

Tabulka symptomů (nedostatky a specifické chyby) v písemném a ústním projevu pro potřeby maturitní zkoušky (dodatek k dotazníku)

Jméno a příjmení: Datum narození:

Trvalé bydliště:

Název školy:

Ročník (třída):

V písemném projevu byly žákovi v průběhu SŠ vzdělávání **tolerovány** následující nedostatky a specifické chyby:

<i>jazyková rovina</i>	<i>nedostatky</i>
foneticko-fonologická <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> fonetická transkripce slov, jejichž psaná podoba se odlišuje od zvukové (keine x kaine) <input type="checkbox"/> asimilace hlásek (krezba, steska, blíský) <input type="checkbox"/> jiné (vypište)
lexikální <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> menší slovní zásoba, opakování slov (obtížné hledání synonym) <input type="checkbox"/> jiné (vypište)
sémantická <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu <input type="checkbox"/> jiné (vypište)
morfologická <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> problémy s pravidly českého pravopisu <input type="checkbox"/> problémy s pravopisem v cizích jazycích <input type="checkbox"/> problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby <input type="checkbox"/> problémy se členy v cizích jazycích <input type="checkbox"/> jiné (vypište)
syntaktická <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> chyby v interpunkci <input type="checkbox"/> problémy s odkazovacími zájmeny v cizích jazycích (např. My mother is 54 years old. He is...) <input type="checkbox"/> nedostatky ve slovosledu v českém jazyce <input type="checkbox"/> nedostatky ve slovosledu v cizích jazycích (žák aplikuje analogii slovosledu z českého jazyka na cizí jazyk) <input type="checkbox"/> jiné (vypište)
textové syntaxe <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> obtíže s kompoziční výstavbou textu <input type="checkbox"/> jiné (vypište)

další specifické chyby

- vynechávání písmen, slabik, slov
- vynechávání nebo nepřesné přiřazování diakritických znamének (háčky, čárky, tečky apod.)
- zbytečné přidávání písmen a slabik v rámci slov nebo přidávání slov v rámci vět
- záměny hlásek zvukově i vizuálně podobných - krátké x dlouhé vokály (a x á); znělé x neznělé (p x b);

ostré a tupé sykavky (s x š); slabiky bě, pě, vě, mě, měkké x tvrdé slabiky (např. ti x di; ni x ny) apod.

- záměny hlásek zvukově podobných, avšak vizuálně odlišných (š x sch; i x ü)
- záměny písmen tvarově podobných (a x o; l x k x h; m x n apod.)
- záměny písmen tvarově podobných (o x c x e; l x k x h; m x n apod.) či tvarově stejných, pouze s jinou směrovou orientací (q x p x d x b)
- inverze písmen, slabik a slov (on x no; saw x was; lokomotiva x kolomotiva)
- obtíže v určování hranic slov v písmu, která spolu tvoří zvukovou jednotku (psaní slov s předložkami, se členy apod. (dohromady: dokina; abook), nebo která zvukovou jednotku netvoří (jaktó; thisis)
- snížená kvalita písma způsobující sníženou čitelnost textu (nedodržování správných tvarů a velikosti písma, správného sklonu písma, neudržení písma na řádku)
- obtíže s celkovou úpravou písemné práce na základě obtíží s pravolevou orientací a prostorovým vnímáním
- jiné (vypište)

další symptomatologie vyplývající z přidruženého zdrav. postižení nebo zdrav. znevýhodnění ve vztahu k pís. projevu

- porucha soustředění
- jiné (vypište)

V rámci ústní komunikace v průběhu SŠ vzdělávání byly žákovi **doposud tolerovány** následující symptomy (nedostatky a specifické chyby):

<i>jazyková rovina</i>	<i>nedostatky</i>
foneticko-fonologická <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> nedostatečná fonemická diferenciacie (older x oldest; schreibst x schreibst), rozlišování i x y ve slovech se slabikami di-ti-ni/dy-ty-ny apod.<input type="checkbox"/> specifická asimilace hlásek: záměna zvukově podobných hlásek při vyslovování - zejména záměna ostrých a tupých sykavek (např. s x š) nebo měkkých a tvrdých hlásek (např. ti x di; ni x ny), krátkých a dlouhých vokálů (á x a), záměna hlásek zvukově podobných, avšak vizuálně odlišných (p x b; š x sch; i x ü apod.), obtíže s vybavováním si výslovnosti určité hlásky nebo skupiny hlásek (např. v AJ skupina hlásek "th", v NJ "sch", "ei", "ie")<input type="checkbox"/> záměna pořadí hlásek a slabik ve slově, jejich inverze<input type="checkbox"/> eliminace (vynechání) některých hlásek nebo zbytečné přidávání hlásek a slabik v rámci slov<input type="checkbox"/> obtíže při vyslovování vícelabičných či složených slov v důsledku motorické neobratnosti mluvidel (artikulační neobratnosti)<input type="checkbox"/> obtíže v oblasti vnímání a reprodukce přízvuku, intonace a rytmu řeči<input type="checkbox"/> pomalý způsob čtení, případně nesprávná technika čtení vlastní přípravy na ústní zkoušku nebo výchozího textu a dílčích úkolů (natř. tzv. dvojí čtení)<input type="checkbox"/> narušení vázání slov a plynulosti řečové produkce (pauzy způsobené např. plánováním gramatiky a lexika, hledáním vhodnějších formulací nebo pokusy o propojení myšlenek apod.)<input type="checkbox"/> jiné (vypište)

lexikální <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> menší slovní zásoba, opakování slov (obtížné hledání synonym) <input type="checkbox"/> jiné (vypište)
sémantická <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu <input type="checkbox"/> jiné (vypište)
morfologická <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> problémy se skloňováním a časováním <input type="checkbox"/> problémy s použitím základních časů v cizích jazycích <input type="checkbox"/> obtíže se členy v cizích jazycích <input type="checkbox"/> jiné (vypište)
syntaktická <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> nedostatky ve slovosledu v českém jazyce <input type="checkbox"/> problémy s aplikací pravidel slovosledu pro ten který cizí jazyk (žák aplikuje analogii slovosledu z českého jazyka na cizí jazyk) <input type="checkbox"/> jiné (vypište)
pragmatická <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> projevy neklidu <input type="checkbox"/> hyperaktivita <input type="checkbox"/> hypoaktivita <input type="checkbox"/> impulzivita <input type="checkbox"/> tenze <input type="checkbox"/> snížená frustrační tolerance <input type="checkbox"/> koverbální projevy <input type="checkbox"/> jiné (vypište)
<p>narušená komunikační schopnost (symptomatická porucha řeči)</p> <p><input type="checkbox"/> vypište:</p> <p>doporučení k ústní zkoušce</p> <p><input type="checkbox"/> přiměřené navýšení časového limitu na vlastní zkoušení (v kompetenci vyučujících)</p> <p><input type="checkbox"/> jiné (vypište)</p> <p>další symptomatologie vyplývající z přidruženého zdrav. postižení nebo zdrav. znevýhodnění ve vztahu k ústnímu projevu</p> <p><input type="checkbox"/> porucha soustředění</p> <p><input type="checkbox"/> jiné (vypište)</p>	
Zpracoval (učitel jazyků, třídní učitel):	
V:	dne: