poradenská pomoc rodičům.
- Organizování vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky škol v otázkách výchovného poradenství a řešení současných aktuálních problémů škol (semináře, kurzy, přednášky) a organizování vzdělávacích akcí i pro rodiče, studenty, veřejnost a provádění další osvětové činnosti (přednášky, semináře, publikování, vystoupení v médiích).

#### Reedukační a terapeutická péče zaměřená na:

- nápravy SPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie)
- grafomotorika, dyspraxie
- korekce oslabených funkcí
- deficity dílčích funkcí
- rozvoj matematických dovedností
- vedení dítěte s poruchou chování
- vztahová problematika v rodině - rodinná terapie
- vztahová problematika škola x rodina
- konflikty rodič x dítě
- konflikty učitel x žák
- vedení úzkostného dítěte
- stimulace sebevědomí
- zklidnění a začlenění dítěte do kolektivu
- přijetí dítěte s jeho klady i zápory (rodina, škola)
- efektivní učení
- relaxace

Ve školním roce 2020/21 byla dále terapeutická a reedukační péče v souvislosti s epidemiologickou situací v ČR s těmito tématy (dle požadavků klientů): usměrňování chování ve stresových situacích s prvky rodinné terapie, ovlivňování výchovy, podpora dle potřeb klienta a rodiny, problémové chování, pokyny k vedení, usměrňování intervence v souvislosti pandemických opatření, reedukace poruchového chování, řešení výchovné problematiky dítěte v MŠ a v rodině, řešení výchovné problematiky v domácím prostředí, problematika on-line prostředí, podpůrná psychoterapie, vedení a edukace rodiny.

## **5.2. Změny hodnoceného období souvislosti s epidemiologickou situací v ČR**

Činnost školského poradenského zařízení probíhala v hodnoceném školním roce 2020/21 bez uzavření a za aktuálně daných podmínek, tzn. že provoz a poskytování služeb školského poradenského zařízení probíhalo až do konce školního roku 2020/2021 za zvýšených epidemiologicko-bezpečnostních opatření a dále s důsledným dodržováním doporučení stanovených MŠMT. Prioritou bylo zajištění služeb pro klienty, zákonné zástupce, školy, dle potřeby také pro spolupracující instituce.

Odborní pracovníci průběžně individuálně posuzovali a vyhodnocovali podklady pro diagnostiku z dostupných informací u jednotlivých případů. V rámci standardních činností byly zpracovávány a vydávány (na základě posouzení speciálních vzdělávacích potřeb žáka) Zprávy obsahující závěry vyšetření a Doporučení obsahující podpůrná opatření pro vzdělávání žáka. Zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka byl vždy informován o jejich obsahu a poučen o možnosti podat žádost o revizi podle § 16b zákona. Před vydáním Doporučení byl vždy návrh doporučených podpůrných opatření projednán se školou, zletilým žákem nebo zákonným zástupcem nezletilého žáka, příp. bylo nutné přihlídnout k jejich vyjádření.

Výše uvedené pracovní činnosti a postupy a jejich dodržování (dáno legislativou) spojené s časovou náročností jednotlivých úkonů (diagnostika a následné zpracování

a vydání Zpráv a Doporučení) v období pandemických opatření byly ve svém plnění výrazně náročnější pro všechny zaměstnance školského poradenského zařízení.

Dále bylo nutné v souvislosti s dodržováním doporučení stanovených MŠMT regulovat počet přítomných klientů na pracovišti, omezit provoz na míru nezbytně nutnou a následně regulovat potřeby pracovníků za účelem zamezení jejich přetížení. Narůstala nepřítomnost na pracovišti z důvodu nařízené karantény, izolace, čerpání ošetřovného na dítě, nemocných. Byly zrušeny skupinová vyšetření a depistáže ve školách. Klienti zvýšeně rušili vyšetření z důvodu nemoci, případně karanténních opatření. Dalším výrazným deficitem bylo omezení práce metodiků prevence vzhledem k aktuálně platným epidemiolog. opatřením (on-line výuka, zákaz vstupu do škol, atp.). Omezení pro konzultace odborných pracovníků (psycholog, speciální pedagog) ve školách a pro náslechy v hodinách u žáků s SVP měla také dopad do jinak běžných činností spolupráce se školou (výrazný pokles konzultací ve škole).

Důsledek výše uvedených pracovních omezení v průběhu epidemiologických opatření ve školním roce 2020/21 se projevil poklesem v souhrnných hodnotách statistického vykazování.

Všichni zaměstnanci byli průběžně informováni (společné maily všem zaměstnancům, osobní pracovní konzultace, aktuální otázky a odpovědi) o změnách a potřebných opatřeních v aktuálním provozu a potřebě plnění daných podmínek v rámci epidemiologických opatření. Provoz organizace byl zajištěn. Všichni pracovníci našeho zařízení spolupracovali zodpovědně a i v omezených pracovních podmínkách vykazovali nadstandardní plnění pracovních povinností. Na konci školního roku byli oceněni za zodpovědný pracovní přístup během ztížených pracovních podmínek.

### 5.3. Přehled činností a aktivit ve školním roce 2020/2021

#### Klienti podle důvodů příchodu a typu školy ve školním roce 2020/2021

Typ školy vč. spec. tříd a škol	Počet klientů						
	Celkem	Výukové problémy	Výchovné problémy	Školní zralost	Kariérové poradenství	Ostatní	PO 1. - 5. stupně
MŠ (včetně spec.)	819	0	74	631	0	114	72
ZŠ (včetně spec. a přípravné tř.)	2514	1888	279	28	67	252	1783
SŠ	531	317	23	0	4	187	362
Konzervatoř	0	0	0	0	0	0	0
VOŠ	0	0	0	0	0	0	0
Nezařazené	50	2	0	12	1	35	2
<b>Celkem</b>	<b>3914</b>	<b>2207</b>	<b>376</b>	<b>671</b>	<b>72</b>	<b>588</b>	<b>2219</b>

#### Činnosti s klientem

	Počet klientů	Počet skupin
Individuální činnost s klientem	6953	0
Skupinová vyšetření	0	0
Práce s třídou	0	0
Přednášky	66	6
Poradenská činnost se zák. zástupce individuální	4991	0
Poradenská činnost se zák. zástupce skupinově	0	0
Služby pedagogickým pracovníkům	1729	0

