

Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školského zařízení
Pedagogicko-psychologické poradny
Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace
za školní rok 2022/2023**

V Ostravě 27. října 2023

Zprávu předkládá:

Mgr. Marie Schindlerová
ředitelka

ředitelství a pracoviště PPP:

Kpt. Vajdy 2656/1a, Ostrava - Zábřeh, 700 30
e-mail: posta-zabreh@ppp-ostava.cz
tel.: 553 810 700-1

odloučené pracoviště PPP:

17. listopadu 1123, Ostrava - Poruba, 708 00
e-mail: posta-poruba@ppp-ostava.cz
tel.: 553 810 750-1

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Obsah

Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace	1
1. Základní údaje o školském zařízení	4
1.1. Historie vývoje a provozu školského poradenského zařízení:.....	5
1.2. Organizace školského poradenského zařízení.....	6
2. Přehled poskytovaných služeb školského poradenského zařízení	7
2.1. Charakteristika poradenských služeb.....	8
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školského zařízení	9
4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce	10
5. Výsledky vzdělávání žáků a činnosti školského zařízení.....	10
5.1. Činnosti odborných pracovníků	11
5.2. Přehled činností a aktivit ve školním roce 2022/23	15
5.3. Další poradenské služby ve školním roce 2022/23.....	21
5.4. Metodické vedení dle zaměření ve školním roce 2022/23.....	23
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	31
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	35
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti	38
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, ostatní kontroly	38
10. Základní údaje o hospodaření školského zařízení	38
11. Zapojení školského zařízení do rozvojových a mezinárodních programů	43
12. Údaje o zapojení školského zařízení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	44
13. Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtu - projekty	44
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	44
Seznam použitých zkratk	46
Přílohy	47

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení je zpracována podle § 10, odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání („školský zákon“ ve znění pozdějších předpisů), podle § 7 a 8 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a vyhlášky č.195/2012 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, v souladu s dodržováním zákona č.101/2000Sb. o ochraně osobních údajů a o ochraně osobních údajů a jejich nakládání s nimi dle nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) a v souladu s článkem 9, bodem (6) Zásad vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem.

1. Základní údaje o školském zařízení

Název:

Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace

Sídlo:

Kpt. Vajdy 2656/1a, 700 30 Ostrava - Zábřeh

Odloučené pracoviště:

17. listopadu 1123/70, 708 00 Ostrava - Poruba

Právní forma:

Školské zařízení - příspěvková organizace

IČO: 45234370

Zřizovatel:

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

Statutární orgán organizace:

ředitelka PPP: Mgr. Marie Schindlerová

e-mail: reditel@ppp-ostrava.cz

telefon: 553 810 710, mobil: 605 397 604

zástupce statutárního orgánu: Mgr. Michaela Pečtová, Ph.D.

e-mail: posta-zabreh@ppp-ostrava.cz, posta-poruba@ppp-ostrava.cz

datová schránka: 3rnfc46

telefon: 553 810 700, 553 810 701; 553 810 750, 553 810 751

1.1. Historie vývoje a provozu školského poradenského zařízení:

- Zahájení činnosti 1. 8. 1972 pod názvem Městská pedagogicko-psychologická poradna (působnost na území celého města).

Poznámka: prvotní adresa - MPPP, budova ZDŠ Krestova, Ostrava-Hrabůvka; v září 1975 byla přestěhována do prostor ZvŠ Kpt. Vajdy 1, Ostrava-Zábřeh, kde sídlí dodnes.

- Změna názvu a rozsahu působnosti na území Ostravy od 1. 12. 1991 na Pedagogicko-psychologická poradna II v Ostravě -Zábřehu, Kpt. Vajdy 1, se sídlem Ostravě -Zábřehu.

Poznámka: na území města vznikají čtyři PPP

PPP I, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123

PPP II, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1

PPP III, Ostrava-Moravská Ostrava, Ostrčilova 19

PPP IV, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123

- Právní subjekt od 1. 1. 1993.

Poznámka: ke dni 31. 12. 1994 zrušil Školský úřad Ostrava PPP I, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123; nástupnickou organizací se stala PPP IV, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 (na území města zůstávají 3 poradny).

- Zařazení do sítě škol a školských zařízení od 1. 9. 1996.
- S účinností od 1. 1. 2000 došlo na základě rozhodnutí tehdejšího zřizovatele Školského úřadu Ostrava ke sloučení poraden PPP III, Ostrčilova 19, Moravská Ostrava a PPP II, Kpt. Vajdy 1, Ostrava - Zábřeh; následnickou organizací se stala PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; do 30. 6. 2000 sloužily ještě prostory bývalé poradny jako odloučené pracoviště PPP II; z PPP III přešlo 5 odborných pracovníků - 3 psychologové, 1 spec. pedagog a 1 sociální pracovnice (na území města působí již jen 2 poradny).
- Od 1. 4. 2001 se stává zřizovatelem poradny Moravskoslezský kraj.
- S účinností od 1. 1. 2003 došlo na základě rozhodnutí zastupitelstva Moravskoslezského kraje ke sloučení organizací PPP IV, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 a PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; přejímající organizací se stala PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; současně se mění název

organizace na PPP, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1 (na území města působí jedna poradna).

- S účinností od 1. 1. 2006 došlo na základě rozhodnutí KÚ MSK ke změně názvu organizace Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace.
- Na základě usnesení zastupitelstva kraje ze dne 26. 6. 2015 se mění a doplňuje čl. III. zřizovací listiny č. ZL/059/2001 a zní Kpt. Vajdy 2656/1a, 700 30 Ostrava-Zábřeh.

1.2. Organizace školského poradenského zařízení

- Pracoviště v Ostravě - Zábřehu je umístěno ve dvou podlažích pavilonu budovy Základní školy, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace. Vstup do budovy je společný pro veřejnost i zaměstnance ZŠ, SPC a PPP. Každý pracovník má samostatnou pracovnu, k dispozici je čekárna pro klienty, zasedací místnost, místnost pro individuální a skupinovou terapii, odpovídající hygienická zařízení, 1 spisovna, místnost uklízečky, technická místnost.
- Pracoviště v Ostravě - Porubě je umístěno ve 2. poschodí Střední školy prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace. Vstup do budovy je společný pro veřejnost i zaměstnance SOŠ a PPP. Každý pracovník má samostatnou pracovnu, k dispozici jsou dále 2 čekárny, terapeutická místnost, zasedací místnost s knihovnou, 2 kartotéky, místnost s počítačovým centrem, místnost uklízečky, hygienická zařízení. V areálu školy máme zatím k dispozici 2 místnosti pro uložení spisů klientů (archiv PPP), v tomto školním roce je v plánu stěhování archivu (ve spolupráci se zřizovatelem).
- Obě pracoviště PPP Ostrava-Zábřeh jsou propojena počítačovou sítí. Je umožněno:
 - propojení organizace do jednoho celku
 - zlepšení sdílení dokumentů důležitých pro chod organizace
 - zlepšení a urychlení komunikace nejen mezi pracovníky obou pracovišť PPP, ale i s vnějšími partnery – klienty
 - všichni pracovníci PPP mají bezpečný přístup k internetu

- snížení nároků na správu počítačové sítě a zvýšení úrovně zabezpečení.
- Na obou pracovištích je zřízena telefonní ústředna, každý pracovník má telefon s možností telefonního spojení v rámci PPP i mimo. Po zkušenostech v rámci epidemiologického období má každý zaměstnanec také mobilní telefon pro potřebu pracovního kontaktu s klienty i se školami, zvýšila se tak dostupnost pracovníků a efektivita aktuálního kontaktu.
- Základní informace o PPP Ostrava-Zábřeh a o její činnosti poskytují návštěvníkům webové stránky PPP (www.ppp-ostrava.cz), které jsou průběžně aktualizovány. Zároveň slouží rodičovské i pedagogické veřejnosti jako poradenský servis.
- Pro odborné pracovníky jsou na obou pracovištích k dispozici knihovny odborné literatury. Jejich doplňování je závislé na finančních možnostech PPP. Slouží výhradně pracovníkům poradny pro jejich další odborný růst nebo jako zdroj inspirace pro jejich práci.
- Evidence klientů na obou pracovištích je zajištěna v informačním systému „Didanet“. Program umožňuje propojení informací o klientech obou pracovišť.
- Správu ICT zajišťuje firma IT Prime s.r.o., se sídlem Švabinského 1700/4, 702 00 Moravská Ostrava a Přívoz.

2. Přehled poskytovaných služeb školského poradenského zařízení

Činnost pedagogicko-psychologické poradny /dále jen PPP/ vychází z těchto dokumentů a legislativního vymezení:

- Úmluvy o právech dítěte
- Zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění
- Vyhlášky č.27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných ve znění pozdějších předpisů

- Vyhlášky č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů
- Zákona č.563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů
- Organizačního, Vnitřního a provozního řádu PPP a dalších směrnic pro provoz a činnost školského poradenského zařízení jako příspěvkové organizace.

Metodickou podporu pedagogickým pracovníkům PPP zajišťuje a poskytuje Národní pedagogický institut ČR (NPI ČR), příspěvková organizace MŠMT.

2.1. Charakteristika poradenských služeb

PPP v souladu se zřizovací listinou Rady MSK a vyhláškou č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (dále jen ŠPZ) v platném znění, příloha č. 1, zajišťuje tyto odborné činnosti v oblasti diagnostické, intervenční a metodické:

- zjišťuje pedagogicko-psychologickou připravenost žáků na povinnou školní docházku a vydává o ní odborné posouzení;
- doporučuje zákonným zástupcům a řediteli školy zařazení žáka do příslušné školy a třídy a vhodnou formu jeho vzdělávání;
- spolupracuje při přijímání žáků do škol;
- provádí psychologická a speciálně pedagogická vyšetření pro zařazení žáků do škol, tříd, oddělení a studijních skupin s upravenými vzdělávacími programy pro žáky se zdravotním postižením;
- zjišťuje speciální vzdělávací potřeby žáků ve školách, které nejsou samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením, a vypracovává odborné posudky a návrhy opatření pro školy a školská zařízení na základě výsledků psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky;
- poskytuje poradenské služby žákům se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo vzniku problémů v osobnostním a sociálním vývoji, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům vzdělávajícím tyto žáky;
- poskytuje poradenské služby zaměřené na vyjasňování osobních perspektiv žáků;

- poskytuje metodickou podporu škole;
- prostřednictvím metodiků prevence zajišťuje prevenci sociálně patologických jevů, realizaci preventivních opatření a koordinaci školních metodiků prevence;
- zajišťuje pro studenty VOŠ, VŠ (spolupráce OSU, FF UK Praha, MU Brno, UP Olomouc), praxe trvá dle individuálních požadavků, 1-10 pracovních dnů).

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školského zařízení

Personální strukturu pracovníků na pracovištích PPP Ostrava-Zábřeh tvoří pedagogičtí pracovníci (psychologové, speciální pedagogové, metodici prevence) a nepedagogičtí pracovníci (sociální pracovníce a ostatní THP zaměstnanci: účetní, personalistka, administrativní pracovníce, uklízečky).

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují dle zákona č. 563/200 Sb. O pedagogických pracovnících v platném znění odbornou i pedagogickou kvalifikaci.

Rozložení pracovníků je na obou pracovištích personálně rovnoměrně rozloženo jak z hlediska odbornosti, tak z hlediska potřebnosti, tzn. zajištění služeb na pracovištích.

