

Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školského zařízení
Pedagogicko-psychologické poradny
Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace
za školní rok 2024/2025**

V Ostravě 29. října 2025

Zprávu předkládá:

Mgr. Marie Schindlerová
ředitelka

ředitelství a pracoviště PPP:

Kpt. Vajdy 2656/1a, Ostrava - Zábřeh, 700 30
e-mail: posta-zabreh@ppp-ostava.cz
tel.: 553 810 700-1

odloučené pracoviště PPP:

17. listopadu 1123, Ostrava - Poruba, 708 00
e-mail: posta-poruba@ppp-ostava.cz
tel.: 553 810 750-1

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Obsah

Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace	1
1. Základní údaje o školském zařízení	4
1.1. Historie vývoje a provozu školského poradenského zařízení:.....	5
1.2. Organizace školského poradenského zařízení.....	6
2. Přehled poskytovaných služeb školského poradenského zařízení	7
2.1. Charakteristika poradenských služeb.....	8
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školského zařízení	9
4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce	10
5. Výsledky vzdělávání žáků a činnosti školského zařízení.....	10
5.1. Činnosti odborných pracovníků	11
5.2. Přehled činností a aktivit ve školním roce 2024/25	15
5.3. Další poradenské služby ve školním roce 2024/25.....	21
5.4. Metodické vedení dle zaměření ve školním roce 2024/25.....	23
6. Prevence sociálně patologických jevů	31
7. Další vzdělávání pracovníků	38
7.1. Další vzdělávání pracovníků: pedagogičtí pracovníci	38
7.2. Další vzdělávání pracovníků: nepedagogičtí pracovníci	41
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti	42
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, ostatní kontroly.....	43
10. Základní údaje o hospodaření školského zařízení.....	43
11. Zapojení školského zařízení do rozvojových a mezinárodních programů.	47
12. Údaje o zapojení školského zařízení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	47
13. Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtu - projekty.....	47
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery.....	48

Seznam použitých zkratk	49
Přílohy	50

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení je zpracována podle § 10, odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání („školský zákon“ ve znění pozdějších předpisů), podle § 7 a 8 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a vyhlášky č.195/2012 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, v souladu s dodržováním zákona č.101/2000Sb. o ochraně osobních údajů a o ochraně osobních údajů a jejich nakládání s nimi dle nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) a v souladu s článkem 9, bodem (6) Zásad vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem.

1. Základní údaje o školském zařízení

Název:

Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace

Sídlo:

Kpt. Vajdy 2656/1a, 700 30 Ostrava - Zábřeh

Odloučené pracoviště:

17. listopadu 1123/70, 708 00 Ostrava - Poruba

Právní forma:

Školské zařízení - příspěvková organizace

IČO: 45234370

Zřizovatel:

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

Statutární orgán organizace:

ředitelka PPP: Mgr. Marie Schindlerová

e-mail: reditel@ppp-ostrava.cz

telefon: 553 810 710, mobil: 605 397 604

zástupce statutárního orgánu: Mgr. Michaela Pečtová, Ph.D.

e-mail: posta-zabreh@ppp-ostrava.cz, posta-poruba@ppp-ostrava.cz

datová schránka: 3rnfc46

telefon: 553 810 700, 553 810 701; 553 810 750, 553 810 751

1.1. Historie vývoje a provozu školského poradenského zařízení:

- Zahájení činnosti 1. 8. 1972 pod názvem Městská pedagogicko-psychologická poradna (působnost na území celého města).
Poznámka: prvotní adresa - MPPP, budova ZDŠ Krestova, Ostrava-Hrabůvka; v září 1975 byla přestěhována do prostor ZvŠ Kpt. Vajdy 1, Ostrava-Zábřeh, kde sídlí dodnes.
- Změna názvu a rozsahu působnosti na území Ostravy od 1. 12. 1991 na Pedagogicko-psychologická poradna II v Ostravě -Zábřehu, Kpt. Vajdy 1, se sídlem Ostravě -Zábřehu.