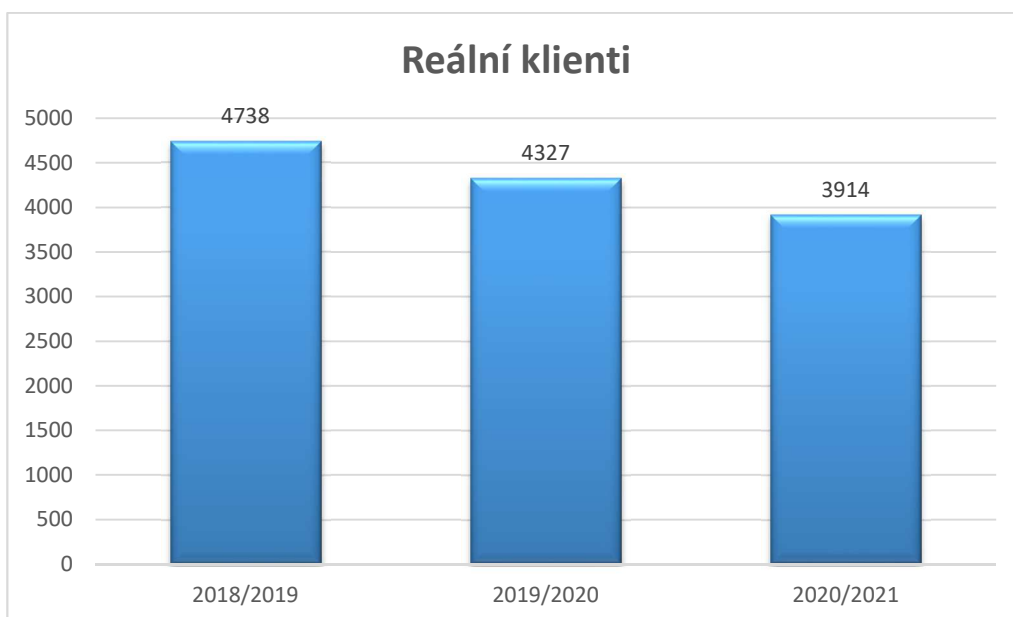
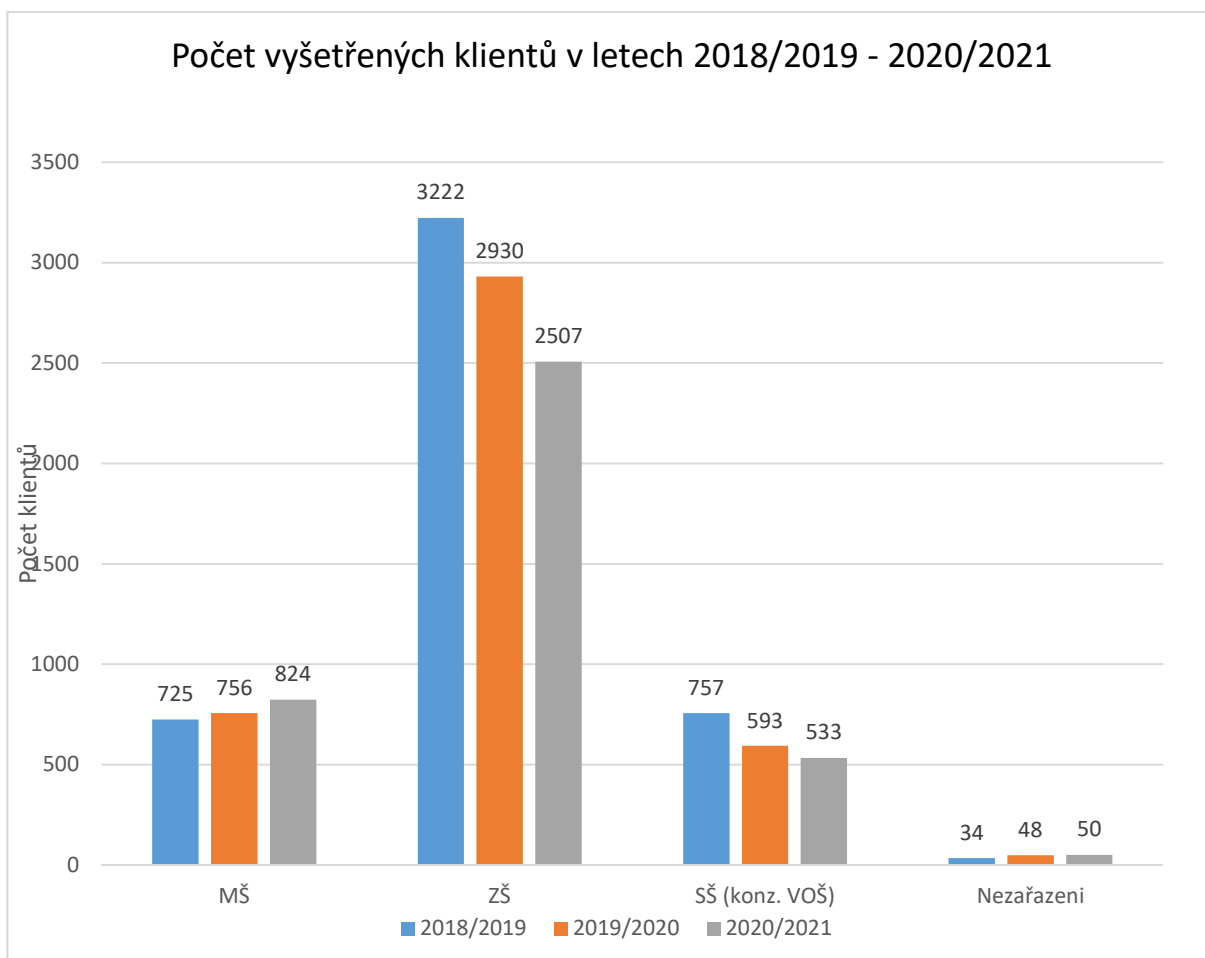


### **Odborné podklady pro vzdělávání**

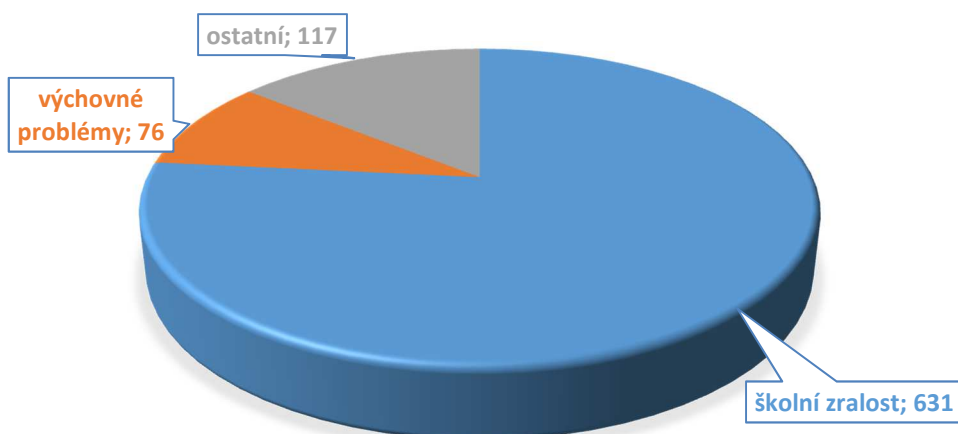
Celkem	5312
Zařazení do speciální třídy/školy	121
Asistent pedagoga	142
Odklad školní docházky	481
Doporučení k maturitní zkoušce	150
Doporučení k závěrečné zk. SŠ	3
Doporučení k absolut. VOŠ	1
Doporučení k přijímacímu řízení	126
Odborný podklad pro orgán veřejné moci	1



