

Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školského zařízení
Pedagogicko-psychologické poradny
Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace
za školní rok 2021/2022**

V Ostravě 26. října 2022

Zprávu předkládá:

Mgr. Marie Schindlerová
ředitelka

ředitelství a pracoviště PPP:

Kpt. Vajdy 2656/1a, Ostrava - Zábřeh, 700 30
e-mail: posta-zabreh@ppp-ostava.cz
tel.: 553 810 700-1

odloučené pracoviště PPP:

17. listopadu 1123, Ostrava - Poruba, 708 00
e-mail: posta-poruba@ppp-ostava.cz
tel.: 553 810 750-1

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Obsah

1. Základní údaje o školském zařízení	4
1.1. Historie vývoje a provozu školského poradenského zařízení:	5
1.2. Organizace školského poradenského zařízení:.....	6
2. Přehled poskytovaných služeb školského poradenského zařízení	7
2.1. Charakteristika poradenských služeb	8
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školského zařízení	9
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce	10
5. Výsledky vzdělávání žáků a činnosti školského zařízení	10
5.1. Činnosti odborných pracovníků	11
5.2. Přehled činností a aktivit ve školním roce 2021/2022.....	14
5.3. Další poradenské služby ve školním roce 2021/2022.....	20
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	25
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	27
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti	29
9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI, ostatní kontroly.....	30
10. Základní údaje o hospodaření školského zařízení.....	30
11. Zapojení školského zařízení do rozvojových a mezinárodních programů.....	33
12. Údaje o zapojení školského zařízení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	33
13. Projekty financované z cizích zdrojů.....	34
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	34
Seznam použitých zkratk.....	35
Přílohy	36-37

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení je zpracována podle § 10, odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání („školský zákon“ ve znění pozdějších předpisů), podle § 7 a 8 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a vyhlášky č.195/2012 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, v souladu s dodržováním zákona č.101/2000Sb. o ochraně osobních údajů a o ochraně osobních údajů a jejich nakládání s nimi dle nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) a v souladu s článkem 9, bodem (6) Zásad vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem.

1. Základní údaje o školském zařízení

Název:

Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace

Sídlo:

Kpt. Vajdy 2656/1a, 700 30 Ostrava - Zábřeh

Odloučené pracoviště:

17. listopadu 1123/70, 708 00 Ostrava - Poruba

Právní forma:

Školské zařízení - příspěvková organizace

IČO: 45234370

Zřizovatel:

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

Statutární orgán organizace:

ředitelka PPP: Mgr. Marie Schindlerová

e-mail: reditel@ppp-ostrava.cz

telefon: 553 810 710, mobil: 605 397 604

zástupce statutárního orgánu: Mgr. Michaela Pečtová, Ph.D.

e-mail: posta-zabreh@ppp-ostrava.cz, posta-poruba@ppp-ostrava.cz

datová schránka: 3rnfc46

telefon: 553 810 700, 553 810 701; 553 810 750, 553 810 751

1.1. Historie vývoje a provozu školského poradenského zařízení:

- Zahájení činnosti 1. 8. 1972 pod názvem Městská pedagogicko-psychologická poradna (působnost na území celého města).
- Poznámka: prvotní adresa - MPPP, budova ZDŠ Krestova, Ostrava-Hrabůvka; v září 1975 byla přestěhována do prostor ZvŠ Kpt. Vajdy 1, Ostrava-Zábřeh, kde sídlí dodnes.
- Změna názvu a rozsahu působnosti na území Ostravy od 1. 12. 1991 na Pedagogicko-psychologická poradna II v Ostravě -Zábřehu, Kpt. Vajdy 1, se sídlem Ostravě -Zábřehu.

Poznámka: na území města vznikají čtyři PPP

PPP I, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123

PPP II, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1

PPP III, Ostrava-Moravská Ostrava, Ostrčilova 19

PPP IV, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123

- Právní subjekt od 1. 1. 1993.
 - Poznámka: ke dni 31. 12. 1994 zrušil Školský úřad Ostrava PPP I, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123; nástupnickou organizací se stala PPP IV, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 (na území města zůstávají 3 poradny).*
- Zařazení do sítě škol a školských zařízení od 1. 9. 1996.
- S účinností od 1. 1. 2000 došlo na základě rozhodnutí tehdejšího zřizovatele Školského úřadu Ostrava ke sloučení poraden PPP III, Ostrčilova 19, Moravská Ostrava a PPP II, Kpt. Vajdy 1, Ostrava - Zábřeh; následnickou organizací se stala PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; do 30. 6. 2000 sloužily ještě prostory bývalé poradny jako odloučené pracoviště PPP II; z PPP III přešlo 5 odborných pracovníků - 3 psychologové, 1 spec. pedagog a 1 sociální pracovnice (na území města působí již jen 2 poradny).
- Od 1. 4. 2001 se stává zřizovatelem poradny Moravskoslezský kraj.
- S účinností od 1. 1. 2003 došlo na základě rozhodnutí zastupitelstva Moravskoslezského kraje ke sloučení organizací PPP IV, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 a PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; přejímající organizací se stala PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; současně se mění název organizace na PPP, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1 (na území města působí jedna poradna).

- S účinností od 1. 1. 2006 došlo na základě rozhodnutí KÚ MSK ke změně názvu organizace Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace.
- Na základě usnesení zastupitelstva kraje ze dne 26. 6. 2015 se mění a doplňuje čl. III. zřizovací listiny č. ZL/059/2001 a zní Kpt. Vajdy 2656/1a, 700 30 Ostrava-Zábřeh.

1.2. Organizace školského poradenského zařízení

- Pracoviště v Ostravě - Zábřehu je umístěno ve dvou podlažích pavilonu budovy Základní školy, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace. Každý pracovník má samostatnou pracovnu, k dispozici jsou dále čekárna, zasedací místnost, místnost pro individuální a skupinovou terapii, odpovídající hygienická zařízení, 1 spisovna, místnost uklízečky, technická místnost. Výhodou je samostatný vchod do budovy školy.
- Pracoviště v Ostravě - Porubě je umístěno ve 2. poschodí Střední školy prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace. Každý pracovník má samostatnou pracovnu, k dispozici jsou dále 2 čekárny, terapeutická místnost, zasedací místnost s knihovnou, 2 kartotéky, místnost s počítačovým centrem, místnost uklízečky, hygienická zařízení. V areálu školy máme k dispozici 2 místnosti pro uložení spisů klientů (archiv PPP).
- Obě pracoviště PPP Ostrava-Zábřeh jsou propojena počítačovou sítí. Je umožněno:
 - propojení organizace do jednoho celku
 - zlepšení sdílení dokumentů důležitých pro chod organizace
 - zlepšení a urychlení komunikace nejen mezi pracovníky obou pracovišť PPP, ale i s vnějšími partnery – klienty
 - všichni pracovníci PPP mají bezpečný přístup k internetu
 - snížení nároků na správu počítačové sítě a zvýšení úrovně zabezpečení.
- Na obou pracovištích je zřízena telefonní ústředna, každý pracovník má vlastní telefon s možností telefonního spojení v rámci PPP i mimo. Vzhledem k epidemiologickým opatřením ve šk. roce 2020/21 a pro potřebu pracovního kontaktu s klienty i se školami byly pořízeny mobilní telefony pro odborné

pracovníky, zvýšila se tak dostupnost pracovníků a efektivita aktuálního kontaktu.

- Základní informace o PPP Ostrava-Zábřeh a o její činnosti poskytují návštěvníkům webové stránky PPP (www.ppp-ostrava.cz), které jsou průběžně aktualizovány. Zároveň slouží rodičovské i pedagogické veřejnosti jako poradenský servis.
- Pro odborné pracovníky jsou na obou pracovištích k dispozici knihovny odborné literatury. Jejich doplňování je závislé na finančních možnostech PPP. Slouží výhradně pracovníkům poradny pro jejich další odborný růst nebo jako zdroj inspirace pro jejich práci.
- Evidence klientů na obou pracovištích byla zajištěna v informačním systému software „Evidence klientů“ do 31. 3. 2022, od 1. 4. 2022 byl realizován přestup na program „Didanet“. Program umožňuje propojení informací o klientech obou pracovišť.
- Správu ICT zajišťuje firma IT Prime s.r.o., se sídlem Švabinského 1700/4, 702 00 Moravská Ostrava a Přívoz.

2. Přehled poskytovaných služeb školského poradenského zařízení

Činnost pedagogicko-psychologické poradny /dále jen PPP/ vychází z těchto dokumentů a legislativního vymezení:

- Úmluvy o právech dítěte
- Zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění
- Vyhlášky č.27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných ve znění pozdějších předpisů
- Vyhlášky č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů

- Zákona č.563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů
- Organizačního, Vnitřního a provozního řádu PPP a dalších směrnic pro provoz a činnost školského poradenského zařízení jako příspěvkové organizace.

Metodickou podporu pedagogickým pracovníkům PPP zajišťuje a poskytuje Národní pedagogický institut ČR (NPI ČR), příspěvková organizace MŠMT.

2.1. Charakteristika poradenských služeb

PPP v souladu se zřizovací listinou Rady MSK a vyhláškou č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (dále jen ŠPZ) v platném znění, příloha č. 1, zajišťuje tyto odborné činnosti v oblasti diagnostické, intervenční a metodické:

- zjišťuje pedagogicko-psychologickou připravenost žáků na povinnou školní docházku a vydává o ní odborné posouzení;
- doporučuje zákonným zástupcům a řediteli školy zařazení žáka do příslušné školy a třídy a vhodnou formu jeho vzdělávání;
- spolupracuje při přijímání žáků do škol;
- provádí psychologická a speciálně pedagogická vyšetření pro zařazení žáků do škol, tříd, oddělení a studijních skupin s upravenými vzdělávacími programy pro žáky se zdravotním postižením;
- zjišťuje speciální vzdělávací potřeby žáků ve školách, které nejsou samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením, a vypracovává odborné posudky a návrhy opatření pro školy a školská zařízení na základě výsledků psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky;
- poskytuje poradenské služby žákům se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo vzniku problémů v osobnostním a sociálním vývoji, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům vzdělávajícím tyto žáky;
- poskytuje poradenské služby zaměřené na vyjasňování osobních perspektiv žáků;
- poskytuje metodickou podporu škole;

- prostřednictvím metodiků prevence zajišťuje prevenci sociálně patologických jevů, realizaci preventivních opatření a koordinaci školních metodiků prevence;
- zajišťuje pro studenty VOŠ, VŠ (spolupráce OSU, FF UK Praha, MU Brno, UP Olomouc), celkem 42 studentů, praxe trvá individuálně 1-10 dnů)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školského zařízení

Personální strukturu pracovníků na pracovištích PPP Ostrava-Zábřeh tvoří pedagogičtí pracovníci (psycholog, speciální pedagog, metodici prevence) a nepedagogičtí pracovníci (sociální pracovníce a ostatní THP zaměstnanci: administrativní pracovníce, účetní, personalistka, uklízečka).

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují dle zákona č. 563/200 Sb. O pedagogických pracovnících v platném znění odbornou i pedagogickou kvalifikaci.

Rozložení pracovníků je na obou pracovištích personálně rovnoměrně rozloženo jak z hlediska odbornosti, tak z hlediska potřeby, tzn. zajištění služeb na pracovištích.

Personální složení:

Přehled zaměstnanců zařízení podle stavu k 30. 9. 2022						přepočtení na plně zaměstnané
	vysokoškolské vzdělání				úplné střední a vyšší vzdělání	
	celkem osob	psycholog	speciální pedagog	jiné		
psychologové	14	14				13,6
spec. pedagogové	13		13			13
sociální pracovníci	4			3	1	4
metodik prevence	3			3		2,1

Ostatní zaměstnanci zařízení podle stavu k 30. 9. 2022						přepočtení na plně zaměstnané
	vysokoškolské vzdělání				úplné střední a vyšší vzdělání	
	celkem osob	psycholog	speciální pedagog	jiné		
účetní	1				1	1
personalistka	1			1		1
uklízečka	2					2
administrativní pracovnice	1			1		1

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce

Školské poradenské zařízení tuto problematiku neřeší, protože nevydává ve správním řízení žádné rozhodnutí o přijímacím řízení, zápisu nebo přijetí k povinné školní docházce.

Na základě poskytovaných poradenských služeb v souladu s ustanovením „školského zákona“ a vyhlášky č.27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění, vydává PPP odborné podklady (zprávy a doporučení ŠPZ pro školy a školská zařízení, posudky a vyjádření) pro správní řízení ředitelů škol na základě žádostí rodičů o přijetí ke vzdělávání v režimu speciálního vzdělávání, odložení školní docházky, povolení vzdělávání podle IVP a individuálního vzdělávání, vzdělávání žáků v přípravném ročníku ZŠ a zajištění podpůrné péče asistenta pedagoga ve výuce.

5. Výsledky vzdělávání žáků a činnosti školského zařízení

V souladu se školským zákonem a prováděcími předpisy zajišťuje PPP Ostrava-Zábřeh informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost pro děti, žáky a studenty, jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení.

Odborní pracovníci PPP mají v péči žáky všech ostravských škol dle tzv. rajonizace.

Vlastní individuální práce s klientem je zajišťována týmově - psycholog, speciální pedagog a sociální pracovníce, dle potřeby a charakteru žádosti i metodik prevence, případně ve spolupráci s jinými odborníky (lékař, logoped, klinický psycholog), ve většině případů v součinnosti se školami.

Rozsah práce je dán platnými právními předpisy, náplněmi práce pracovníků, ročním plánem práce poradny a počtem klientů dle přidělené rajonizace.

5.1. Činnosti odborných pracovníků

- Komplexní psychologická, speciálně pedagogická a sociální diagnostika zaměřená na zjištění příčin poruch učení a chování a dalších problémů ve vývoji osobnosti, výchově a vzdělávání dětí, žáků, studentů, dále komplexní diagnostika zaměřena na zjišťování schopností a nadání dětí, žáků, studentů a dále diagnostika profesní orientace žáků.
- Psychokorektivní a terapeutické činnosti zaměřené na rozvoj osobnosti, sebepoznávání a rozvoj prosociálních forem chování dětí, žáků, studentů, na prevenci školní neúspěšnosti a negativních jevů v sociálním vývoji dětí, žáků, studentů, na reedukaci poruch učení, potvrzujeme nárůst požadavků na terapeutické činnosti s dítětem a na terapeutickou činnost s rodinou.
- Zpracování odborných podkladů ke vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Poskytování konzultací a odborných informací pedagogickým pracovníkům škol, školských zařízení i zákonným zástupcům při výchově a vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž psychický vývoj, sociální vývoj vzdělávání i výchova vyžadují zvláštní pozornost;
- Spolupráce se školami a jinými institucemi při prevenci rizikových projevů chování na území působnosti poradny.
- Metodická pomoc učitelům v oblasti psychologie a speciální pedagogiky.
- Metodická činnost směrem k učitelům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami všech typů škol, školním metodikům prevence, školním psychologům, školním speciálním pedagogům.
- Spolupráce s učiteli při reedukační péči na školách a poradenská pomoc rodičům.

- Organizování vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky škol v otázkách výchovného poradenství a řešení současných aktuálních problémů škol (semináře, kurzy, přednášky) a organizování vzdělávacích akcí i pro rodiče, studenty, veřejnost a provádění další osvětové činnosti (přednášky, semináře, publikování, vystoupení v médiích).