Poznámka: na území města vznikají čtyři PPP

PPP I, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123

PPP II, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1

PPP III, Ostrava-Moravská Ostrava, Ostrčilova 19

PPP IV, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123

- Právní subjekt od 1. 1. 1993.
Poznámka: ke dni 31. 12. 1994 zrušil Školský úřad Ostrava PPP I, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123; nástupnickou organizací se stala PPP IV, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 (na území města zůstávají 3 poradny).
- Zařazení do sítě škol a školských zařízení od 1. 9. 1996.
- S účinností od 1. 1. 2000 došlo na základě rozhodnutí tehdejšího zřizovatele Školského úřadu Ostrava ke sloučení poraden PPP III, Ostrčilova 19, Moravská Ostrava a PPP II, Kpt. Vajdy 1, Ostrava - Zábřeh; následnickou organizací se stala PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; do 30. 6. 2000 sloužily ještě prostory bývalé poradny jako odloučené pracoviště PPP II; z PPP III přešlo 5 odborných pracovníků - 3 psychologové, 1 spec. pedagog a 1 sociální pracovníce (na území města působí již jen 2 poradny).
- Od 1. 4. 2001 se stává zřizovatelem poradny Moravskoslezský kraj.
- S účinností od 1. 1. 2003 došlo na základě rozhodnutí zastupitelstva Moravskoslezského kraje ke sloučení organizací PPP IV, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 a PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; přejímající organizací se stala PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; současně se mění název organizace na PPP, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1 (na území města působí jedna poradna).

- S účinností od 1. 1. 2006 došlo na základě rozhodnutí KÚ MSK ke změně názvu organizace Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace.
- Na základě usnesení zastupitelstva kraje ze dne 26. 6. 2015 se mění a doplňuje čl. III. zřizovací listiny č. ZL/059/2001 a zní Kpt. Vajdy 2656/1a, 700 30 Ostrava-Zábřeh.

1.2. Organizace školského poradenského zařízení

- Pracoviště v Ostravě - Zábřehu je umístěno ve dvou podlažích pavilonu budovy Základní školy, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace. Vstup do budovy je společný pro veřejnost i zaměstnance ZŠ, SPC a PPP. Každý pracovník má samostatnou pracovnu, k dispozici je čekárna pro klienty, zasedací místnost, místnost pro individuální a skupinovou terapii, odpovídající hygienická zařízení, 1 spisovna, místnost uklízečky, technická místnost.
- Pracoviště v Ostravě - Porubě je umístěno ve 2. poschodí Střední školy prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace. Vstup do budovy je společný pro veřejnost i zaměstnance SOŠ a PPP. Každý pracovník má samostatnou pracovnu, k dispozici jsou dále 2 čekárny, terapeutická místnost, zasedací místnost s knihovnou, 2 kartotéky, místnost s počítačovým centrem, místnost uklízečky, hygienická zařízení. V areálu školy máme zatím k dispozici 2 místnosti pro uložení spisů klientů (archiv PPP).
Ve školním roce 2024/25 pokračovala spolupráce s KÚ MSK, odborem investičním a majetkovým v oblasti stěhování archivu (stávající prostory mění funkčnost a vzhledem ke stavebním úpravám je v plánu přestěhovat archiv PPP).
Ve školním roce 2025/26 tedy přetrvává plán stěhování archivu (ve spolupráci se zřizovatelem).
- Obě pracoviště PPP Ostrava-Zábřeh jsou propojena počítačovou sítí. Je umožněno:
 - propojení organizace do jednoho celku
 - zlepšení sdílení dokumentů důležitých pro chod organizace
 - zlepšení a urychlení komunikace nejen mezi pracovníky obou pracovišť PPP, ale i s vnějšími partnery – klienty
 - všichni pracovníci PPP mají bezpečný přístup k internetu

- snížení nároků na správu počítačové sítě a zvýšení úrovně zabezpečení.
- Na obou pracovištích je zřízena telefonní ústředna, každý pracovník má telefon s možností telefonního spojení v rámci PPP i mimo. Po zkušenostech v rámci epidemiologického období má každý zaměstnanec také mobilní telefon pro potřebu pracovního kontaktu s klienty i se školami, zvýšila se tak dostupnost pracovníků a efektivita aktuálního kontaktu.
- Základní informace o PPP Ostrava-Zábřeh a o její činnosti poskytují návštěvníkům webové stránky PPP (www.ppp-ostrava.cz), které jsou průběžně aktualizovány. Zároveň slouží rodičovské i pedagogické veřejnosti jako poradenský servis.
- Pro odborné pracovníky jsou na obou pracovištích k dispozici knihovny odborné literatury. Jejich doplňování je závislé na finančních možnostech PPP. Slouží výhradně pracovníkům poradny pro jejich další odborný růst nebo jako zdroj inspirace pro jejich práci.
- Evidence klientů na obou pracovištích je zajištěna v informačním systému „Didanet“. Program umožňuje propojení informací o klientech obou pracovišť.
- Správu ICT zajišťuje firma IT Prime SERVICES s.r.o., se sídlem Švabinského 1700/4, 702 00 Moravská Ostrava a Přívoz.