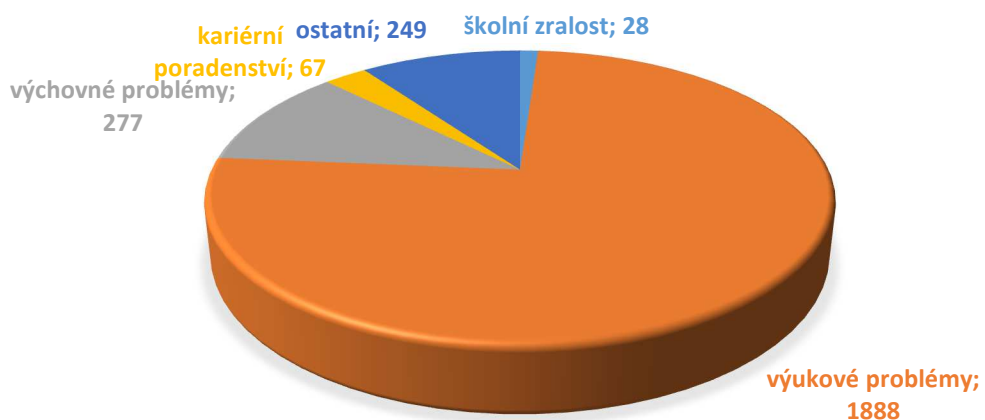
## Klienti ve školním roce 2020/2021



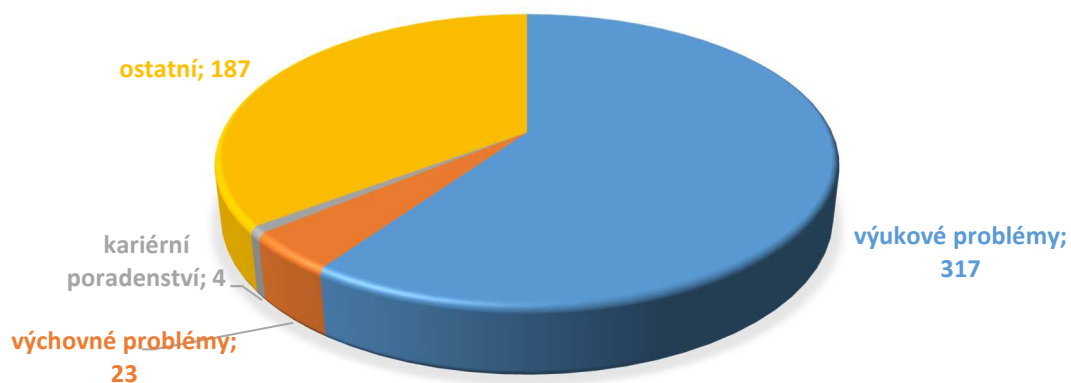
### DŮVODY VYŠETŘENÍ V MŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021



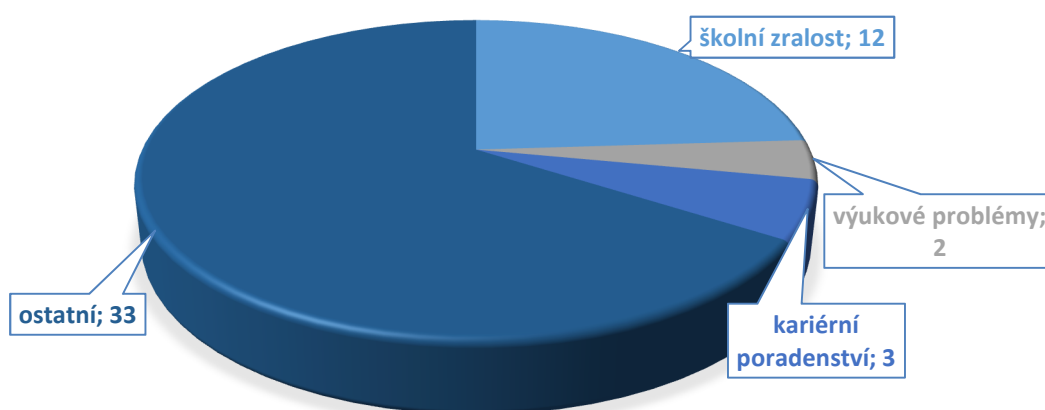
### DŮVODY VYŠETŘENÍ V ZŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021



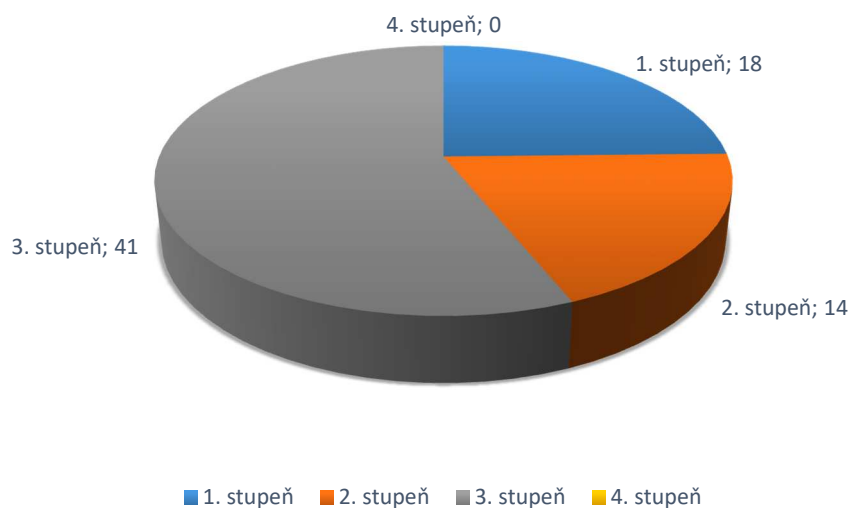
### DŮVODY VYŠETŘENÍ VE SŠ A VOŠ VČETNĚ KONZERVATOŘE VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021



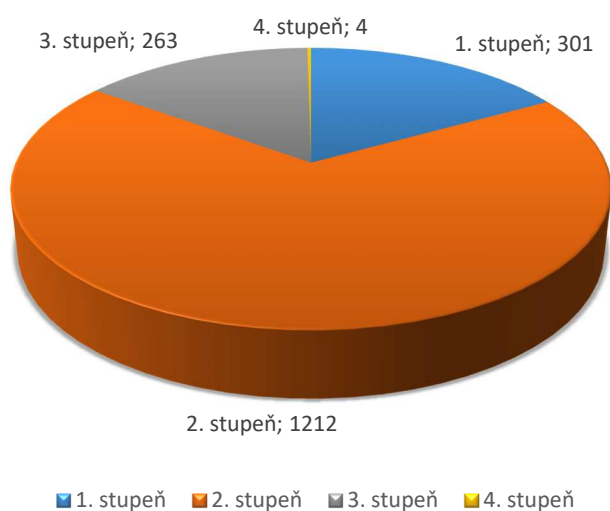
### DŮVODY VYŠETŘENÍ ŠKOLSKY NEZAŘAZENÝCH KLIENTŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021



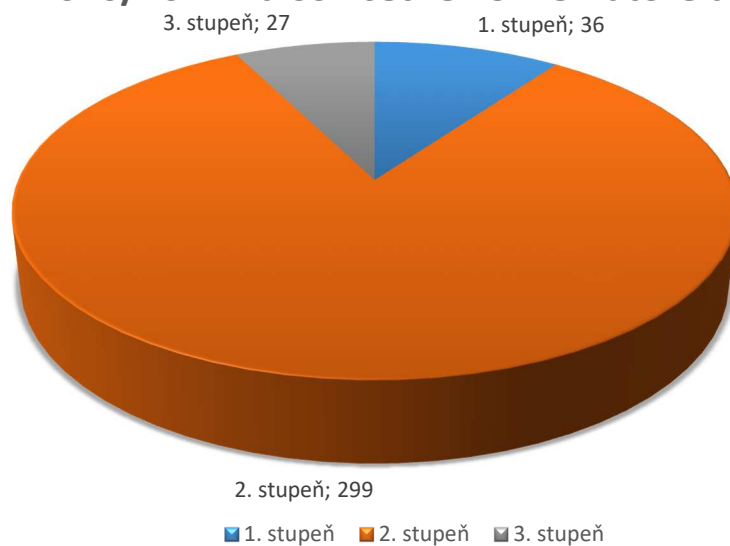
### Podpůrná opatření 1. - 4. stupně ve školním roce 2020/2021 v MŠ



### Podpůrná opatření 1. - 4. stupně ve školním roce 2020/2021 v ZŠ



### Podpůrná opatření 1. - 3. stupně ve školním roce 2020/2021 na SŠ včetně konzervatoře a VOŠ



## 5.4. Další poradenské služby ve školním roce 2020/21

### Reedukační a terapeutická činnost

#### Reedukace:

- nápravy SPU, rozvíjení dílčích oslabených funkcí u žáků s poruchami učení, matematických schopností, grafomotorických dovedností
- FIE – program Feuersteinova instrumentálního obohacení – cvičení k rozvoji kognitivních schopností a dovedností včetně stimulace pozornosti; rozvíjí kompetence pracovní, sociální a verbální, výukové strategie pro optimální a efektivní školní výkon
- prevence školní neúspěšnosti a rozvoj dovedností potřebných ke zvládnutí nároků 1. ročníku ZŠ
- MDS - Metoda dobrého startu – pro děti v předškolním věku, obsahuje syntézu cvičení a postupů zaměřených na percepčně-motorický rozvoj, rozvoj řeči a utváření sociálních vztahů, přispívá k lateralizaci, vnímání tělesného schématu a k zlepšení vnímání pravolevé orientace na vlastním těle, ale i v prostoru, má zásadní vliv na rozvoj grafomotoriky, psychomotoriky a na rozvoj motivace k učení
- DDF - Deficity dílčích funkcí
- předškolní příprava – edukativně stimulační podpora
- grafomotorika - kurz grafomotoriky – program pro děti a žáky s grafomotorickými obtížemi a narušenou koordinací jemné motoriky

#### Terapie:

- individuální vedení klienta k rozvoji sebedůvěry a sebevědomí
- efektivní komunikace v rámci rodiny
- rodinná terapie
- zvládání stresu a úzkosti
- rozvoj sociálních dovedností
- osobnostní rozvoj a podpůrná terapie
- výchovné vedení v rodině

- v souvislosti s Covid-19: usměrňování chování ve stresových situacích s prvky rodinné terapie, ovlivňování výchovy, podpora dle potřeb klienta a rodiny, problémové chování, pokyny k vedení, usměrňování intervence v souvislosti pandemických opatření, reedukace poruchového chování, řešení výchovné problematiky dítěte v MŠ a v rodině, řešení výchovné problematiky v domácím prostředí, problematika on-line prostředí, podpůrná psychoterapie, vedení a edukace rodiny.

Přednášková činnost a besedy (dle aktuálních doporučení k organizaci vzhledem k epidemiolog. opatřením)

Pro pedagogické pracovníky škol:

- webináře pro ŠMP: „Problematika on-line prostředí“
- školení pro nové školní metodiky prevence
- „Nadaní žáci a jejich diagnostika“

Pro rodiče:

- Žáci s SPU na SŠ
- Školní zralost

Ostatní akce:

- *Historie a současnost poradenského systému – přednáška pro studující výchovného poradenství OU*
- *Pro studenty PdF OU: Žáci se SPUCH*
- Vedení odborných praxí studentů psychologie a speciální pedagogiky a studentů VOŠ sociální
- Pracovní setkání s odborníky z resortu zdravotnictví a sociálních služeb

Spolupráce s výchovnými poradci základních a středních škol:

Metodické vedení výchovných poradců se odvíjí od celoročního plánu práce PPP.

Pracovně organizační schůzky s výchovnými poradci ZŠ a SŠ (plánováno říjen 2020) se vzhledem k aktuálním epidemiologickým opatřením nemohly uskutečnit, probíhaly telefonické a mailové konzultace (problematika žáků se speciálními vzdělávacími

potřebami, řešení otázek spojených s vydáváním doporučení k uzpůsobení podmínek k maturitě, pomoc při řešení výchovných obtíží žáků, metodická pomoc při vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, apod.), dále byly zveřejňovány aktuální informace na webových stránkách organizace.

### Další činnosti:

PPP i nadále spolupracovala (on-line) s odborníky školního poradenského pracoviště (školní psychologové, školní speciální pedagogové). Cílem je pokračovat a zefektivnit tuto spolupráci vzhledem k potřebnosti vzájemné spolupráce a seznámení se s aktuálními případy a náročnějšími kauzistikami – pravidelná setkávání dle metodických skupin.

### Činnost Metodické rady PPP

Ve školním roce 2020/2021 organizovala Metodická rada pravidelná setkání odborných pracovníků PPP - speciálních pedagogů a psychologů.

Uskutečnily se ve sníženém počtu vzhledem k epidemiolog. opatřením. Hlavními tématy byly metodika psaní Doporučení a Zpráv s ohledem na platnou legislativu, novinky vyplývající z novely vyhlášky 27/2016 Sb., informace ke vzdělávání cizinců, metodická doporučení k nadaným a mimořádně nadaným žákům, byly předány informace z absolvovaných on-line odborných seminářů a konferencí, možnosti využití dynamické diagnostiky v poradenské praxi, problematika poruch chování, spolupráce s odbornými lékaři, kauzistiky dle aktuální potřeby jednotlivých pracovníků.

Sociální pracovnice absolvovaly rovněž společná metodická setkání, která se týkala sjednocení pracovních postupů, požadavků na spolupráci s odbornými pracovníky, byly vzájemně informovány o individuálních případových řešeních ve vztahu se školami, s klienty.





### Spolupráce s institucemi:

Průběžně dle potřeby během školního roku a dle plánovaných akcí: Policie ČR, OSPOD, psychiatrie, klin. psychologie, neurologie, NPI ČR, Ostravská univerzita, Jihočeská univerzita, Centrum nadání a MSK, SPC dle zaměření, PPP v rámci MSK.

### Strategie pro příští období

Hlavním posláním naší organizace je poskytovat poradenské služby a úzce spolupracovat se školami, zákonnými zástupci a dalšími institucemi a odborníky v péči o děti, žáky a studenty. Aktuálním tématem je oblast péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Stále vysoká míra administrativního zatížení potvrzuje setrvávající potřebnost administrativní pracovnice.

Ve školním roce 2021/2022 se chceme více věnovat významně potřebné reedukační a terapeutické činnosti. Naší snahou bude nabízet školám, rodičům klientů i samotným klientům aktivity, které vyplývají z jejich požadavků. Veškeré plánované aktivity – jejich aplikace - jsou podmíněny vývojem epidemiologické situace v ČR.

Dalším plánovanou aktivitou je pravidelné informační setkávání školních psychologů a školních spec. pedagogů s pracovníky PPP (metodici pro tyto oblasti) vzhledem k potřebě vzájemné informovanosti a spolupráce. Na našem pracovišti budou k již stávajícím metodikům (výchovni poradci, nadaní žáci) dále nově pracovat metodické týmy zaměřené na oblasti: asistenti pedagoga, cizinci.

Problematika péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami předpokládá rozšiřovat a obohacovat své znalosti o nové poznatky. Vzhledem k tomu je nutné poskytovat pracovníkům možnost vzdělávání v rámci DVPP, proškolení v nových diagnostických metodách. Osvědčilo se nám realizovat odborné semináře na pracovišti PPP Ostrava, zveme i kolegy z jiných poraden v kraji. V této praxi bychom podle možností chtěli i nadále pokračovat. Novou realitou a již také samozřejmostí a je absolvování seminářů formou on-line.

Vybavení diagnostickými a testovými metodami odborných pracovníků je na našem pracovišti relativně dostačující, přesto je naší snahou doplňovat toto vybavení, nahrazovat dnes již zastaralé a plně nevyhovující metody novými standardizovanými

metodami. Naším cílem je poskytnout každému odbornému pracovníkovi ucelenou baterii diagnostických metod, které odpovídají požadovaným normám.

## **6. Činnost na úseku prevence sociálně patologických jevů**

Všeobecná primární prevence byla poskytována v omezené míře.

Metodici se vzhledem k epidemiologickým opatřením byli nuceni soustředit na poskytování telefonických, mailových a on-line konzultací (se školou, s klientem, se zák. zástupci).

Během roku 2020/21 metodici spolupracovali (on-line, dle možností osobně):

- s krajským školským koordinátorem prevence a ostatním metodiky prevence PPP v MSK
- spolupráce s institucemi KÚ MSK, MMO, Komunitní plánování Ostrava, pracovní skupina Protidrogová prevence, spolupráce v rámci Týmu pro mládež, KÚ JMK, Zlínského kraje, Městská policie Ostrava, Policie České republiky, SocioFactor, s.r.o., Nadační fond Paragraf, Renarkon o.p.s., Rizika internetu a komunikačních technologií, z.s., Elio, z.s., AZ Help, z.s., Centrum pro rodinu a sociální péči, z.s., Centrum Anabell, z.ú., Institut prevence, z.s., Pavučina, o.p.s., Poradna pro primární prevenci, z.s., Zdravotní ústav se sídlem v Ostravě, Diagnostický ústav pro mládež Ostrava, Výchovný ústav Ostrava, Multidisciplinární tým FN sP, Bílý kruh bezpečí, z.s.
- byl udržován pravidelný kontakt se všemi institucemi a subjekty, které se ve městě Ostrava angažují na poli prevence (městská policie, magistrát města Ostravy, OSPOD, apod.).

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Dle aktuální epidemiologické situace a s tím navazujících platných opatření se odborní pracovníci zúčastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků odborných kurzů a seminářů se speciálně pedagogickou a psychologickou a rovněž legislativní tematikou. Jednalo se převážně o akce s akreditací MŠMT z nabídky KVIC Nový Jičín, NÚV Praha, DYS-centrum Praha. Řada vzdělávacích akcí byla vzhledem ke Covid-19 zrušena, případně odborní pracovníci absolvovali formou on-line.

### Přehled vzdělávacích akcí v roce 2020/21

#### Září

- Sociálně-právní ochrana dětí – aktuální problémy z praxe
- Dítě a poruchy rodinného prostředí – úvod do problematiky
- Dny prevence
- CAS 2
- Inspiromat v oblasti školské primární prevence, MMO
- Školení koordinátorů – péče o nadané
- II. Ročník konference Nadaní v MSK

#### Říjen

- Konference Mezi námi 2020 - online
- Evropské dny handicapu 2020 - online
- KUPOZ – program pro rozvoj pozornosti - online

#### Listopad

- Výchovné potíže v MŠ - online
- Zákoník práce – novela 2020/2021 – online
- Školení FAMA – online
- Rizika on-line prostředí se zaměřením na rizikové sexuální chování jednání – online

- Možnosti účinné intervence u dětí a žáků s agresivním chováním – online
- Realizace školení pro nové školní metodiky prevence – online
- Psychiatrické minimum pro DD, SVP – online
- Orientace v labyrintu dokumentů a aktivit ŠMP zaměřeného na bezpečné klima ve třídě a škole
- Ověřování dopadů zavedení povinného posledního ročníků předškolního vzdělávání – online
- Školení koordinátorů – péče o nadané, přednáška a pracovní jednání – online
- Konzultační seminář k organizaci maturitních zkoušek a přijímacích řízení na SŠ žáků se SVP - online

#### Prosinec

- Konzultační seminář k organizaci maturitních zkoušek a přijímacích řízení na SŠ žáků se SVP - online
- Platové předpisy v souvislostech 2021 – online
- Diagnostika nadaných na PPP pro Regio – pro učitele MSkraje - online
- Pracujeme na sobě preventivně – online
- Inspirovat v oblasti prevence - online
- Pracovní skupina protidrogová prevence - online
- Jak vést obtížný rozhovor – online

#### Leden

- Školení PO a BOZP
- Nakládání s chemickými látkami
- Diagnostika školní připravenosti – online
- Vzdělávání a pracovní jednání koordinátora pro nadané – online

#### Únor

- Umění povzbudit a motivovat – online
- Tři náročné situace v praxi vedoucího pracovníka – online

#### Březen

- Školní zralost – online
- Školení nové verze aplikace Fama+
- Bezpečí dětí – online



- Proškolení odborníků PPP pro přiznání uzpůsobení podmínek maturitních zkoušek u žáků se specifickými poruchami učení - online
- Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů
- Digitalizace vzdělávání a kybernetická bezpečnost dětí - online

#### Duben

- Vzdělávání žáků cizinců - online
- Školení CAS2 – online
- KuPOZ - Program pro rozvoj pozornosti pro děti od 8 do 12 let
- Vzdělávání a pracovní jednání koordinátora pro nadané – online

#### Květen

- Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů
- Zvyšování povědomí veřejnosti o problematice obětí trestné činnosti - online
- Přístupnost webu – online MSK

#### Červen

- WISC
- Setkání metodiků prevence v PPP a krajských školských koordinátorů prevence – oblast Morava

#### Červenec

- Splývavé čtení



## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti**

Vzhledem k epidemiolog. situaci byly aktivity výrazně omezeny.

Na webových stránkách organizace jsou průběžně aktualizována a uváděna doporučení a informace jak pro školy, tak pro širokou veřejnost.

## **9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, ostatní kontroly**

V roce 2020 byla provedena 1 kontrola:

Název kontroly:

Podmínky výkonu spisové služby a stavebně technické, prostorové a bezpečnostní podmínky péče o dokumenty ve spisovně.

Předmět a cíl kontroly:

Povinnost zřídit spisovnu a podmínky, které má splňovat dle § 68, odst. 1 a 4 zákona č. 499/2004 Sb., a povinnost vydat spisový řád, spisový a skartační plán a označování vyřízených dokumentů spisovými znaky, skartačními znaky a skartačními lhůtami podle spisového a skartačního plánu §66 odst. 1-3 zákona č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů

Kontrolní orgán:

Zemský archiv v Opavě, Sněmovní 1, 746 22 Opava

Termín kontroly:

25. 11. 2020 v sídle kontrolované organizace v Ostravě-Zábřehu a Ostravě-Porubě



Závěr:

Provedená kontrola neprokázala nedostatky.

V roce 2021 byla provedena 1 kontrola:

Název kontroly:

Hospodaření s veřejnými prostředky

Předmět a cíl kontroly:

Byla provedena kontrola na základě § 9 odst. 1 a § 29 odst. 5 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů, a § 27 odst. 11 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolní orgán:

Moravskoslezského kraj, 28. října 117 702 18 Ostrava

Termín kontroly:

12. 8. 2021 – 18. 8. 2021 v sídle kontrolované organizace v Ostravě-Zábřehu

Závěr:

Provedená kontrola neprokázala nedostatky.

## 10. Základní údaje o hospodaření školského zařízení

Na činnost poradny byla v roce 2020 poskytnuta dle rozpisu závazných ukazatelů k 12. 10. 2020 dotace z MŠMT a dotace zřizovatele v celkové výši 27 028 904,00 Kč.

### Příspěvky a dotace - MŠMT

§ 3146 ÚZ 33353 - přímé náklady na vzdělání	25 726 816 Kč
v tom:	
prostředky na platy	18 647 458 Kč
ostatní osobní náklady	25 000 Kč
zákonné odvody	6 311 869 Kč
FKSP	372 949 Kč
přímý ONIV	379 540 Kč

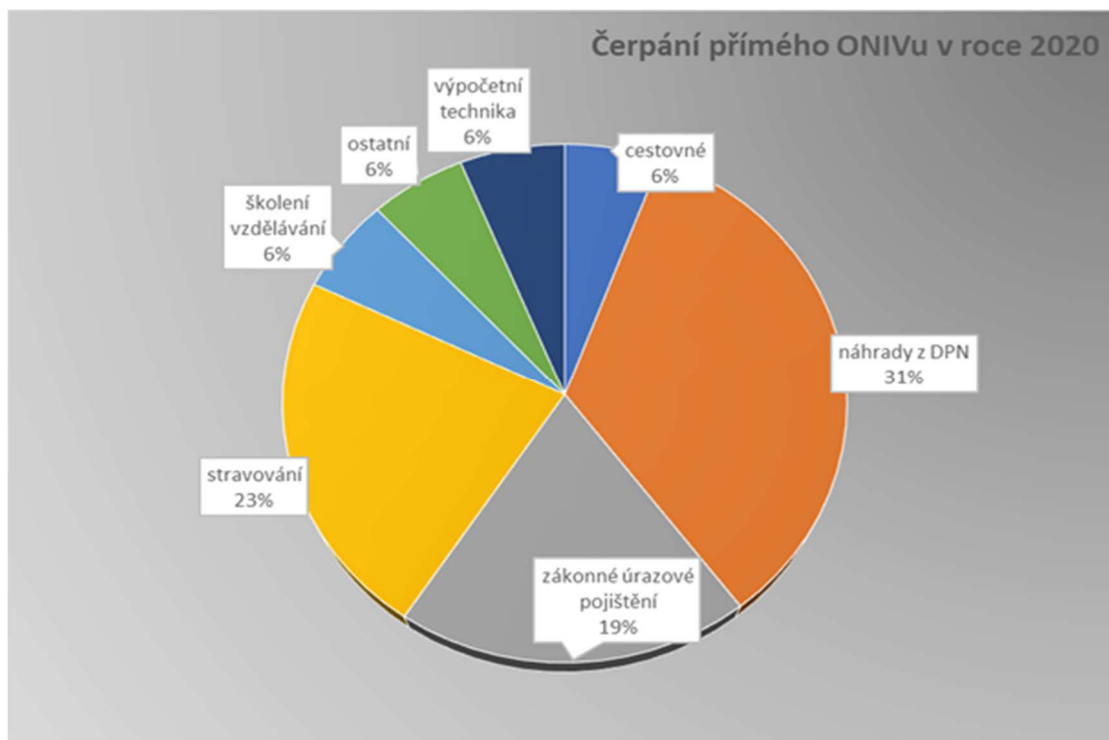
Mzdové prostředky včetně přímého ONIVu byly plně vyčerpány v uvedeném členění. Zůstatek ze zákonných odvodů ve výši 9 026,00 Kč byl použit na krytí:

✚ přidělu do FKSP Kč	2 627,88
✚ přímého ONIVu (knihy) Kč	6 398,12

Čerpání přímého ONIV:

Položka	2019	2020	Rozdíl 2020/2019
512 ... cestovné	69 350,00 Kč	21 992,00 Kč	-47 358,00 Kč
521 ... náhrady za DPN	90 264,00 Kč	131 386,00 Kč	41 122,00 Kč
525 ... povinné úrazové pojištění	69 404,00 Kč	76 057,00 Kč	6 653,00 Kč
527 ... náklady na stravování zam.	105 225,00 Kč	87 975,00 Kč	-17 250,00 Kč
527 ... školení a vzdělávání	57 990,00 Kč	23 468,00 Kč	-34 532,00 Kč
527 ... OOP, prev. prohlídky, knihy	6 986,78 Kč	21 520,62 Kč	14 533,84 Kč
558 ... výpočetní technika-PC, NTB	0,00 Kč	23 539,50 Kč	23 539,50 Kč
Celkem	399 219,78 Kč	385 938,12 Kč	-13 281,66 Kč
Zůstatek ze zák. odvodů	14 608,78 Kč	6 398,12 Kč	-8 210,66 Kč
Dotace na přímý ONIV	384 611,00 Kč	379 540,00 Kč	- 5 071 Kč





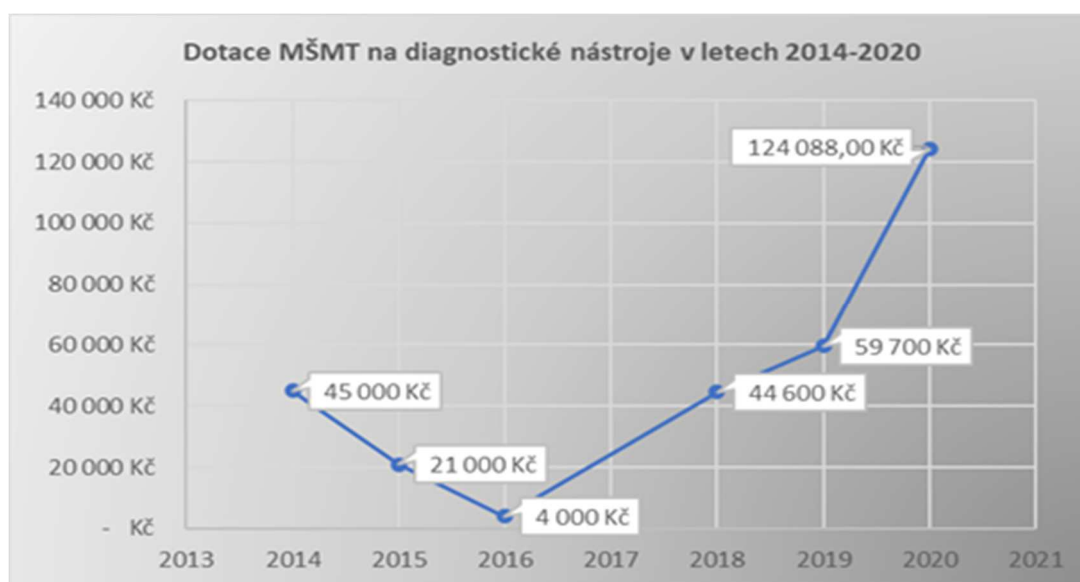
§ 3146 ÚZ 33040 – RP „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2020“			124 088 Kč
v tom:			
Woodcock-Johnson IV	2 ks		78 694 Kč
TOMAL – 2	2 ks		36 894 Kč
CONNERS 3	2 ks		8 500 Kč

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy poskytlo naší organizaci na základě rozhodnutí č. 30535-14/2020-2 ze dne 31. 8. 2020 neinvestiční dotaci ve výši 124 088,00 Kč na financování rozvojového programu „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2020“.

Finanční prostředky poskytnuté v rámci rozvojového programu byly vyčerpány v souladu se zadáním rozvojového programu do 31. 12. 2020.

Pro přehled uvádíme dotace MŠMT s ÚZ 33040 od roku 2014:

Rok	ÚZ	počet ks	částka	poskyt.	diagnostický nástroj
2014	33040	1	21 000,00 Kč	MŠMT	IDS - úplný testový soubor
	33040	2	24 000,00 Kč	MŠMT	Kurz administr.testu Woodcock-Johnson
2015	33040	1	21 000,00 Kč	MŠMT	IDS - úplný testový soubor
2016	33040	2	4 000,00 Kč	MŠMT	CFT 20-R úplný testový soubor
2017			0,00 Kč		
2018	33040	2	2 600,00 Kč	MŠMT	Seminář CAS - 2
	33040	2	42 000,00 Kč	MŠMT	CAS 2 - úplný testový soubor
2019	33040	2	4 300,00 Kč	MŠMT	IDS-P inteligenční a vývojová škála pro předškolní děti
	33040	1	15 700,00 Kč	MŠMT	ACFS - dynamická diagnostika kognitivních funkcí u dětí
	33040	1	1 000,00 Kč	MŠMT	ACFS - vzdělávání
2020	33040	2	78 694,00 Kč	MŠMT	Woodcock-Johnson IV
	33040	2	36 894,00 Kč	MŠMT	TOMAL-2
	33040	2	8 500,00 Kč	MŠMT	Conners 3
<b>Celkem</b>			<b>259 688,00 Kč</b>		



**Příspěvky a dotace - zřizovatel**

§ 3146 ÚZ 1 - provozní náklady	1 137 000 Kč
--------------------------------	--------------

Finanční prostředky poskytnuté na provozní náklady byly čerpány v souladu s jejich určením. V průběhu roku došlo ke dvěma úpravám rozpočtu na provozní náklady.

- 1) Rada Moravskoslezského kraje svým usnesením č. 84/7456 ze dne 23. 3. 2020 zvýšila příspěvek na provoz na zvýšené výdaje spojené se zamezením šíření nákazy koronavirem ve výši 10 000,00 Kč
- 2) Rada Moravskoslezského kraje svým usnesením č. 92/8101 ze dne 20. 7. 2020 snížila příspěvek na provoz na rok 2020 s důvodu nutnosti zajistit provedení „Opatření k řešení ekonomických dopadů COVID-19 na rozpočet kraje na rok 2020 o částku – 86 000,00 Kč.