Reedukační a terapeutická péče zaměřená na:

- nápravy SPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie)
- grafomotorika, dyspraxie
- korekce oslabených funkcí
- deficity dílčích funkcí
- rozvoj matematických dovedností
- vedení dítěte s poruchou chování
- vztahová problematika v rodině - rodinná terapie
- vztahová problematika škola x rodina
- konflikty rodič x dítě
- konflikty učitel x žák
- vedení úzkostného dítěte
- stimulace sebevědomí
- zklidnění a začlenění dítěte do kolektivu
- přijetí dítěte s jeho klady i zápory (rodina, škola)
- efektivní učení
- relaxace

Ve školním roce 2021/22 byla dále ve zvýšené míře vyžadována terapeutická a reedukační péče v souvislosti s dopady epidemiologické situace v ČR s těmito tématy (dle charakteru požadavků): usměrňování chování ve stresových situacích s prvky rodinné terapie, ovlivňování výchovy, podpora dle potřeb klienta a rodiny, problémové chování, pokyny k vedení, reedukace poruchového chování, řešení výchovné problematiky dítěte v MŠ a v rodině, řešení výchovné problematiky v domácím prostředí, problematika on-line prostředí, podpůrná psychoterapie, vedení a edukace rodiny.

Činnost školského poradenského zařízení probíhala v hodnoceném školním roce standartním provozem (bez uzavření) a prioritou bylo zajištění služeb pro klienty,

zákonně zástupce, školy, dle potřeby také pro spolupracující instituce vzhledem k dopadům post-epidemiologické situace v ČR a následně specifickými požadavky na ŠPZ v souvislosti s válkou na Ukrajině.

Odborní pracovníci průběžně individuálně posuzovali a vyhodnocovali podklady pro diagnostiku z dostupných informací u každého jednotlivého požadavku. V rámci standardních činností byly zpracovávány a vydávány (na základě posouzení speciálních vzdělávacích potřeb žáka) Zprávy obsahující závěry vyšetření a Doporučení obsahující podpůrná opatření pro vzdělávání žáka. Zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka byl vždy informován o jejich obsahu a poučen o možnosti podat žádost o revizi podle § 16b zákona. Před vydáním Doporučení byl vždy návrh doporučených podpůrných opatření projednán se školou, zletilým žákem nebo zákonným zástupcem nezletilého žáka, příp. bylo nutné přihlídnout k jejich vyjádření.

Výše uvedené pracovní činnosti a postupy a jejich dodržování (dáno legislativou) spojené s časovou náročností jednotlivých úkonů (diagnostika a následné zpracování a vydání Zpráv a Doporučení) v období po epidemiologických opatřeních a dále nově v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině byly ve svém plnění opět výrazně náročnější pro všechny zaměstnance školského poradenského zařízení.

Dále bylo nutné v souvislosti s narůstajícími a aktuálně novými požadavky na poskytování poradenských služeb regulovat potřeby pracovníků za účelem zamezení jejich přetížení. Narůstala nepřítomnost na pracovišti z důvodu nařízené karantény, izolace, čerpání ošetrovného na dítě, nemocných. Klienti zvýšeně rušili vyšetření z důvodu nemoci, případně karanténních opatření – a to byl následný výrazný deficit: neúčast klientů. I přes využití různých forem pozvání (telefonicky, mailem, ve spolupráci se školou, kontrolní ověření účasti) se klienti nedostavili. Část z nich se omluvila z důvodu nemoci, část se neomluvila vůbec. Pedagogický pracovník vždy a zejména v zájmu dítěte poskytl náhradní termín vyšetření, ale prakticky to znamenalo obsazení termínu, kdy byl předpoklad řešení již dalšího požadavku. Přetrvávající číslo absencí na vyšetření – 33% pozvaných – je pro poradnu výrazně „ztrátové“ vzhledem k vykazujícím hodnotám ve statistice.

Vzhledem k poklesu klientů ve školním roce 2020/21 a s tím souvisejícími nižšími statistickými výkony v PPP Ostrava jsme se zúčastnili dohodovacího řízení u

zřizovatele, kdy nám po předložení zdůvodnění byla poskytnuta podpora k zajištění provozu beze změn.

Všichni zaměstnanci byli průběžně informováni (mimořádné porady, osobní pracovní konzultace, individuální podpora, průběžné vykazování a kontroly, aktuální otázky a odpovědi) o změnách a potřebných opatřeních v aktuálním provozu a potřebě plnění daných podmínek v rámci dodržení statistických hodnot pro vykazování naší činnosti a s tím související ekonomické situace. Provoz organizace byl důsledně zajištěn a průběžně kontrolován. Všichni pracovníci našeho zařízení spolupracovali zodpovědně a i v navýšených pracovních požadavcích vykazovali nadstandartní plnění pracovních povinností.

5.2. Přehled činností a aktivit ve školním roce 2021/2022

Klienti podle důvodů příchodu a typu školy ve školním roce 2021/2022

Typ školy vč. spec. tříd a škol	Počet klientů						
	Celkem	Výukové problémy	Výchovné problémy	Školní zralost	Kariérové poradenství	Ostatní	PO 1. - 5. stupně
MŠ (včetně spec.)	886	0	67	631	0	204	84
ZŠ (včetně spec. a přípravné tř.)	3500	2696	392	38	99	275	1807
SŠ	716	529	25	0	16	146	405
Konzervatoř	5	2	0	0	0	3	1
VOŠ	1	1	0	0	0	0	0
Nezařazené	57	5	2	26	0	24	0
Celkem	5165	3233	486	679	115	552	2297