Personální složení:

Přehled zaměstnanců zařízení podle stavu k 30. 9. 2023						přepočtení na plně zaměstnané
	vysokoškolské vzdělání				úplné střední a vyšší vzdělání	
	celkem osob	psycholog	speciální pedagog	jiné		
psychologové	14	14				13,2
spec. pedagogové	13		13			13
sociální pracovníci	4			3	1	4
metodik prevence	3			3		2,5

Ostatní zaměstnanci zařízení podle stavu k 30. 9. 2023						přepočtení na plně zaměstnané
	vysokoškolské vzdělání				úplné střední a vyšší vzdělání	
	celkem osob	psycholog	speciální pedagog	jiné		
účetní	1				1	1
personalistka	1			1		1
uklízečka	2					2
administrativní pracovnice	1			1		1

4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Školské poradenské zařízení tuto problematiku neřeší, protože nevydává ve správním řízení žádné rozhodnutí o přijímacím řízení, zápisu nebo přijetí k povinné školní docházce.

Na základě poskytovaných poradenských služeb v souladu s ustanovením „školského zákona“ a vyhlášky č.27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění, vydává PPP odborné podklady (zprávy a doporučení ŠPZ pro školy a školská zařízení, posudky a vyjádření) pro správní řízení ředitelů škol na základě žádostí rodičů o přijetí ke vzdělávání v režimu speciálního vzdělávání, odložení školní docházky, povolení vzdělávání podle IVP a individuálního vzdělávání, vzdělávání žáků v přípravném ročníku ZŠ a zajištění podpůrné péče asistenta pedagoga ve výuce.

5. Výsledky vzdělávání žáků a činnosti školského zařízení

V souladu se školským zákonem a prováděcími předpisy zajišťuje PPP Ostrava-Zábřeh informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost pro děti, žáky a studenty, jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení.

Odborní pracovníci PPP mají v péči žáky všech ostravských škol (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ) dle tzv. rajonizace (určený speciální pedagog a psycholog k dané škole, rozdělení škol je k dispozici na webových stránkách organizace).

Vlastní individuální práce s klientem je zajišťována týmově - psycholog, speciální pedagog a sociální pracovníce, dle potřeby a charakteru žádosti i metodik prevence, případně ve spolupráci s jinými odborníky (lékař, logoped, klinický psycholog), ve většině případů v součinnosti se školami.

Rozsah práce je dán platnými právními předpisy, náplněmi práce pracovníků, ročním plánem práce poradny a počtem klientů dle přidělené rajonizace.

5.1. Činnosti odborných pracovníků

- Komplexní psychologická, speciálně pedagogická a sociální diagnostika zaměřená na zjištění příčin poruch učení a chování a dalších problémů ve vývoji osobnosti, výchově a vzdělávání dětí, žáků, studentů, dále komplexní diagnostika zaměřena na zjišťování schopností a nadání dětí, žáků, studentů a dále diagnostika profesní orientace žáků.
- Psychokorektivní a terapeutické činnosti zaměřené na rozvoj osobnosti, sebepoznávání a rozvoj prosociálních forem chování dětí, žáků, studentů, na prevenci školní neúspěšnosti a negativních jevů v sociálním vývoji dětí, žáků, studentů, na reedukaci poruch učení, potvrzujeme nárůst požadavků na terapeutické činnosti s dítětem a na terapeutickou činnost s rodinou.
- Zpracování odborných podkladů ke vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Poskytování konzultací a odborných informací pedagogickým pracovníkům škol, školských zařízení i zákonným zástupcům při výchově a vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž psychický vývoj, sociální vývoj vzdělávání i výchova vyžadují zvláštní pozornost;
- Spolupráce se školami a jinými institucemi při prevenci rizikových projevů chování na území působnosti poradny.
- Metodická pomoc učitelům v oblasti psychologie a speciální pedagogiky.

- Metodická činnost směrem k učitelům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami všech typů škol, školním metodikům prevence, školním psychologům, školním speciálním pedagogům.
- Spolupráce s učiteli při reedukační péči na školách a poradenská pomoc rodičům.
- Organizování vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky škol v otázkách výchovného poradenství a řešení současných aktuálních problémů škol (semináře, kurzy, přednášky) a organizování vzdělávacích akcí i pro rodiče, studenty, veřejnost a provádění další osvětové činnosti (přednášky, semináře, publikování, vystoupení v médiích).

Reedukační a terapeutická péče zaměřená na:

- nápravy SPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie)
- grafomotorika
- korekce oslabených funkcí
- deficity dílčích funkcí
- rozvoj matematických dovedností
- vedení dítěte s poruchou chování
- vztahová problematika v rodině - rodinná terapie
- vztahová problematika škola x rodina
- konflikty rodič x dítě
- konflikty učitel x žák
- vedení úzkostného dítěte
- stimulace sebevědomí
- zklidnění a začlenění dítěte do kolektivu
- přijetí dítěte s jeho klady i zápory (rodina, škola)
- efektivní učení
- relaxace.

Ve školním roce 2022/23 přetrvával ve zvýšené míře požadavek na terapeutickou a reedukační péči v souvislosti s dopady epidemiologické situace v ČR s těmito tématy (dle charakteru požadavků): usměrňování chování ve stresových situacích s prvky rodinné terapie, ovlivňování výchovy, podpora dle potřeb klienta a rodiny, problémové chování, pokyny k vedení, reedukace poruchového chování, řešení výchovné problematiky dítěte v MŠ a v rodině, řešení výchovné problematiky

v domácím prostředí, problematika on-line prostředí, podpůrná psychoterapie, vedení a edukace rodiny.

Činnost školského poradenského zařízení probíhala v hodnoceném školním roce na pracovišti v Ostravě – Zábřehu standartním provozem (bez uzavření), pracoviště v Porubě bylo v době letních prázdnin od 1. 7. 2023 do 15. 8. 2023 uzavřeno z důvodu stavebních úprav (rozvody vody v budově SOŠ Prof. Z. Matějčka). Prioritou během standartního provozu bylo zajištění služeb pro klienty, zákonné zástupce, školy, dle potřeby také pro spolupracující instituce vzhledem k dopadům post-epidemiologické situace v ČR a následně specifickými požadavky na ŠPZ v souvislosti s válkou na Ukrajině.

Odborní pracovníci průběžně individuálně posuzovali a vyhodnocovali podklady pro diagnostiku z dostupných informací u každého jednotlivého požadavku. V rámci standardních činností byly zpracovávány a vydávány (na základě posouzení speciálních vzdělávacích potřeb žáka) „Zprávy“ obsahující popis a závěry vyšetření a „Doporučení“ obsahující závěry a podpůrná opatření pro vzdělávání žáka. Zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka byl vždy informován o jejich obsahu a poučen o možnosti podat žádost o revizi podle § 16b zákona. Před vydáním Doporučení byl vždy návrh doporučených podpůrných opatření projednán se školou, zletilým žákem nebo zákonným zástupcem nezletilého žáka, příp. bylo nutné přihlídnout k jejich vyjádření.

Výše uvedené pracovní činnosti a postupy a jejich dodržování (dáno legislativou) spojené s časovou náročností jednotlivých úkonů (diagnostika a následné zpracování a vydání Zpráv a Doporučení) v období po epidemiologických opatřeních a dále v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině byly ve svém plnění opět výrazně náročnější pro všechny zaměstnance školského poradenského zařízení.

Dále bylo nutné v souvislosti s narůstajícími a aktuálně novými požadavky na poskytování poradenských služeb regulovat potřeby pracovníků za účelem zamezení jejich přetížení. Nejen narůstající požadavky na řešení obtíží, ale také vyšší časová náročnost na řešení a spolupráci s klienty jsou pro naše pracovníky náročnější než v minulých letech: potvrzujeme nárůst dětí s psychickými obtížemi, které se promítají nejen ve škole, ale také výrazně v rodině. Praxe dále ukazuje, že klienti ruší vyšetření z důvodu nemoci, případně se nedostaví vůbec. Neúčast klientů je pro nás

velmi závažným faktorem: i přes využití různých forem pozvání (telefonicky, mailem, ve spolupráci se školou, kontrolní ověření účasti) se klienti nedostavují. Prakticky to znamená obsazení termínu, kdy byl předpoklad řešení již dalšího požadavku. Přetrvávající vysoké číslo absencí na vyšetření – 30% pozvaných – je pro poradnu výrazně „ztrátové“ vzhledem k vykazujícím hodnotám ve statistice.

Vzhledem k poklesu klientů ve školním roce 2021/22 a s tím souvisejícími nižšími statistickými výkony v PPP Ostrava jsme se zúčastnili dohodovacího řízení u zřizovatele, kdy nám po předložení zdůvodnění byla poskytnuta podpora k zajištění provozu beze změn, čehož si velmi vážíme a oceňujeme podporu zřizovatele.

Všichni zaměstnanci byli průběžně informováni (osobní pracovní konzultace, individuální podpora, mimořádné porady, průběžné vykazování a kontroly, aktuální otázky a odpovědi) o změnách a potřebných opatřeních v aktuálním provozu a potřebě plnění daných podmínek v rámci dodržení statistických hodnot pro vykazování naší činnosti a s tím související následné ekonomické situace s rizikem personálních změn. Zavedli jsme depistážní vyšetření ve 2. ročnících ZŠ, což bylo zvládnutelné jen s pomocí spec. pedagogů a výchovných poradců základních škol. Metodici prevence ve zvýšené míře realizovali intervence ve třídách, což je i plán v příštím školním roce vzhledem k navyšujícím se požadavkům škol v oblasti prevence rizikového chování. Podmínkou pro tuto nutnou spolupráci se školami je zachování stávajícího personálního obsazení této pracovní pozice na PPP.

Provoz organizace byl důsledně zajištěn a průběžně kontrolován. Všichni pracovníci našeho zařízení spolupracovali zodpovědně a i v navýšených pracovních požadavcích vykazovali nadstandardní plnění pracovních povinností.