2. Přehled poskytovaných služeb školského poradenského zařízení

Činnost pedagogicko-psychologické poradny /dále jen PPP/ vychází z těchto dokumentů a legislativního vymezení:

- Úmluvy o právech dítěte
- Zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění
- Vyhlášky č.27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných ve znění pozdějších předpisů
- Vyhlášky č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů

- Zákona č.563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů
- Organizačního, Vnitřního a provozního řádu PPP a dalších směrnic pro provoz a činnost školského poradenského zařízení jako příspěvkové organizace.

Metodickou podporu pedagogickým pracovníkům PPP zajišťuje a poskytuje Národní pedagogický institut ČR (NPI ČR), příspěvková organizace MŠMT.

2.1. Charakteristika poradenských služeb

PPP v souladu se zřizovací listinou Rady MSK a vyhláškou č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (dále jen ŠPZ) v platném znění, příloha č. 1, zajišťuje tyto odborné činnosti v oblasti diagnostické, intervenční a metodické:

- zjišťuje pedagogicko-psychologickou připravenost žáků na povinnou školní docházku a vydává o ní odborné posouzení;
- doporučuje zákonným zástupcům a řediteli školy zařazení žáka do příslušné školy a třídy a vhodnou formu jeho vzdělávání;
- spolupracuje při přijímání žáků do škol;
- provádí psychologická a speciálně pedagogická vyšetření pro zařazení žáků do škol, tříd, oddělení a studijních skupin s upravenými vzdělávacími programy pro žáky se zdravotním postižením;
- zjišťuje speciální vzdělávací potřeby žáků ve školách, které nejsou samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením, a vypracovává odborné posudky a návrhy opatření pro školy a školská zařízení na základě výsledků psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky;
- poskytuje poradenské služby žákům se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo vzniku problémů v osobnostním a sociálním vývoji, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům vzdělávajícím tyto žáky;
- poskytuje poradenské služby zaměřené na vyjasňování osobních perspektiv žáků;
- poskytuje metodickou podporu škole;

- prostřednictvím metodiků prevence zajišťuje prevenci sociálně patologických jevů, realizaci preventivních opatření a koordinaci školních metodiků prevence;
- zajišťuje pro studenty VOŠ, VŠ (spolupráce OSU, FF UK Praha, MU Brno, UP Olomouc), praxe trvá dle individuálních požadavků, 1-10 pracovních dnů).

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školského zařízení

Personální strukturu pracovníků na pracovištích PPP Ostrava-Zábřeh tvoří pedagogičtí pracovníci (psychologové, speciální pedagogové, metodici prevence) a nepedagogičtí pracovníci (sociální pracovníci a ostatní THP zaměstnanci: účetní, personalistka, administrativní pracovníci, uklízečky).

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují dle zákona č. 563/200 Sb. O pedagogických pracovnících v platném znění odbornou i pedagogickou kvalifikaci.

Rozložení pracovníků je na obou pracovištích personálně rovnoměrně rozloženo jak z hlediska odbornosti, tak z hlediska potřeby, tzn. zajištění služeb na pracovištích.

Personální složení:

Přehled zaměstnanců zařízení podle stavu k 30. 9. 2025						přepočtení na plně zaměstnané
	vysokoškolské vzdělání				úplné střední a vyšší vzdělání	
	celkem osob	psycholog	speciální pedagog	jiné		
psychologové	14	14				13,6
spec. pedagogové	14		14			13
sociální pracovníci	4			3	1	4
metodik prevence	3			3		3
Ostatní zaměstnanci zařízení podle stavu k 30. 9. 2025						přepočtení na plně zaměstnané
	vysokoškolské vzdělání				úplné střední a vyšší vzdělání	
	celkem osob	psycholog	speciální pedagog	jiné		
účetní	1				1	1
personalistka	1			1		1

uklízečka	2					2
administrativní pracovníce	1				1	1

4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Školské poradenské zařízení tuto problematiku neřeší, protože nevydává ve správním řízení žádné rozhodnutí o přijímacím řízení, zápisu nebo přijetí k povinné školní docházce.