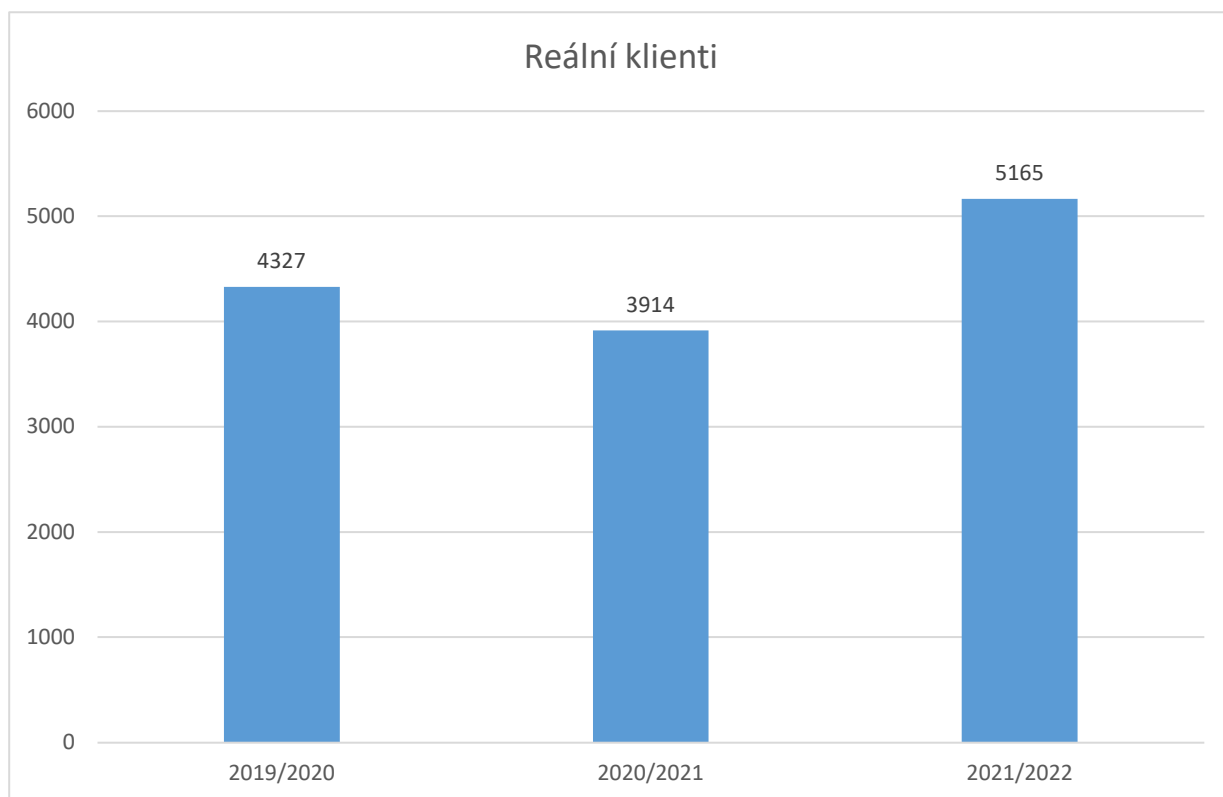
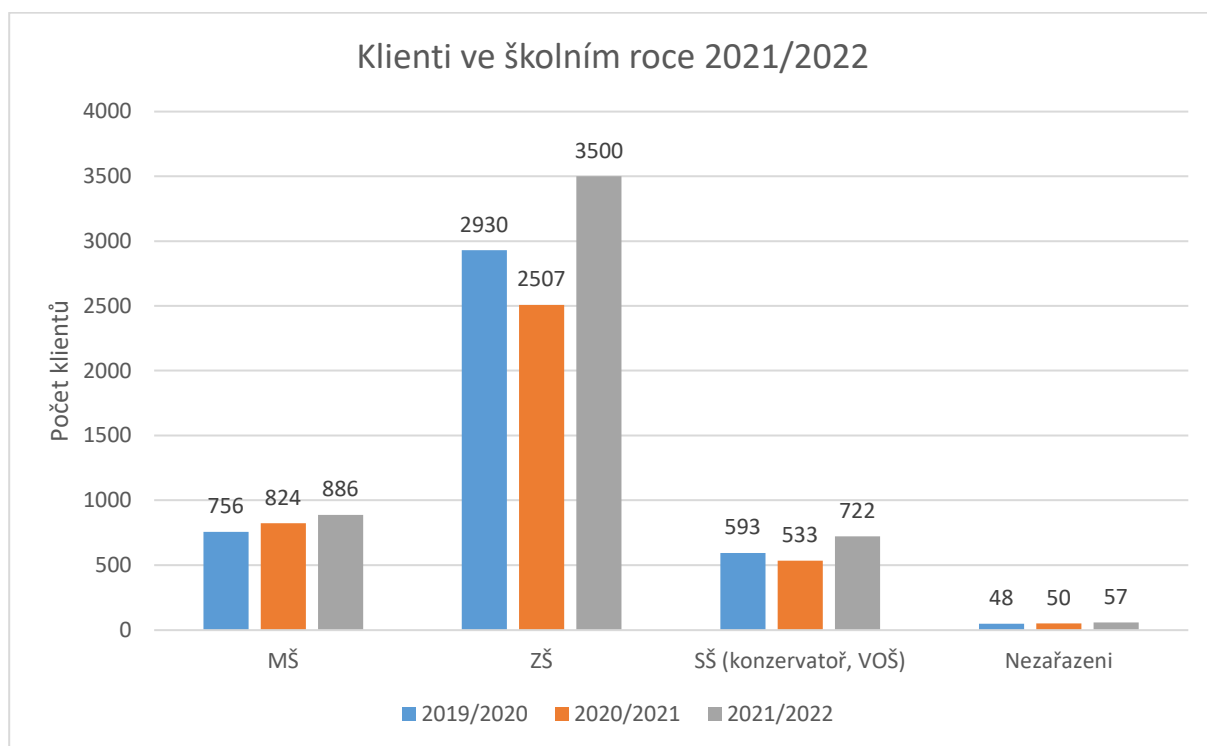
Činnosti s klientem

	Počet klientů	Počet skupin
Individuální činnost s klientem	8133	0
Skupinová vyšetření	92	6
Práce s třídou	601	27
Přednášky	496	38
Poradenská činnost se zák. zástupce individuální	4777	0
Poradenská činnost se zák. zástupce skupinově	0	0
Služby pedagogickým pracovníkům	1922	0

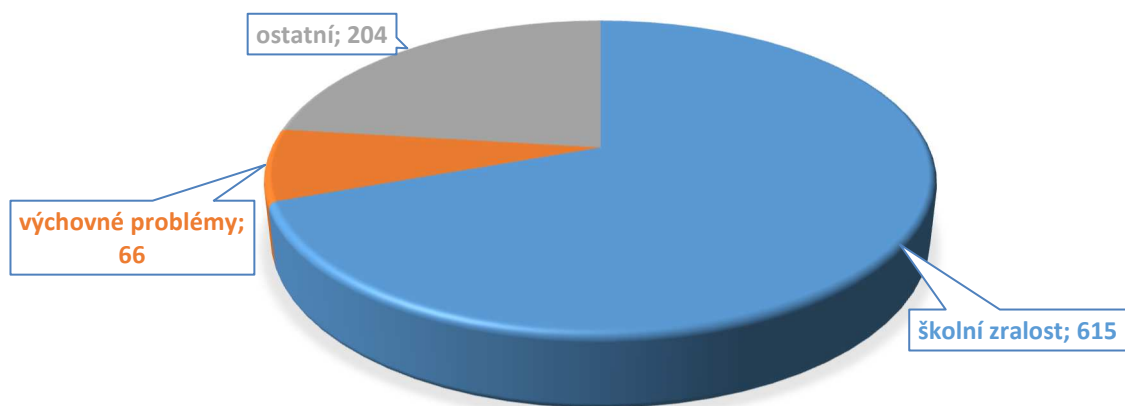
Odborné podklady pro vzdělávání

Celkem	5527
Zařazení do speciální třídy/školy	107
Asistent pedagoga	177
Vzdělávání podle IVP	90
Odklad školní docházky	536
Doporučení k maturitní zkoušce	111
Doporučení k závěrečné zk. SŠ	4
Doporučení k absolut. VOŠ	0
Doporučení k přijímacímu řízení	109
Odborný podklad pro orgán veřejné moci	1

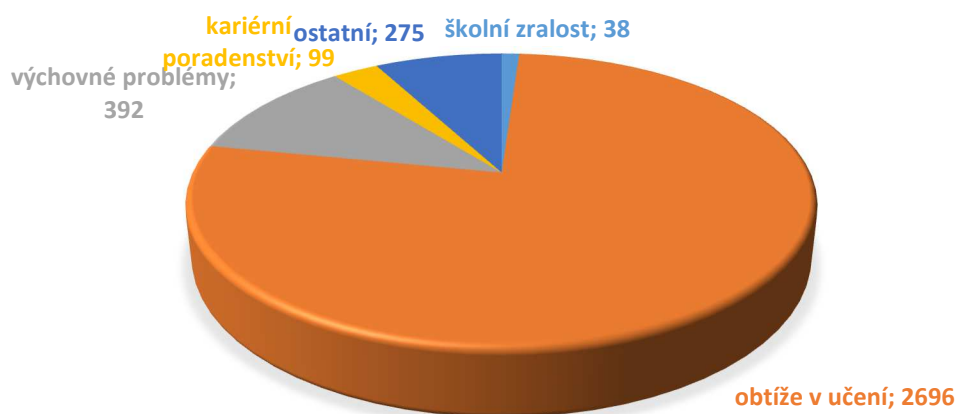
Klienti ve školním roce 2021/2022



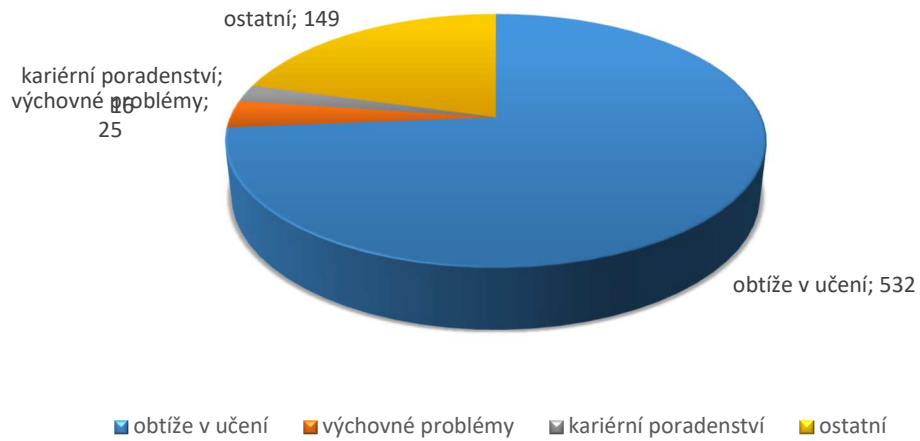
DŮVODY VYŠETŘENÍ V MŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022