5.2. Přehled činností a aktivit ve školním roce 2022/23

Klienti podle důvodů příchodu a typu školy ve školním roce 2022/2023

Typ školy vč. spec. tříd a škol	Počet klientů						
	Celkem	Výukové problémy	Výchovné problémy	Školní zralost	Kariérové poradenství	Ostatní	PO 1. - 5. stupně
MŠ (včetně spec.)	958	0	75	609	0	274	86
ZŠ (včetně spec. a přípravné tř.)	3525	2503	595	25	141	261	1623
SŠ	721	582	31	0	30	78	397
Konzervatoř	6	3	0	0	0	3	3
VOŠ	1	0	0	0	0	1	1
Nezařazené	41	5	5	7	0	24	0
Celkem	5252	3093	706	641	171	641	2110

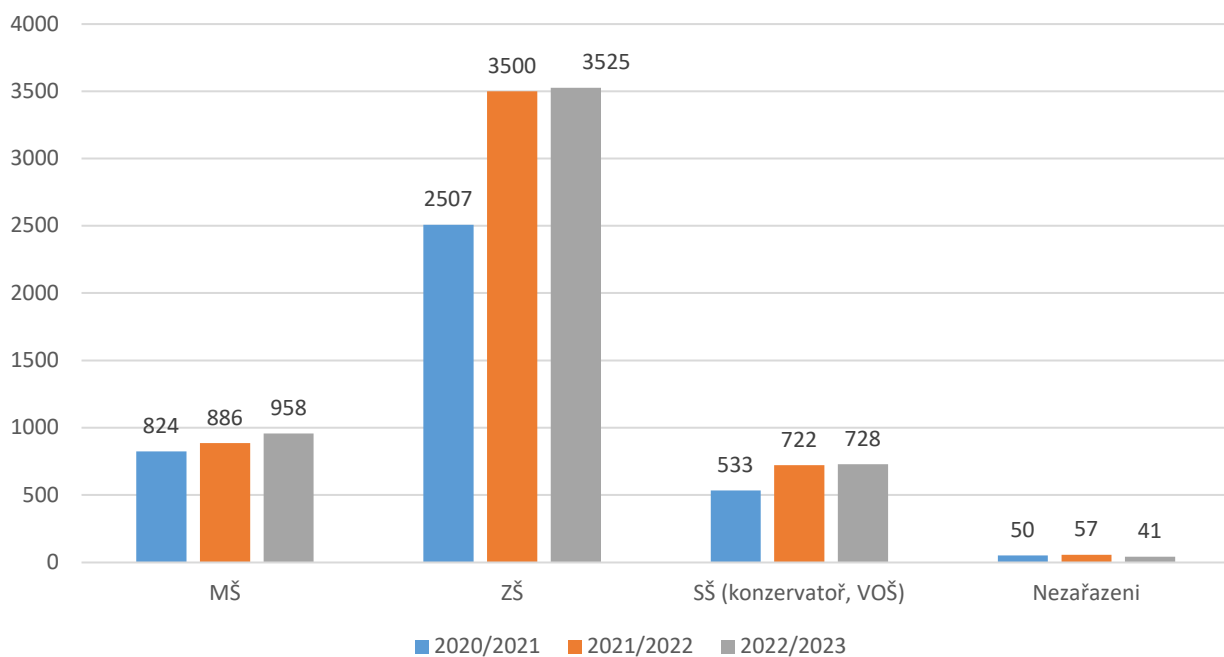
Činnosti s klientem

	Počet klientů	Počet skupin
Individuální činnost s klientem	7797	0
Skupinová vyšetření	0	0
Práce s třídou	2029	90
Přednášky	564	30
Poradenská činnost se zák. zástupce individuální	6176	0
Poradenská činnost se zák. zástupce skupinově	0	0
Služby pedagogickým pracovníkům	3144	0

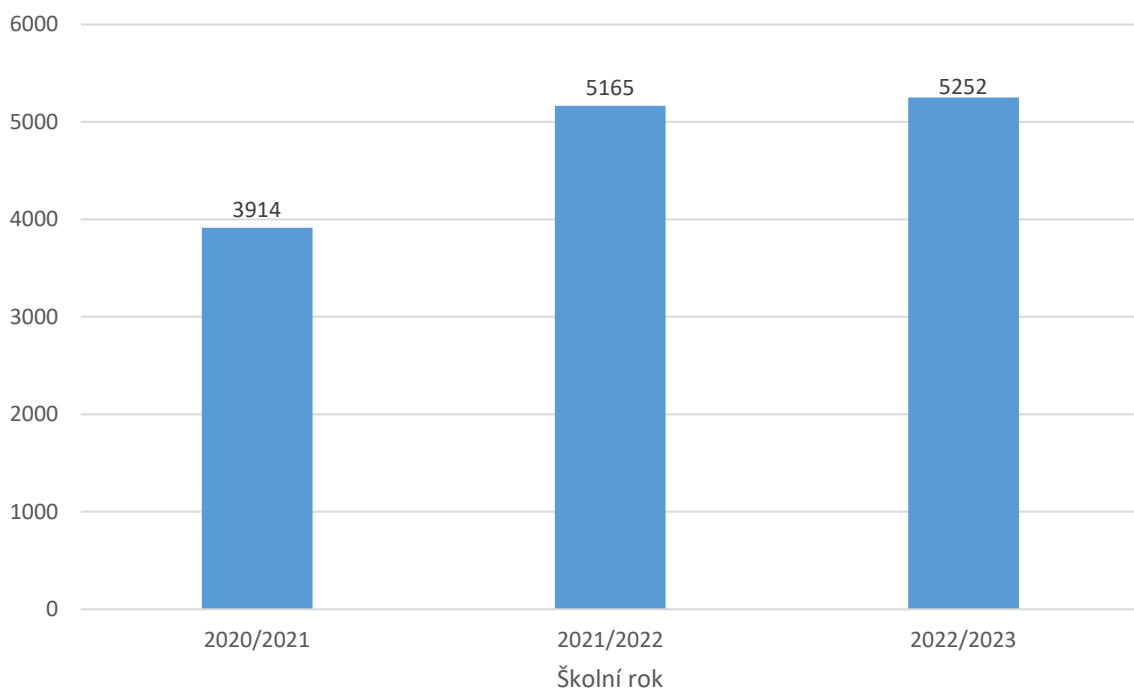
Odborné podklady pro vzdělávání

Celkem	1188
Zařazení do speciální třídy/školy	95
Asistent pedagoga	149
Vzdělávání podle IVP	85
Odklad školní docházky	604
Doporučení k maturitní zkoušce	88
Doporučení k závěrečné zk. SŠ	1
Doporučení k absolut. VOŠ	0
Doporučení k přijímacímu řízení	161
Odborný podklad pro orgán veřejné moci	5

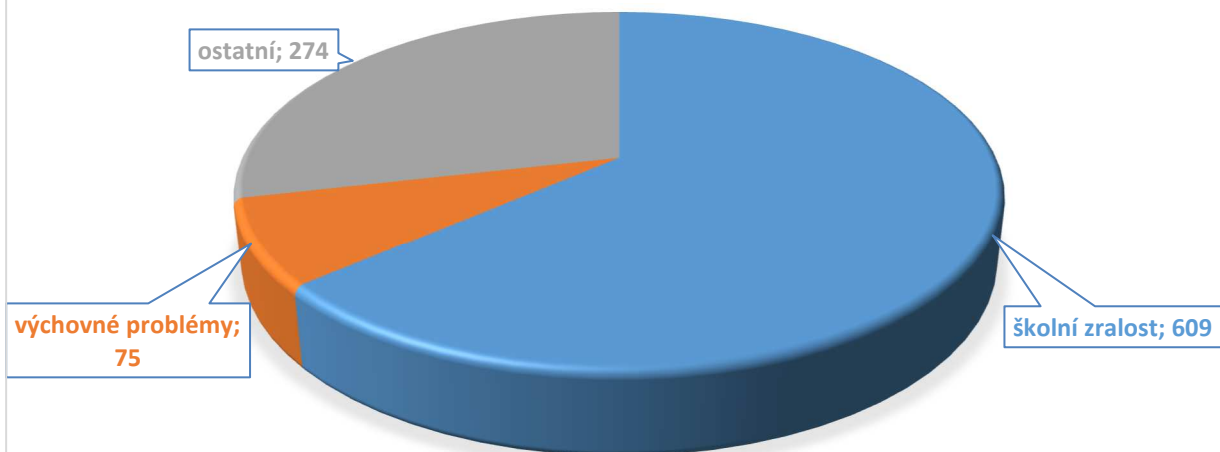
Klienti ve školním roce 2022/2023



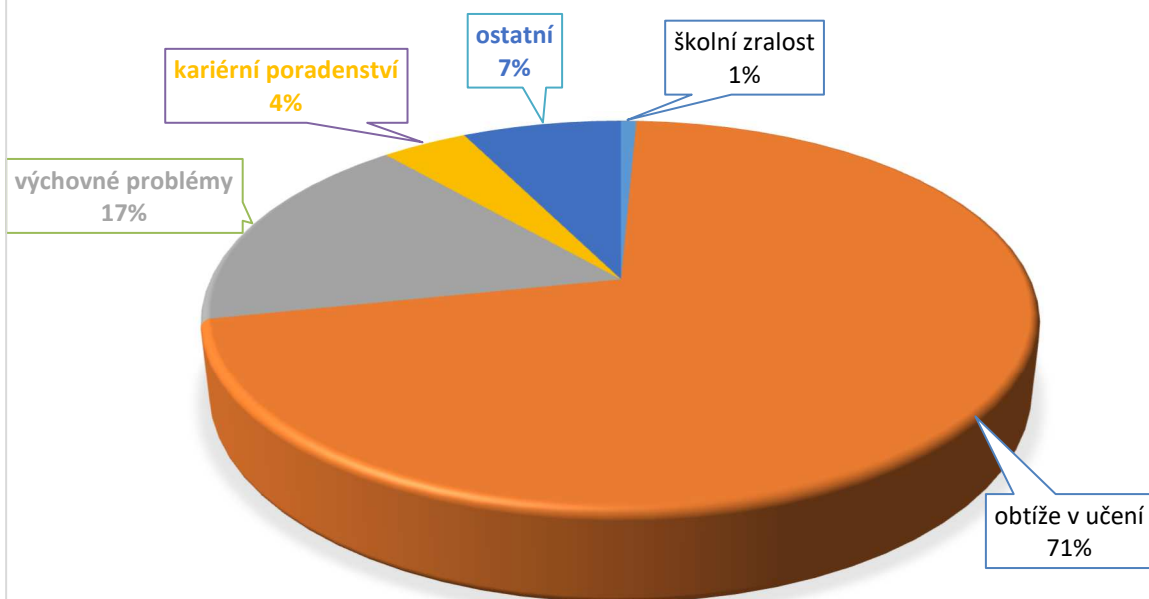
Reální klienti



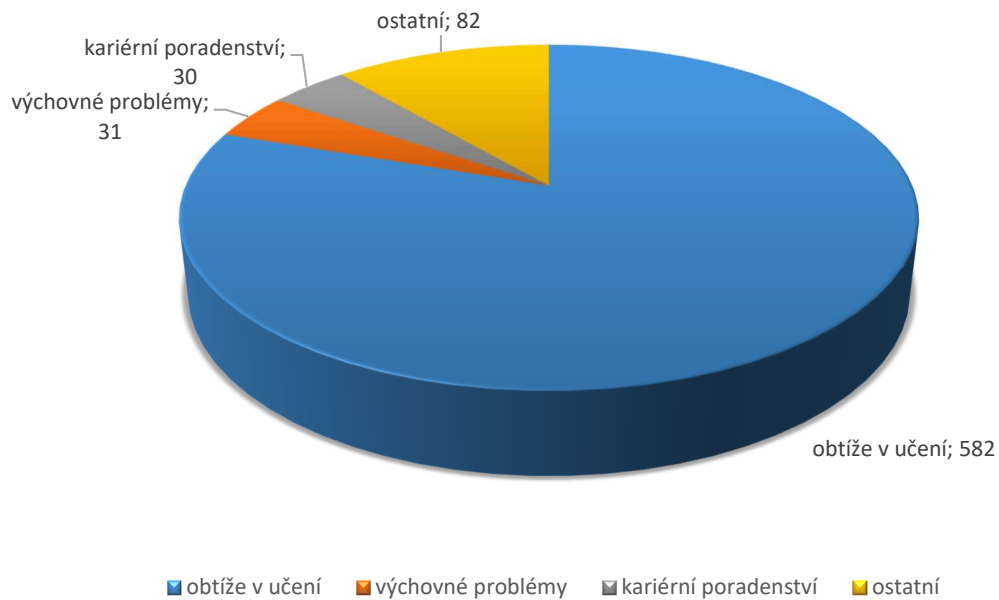
DŮVODY VYŠETŘENÍ V MŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023