Na základě poskytovaných poradenských služeb v souladu s ustanovením „školského zákona“ a vyhlášky č.27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění, vydává PPP odborné podklady (zprávy a doporučení ŠPZ pro školy a školská zařízení, posudky a vyjádření) pro správní řízení ředitelů škol na základě žádostí rodičů o přijetí ke vzdělávání v režimu speciálního vzdělávání, odložení školní docházky, povolení vzdělávání podle IVP a individuálního vzdělávání, vzdělávání žáků v přípravném ročníku ZŠ a zajištění podpůrné péče asistenta pedagoga ve výuce.

5. Výsledky vzdělávání žáků a činnosti školského zařízení

V souladu se školským zákonem a prováděcími předpisy zajišťuje PPP Ostrava-Zábřeh informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost pro děti, žáky a studenty, jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení.

Počet školských zařízení v péči PPP Ostrava ke dni 30. 9. 2025:

	MŠ	ZŠ	SŠ	VOŠ	celkem
pracoviště Poruba	82	47	24	5	158
pracoviště Zábřeh	54	36	25	2	117
celkem	136	83	49	7	275

Odborní pracovníci PPP mají v péči žáky všech ostravských škol (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ) dle tzv. rajonizace (určený speciální pedagog a psycholog k dané škole, rozdělení škol je k dispozici na webových stránkách organizace).

Vlastní individuální práce s klientem je zajišťována týmově: psycholog, speciální pedagog a sociální pracovníce, dle potřeby a charakteru žádosti i metodik prevence, případně ve spolupráci s jinými odborníky (lékař, logoped, klinický psycholog, atp.), ve většině případů v součinnosti se školami.

Rozsah práce je dán platnými právními předpisy, náplněmi práce pracovníků, ročním plánem práce poradny a počtem klientů dle přidělené rajonizace.

5.1. Činnosti odborných pracovníků

- Komplexní psychologická, speciálně pedagogická a sociální diagnostika zaměřená na zjištění příčin poruch učení a chování a dalších problémů ve vývoji osobnosti, výchově a vzdělávání dětí, žáků, studentů, dále komplexní diagnostika zaměřena na zjišťování schopností a nadání dětí, žáků, studentů a dále diagnostika profesní orientace žáků.
- Psychokorektivní a terapeutické činnosti zaměřené na rozvoj osobnosti, sebepoznávání a rozvoj prosociálních forem chování dětí, žáků, studentů, na prevenci školní neúspěšnosti a negativních jevů v sociálním vývoji dětí, žáků, studentů, na reedukaci poruch učení, potvrzujeme nárůst požadavků na terapeutické činnosti s dítětem a na terapeutickou činnost s rodinou.
- Zpracování odborných podkladů ke vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Poskytování konzultací a odborných informací pedagogickým pracovníkům škol, školských zařízení i zákonným zástupcům při výchově a vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž psychický vývoj, sociální vývoj vzdělávání i výchova vyžadují zvláštní pozornost;
- Spolupráce se školami a jinými institucemi při prevenci rizikových projevů chování na území působnosti poradny.
- Metodická pomoc učitelům v oblasti psychologie a speciální pedagogiky.

- Metodická činnost směrem k učitelům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami všech typů škol, školním metodikům prevence, školním psychologům, školním speciálním pedagogům.
- Spolupráce s učiteli při reedukační péči na školách a poradenská pomoc rodičům.
- Organizování vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky škol v otázkách výchovného poradenství a řešení současných aktuálních problémů škol (semináře, kurzy, přednášky) a organizování vzdělávacích akcí i pro rodiče, studenty, veřejnost a provádění další osvětové činnosti (přednášky, semináře, publikování, vystoupení v médiích).

Reedukační a terapeutická péče zaměřená na:

- nápravy SPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie)
- grafomotorika
- korekce oslabených funkcí
- deficity dílčích funkcí
- rozvoj matematických dovedností
- vedení dítěte s poruchou chování
- vztahová problematika v rodině - rodinná terapie
- vztahová problematika škola x rodina
- konflikty rodič x dítě
- konflikty učitel x žák
- vedení úzkostného dítěte
- stimulace sebevědomí
- zklidnění a začlenění dítěte do kolektivu
- přijetí dítěte s jeho klady i zápory (rodina, škola)
- efektivní učení
- relaxace.

Ve školním roce 2024/25 pokračoval přetrvávající zvýšený počet a potřeba požadavků na terapeutickou a reedukační péči v souvislosti s nárůstem počtu požadavků na základě psychických obtíží dětí, žáků a studentů (dle charakteru požadavků): usměrňování chování ve stresových situacích s prvky rodinné terapie, ovlivňování výchovy, podpora dle potřeb klienta a rodiny, problémové chování, pokyny k vedení, reedukace poruchového chování, řešení výchovné problematiky

dítěte v MŠ a v rodině, řešení výchovné problematiky v domácím prostředí, problematika on-line prostředí, podpůrná psychoterapie, vedení a edukace rodiny.