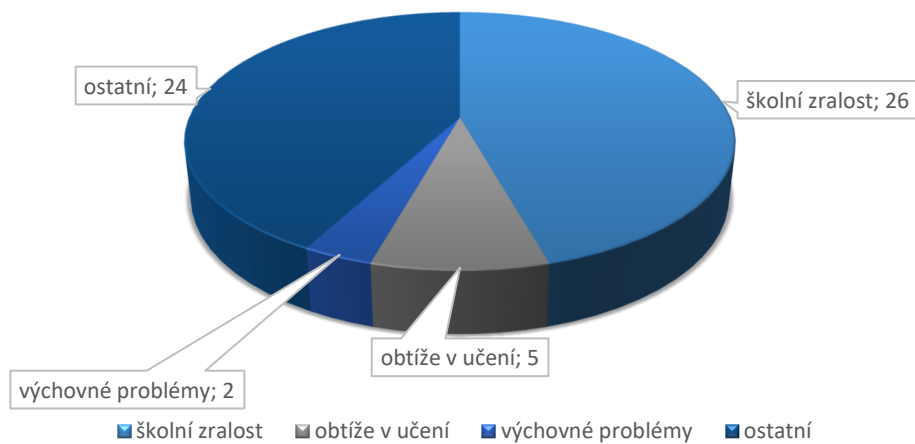
DŮVODY VYŠETŘENÍ V ZŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022



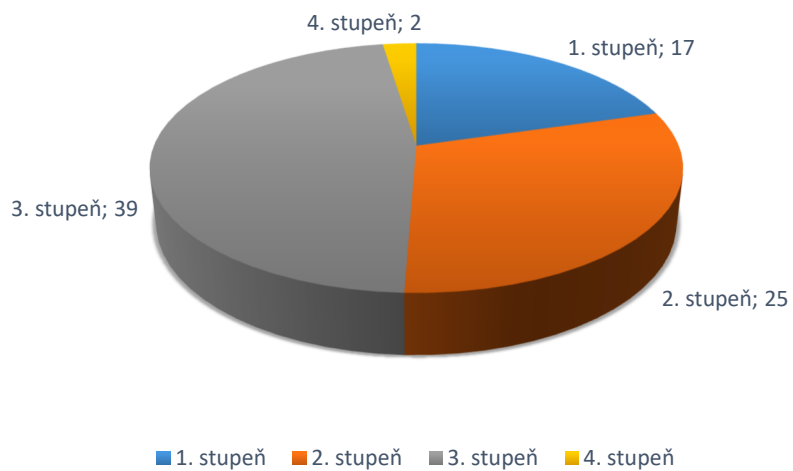
Důvody vyšetření ve SŠ a VOŠ včetně konzervatoře ve školním roce 2021/2022



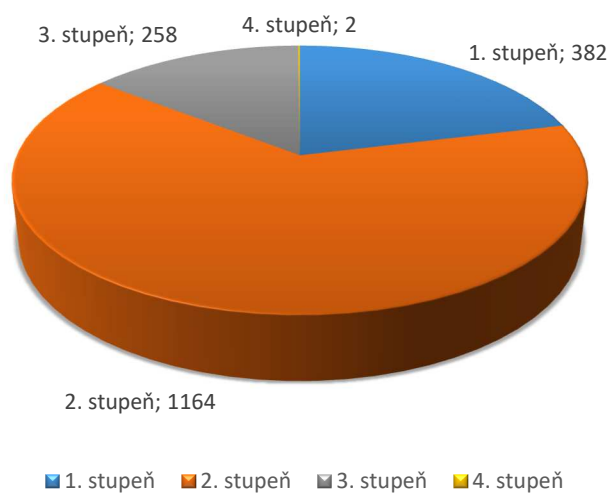
Důvody vyšetření školsky nezařazených klientů ve školním roce 2021/2022

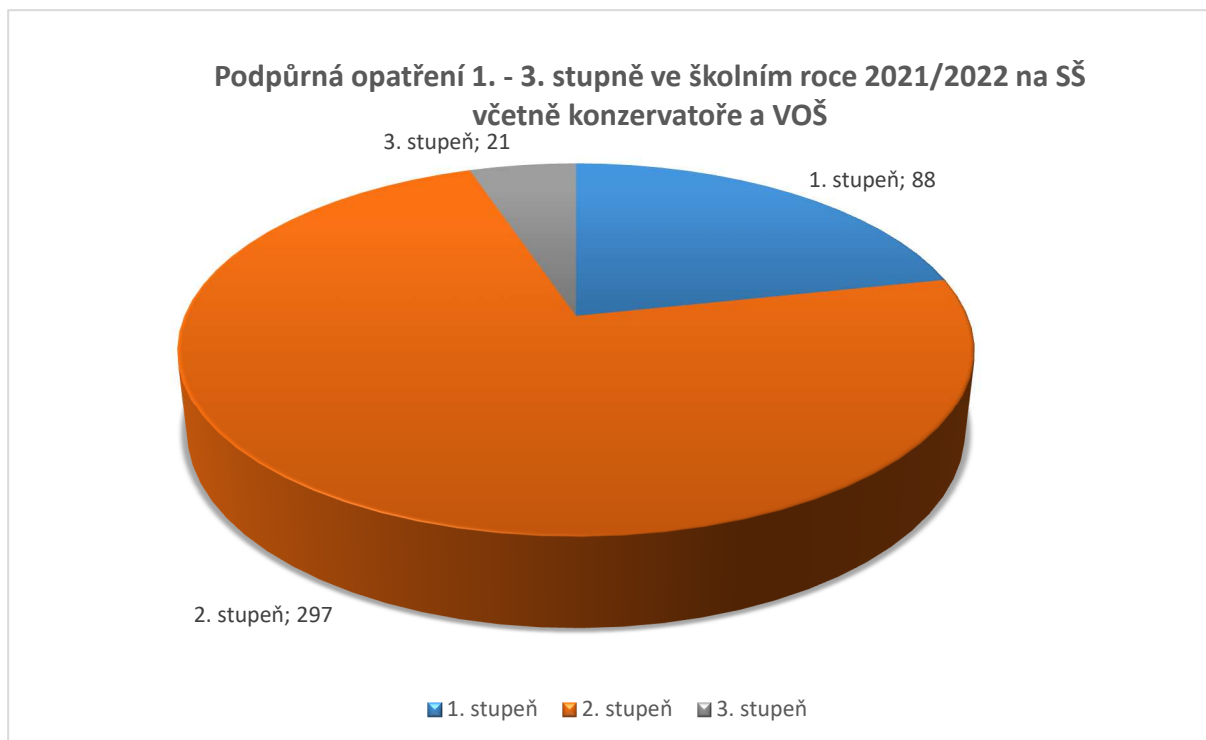


Podpůrná opatření 1. - 4. stupně ve školním roce 2021/2022 v MŠ



Podpůrná opatření 1. - 4. stupně ve školním roce 2021/2022 v ZŠ





5.3. Další poradenské služby ve školním roce 2021/22

Reedukační a terapeutická činnost

Reedukace:

- nápravy SPU, rozvíjení dílčích oslabených funkcí u žáků s poruchami učení, matematických schopností, grafomotorických dovedností
- FIE – program Feuersteinova instrumentálního obohacení – cvičení k rozvoji kognitivních schopností a dovedností včetně stimulace pozornosti; rozvíjí kompetence pracovní, sociální a verbální, výukové strategie pro optimální a efektivní školní výkon
- prevence školní neúspěšnosti a rozvoj dovedností potřebných ke zvládnutí nároků 1. ročníku ZŠ
- MDS - Metoda dobrého startu: pro děti v předškolním věku, obsahuje syntézu cvičení a postupů zaměřených na percepčně-motorický rozvoj, rozvoj řeči a utváření sociálních vztahů, přispívá k lateralizaci, vnímání tělesného schématu a k zlepšení vnímání pravolevé orientace na vlastním těle, ale i v prostoru, má

zásadní vliv na rozvoj grafomotoriky, psychomotoriky a na rozvoj motivace k učení

- DDF - Deficity dílčích funkcí
- předškolní příprava – edukativně stimulační podpora
- grafomotorika - kurz grafomotoriky – program pro děti a žáky s grafomotorickými obtížemi a narušenou koordinací jemné motoriky
- program KuPREV: primárně preventivní program pro děti předškolního věku

Terapie:

- individuální vedení klienta k rozvoji sebedůvěry a sebevědomí
- efektivní komunikace v rámci rodiny
- rodinná terapie
- zvládání stresu a úzkosti
- rozvoj sociálních dovedností
- osobnostní rozvoj a podpůrná terapie
- výchovné vedení v rodině
- požadavky a potřeby po epidemiologické situaci: usměrňování chování ve stresových situacích s prvky rodinné terapie, ovlivňování výchovy, podpora dle potřeb klienta a rodiny, problémové chování, pokyny k vedení, usměrňování intervence v souvislosti po pandemických opatřeních, reedukace poruchového chování, řešení výchovné problematiky dítěte v MŠ a v rodině, řešení výchovné problematiky v domácím prostředí, problematika on-line prostředí, podpůrná psychoterapie, vedení a edukace rodiny.

Přednášková činnost a besedy

Pro pedagogické pracovníky škol:

- webináře pro ŠMP: „Problematika on-line prostředí“
- školení pro nové i stávající školní metodiky prevence
- „Nadaní žáci a jejich diagnostika“
- setkání školních psychologů
- setkání školních speciálních pedagogů
- zajištění přednášky pro školní psychology
- webinář pro školní metodiky prevence na téma závislostní chování dětí a mladistvých

Pro rodiče:

- Žáci s SPU na SŠ
- Školní zralost, školní připravenost
- Žáci s SPU na ZŠ

Ostatní akce:

- *Historie a současnost poradenského systému – přednáška pro studující výchovného poradenství OU*
- *Pro studenty PdF OU: Žáci se SPUCH*
- *Pro studenty PdF OU: Žáci s ADHD*
- *Pro studenty PdF OU: Nadaní žáci*
- Vedení odborných praxí studentů psychologie a speciální pedagogiky a studentů VOŠ sociální
- Pracovní setkání s odborníky z resortu zdravotnictví a sociálních služeb
- Rozhovor pro tisk: Covid žene školáky do poraden
- Spolupráce s VŠB – TUO, Poradenské centrum: studenti se SVP
- Spolupráce s MMO – role školního speciálního pedagoga, školního psychologa, spolupráce s PPP
- Spolupráce s ÚMOb – setkání s řediteli MŠ, pediatrem a OSPODem, narůstající počet dětí s výchovnými a zdravotními obtížemi

Spolupráce s výchovnými poradci základních a středních škol:

Metodické vedení výchovných poradců se odvíjí od celoročního plánu práce PPP.

Pracovně organizační schůzky s výchovnými poradci ZŠ a SŠ proběhly v říjnu 2021, celkem 6 setkání), průběžně probíhaly telefonické a mailové konzultace (problematika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, řešení otázek spojených s vydáváním doporučení k uzpůsobení podmínek k maturitě, pomoc při řešení výchovných obtíží žáků, metodická pomoc při vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, apod.), dále byly zveřejňovány aktuální informace na webových stránkách organizace.

Další činnosti:

PPP i nadále spolupracovala s odborníky školního poradenského pracoviště (školní psychologové, školní speciální pedagogové). Proběhlo celkem 6 setkání s cílem zefektivnit tuto spolupráci vzhledem k potřebnosti vzájemné spolupráce a seznámení se s aktuálními případy a náročnějšími kauzistikami – pravidelná setkávání dle metodických skupin.

Činnost Metodické rady PPP

Ve školním roce 2020/2021 organizovala Metodická rada pravidelná setkání odborných pracovníků PPP - speciálních pedagogů a psychologů, celkem 8 pracovních setkání.

Témata byla dána aktuálními potřebami odborných pracovníků: metodika psaní Doporučení a Zpráv s ohledem na platnou legislativu, informace ke vzdělávání cizinců, metodická doporučení k nadaným a mimořádně nadaným žákům, byly předány informace z absolvovaných odborných seminářů a konferencí, možnosti využití dynamické diagnostiky v poradenské praxi, problematika poruch chování, spolupráce s odbornými lékaři, kauzistiky dle aktuální potřeby jednotlivých pracovníků.

Sociální pracovnice absolvovaly rovněž společná metodická setkání, která se týkala sjednocení pracovních postupů, požadavků na spolupráci s odbornými pracovníky, byly vzájemně informovány o individuálních případových řešeních ve vztahu se školami, s klienty.

Spolupráce s institucemi:

Průběžně dle potřeby během školního roku a dle plánovaných akcí: KÚ MSK, MMO, Policie ČR, OSPOD, ÚMOB, odborní lékaři (zejména psychiatrie, klin. psychologie, neurologie), NPI ČR, Ostravská univerzita, VŠB-TUO, Jihočeská univerzita, Centrum nadání a MSK, SPC dle zaměření, PPP v rámci MSK, SVP, ApPPP.

Strategie pro příští období

Hlavním posláním naší organizace je poskytovat poradenské služby a spolupracovat se školami, zákonnými zástupci a dalšími institucemi a odborníky v péči o děti, žáky a studenty. Aktuálním tématem je oblast péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Stále vysoká míra administrativního zatížení potvrzuje setrvávající potřebnost administrativní pracovnice.

Ve školním roce 2022/2023 se chceme více věnovat významně potřebné reedukační, terapeutické a preventivní činnosti. Naší snahou bude nabízet školám, rodičům klientů i samotným klientům aktivity, které vyplývají z jejich požadavků. Veškeré plánované aktivity – jejich aplikace - jsou podmíněny vývojem epidemiologické situace v ČR.

Vzhledem k zajištění potřebných podkladů pro statistické vykazování budeme organizovat vyšetření v terénu (předpoklad vyšší účasti klientů), dále plánujeme ve spolupráci se školami depistážní vyšetření ve 2. třídách (dle aktuálního počtu požadavků a časových možností).

Dalším plánovanou aktivitou je pravidelné informační setkávání školních psychologů a školních spec. pedagogů s pracovníky PPP (metodici pro tyto oblasti) vzhledem k potřebě vzájemné informovanosti a spolupráce. V naší organizaci k již stávajícím metodikům (výchovní poradci, nadaní žáci, školní psychologové, školní spec. pedagogové) budou dále nově pracovat metodické týmy zaměřené na oblasti asistenti pedagoga a žáci s OMJ.

Problematika péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami předpokládá rozšiřovat a obohacovat své znalosti o nové poznatky. Vzhledem k tomu je nutné poskytovat pracovníkům možnost vzdělávání v rámci DVPP, proškolení v nových diagnostických metodách. Osvědčilo se nám realizovat odborné semináře na pracovišti PPP Ostrava, zveme i kolegy z jiných poraden v kraji. V této praxi bychom podle možností chtěli i nadále pokračovat. Novou realitou a již také samozřejmostí a je absolvování seminářů formou on-line.

Vybavení diagnostickými a testovými metodami odborných pracovníků je na našem pracovišti relativně dostačující, přesto je naší snahou doplňovat toto vybavení, nahrazovat dnes již zastaralé a plně nevyhovující metody novými standardizovanými

metodami. Naším cílem je poskytnout každému odbornému pracovníkovi ucelenou baterii diagnostických metod, které odpovídají požadovaným normám.