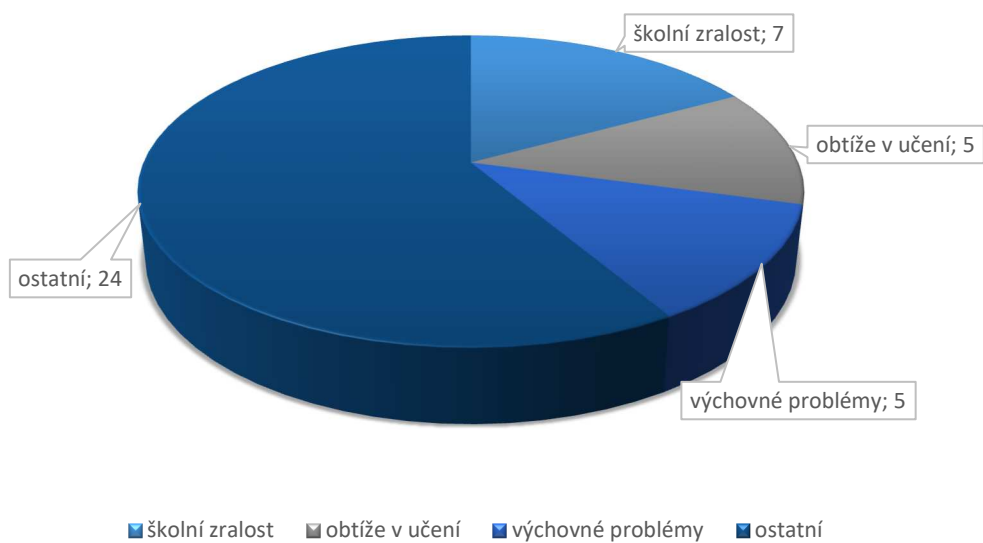
DŮVODY VYŠETŘENÍ V ZŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023



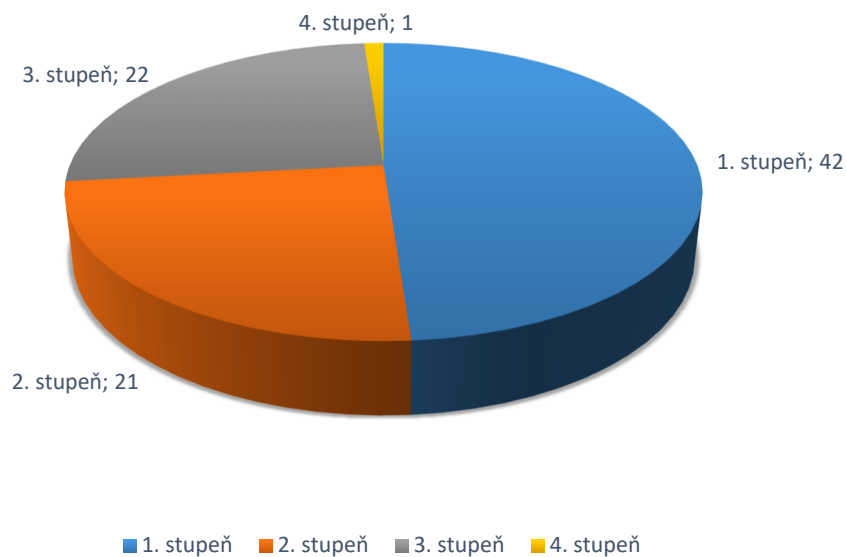
Důvody vyšetření ve SŠ a VOŠ včetně konzervatoře ve školním roce 2022/2023



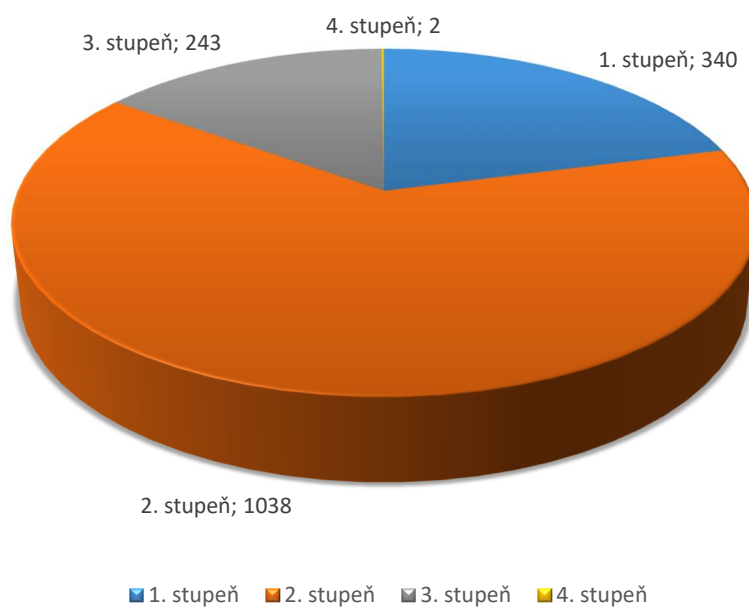
Důvody vyšetření školsky nezařazených klientů ve školním roce 2022/2023



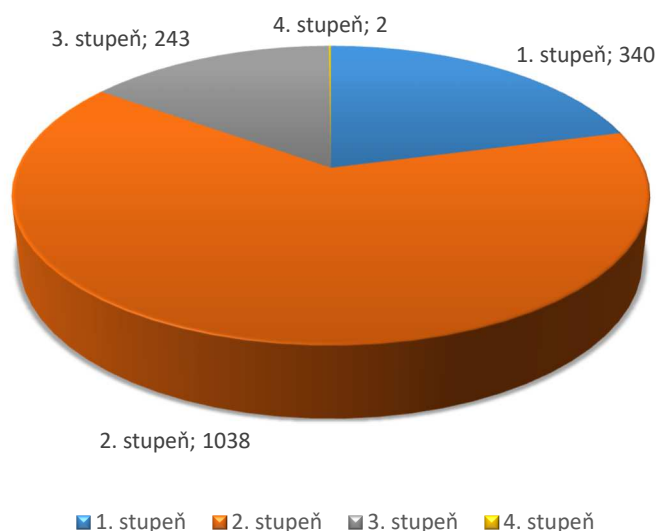
Podpůrná opatření 1. - 4. stupně ve školním roce 2022/2023 v MŠ



Podpůrná opatření 1. - 4. stupně ve školním roce 2022/2023 v ZŠ



Podpůrná opatření 1. - 4. stupně ve školním roce 2022/2023 v ZŠ



5.3. Další poradenské služby ve školním roce 2022/23

Reedukační a terapeutická činnost

Reedukace:

- nápravy SPU, rozvíjení dílčích oslabených funkcí u žáků s poruchami učení, matematických schopností, grafomotorických dovedností
- FIE – program Feuersteinova instrumentálního obohacení – cvičení k rozvoji kognitivních schopností a dovedností včetně stimulace pozornosti; rozvíjí kompetence pracovní, sociální a verbální, výukové strategie pro optimální a efektivní školní výkon
- prevence školní neúspěšnosti a rozvoj dovedností potřebných ke zvládnutí nároků 1. ročníku ZŠ
- MDS - Metoda dobrého startu: pro děti v předškolním věku, obsahuje syntézu cvičení a postupů zaměřených na percepčně-motorický rozvoj, rozvoj řeči a utváření sociálních vztahů, přispívá k lateralizaci, vnímání tělesného schématu a k zlepšení vnímání pravolevé orientace na vlastním těle, ale i v prostoru, má zásadní vliv na rozvoj grafomotoriky, psychomotoriky a na rozvoj motivace k učení

- DDF - Deficity dílčích funkcí
- předškolní příprava – edukativně stimulační podpora
- grafomotorika - kurz grafomotoriky – program pro děti a žáky s grafomotorickými obtížemi a narušenou koordinací jemné motoriky
- program KuPREV: primárně preventivní program pro děti předškolního věku

Terapie:

- individuální vedení klienta k rozvoji sebedůvěry a sebevědomí
- efektivní komunikace v rámci rodiny
- rodinná terapie
- zvládání stresu a úzkosti
- rozvoj sociálních dovedností
- osobnostní rozvoj a podpůrná terapie
- výchovné vedení v rodině
- požadavky a potřeby po epidemiologické situaci: usměrňování chování ve stresových situacích s prvky rodinné terapie, ovlivňování výchovy, podpora dle potřeb klienta a rodiny, problémové chování, pokyny k vedení, usměrňování intervence v souvislosti po pandemických opatřeních, reedukace poruchového chování, řešení výchovné problematiky dítěte v MŠ a v rodině, řešení výchovné problematiky v domácím prostředí, problematika on-line prostředí, podpůrná psychoterapie, vedení a edukace rodiny.

Přednášková činnost a besedy

Pro pedagogické pracovníky škol:

- webináře pro ŠMP: „Problematika on-line prostředí“
- školení pro nové i stávající školní metodiky prevence
- „Nadaní žáci a jejich diagnostika“
- setkání školních psychologů
- setkání školních speciálních pedagogů
- setkání asistentů pedagoga
- setkání výchovných poradců
- zajištění přednášky pro školní psychology
- webinář pro školní metodiky prevence na téma závislostní chování dětí a mladistvých

Pro rodiče:

- Žáci s SPU na SŠ
- Školní zralost, školní připravenost
- Žáci s SPU na ZŠ

Ostatní akce:

- *Historie a současnost poradenského systému – přednáška pro studující výchovného poradenství OU*
- *Pro studenty PdF OU: Žáci se SPUCH*
- *Pro studenty PdF OU: Žáci s ADHD*
- *Pro studenty PdF OU: Nadaní žáci*
- Vedení odborných praxí studentů psychologie a speciální pedagogiky a studentů VOŠ sociální
- Pracovní setkání s odborníky z resortu zdravotnictví a sociálních služeb
- Rozhovor pro tisk: Odklady školní docházky, Výchovné obtíže na 2. stupni ZŠ
- Spolupráce s VŠB – TUO, Poradenské centrum: studenti se SVP
- Spolupráce s MMO – role školního speciálního pedagoga, školního psychologa, spolupráce s PPP
- Spolupráce s ÚMOB – narůstající počet dětí s výchovnými a zdravotními obtížemi

5.4. Metodické vedení dle zaměření ve školním roce 2022/23

Výchovní poradci základních a středních škol

Metodické vedení výchovných poradců se odvíjí od celoročního plánu práce PPP.

Pracovně organizační schůzky s výchovnými poradci ZŠ a SŠ proběhly v říjnu 2022, celkem 6 setkání), průběžně probíhaly telefonické a mailové konzultace (problematika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, řešení otázek spojených s vydáváním doporučení k uzpůsobení podmínek k maturitě, pomoc při řešení výchovných obtíží žáků, metodická pomoc při vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, apod.), dále byly zveřejňovány aktuální informace na webových stránkách organizace.

Pro velký zájem ze strany VP středních škol byla na PPP Ostrava zorganizována pracovní schůzka v únoru 2022, kdy kolegové ze SŠ měli prostor pro společné sdílení svých zkušeností a následných řešení aktuální problematiky ve škole.

Metodické vedení výchovných poradců ve školním roce 2022/23

(Mgr. Martina Kamenčáková, speciální pedagog)

Schůzky výchovných poradců ve školním roce 2022/2023 se konaly pro ZŠ v dnech 10. – 13.10. 2022.