Organizace v rámci přijatých opatření v průběhu roku nevyčerpala finanční prostředky ve výši 124 848,49 Kč a plánuje je převést do rezervního fondu organizace v roce 2021 po schválení účetní závěrky.

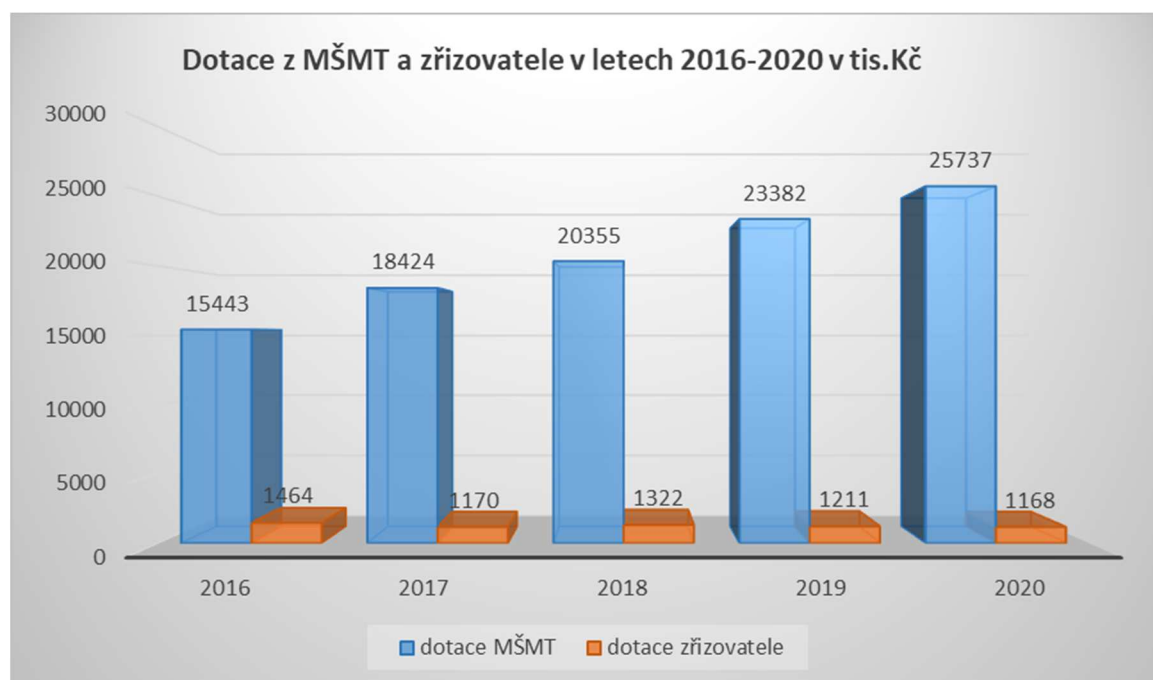
§ 3146 ÚZ 205 - účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	31 000 Kč
--	-----------

Účelové prostředky na krytí odpisů byly vyčerpány v plné výši, skutečně zúčtované odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku činily 47 520 Kč, z toho 16 320,- Kč jsou odpisy z IT, které jsou pokryté výnosy z titulu časového rozlišení investičních transferů. Nepokrytá část odpisů ve výši 200,00 Kč byla v závěru roku uhrazena z provozních nákladů.

§ 3146 ÚZ 206 – účelově určeno na podporu modernizace a rozvoje ICT	26 000 Kč
---	-----------

Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 75/6848 ze dne 25. 11. 2019 schválila naší organizaci zvýšení závazného ukazatele – příspěvek na provoz pro rok 2019 s účelovým určením na podporu modernizace a rozvoje ICT ve

výši 26 000,00 Kč s časovou použitelností 1. 8. 2019 - 31. 3. 2020. Organizace za tyto prostředky zakoupila v březnu 2020 dva NTB, které jsou ve využívání metodiků prevence.



## 11. Zapojení školského zařízení do rozvojových a mezinárodních programů

PPP Ostrava-Zábřeh není zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

## 12. Údaje o zapojení školského zařízení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Odborný rozvoj a další vzdělávání pracovníků se realizuje v souladu s vnitřním předpisem organizace, především formou prohlubování kvalifikace účastí na vzdělávacích aktivitách, které vycházejí z potřeb organizace a jsou zakotveny v plánu

vzdělávání na školní rok. Přehled absolvovaných kurzů viz v oddíle Vzdelávání pracovníků v rámci DVPP.

### **13. Projekty financované z cizích zdrojů**

Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava-Zábřeh nebyla ve školním roce 2018/2019 zapojena do žádného projektu.

### **14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery**

V PPP Ostrava-Zábřeh nebyla vytvořena a nepracuje odborová organizace.

S prostředky FKSP se hospodaří na základě kolektivního rozhodování zaměstnanců PPP dle zpracovaných Zásad pro hospodaření a čerpání rozpočtu FKSP na příslušný kalendářní rok.

PPP Ostrava jako školské poradenské zařízení nezřizuje školskou radu, proto se projednání výroční zprávy na naše školské poradenské zařízení ve smyslu Zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, nevztahuje

Výroční zpráva o činnosti a plnění úkolů Pedagogicko-psychologické poradny Ostrava, příspěvkové organizace bude projednána na poradách zaměstnanců (pracoviště, Poruba, pracoviště Zábřeh) v měsíci listopadu 2021.

## Seznam použitých zkratk

PPP	– pedagogicko-psychologická poradna
MŠ	– mateřská škola
ZŠ	– základní škola
SŠ	– střední škola
VOŠ	– vyšší odborná škola
SPU	– specifická porucha učení
IVP	– individuální vzdělávací plán
FIE	– instrumentální obohacování podle Feuersteina
OŠD	– odklad školní docházky
ADHD	– porucha pozornosti s hyperaktivitou
PUP MZ	– přiznání uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce
OU	– Ostravská univerzita
VP	– výchovný poradce
MSK	– Moravskoslezský kraj
DVPP	– další vzdělávání pedagogických pracovníků
KVIC	– Krajské vzdělávací a informační centrum
NÚV	– Národní ústav pro vzdělání
DD	– dětský domov
DM	– domov mládeže
PO	– příspěvková organizace
RPCH	– rizikové projevy chování
SVP	- speciální vzdělávací potřeby
GDPR	- nařízení EU na ochranu osobních údajů

## Přílohy

### Příloha č. 1

<b>Další vzdělávání v rámci celoživotního učení</b> (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypíšte</i> :.....

Organizace aktuálně nerealizuje výše uvedené činnosti.

Příloha č. 2

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner  (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu  (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner  (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu  (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Organizace aktuálně nerealizuje.