Ve školním roce 2022/23 je v plánu zapojení do projektu MŠMT: OP JAK „Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic“, předpokládaná realizace je od ledna 2023. PPP bude zaměstnávat a metodicky vést školní psychology a školní speciální pedagogy dle daných kritérií projektu.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Základní legislativní podklady a východiska:

- Národní strategie primární prevence rizikových projevů chování dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2019 - 2027
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
- Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021 (USNESENÍ VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY ze dne 18. března 2019 č. 190)
- Metodická doporučení MŠMT k prevenci rizikových forem chování u dětí a mládeže

Cílové skupiny prevence:

- děti, žáci a studenti do ukončení vzdělávání
- jejich zákonní zástupci
- pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení

Cíle preventivní strategie na rok 2021/22:

- předcházení a redukce rizik spojených s konkrétními projevy rizikového chování dětí a mládeže
- spolupráci se zákonnými zástupci, školami a dalšími odbornými pracovišti dle potřeby (OSPOD, Policie ČR, Městská policie, odborní lékaři, SVP, neziskové org. v oblasti prevence, a další dle požadavku)
- podpora kompetencí a odborností pedagogů v oblasti primární prevence a samostatného řešení rizikových situací

- spolupráce s KÚ MSK, MMO a dalšími subjekty působícími v oblasti prevence rizikových forem chování u dětí a mládeže.

Všeobecná primární prevence byla poskytována v maximální míře. Vzhledem k počtu požadavků ze škol nebylo možné všem požadavkům vyhovět. Metodici prevence aplikovali nejen telefonické, mailové a on-line konzultace (se školou, s klientem, se zák. zástupci), ale pracovali ve školách.

Během roku 2021/22 metodici spolupracovali:

- s krajským školským koordinátorem prevence a ostatním metodiky prevence PPP v MSK
- spolupráce s institucemi KÚ MSK, MMO (oddělení sociálních služeb, Komunitní plánování Ostrava, pracovní skupina Protidrogová prevence, spolupráce v rámci Týmu pro mládež, Místní akční plán III., spolupráce v rámci implementace Metodického materiálu k jednotnému řešení záškoláctví, PPP v MSK (Frýdek-Místek, Nový Jičín, Karviná, Opava), KÚ JMK, Zlínského kraje, Městská policie Ostrava, Policie České republiky, SocioFactor, s.r.o., Nadační fond Paragraf, Renarkon o.p.s., Rizika internetu a komunikačních technologií, z.s., Elio, z.s., AZ Help, z.s., Centrum pro rodinu a sociální péči, z.s., Centrum Anabell, z.ú., Institut prevence, z.s., Pavučina, o.p.s., Poradna pro primární prevenci, z.s., Zdravotní ústav se sídlem v Ostravě, Organizace působící na poli protidrogové prevence (Modrý kříž, Renarkon, Terapeutická komunita, Exit, Arka, Rozkoš bez rizika), Diagnostický ústav pro mládež Ostrava, Výchovný ústav Ostrava, Multidisciplinární tým FNŠP, Bílý kruh bezpečí, z.s., Centrum sociálních služeb o.p.s. – Krizové centrum pro děti a rodinu
- byl udržován pravidelný kontakt se všemi institucemi a subjekty, které se ve městě Ostrava angažují na poli prevence (městská policie, magistrát města Ostravy, OSPOD, apod.).

Průběžné aktivity během školního roku: doplňování www stránek prevence, vytváření a distribuce nových materiálů a informací, prezentace pro pedagogy, novelizace legislativy, vyhodnocení závěrečných zpráv o plnění prevent. programů školy, spolupráce se subjekty v oblasti prevence, pravidelné porady, videokonference, spolupráce se subjekty v oblasti prevence, spolupráce s krajským metodikem prevence a ostatními MP PPP, pravidelná účast na poradách a dalších

akcích, konzultace, hodnocení krajských projektů prevence, statistické údaje a jejich vyhodnocování, porady MP PPP, výkaznictví, přípravy nových MP, spolupráce se školními metodiky prevence. Počtem škol je tato oblast největší v MSK.

Pravidelné porady školních metodiků prevence s metodikem prevence PPP se ve škol. roce 2021/22 konaly na pracovišti Porubě, celkem ve 14 setkáních bylo 170 účastníků (školní metodici prevence ze ZŠ a SŠ z regionu Ostrava, okres Ostrava-město).

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zaměstnanci PPP se v průběhu školního roku účastnili v rámci dalšího vzdělávání odborných kurzů a seminářů se speciálně pedagogickou a psychologickou a rovněž s legislativní tematikou. Jednalo se převážně o akce s akreditací MŠMT z nabídky KVIC Nový Jičín, NÚV Praha, DYS-centrum Praha. Řada vzdělávacích akcí byla absolvována formou on-line.

Přehled vzdělávacích akcí v roce 2021/22

Září

- Konference Nadaní žáci v MSK II
- Specializační studium – studium pro metodiky prevence
- Zákon o pedagogických pracovnících - online
- KUPREV - online
- Nové poznatky v léčbě ADHD
- Seminář „Zrakové vnímání“ – online
- Žáci s OMJ v souvislosti s primární prevencí

Říjen

- Seminář „Když barvy pomáhají číst“ - online
- Seminář „Vizuální stres“ - online
- Konference „Rovné příležitosti“
- Kurz neuro-vývojové stimulace
- FIE Standart 1

- Proškolení odborníků PPP pro přiznání uzpůsobení podmínek maturitních zkoušek u žáků se specifickými poruchami učení
- Stres a jeho zvládnání
- Sluchové vnímání
- Zahraniční zkušenosti při práci s dětmi a mladistvými a jejich využití v české praxi

Listopad

- Vedení rozhovoru s dětmi a dospívajícími
- Jak zdárně překonat krizové období psychického vývoje dítěte a dospívajícího
- FKSP a stravování - online
- Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní – online
- Disharmonický vývoj osobnosti, závislosti, psychotické poruchy v dětství a v dospívání - online
- Emoční příčiny školního selhávání a epigenetika
- Poradenský den ApPPP 2021
- FIE Standart 1
- Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů
- Zahraniční zkušenosti při práci s dětmi a mladistvými a jejich využití v české praxi
- Nenásilná komunikace

Leden 2022

- Diagnostika dyskalkulie
- Diagnostika matematických schopností a dovedností pro ŠPZ – online
- Seminář „Jak na čtení“ - online
- „Žáci s OMJ na středních školách a učilištích“
- Specializační studium – studium pro metodiky prevence
- Proškolení uklízeček – práce s chemickými látkami
-

Únor

- KUMOT
- Seminář „Jak na pravopis jinak“- online
- Seminář „Čtenářská gramotnost“ – online

Březen

- Závěrečná konference k projektu Sfumato – online
- Prevence rizikového chování

Duben

- Aktuální problematika ve školství
- Spisová a archivní služba
- I metoda EFT – online
- Specializační studium – studium pro metodiky prevence
- Závislostní chování mladistvých

Květen

- Rozpravy 2022
- II emocionální inteligence
- Specializační studium – studium pro metodiky prevence

Červen

- Lateralita a její vliv na školní praxi II
- Dyscentrum – čtu a vstávám se čtenářem – cesty propojení výzkumu a praxe 2022
- Trestná činnost dětí a mladistvých

Srpen

- Důvěra ve změnu

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti

Na webových stránkách organizace jsou průběžně aktualizována a uváděna doporučení a informace jak pro školy, tak pro širokou veřejnost.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, ostatní kontroly

Inspekční činnost ve školním roce 2021/2022 nebyla realizována.

Ve spolupráci s ČŠI byly poskytnuty podklady pro řešení stížností podané na ČŠI (stěžovatelka je zákonný zástupce našich klientů). Výsledek šetření stížností ze dne 30.6.2022 hodnotí stížnost jako nedůvodnou.

10. Základní údaje o hospodaření školského zařízení

Na činnost poradny byla v roce 2020 poskytnuta dle rozpisu závazných ukazatelů k 12. 10. 2020 dotace z MŠMT a dotace zřizovatele v celkové výši 27 028 904,00 Kč.