Náplň schůzek:

- Zástupci ÚP Ostrava: informace pro školy, Atlasy školství, plánované besedy, výstavy.
- Aktuální údaje PPP: personální obsazení, rajonizace, maily, mobilní telefony, sekce metodiků.
- Informace OP JAK (školní spec. pedagog, psycholog).
- Plánované změny v legislativě (asistenti pedagoga).
- Žáci s OMJ – shrnutí dosavadní praxe v souvislosti s žáky s Ukrajiny – rozdělení kompetencí škola x PPP.
- Nadaní žáci – kompetence PPP – škola – opět diskuze mezi jednotlivými VP.
- Informace k OŠD – posouzení školní zralosti od 15.3.2023 s cílem včas zajistit potřebné podklady pro školy do konce dubna.
- Předávání zpráv a doporučení z vyšetření zákonným zástupcům nově i formou mailu. Pokud zák. zástupce předává škole platné doporučení z jiné poradny, je škola povinna toto přijmout, tzn. nelze rodičům nařídit vyšetření v místní poradně, rodič má stále právo si vybrat kteroukoliv poradnu v ČR.
- Depistáže žáků 2. ročníků – nabídka realizace ve spolupráci PPP a ŠPP – předběžné informace.
- Diskuze, odpovědi na otázky z různých oblastí.

Schůzky pro výchovné poradce SŠ se konaly ve dnech 17. a 18. 10. 2023.

Náplň schůzek:

- Zástupci ÚP Ostrava: informace pro školy, Atlasy školství, plánované besedy, výstavy.
- Aktuální údaje PPP: personální obsazení, rajonizace, maily, mobilní telefony, sekce metodiků.
- Informace OP JAK.
- Plánované změny v legislativě (asistenti pedagoga).

- Žáci s OMJ se zaměřením především na žáky z Ukrajiny – kompetence PPP x škola, pro SŠ nově nárok na bezplatnou výuku českého jazyka – pověřené školy aktuálně gymnázium Hladnov, Matiční. Informace k maturitě. Bohatá diskuze – předávání informací mezi VP jednotlivých středních škol.
- Nadaní žáci: kompetence PPP x škol, jednotlivá podpůrná opatření, jejich realizace. Opět bohatá diskuze (téma posledního sledování ČŠI).
- Maturity: zopakování nastavených pravidel (vyplnění telefonního čísla a mailu žáka, časová dotace u praktické zkoušky, tabulka symptomů apod.).
- Předávání zpráv a doporučení z vyšetření zákonným zástupcům nově i formou mailu. Pokud zák. zástupce předává škole platné doporučení z jiné poradny, je škola povinna toto přijmout, tzn. nelze rodičům nařídit vyšetření v místní poradně, rodič má stále právo si vybrat kteroukoliv poradnu v ČR.
- Diskuze, odpovědi na otázky z různých oblastí.

Neformální schůzka výchovných poradců středních škol 20.2.2023:

- Žáci s OMJ: diskuze, předávání zkušeností.
- Maturitní zkouška u žáků s SVP: úprava zkušebních materiálů – bohatá diskuze – dohoda na předání materiálů mezi jednotlivými výchovnými poradci – zajistila PPP.
- Řešení výchovných problémů, problémů žáků s psychiatrickými diagnózami – předávání zkušeností.
 - Diskuze na témata z dalších oblastí.

Oblast „nadání žáci“

Mgr. Marie Slavíčková, speciální pedagog, krajský koordinátor v oblasti péče o žáky s nadáním.

Přehled činností ve školním roce 2022/23:

- aktivní účast konference Nadaní žáci (pořádané MMO a OSU)
- setkání národních skupin garantů pečujících o nadání, krajských koordinátorů podpory, krajských koordinátorů PPP a pedagogů – pořádající NPI ČR, PdF KU v Praze
- přednáška k diagnostice a podpůrným opatřením u žáků s SPU, ADHD a nadaných PŘF OSU – pro studenty 5.ročníku
- setkání s pedagogy MŠ zapojených do projektu soutěže Numerácci – přednáška a následná diskuze s diagnostice a další péči o nadané předškoláky, MŠ Varenská
- pracovní setkání Krajské koordinační skupiny péče o nadání při NPI ČR vedené ing. M. Čaputovou

- přednáška Identifikace nadaných žáků na PPP – nominace, průběh diag. procesu, doporučení a PO – stupně podpory – pro budoucí učitele oboru učitelství PŘF OU
- pracovní setkání krajských koordinátorů PPP na NPI ČR v Praze + účast na přednášce k problematice nadaných žáků
- MŠ Varenská – setkání s rodiči úspěšných dětí v městském kole soutěže Numerácci a přednáška ohledně nadání dětí a diagnostice na PPP (její důležitost ve vyhledávání a identifikaci dětí nadaných již v předškolním věku)
- on-line pracovní jednání koordinátorů PPP – NPI ČR vedené dr.Durmekovou
- projekt OSU PŘF a MSK – Práce s nadanými žáky a vhodné edukační strategie pro nadané žáky na všech stupních škol – kooperace s učiteli napříč všemi vzdělávacími stupni – přednáška k Identifikaci nadaných na PPP a doporučení pro učitelé ostravských škol
- vedení vyšetření a diagnostika nadání u mimospádových klientů a následně stanovení doporučení PO (7 mimospádových klientů), konzultace na vyžádání ohledně péče o nadané se školními spec. ped a psychology
- průběžné informování kolegů naší poradny ohledně nových informací z oblasti nadaných, zpřesnění některých společných postupů při identifikaci, doporučení, návrh pomůcek a podpůrných opatření – stanovení stupně podpory, zpřesnění identifikátoru u vystavování doporučení

Žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

(Mgr. Martina Ptáčková Běláková, speciální pedagog)

1.setkání PPP s organizací META:

Téma : Situace poraden po nástupu ukrajinských dětí a žáků do škol 1.9.2022.

Z výsledků zpracovaných dotazníků zaslanych na všechny PPP vyplynulo, že nastaly změny v poradnách, poradny uváděly nárůst vyšetření dětí s OMJ, nejčastěji byly vyšetřeny děti z Ukrajiny v souvislosti s poruchami chování, obtížnou adaptací, MR. Školy se na poradny obracely s dotazy týkající se doporučení asistenta pedagoga, hodnocení žáků s OMJ, aj.

Poradny začaly více spolupracovat s tlumočnický, poskytnut seznam organizací, které zajišťují tlumočení.

Při setkání zazněly aktuálně platná doporučení a postupy ze strany MŠMT, jaké jsou aktuální možnosti podpory pro vícejazyčné žáky, plnění povinné školní docházky přes online vzdělávání, problematice projevy chování u dětí s OMJ, spolupráce s ukrajinskými psychology, aj.

2.setkání PPP s organizací META:

Téma: Jazyková podpora a vyšetření školní zralosti u nově příchozích žáků nejen z Ukrajiny.

Mgr. Schneider připomněla, na jakou podporu mají vícejazyční žáci nárok. Zmiňuje

§ 20 ŠZ – Vzdělávání cizinců a vyhláška č. 48/2005 Sb. O plnění povinné školní docházky
Žáci cizinci mají nárok na bezplatnou výuku českého jazyka na školách určených krajem.
Nárok mají pouze nově příchozí žáci cizinci.

§ 16 ŠZ a vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

LEX UKRAJINA – dočasná právní úprava, novela zákona platná do 31. 8. 2024.

Zazněly zkušenosti tlumočnicků s tlumočením v PPP, jaké jsou úskalí, co pomáhá tlumočnickovi při tlumočení, tipy pro komunikaci, ...

Školní speciální pedagogové

(Mgr. Michaela Polášková, speciální pedagog)

Metodická setkání se školními speciálními pedagogy v prostorách PPP ve školním roce 2022/2023: proběhla 2 setkání, každé v jednom pololetí. Pobočka Zábřeh oslovila 20 školních speciálních pedagogů v 1.pololetí a 18 v druhém pololetí (2x byla funkce školního speciálního pedagoga během školního roku zrušena). Každé schůzky se zúčastnilo 12 pedagogů, 3 se omluvili a 3 se vůbec neozvali.

Na první schůzce v 11/2022 bylo hlavní téma ukázka diagnostických testů a druhé téma domluva nad realizací depistážních vyšetření žáků 2.tříd ZŠ. Školní speciální pedagogové velice uvítali prostor pro volnou diskusi, jednak k daným tématům, ale také pro výměnu informací ze své praxe.

Na druhé schůzce v 03/2023 bylo hlavní téma matematika, dyskalkulie, možnosti reedukace, dostupné materiály a pomůcky. Ve volné diskusi si opět vyměnili své názory, zkušenosti apod.

Školní speciální pedagogové mají zájem o pokračování této aktivity PPP i v příštím školním roce.

Školní psychologové

(Mgr. Dagmar Děrgelová, psycholog; PhDr. Jana Vysloužilová, psycholog; Mgr. et Bc. Martin Doležal, psycholog)

Realizovala se plánovaná metodická setkání, která jsou v gesci PPP Ostrava, dále jedno setkání nad rámec, které proběhlo ve spolupráci s MMO.

14.12.2022 proběhlo první metodické setkání v pobočce Poruba. Věnovali jsme se tématům kariérní poradenství (diagnostika, testy apod.), možnosti spolupráce školních psychologů a PPP ve věci kariérního poradenství.

27.04.2023 proběhlo druhé metodické setkání v pobočce Poruba. Tématem byla možnost spolupráce školních psychologů a metodiků prevence PPP, setkání se účastnili metodici PPP Ostrava Mgr. P. Chudá a Mgr. J. Macošek.

22.05.2023 proběhlo metodické setkání v prostorách MMO s tématem kyberšikana a sociální sítě, hlavní náplní byla přednáška Mgr. Látala z organizace Nebud' obět'.

Setkání se účastní v průměru cca 15 školních psychologů z pravidelně oslovených cca 55 psychologů. Jedná se o psychology ze základních i středních škol.

Asistenti pedagoga

(Mgr. Šárka Juráňová, speciální pedagog, Mgr. Eva Martinák Witásková, psycholog)

Pilotní setkání proběhlo na začátku listopadu (3.11.2022) na pracovišti v Porubě. Zájem byl poměrně velký, přihlásilo se téměř 30 AP z 15 škol z Ostravy a blízkého okolí. Kromě žáků s ADHD se objevily u jejich svěřenců také PAS, snížený intelekt, smyslové postižení, vady řeči.

Úvodní setkání bylo spíše seznamovací a informativní pro obě strany, zjišťovali jsme, co od našich setkání očekáváme a požadujeme. Nejvíce asistenty zajímala konkrétní řešení jejich problematických situací, kompetencí, obecné informace o diagnózách, práce s dětmi s OMJ, výchovné postupy, ale také problematika syndromu vyhoření, relaxace, komunikace s učitelem, vedením i rodiči. Účastníci mezi sebou živě diskutovali a vyměňovali si osobní zkušenosti s obdobnými potížemi. Dostaly jsme většinou pozitivní zpětné vazby.

Druhé setkání (vzhledem k náročnosti závěru roku) proběhlo až v polovině června (15. 6.2023), opět na pracovišti v Porubě. Vzhledem k menšímu počtu přihlášených účastníků jsme setkání pojaly spíše „workšopově“ a relaxačně (téma: Psychohygienu, relaxace). Na počátku si pomocí dotazníku AP otestovali aktuální riziko pracovního „vyhoření“. Poté jsme společně, s přispěním vlastních zkušeností a postupů, probrali zásady psychohygieny (pohyb, spánkový režim, mezilidské vztahy, organizace času, relaxace). Sami účastníci projevili zájem o vyzkoušení relaxační techniky. Absolvovali obě dvě nabídnuté metody: Autogenní trénink a Jacobsonovu progresivní relaxaci, s následnou reflexí.

Celkově vnímáme setkávání jako přínosné, už samotné setkávání a výměna zkušeností mezi asistenty přináší pozitivní odezvu.

Činnost Metodické rady PPP

Ve školním roce 2022/2023 organizovala Metodická rada pravidelná setkání odborných pracovníků PPP - speciálních pedagogů a psychologů, celkem 6 pracovních setkání.

Témata byla dána aktuálními potřebami odborných pracovníků. pracovníků.

Sociální pracovnice absolvovaly rovněž společná metodická setkání, která se týkala sjednocení pracovních postupů, požadavků na spolupráci s odbornými pracovníky, byly vzájemně informovány o individuálních případových řešeních ve vztahu se školami, s klienty.

Předmětové schůzky psychologů PPP Ostrava

(Mgr. Michaela Pečtová, psycholog; Ph.D., PhDr. Darja Staroňová, psycholog)

Během školního roku 2022/2023 byly realizovány tři periodické interní schůzky psychologů PPP, ze kterých jsou k dispozici zápisy (konkrétně 11/2022; 2/2023; 5/2023). Na těchto schůzkách byly řešeny jednak organizační záležitosti, jednak mají charakter intervizních setkání, na kterých kolegové sdílejí složité kazuistické případy a ujednávají se v postupech. V tomto školním roce byly schůzky zaměřeny zejména na možnosti depistáží a terénních vyšetření psychology PPP. Výstupem bylo vytvoření konkrétního postupu vyšetření přímo v prostorách MŠ, ZŠ a SŠ, stejně tak jako zformulování informovaných souhlasů k těmto terénním vyšetřením. Jedná se zejména o řešení školních zralostí a profesních orientací.

Předmětové schůzky speciálních pedagogů PPP Ostrava

(Mgr. Miroslava Bednářová, speciální pedagog; Mgr. Ivana Kneislová, speciální pedagog; Mgr. Martina Kamenčáková, speciální pedagog)

Náplň pracovních schůzek:

- organizace depistáží ve 2. třídách ZŠ – Mgr. Michaela Polášková: spolupráce se školními speciálními pedagogy – nastavení postupů; informovaný souhlas pro rodiče; materiály k vyšetření; vyhodnocení; zápis do evidence PPP
- žáci s OMJ
- ukázka diagnostických testů (matematika)
- hodnocení žáků s přiznaným PO
- úprava doporučení pro maturitní zkoušku
- kauzistika – nedoporučení AP ze strany lékaře
- plánované změny v oblasti asistentů pedagoga

- spolupráce pedagogických pracovníků při plánování termínů
- vývoj dg. baterie čtení s porozuměním u žáků 2. stupně
- vystavení doporučení pro mezinárodní maturitu

Spolupráce s institucemi:

Průběžně dle potřeby během školního roku a dle plánovaných akcí: KÚ MSK, MMO, Policie ČR, OSPOD, ÚMOB, odborní lékaři (zejména psychiatrie, klin. psychologie, neurologie), NPI ČR, Ostravská univerzita, VŠB-TUO, Jihočeská univerzita, Centrum nadání a MSK, SPC dle zaměření, PPP v rámci MSK, SVP, ApPPP.

Strategie pro příští období

Hlavním posláním naší organizace je poskytovat poradenské služby a spolupracovat se školami, zákonnými zástupci a dalšími institucemi a odborníky v péči o děti, žáky a studenty. Aktuálním tématem je oblast péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Stále vysoká míra administrativního zatížení potvrzuje setrvávající potřebnost administrativní pracovnice.

Ve školním roce 2023/2024 se chceme více věnovat významně potřebné reedukační, terapeutické a preventivní činnosti. Naší snahou bude nabízet školám, rodičům klientů i samotným klientům aktivity, které vyplývají z jejich požadavků.

Vzhledem k zajištění potřebných podkladů pro statistické vykazování budeme organizovat vyšetření v terénu (předpoklad vyšší účasti klientů), dále plánujeme pokračovat ve spolupráci se školami depistážním vyšetřením ve 2. třídách (dle aktuálního počtu požadavků a časových možností).

Dalším plánovanou aktivitou je pravidelné informační setkávání školních psychologů a školních spec. pedagogů s pracovníky PPP (metodici pro tyto oblasti) vzhledem k potřebě vzájemné informovanosti a spolupráce. V naší organizaci k již stávajícím metodikům (výchovní poradci, nadaní žáci, školní psychologové, školní spec. pedagogové) budou pokračovat metodické týmy zaměřené na oblasti asistenti pedagoga a žáci s OMJ, kteří byli zavedeni nově a velmi se osvědčily.

Problematika péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami předpokládá rozšiřovat a obohacovat své znalosti o nové poznatky. Vzhledem k tomu je nutné

poskytovat pracovníkům možnost vzdělávání v rámci DVPP, proškolení v nových diagnostických metodách. Osvědčilo se nám realizovat odborné semináře na pracovišti PPP Ostrava, zveme i kolegy z jiných poraden v kraji. V této praxi bychom podle možností chtěli i nadále pokračovat. Samozřejmostí je absolvování seminářů formou on-line.

Vybavení diagnostickými a testovými metodami odborných pracovníků je na našem pracovišti relativně dostačující, přesto je naší snahou doplňovat toto vybavení, nahrazovat dnes již zastaralé a plně nevyhovující metody novými standardizovanými metodami. Naším cílem je poskytnout každému odbornému pracovníkovi ucelenou baterii diagnostických metod, které odpovídají požadovaným normám.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Mgr. Petra Chudá, Mgr. Jakub Macošek, Mgr. Kateřina Puterová

Ve školním roce 2022/23 poskytovali činnost metodika prevence (MP) v PPP Ostrava tři pracovníci v celkovém rozsahu 2,1 úvazků. Svou činnost uskutečňovali ambulantně na pracovišti poradny, a i v terénu, a to především návštěvami ve školách. Tam byla realizována osobní jednání s pedagogy a také programy primární prevence, programy selektivní prevence a diagnostická činnost ve vztahu k třídním kolektivům.

Základní legislativní podklady a východiska:

- Zákon č. 561/2004 Sb. - zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- Vyhláška č. 72/2005 Sb. - vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, včetně příloh (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- Strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v Moravskoslezském kraji na období 2019-2027

Cílová skupina poskytování služeb metodika prevence PPP:

- děti, žáci a studenti
- zákonní zástupci žáků
- pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení.

Sekundární cílová skupina poskytování služeb metodika prevence PPP:

- veřejná správa (OSPOD, Městská policie Ostrava, PČR, PMS, odbory školství, oddělení sociálních služeb apod.)
- poskytovatelé preventivních programů (všeobecná, selektivní i indikovaná prevence)

Metodici prevence v PPP Ostrava zajišťovali průběžnou koordinaci a metodickou podporu školních metodiků prevence (ŠMP). Zabezpečovali pravidelný a průběžný informační servis školním metodikům prevence ve vazbě na činnosti ve školním roce. Kontaktovali ŠMP s aktualitami v oblasti prevence, legislativního ukotvení, s podpůrnými materiály, s nabídkami poskytovatelů preventivních aktivit, nabídkami vzdělávacích aktivit aj. Poskytovali metodickou podporu nejen školním metodikům prevence, ale i dalším pedagogům ostravských škol při řešení aktuálního výskytu rizikového chování u žáků, či problémových situací v třídních kolektivech. Metodická podpora byla realizována prostřednictvím telefonických, emailových a osobních konzultací, reagujících na aktuální potřeby ze škol.

MP organizovali také pravidelná pracovní setkání školních metodiků prevence. V průběhu školního roku proběhlo v podzimním a jarním termínu 11 schůzek pro stávající ŠMP a jedna schůzka pro nové školní metodiky prevence, kteří aktuálně v pozici začínali. Metodická podpora takto cílila na 155 ŠMP. V průběhu těchto schůzek byla ze strany přizvaných hostů – pracovníků OSPOD MMO a Městské policie Ostrava představena školním metodikům prevence jejich činnost a možná spolupráce se školami.

Ve spolupráci s organizací Bílý kruh bezpečí, z. s. zorganizovali MP pro školní metodiky prevence na jaře 2023 vzdělávací workshop, který proběhl ve třech bžích, celkově se jej zúčastnilo 26 školních metodiků prevence.

PPP Ostrava prostřednictvím metodiků prevence v roce 2022-2023 zajišťovala prevenci rizikového chování a realizaci preventivních opatření v ostravských školách. Program všeobecné primární prevence na podporu třídního klimatu byl realizován v sedmnácti třídních kolektivech základních a středních škol. Celkem proběhlo přes padesát dvouhodinových setkání s třídními kolektivy, kterým vždy předcházelo a po nichž následovalo jednání s třídním učitelem daného kolektivu. Výstupem programu byla vždy písemná zpráva škole shrnující průběh a možná doporučení pro další práci s kolektivem.

Požadavkům ze škol (celkem 55 požadavků) na realizaci programu se bohužel nepodařilo vyhovět vzhledem k omezené kapacitě MP.

Realizace programů selektivní prevence (tzv. intervenční programy) nebyla školám primárně nabízena, a to vzhledem k samovolné poptávce škol, která byla značná. Program selektivní prevence byl realizován v deseti třídních kolektivech, v různém rozsahu, který byl vždy dojednán při úvodním osobním jednání MP s pedagogy školy, dle jejich požadavků a potřeb. Celkem proběhlo téměř třicet sedm setkání s třídními kolektivy, kterým vždy předcházelo a po nichž následovalo jednání s třídním učitelem daného kolektivu. Součástí procesu byla vždy diagnostika třídního klimatu realizovaná několika úrovněm způsobem zahrnujícím pozorování třídního kolektivu, dotazníkové šetření, dynamickou diagnostiku. Součástí procesu bylo dále zpracování výstupů diagnostiky a její detailní interpretace pedagogům školy. Na toto následně navazovala dle dohody se školou práce MP s třídním kolektivem, jejíž rozsah byl v jednotlivých kolektivech rozdílný. Výstupem programu selektivní prevence byla vždy písemná zpráva škole shrnující stěžejní diagnostické výstupy, průběh následné práce MP s třídním kolektivem a možná doporučení pro další práci školy s kolektivem.

Vzhledem k vyčerpání MP nebylo možné realizovat program selektivní prevence u třiatváceti třídních kolektivů.

Metodici prevence PPP spolupracovali s krajským školským koordinátorem prevence a okresními metodiky prevence poraden moravskoslezského kraje. Proběhlo 10 pracovních porad (osobní setkání, online). Dle konkrétních potřeb se také uskutečňovaly intervizní porady členů týmu MP PPP Ostrava a MP MSK k řešení konkrétních problematik či kazuistik. V rámci své agendy spolupracovali MP mimo jiné také na přípravě a organizaci 14. krajské konference k primární prevenci pořádané Krajským úřadem MSK, která proběhla v říjnu 2022. MP se také účastnili pravidelného setkání metodiků prevence moravských pedagogicko-psychologických poraden a krajských koordinátorů školské prevence Zlínského, Olomouckého, Jihomoravského kraje. Toto setkání poskytuje cennou intervizi, inspiraci a sdílení pracovních zkušeností.