Příspěvky a dotace - MŠMT

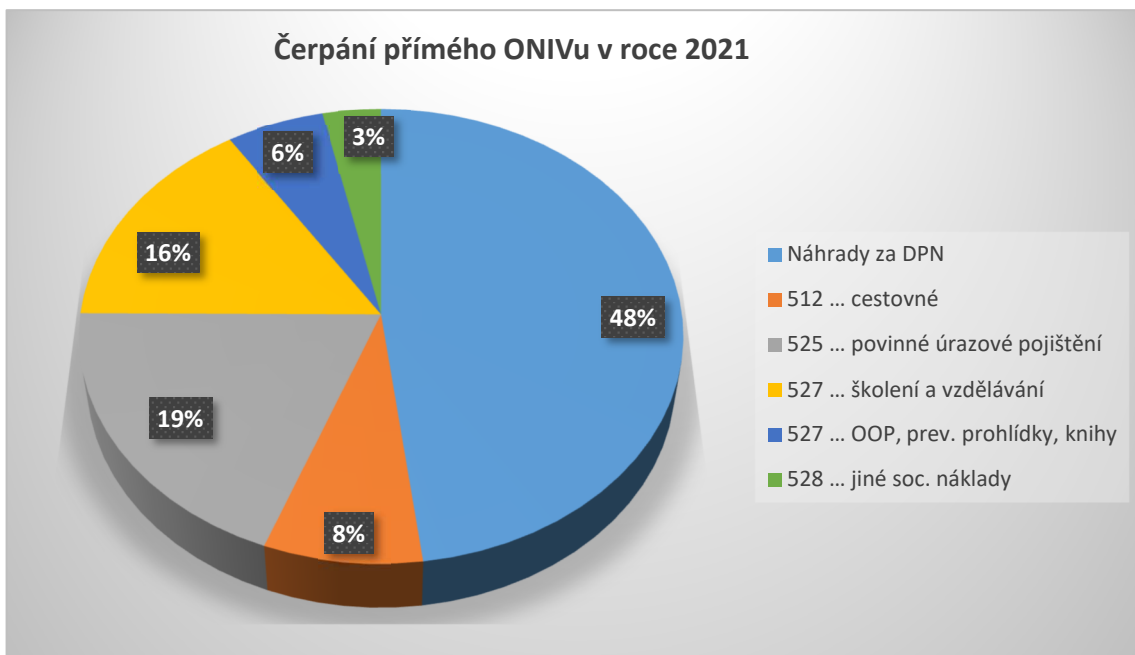
Na činnost poradny byla v roce 2021 dle rozpisu závazných ukazatelů ze dne 25. 10. 2021 poskytnuta dotace z MŠMT a dotace zřizovatele v celkové výši 29 452 002,00 Kč.

Příspěvky a dotace – MŠMT

§ 3146 ÚZ 33353 - přímé náklady na vzdělání	28 238 002 Kč
v tom:	
prostředky na platy	20 469 364 Kč
ostatní osobní náklady	6 000 Kč
zákonné odvody	6 920 431 Kč
FKSP	409 387 Kč
přímý ONIV	432 820 Kč

Mzdové prostředky včetně přímého ONIVu byly plně vyčerpány v uvedeném členění.

Položka	2020	2021	Rozdíl 2021/2020
Platy zaměstnanců	18 647 458,00 Kč	20 469 364,00 Kč	1 821 906,00 Kč
OPP	25 000,00 Kč	6 000,00 Kč	- 19 000,00 Kč
Zákonné odvody	6 302 843,00 Kč	6 918 615,00 Kč	615 772,00 Kč
Tvorba FKSP	375 576,88 Kč	413 517,98 Kč	37 941,10 Kč
Náhrady za DPN	131 386,00 Kč	206 535,00 Kč	75 149,00 Kč
501 ... knihy, UP	13 744,61 Kč	2 556,00 Kč	- 11 188,61 Kč
512 ... cestovné	21 992,00 Kč	33 496,11 Kč	11 504,11 Kč
525 ... povinné úrazové pojištění	76 057,00 Kč	83 217,00 Kč	7 160,00 Kč
527 ... náklady na stravování zam.	87 975,00 Kč	- Kč	- 87 975,00 Kč
527 ... školení a vzdělávání	23 468,00 Kč	67 893,91 Kč	44 425,91 Kč
527 ... OOP, prev. prohlídky	7 776,01 Kč	22 048,00 Kč	14 271,99 Kč
558 ... výpočetní technika-PC, NTB	23 539,50 Kč		- 23 539,50 Kč
528 ... jiné soc. náklady		14 759,00 Kč	14 759,00 Kč
	25 736 816,00 Kč	28 238 002,00 Kč	2 501 186,00 Kč



Příspěvky a dotace - zřizovatel

§ 3146 ÚZ 1 - provozní náklady	1 189 000 Kč
--------------------------------	--------------

Finanční prostředky poskytnuté na provozní náklady byly čerpány v souladu s jejich určením. V průběhu roku nedošlo k úpravám rozpočtu na provozní náklady.

Organizace nevyčerpala finanční prostředky ve výši 2 938,17 Kč při zapojení vlastních zdrojů a plánuje je převést do rezervního fondu organizace v roce 2022 po schválení účetní závěrky.

§ 3146 ÚZ 205 - účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	25 000 Kč
--	-----------

Účelové prostředky na krytí odpisů byly vyčerpány v plné výši, skutečně zúčtované odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku činily 26 696,15 Kč, z toho 921,38 Kč jsou odpisy z IT, které jsou pokryté výnosy z titulu časového rozlišení investičních transferů. Nepokrytá část odpisů ve výši 774,97 Kč byla v závěru roku uhrazena z provozních nákladů.



Podrobnější členění a zpracované údaje o hospodaření školského zařízení jsou rozvedeny ve výroční zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2021.

11. Zapojení školského zařízení do rozvojových a mezinárodních programů

PPP Ostrava-Zábřeh není zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

12. Údaje o zapojení školského zařízení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Odborný rozvoj a další vzdělávání pracovníků se realizuje v souladu s vnitřním předpisem organizace, především formou prohlubování kvalifikace účastí na vzdělávacích aktivitách, které vycházejí z potřeb organizace a jsou zakotveny v plánu vzdělávání na školní rok. Přehled absolvovaných kurzů viz v oddíle Vzdělávání pracovníků v rámci DVPP.

13. Projekty financované z cizích zdrojů

Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava-Zábřeh nebyla ve školním roce 2021/2022 zapojena do žádného projektu.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

V PPP Ostrava-Zábřeh nebyla vytvořena a nepracuje odborová organizace.

S prostředky FKSP se hospodaří na základě kolektivního rozhodování zaměstnanců PPP dle zpracovaných Zásad pro hospodaření a čerpání rozpočtu FKSP na příslušný kalendářní rok.

PPP Ostrava jako školské poradenské zařízení nezřizuje školskou radu, proto se projednání výroční zprávy na naše školské poradenské zařízení ve smyslu Zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, nevztahuje

Výroční zpráva o činnosti a plnění úkolů Pedagogicko-psychologické poradny Ostrava, příspěvkové organizace bude projednána na poradách zaměstnanců (pracoviště, Poruba, pracoviště Zábřeh) v měsíci listopadu 2022.

Seznam použitých zkratk

PPP	– pedagogicko-psychologická poradna
MŠ	– mateřská škola
ZŠ	– základní škola
SŠ	– střední škola
VOŠ	– vyšší odborná škola
SPU	– specifická porucha učení
IVP	– individuální vzdělávací plán
FIE	– instrumentální obohacování podle Feuersteina
OŠD	– odklad školní docházky
ADHD	– porucha pozornosti s hyperaktivitou
PUP MZ	– přiznání uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce
OU	– Ostravská univerzita
VP	– výchovný poradce
MSK	– Moravskoslezský kraj
DVPP	– další vzdělávání pedagogických pracovníků
KVIC	– Krajské vzdělávací a informační centrum
NÚV	– Národní ústav pro vzdělání
DD	– dětský domov
DM	– domov mládeže
PO	– příspěvková organizace
RPCH	– rizikové projevy chování
SVP	- speciální vzdělávací potřeby
GDPR	- nařízení EU na ochranu osobních údajů

Přílohy

Příloha č. 1

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypíšte</i> :.....

Organizace aktuálně nerealizuje výše uvedené činnosti.

Příloha č. 2

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Organizace aktuálně nerealizuje.