V průběhu školního roku metodici prevence udržovali a rozvíjeli kontakt s institucemi veřejné správy i neziskového sektoru, s organizacemi a subjekty, které se v Moravskoslezském kraji v prevenci rizikového chování angažují. Průběžně aktualizovali síť odborných spolupracujících služeb. Spolupráce probíhala v rovině účasti MP v pracovních skupinách či individuálních pracovních jednáních atd.

Metodik prevence PPP Ostrava je členem pracovní skupiny Protidrogová prevence při Komunitním plánování sociálních služeb Ostrava. Účastní se také jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti v projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Ostrava III. a je

členem pracovní skupiny Tým pro mládež zřizované Magistrátem města Ostravy. Je také členem pracovní skupiny Prevence kriminality dětí a mládeže, která spadá pod strategii prevence kriminality organizované Magistrátem města Ostravy. V neposlední řadě je také členem pracovní skupiny Podpora rodin s dětmi do 6 let v rámci projektu MSK Profesionalizace systému péče o ohrožené děti v MSK.

Metodici prevence při výkonu své činnosti v rámci síťování spolupracovali konkrétně s: KÚ MSK, Magistrát města Ostravy (OSPOD, Komunitní plánování sociálních služeb, Prevence kriminality, Oddělení školství na Odboru kultury a školství, implementace Metodického materiálu k jednotnému řešení záškoláctví), Policie České republiky, Městská policie Ostrava, FNO (Multidisciplinární tým duševního zdraví pro děti a adolescenty), SVP Koblov, Diagnostický ústav pro mládež Ostrava, Výchovný ústav Ostrava, Centrum sociálních služeb o. p. s. - Krizové centrum pro děti a rodinu, Bílý kruh bezpečí, z. s., Ostravská univerzita (Katedra psychologie – projekt Narativ, Katedrou sociální pedagogiky, Centrum Pyramida), Renarkon o. p. s., Rizika internetu a komunikačních technologií, z. s., Elio, z. s., AZ Help, z. s., Centrum pro rodinu a sociální péči, z. s., Centrum Anabell, z. ú., Institut prevence, z. s., Pavučina, o. p. s., Poradna pro primární prevenci, z. s., Zdravotní ústav se sídlem v Ostravě, NF Paragraf. Spolupráce probíhala také s organizacemi působícími na poli protidrogové prevence (Modrý kříž, Renarkon, Slezská diakonie - Terapeutická komunita Exit, Arka, Rozkoš bez rizika).

V období let 2020-2022 probíhala spolupráce MP s organizací SocioFactor, s.r.o. v rámci projektu „Podpora preventivních programů v Ostravě“, tato spolupráce byla v prosinci 2022 uzavřena závěrečným setkáním všech účastníků projektu.

Metodici prevence zvyšovali svou odbornou způsobilost v oblasti specifické prevence prostřednictvím dalšího vzdělávání.

Díky spolupráci zejména s Krajským úřadem MSK, Magistrátem města Ostravy, Městskou policií Ostrava absolvovali MP PPP Ostrava množství vzdělávacích aktivit, např.:

- „Individuální práce s problémovým žákem“ – organizované MSK v rámci platformy „Vzdělávání pro praxi“
- „Kriminalita v kyberprostoru páchaná na dětech a dětmi“ – organizované Městskou policií Ostrava
- „Úvod do krizové intervence“ – organizované MSK v rámci projektu „Profesionalizace realizátorů primární prevence rizikového chování v Moravskoslezském kraji 2022“
- „Poradenské dny v Ostravě – Školní násilí a projevy nesnášenlivosti ve skupině“ - organizované MSK v rámci projektu „Profesionalizace realizátorů primární prevence rizikového chování v Moravskoslezském kraji 2022“

- „Aplikovaná krizová intervence s využitím na řešení zaměřeného přístupu“ – organizované MSK v rámci projektu „Profesionalizace realizátorů primární prevence rizikového chování Moravskoslezském kraji 2023“.

- V roce 2022 ukončili metodici prevence Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů organizované AZ Help v rámci projektu „Komplexní rozvoj profesních kompetencí pedagogů v oblasti prevence, včasné identifikace a včasné intervence problémového chování dětí s psychosociální emoční zátěží ve školách v 5 krajích ČR“.

Metodici prevence se také podíleli na realizaci vzdělávací aktivity pro nové školní metodiky prevence organizované MSK v rámci projektu „Profesionalizace realizátorů primární prevence rizikového chování v Moravskoslezském kraji 2022“.

Proběhly také přednášky týkající se systému prevence rizikového chování na školách pro studenty Ostravské univerzity, Katedry sociální pedagogiky a stážisty Studia k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů poskytované Krajským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Součástí agenty MP byla také spolupráce při vedení odborných praxí na pracovišti PPP.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zaměstnanci PPP se v průběhu školního roku účastnili v rámci dalšího vzdělávání odborných kurzů a seminářů se speciálně pedagogickou a psychologickou a rovněž s legislativní tematikou. Jednalo se převážně o akce s akreditací MŠMT z nabídky KVIC Nový Jičín, NÚV Praha, DYS-centrum Praha. Řada vzdělávacích akcí byla absolvována formou on-line.

Přehled vzdělávacích akcí v roce 2022/23

Září

- Konference Nadaní žáci v MSK II
- ADHD – jak se ho zbavit!
- Specializační studium – studium pro metodiky prevence
- Zákon o pedagogických pracovnících – online
- Pracovní skupina Protidrog. prev KP MMO

- KUPREV – online
- Poradenské dny Olomouc
- Talent City
- Důvěra ve změnu II

Říjen

- Kryminalita v kyberprostoru
- 14 Krajská konference prim. Prevence
- Základy krizové intervence

Listopad

- Vzdělávání žáků a dětí cizinců
- Poradenské dny
- Tým pro mládež, výjezdní zasedání
- Zakončení projektu Sociofaktor
- Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů

Prosinec

- Online Workshop - „E/tele-testovací systém pro hodnocení psychomotorických funkcí u školních dětí“
- konference NPI ČR "Úspěšný ředitel"
- Zákoník práce 2023
- Konference SocioFactor
- Projekt OP JAK

Leden 2023

- Školení PorTex
- Projekt OP JAK
- nadání NPI - pracovní schůzka + vzdělávání

Únor

- Jednání PS Protidrogová prevence
- FIE – program Feuersteinova instrumentálního obohacení
- Asociace ředitelů PPP

Březen

- Personální portál – KÚ
- Konference Krizová intervence v prostředí školy
- FIE – program Feuersteinova instrumentálního obohacení Duben
- Čtenářská gramotnost
- PS Protidrogová prevence
- Individuální práce s problémovým žákem
- Žena v pozici vedoucího pracovníka školy, školského zařízení

Květen

- Duševní zdraví a psychosociální podpora dětí
- Kyberšikana
- Vzdělávací seminář a setkání s kraj. škol. koordinátory prevence a metodiky prevence v PPP
- Webinář - Základy práce s kartami Myši z majáků
- Lateralita
- Aplikovaná krizová intervence s využitím na řešení zaměřeného přístupu
- Signály SPU na počátku školní docházky (proškolení testem rizik poruch čtení a psaní pro rané školáky)
- Trénink pro školní psychology
Pražská VŠ – Uvádění na cestu – Ponechavost v prodlévání, Cesta a ponechavost v prodlévání

Červen

- Posilujeme digitální kompetence správních zaměstnanců škol
- Spisová služba

- Lateralita
- Výjezdní porada MP v PPP a KŠK KÚ – Morava
- Seminář k projektu OP JAK
- Porada MŠMT
- Aplikovaná krizová intervence s využitím na řešení zaměřeného přístupu
- Inkluze ve školství
- Tvorba záž. preventivních programů
- Trénink pro školní psychology

Srpen

- Čtení v I. třídě
- Psaní v I. třídě

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti

Na webových stránkách organizace jsou průběžně aktualizována a uváděna doporučení a informace jak pro školy, tak pro širokou veřejnost.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, ostatní kontroly

Inspekční činnost ve školním roce 2022/2023 nebyla realizována.

10. Základní údaje o hospodaření školského zařízení

Příspěvky a dotace - MŠMT

Na činnost poradny byla v roce 2022 dle rozpisu závazných ukazatelů ze dne

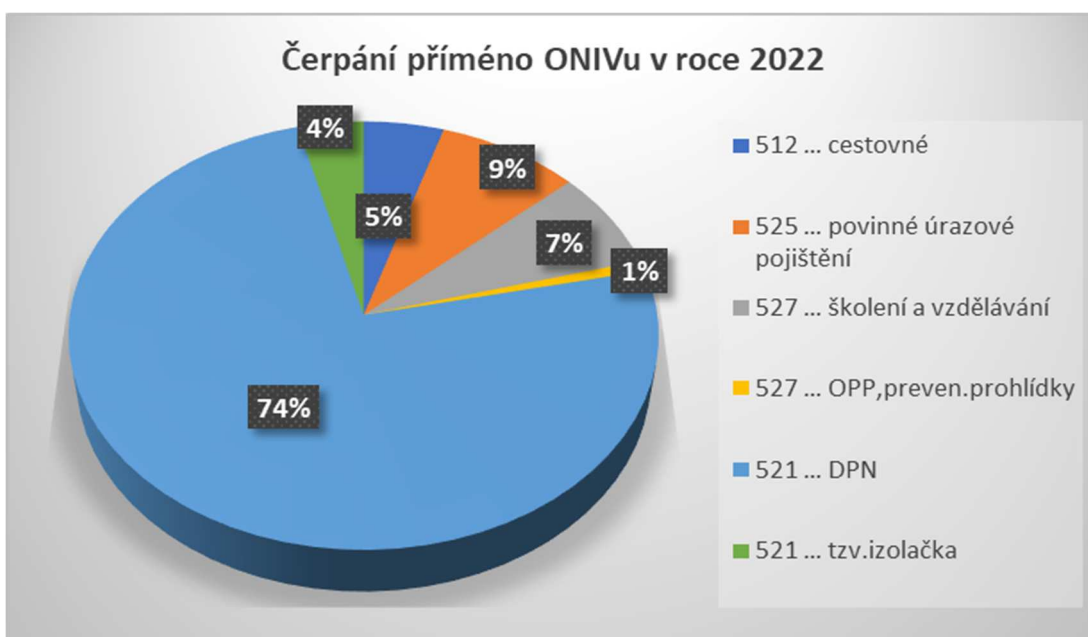
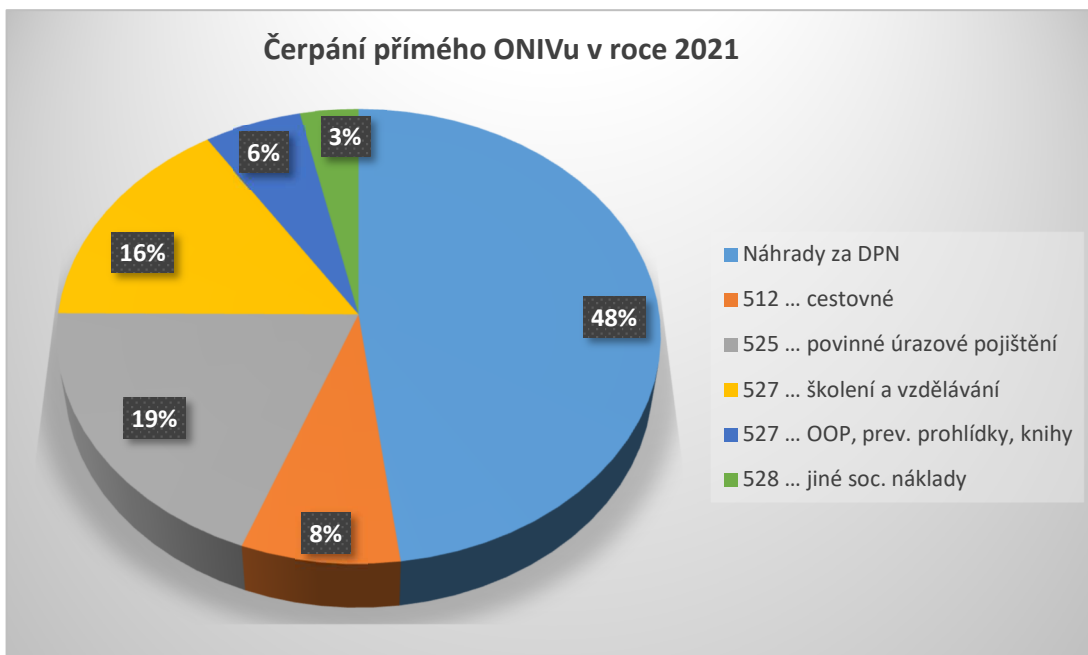
12. 12. 2022 poskytnuta dotace z MŠMT a dotace zřizovatele v celkové výši 34 091 398,00 Kč.

Příspěvky a dotace – MŠMT

§ 3146 ÚZ 33353 - přímé náklady na vzdělání	26 018 708 Kč
v tom:	
prostředky na platy	18 889 438 Kč
OON	25 000 Kč
zákonné odvody	6 393 292 Kč
FKSP	377 788 Kč
přímý ONIV	333 190 Kč

Mzdové prostředky včetně přímého ONIVu byly plně vyčerpány v uvedeném členění.

Položka	2020	2021	2022
521 ... platy zaměstnanců	18 647 458,00 Kč	20 469 364,00 Kč	18 889 438,00 Kč
521 ... OPP	25 000,00 Kč	6 000,00 Kč	25 000,00 Kč
524 ... zákonné odvody	6 302 843,00 Kč	6 918 615,00 Kč	6 372 935,00 Kč
527 ... tvorba FKSP	375 576,88 Kč	413 517,98 Kč	382 964,56 Kč
521 ... náhrady za DPN	131 386,00 Kč	206 535,00 Kč	258 790,00 Kč
501 ... knihy, UP	13 744,61 Kč	2 556,00 Kč	876,00 Kč
512 ... cestovné	21 992,00 Kč	33 496,11 Kč	16 731,00 Kč
525 ... povinné úrazové pojištění	76 057,00 Kč	83 217,00 Kč	29 718,44 Kč
527 ... náklady na stravování zam.	87 975,00 Kč	- Kč	- Kč
527 ... školení a vzdělávání	23 468,00 Kč	67 893,91 Kč	25 780,00 Kč
527 ... OOP, prev. prohlídky	7 776,01 Kč	22 048,00 Kč	2 785,00 Kč
558 ... výpočetní technika-PC, NTB	23 539,50 Kč	- Kč	- Kč
528 ... jiné soc. náklady	- Kč	14 759,00 Kč	- Kč
Celkem	25 736 816,00 Kč	28 238 002,00 Kč	26 018 708,00 Kč



Z výše uvedených grafů je zřejmé, že největší položkou jsou náhrady za dočasnou pracovní neschopnost. V roce 2022 činily již 258 790,00 Kč, 74 % z celkového ONIVu.

Příspěvky a dotace – zřizovatel

§ 3146 ÚZ 1 - provozní náklady	1 224 000 Kč
--------------------------------	--------------

Finanční prostředky poskytnuté na provozní náklady byly čerpány v souladu s jejich určením. Nevyčerpaná část ve výši 37 949,65 Kč bude v následujícím roce jako hospodářský výsledek z rozpočtu zřizovatele převedena do rezervního fondu.

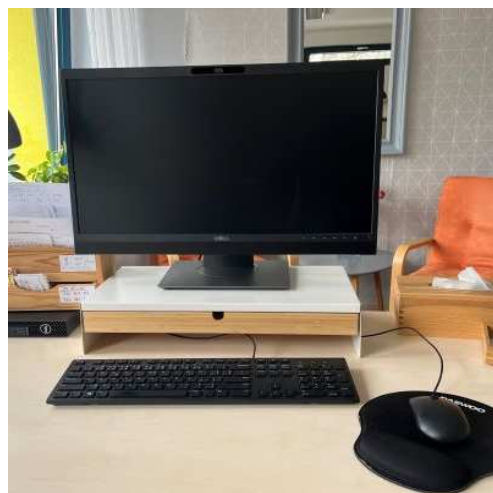
§ 3146 ÚZ 205 - účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	60 000 Kč
--	-----------

Účelové prostředky na krytí odpisů byly vyčerpány v plné výši, skutečně zúčtované odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku činily 61 036 Kč, z toho 300 Kč jsou odpisy z IT, které jsou pokryté výnosy z titulu časového rozlišení investičních transferů. Nepokrytá část odpisů ve výši 736 Kč byla v závěru roku uhrazena z provozních nákladů.

§ 3146 ÚZ 206 - na podporu modernizace a rozvoje ICT	240 000 Kč
--	------------

Účelové prostředky byly použity na nákup 10 ks „PC mini DELL včetně monitoru se zabudovanou webkamerou a reproduktory“. Nahradily tak 5 ks PC starších 12 let a 5 ks PC starších 7 let. Hlavním přínosem bylo jak zajištění spolehlivosti, tak zrychlení a zvýšení efektivity práce.

Celková pořizovací cena za 10 ks PC byla 227 672,00 Kč. Zbývající část finančních prostředků včetně minimálního doplatku z provozních prostředků byla po schválení krajem použita na nákup notebooku HP 255 G8.



§ 3146 ÚZ 206 – investiční příspěvek na pořízení diagnostických testů	86 600 Kč
---	-----------

Woodcock-Johnson IV Testy kognitivních schopností je test určený k diagnostice rozumových schopností a školních dovedností dětí i dospělých. Celkem obsahuje 18 různých testů, z nichž některé mají dva či tři subtesty, jde tedy o vůbec nejrozsáhlejší test pro měření intelektových schopností dostupný v současné době na českém trhu. Normy pro českou verzi byly vytvořeny na vzorku 936 osob a umožňují použití testu od 5 do 60 let.

Z příspěvku byly zakoupeny dva tyto testy. Na každé pracovišti po jednom kuse. Vzhledem k pořizovací ceně se test mezi odbornými pracovníky vypůjčuje.



§ 3146 ÚZ 206 – na pořízení diagnostických testů	59 640 Kč
--	-----------

Účelová dotace byla využita na nákup diagnostických testů viz tabulka. Hlavním přínosem bylo rozšíření diagnostických metod s platnými normami jak pro předškolní děti, tak i studenty. Vzhledem k prohlubování osobnostních obtíží dětí a studentů bylo nutno doplnit jednotlivé metody, které umožňují podchycení

negativních osobnostních projevů. Pro úspěšné vyhledávání nadaných dětí bude využita metoda testu IDENA.

Název diagnostického testu	Počet ks	Cena za ks	Cena celkem
IDENA	6	513,33 Kč	3 080,00 Kč
Intelligenční a vývojová škála pro předškolní děti (IDS-P)	1	23 675,00 Kč	23 675,00 Kč
MSCEIT - Test emoční inteligence	2	1 995,00 Kč	3 990,00 Kč
D2R - úplný testový soubor	2	2 165,00 Kč	4 330,00 Kč
Piers-Harris 2	6	1 955,00 Kč	11 730,00 Kč
IST Test struktury inteligence I-S-T 2000R	2	5 530,00 Kč	11 060,00 Kč
TSCC Hodnocení traumatických symptomů u dětí	2	2 530,00 Kč	5 060,00 Kč
Náklady celkem	x	x	62 925,00 Kč
Dotace			59 640,00 Kč
Doplatek z provozních nákladů			3 285,00 Kč

11. Zapojení školského zařízení do rozvojových a mezinárodních programů

PPP Ostrava-Zábřeh není zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

12. Údaje o zapojení školského zařízení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Odborný rozvoj a další vzdělávání pracovníků se realizuje v souladu s vnitřním předpisem organizace, především formou prohlubování kvalifikace účastí na vzdělávacích aktivitách, které vycházejí z potřeb organizace a jsou zakotveny v plánu vzdělávání na školní rok. Přehled absolvovaných kurzů viz v oddíle Vzdělávání pracovníků v rámci DVPP.

13. Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtu - projekty

Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava-Zábřeh se ve školním roce 2022/2023 zapojila do projektu MŠMT, název projektu: OP JAK „Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic“, registrační číslo projektu: CZ.02.02.03/00/22_002/0002378. Realizace projektu je od 1. 1. 2023, ukončení projektu je ke dni 31. 12. 2024.

Cílem projektu je zajištění personální pozice školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa školám v okrese Ostrava-město s menším počtem žáků (do počtu 179 žáků). Tyto odborné pozice zajistí školám dostupnost odborné péče směrem k žákům.

Do dne 30. 9. 2023 jsme měli zapojených 12 základních škol, 9 pedagogických pracovníků (4 psychologové a 5 speciálních pedagogů).

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

V PPP Ostrava-Zábřeh nebyla vytvořena a nepracuje odborová organizace.

S prostředky FKSP se hospodaří na základě kolektivního rozhodování zaměstnanců PPP dle zpracovaných Zásad pro hospodaření a čerpání rozpočtu FKSP na příslušný kalendářní rok.

PPP Ostrava jako školské poradenské zařízení nezřizuje školskou radu, proto se projednání výroční zprávy na naše školské poradenské zařízení ve smyslu Zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, nevztahuje

Výroční zpráva o činnosti a plnění úkolů Pedagogicko-psychologické poradny Ostrava, příspěvkové organizace bude projednána na poradách zaměstnanců (pracoviště, Poruba, pracoviště Zábřeh) v měsíci listopadu 2023.

Seznam použitých zkratk

PPP	– pedagogicko-psychologická poradna
MŠ	– mateřská škola
ZŠ	– základní škola
SŠ	– střední škola
VOŠ	– vyšší odborná škola
SPU	– specifická porucha učení
IVP	– individuální vzdělávací plán
FIE	– instrumentální obohacování podle Feuersteina
OŠD	– odklad školní docházky
ADHD	– porucha pozornosti s hyperaktivitou
PUP MZ	– přiznání uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce
OU	– Ostravská univerzita
VP	– výchovný poradce
MSK	– Moravskoslezský kraj
DVPP	– další vzdělávání pedagogických pracovníků
KVIC	– Krajské vzdělávací a informační centrum
NÚV	– Národní ústav pro vzdělání
DD	– dětský domov
DM	– domov mládeže
PO	– příspěvková organizace
RPCH	– rizikové projevy chování
SVP	- speciální vzdělávací potřeby
GDPR	- nařízení EU na ochranu osobních údajů

Přílohy

Příloha č. 1

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypíšte</i> :.....

Organizace aktuálně nerealizuje výše uvedené činnosti.

Příloha č. 2

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Organizace aktuálně nerealizuje.