Prioritou během standartního provozu PPP bylo zajištění služeb pro klienty, zákonné zástupce a pro školy, dle potřeby také pro spolupracující instituce a také pokračovaly specifické požadavky na ŠPZ v souvislosti s přetrvávající válkou na Ukrajině.

Odborní pracovníci průběžně individuálně posuzovali a vyhodnocovali podklady pro diagnostiku z dostupných informací u každého jednotlivého požadavku. V rámci standardních činností byly zpracovávány a vydávány (na základě posouzení speciálních vzdělávacích potřeb žáka) „Zprávy“ obsahující popis a závěry vyšetření a „Doporučení“ obsahující závěry a podpůrná opatření pro vzdělávání žáka. Zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka byl vždy informován o jejich obsahu a poučen o možnosti podat žádost o revizi podle § 16b zákona. Před vydáním Doporučení byl vždy návrh doporučených podpůrných opatření projednán se školou, zletilým žákem nebo zákonným zástupcem nezletilého žáka, příp. bylo nutné přihlídnout k jejich vyjádření.

Výše uvedené pracovní činnosti a postupy a jejich dodržování (dáno legislativou) spojené s časovou náročností jednotlivých úkonů (diagnostika a následné zpracování a vydání Zpráv a Doporučení) v období, kdy je nárůst psychických potíží u dětí a dále v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině, byly ve svém plnění opět výrazně náročné pro všechny zaměstnance školského poradenského zařízení.

Dále pokračuje nutnost v souvislosti s narůstajícími a aktuálně novými požadavky na poskytování poradenských služeb regulovat potřeby pracovníků za účelem zamezení jejich přetížení. Nejen narůstající požadavky na řešení obtíží, ale také vyšší časová náročnost na řešení a spolupráci s klienty jsou pro naše pracovníky každým školním rokem náročnější než v minulých letech: potvrzujeme přetrvávající nárůst dětí s psychickými obtížemi, které se promítají nejen ve škole, ale také výrazně v rodině. Praxe dále potvrzuje, že klienti ruší vyšetření z důvodu nemoci, případně se nedostaví vůbec. Neúčast klientů je pro nás velmi závažným faktorem: i přes využití různých forem pozvání (telefonicky, mailem, ve spolupráci se školou, kontrolní ověření účasti) se klienti nedostavují. Prakticky to znamená obsazení termínu, kdy byl předpoklad řešení již dalšího požadavku. Přetrvávající vysoké číslo absencí na vyšetření – zhruba 25% pozvaných – je pro poradnu výrazně „ztrátové“ vzhledem k vykazujícím hodnotám

ve statistice. V tomto ohledu jsme přijali a v praxi realizovali řešení vzhledem zajištění realizace vyšetření: výjezdy našich pracovníků za klienty a jejich zákonnými zástupci do škol a dále rozesílání termínu vyšetření u kontrolních vyšetření i školám s prosbou o duplikaci informace pro zákonného zástupce – jistota jejich příchodu na PPP a neblokovaní termínů vyšetření. Bylo tím zajištěno nejen vyšetření a poté následné potřebné výstupy pro klienta a zejména pro školu, ale také pokrytí dříve nedostavujících se klientů se svými zákonnými zástupci (zejména z vyloučených lokalit). Je na místě ocenit spolupráci s MŠ a ZŠ, díky jejich organizační pomoci mohla vyšetření plynule proběhnout se všemi potřebnými náležitostmi.

Všichni zaměstnanci byli průběžně informováni (osobní pracovní konzultace, individuální podpora, mimořádné porady, průběžné vykazování a kontroly, aktuální otázky a odpovědi) o změnách a potřebných opatřeních v aktuálním provozu a potřebě plnění daných podmínek v rámci dodržení statistických hodnot pro vykazování naší činnosti a s tím související následné ekonomické situace s rizikem personálních změn. Byly opět realizovány (dle požadavků škol) depistáže ve 2. ročnících ZŠ (vyšetření k zachycení rizik přítomnosti projevů SPU), což bylo zvládnutelné jen s pomocí spec. pedagogů a výchovných poradců základních škol. Metodici prevence ve zvýšené míře realizovali intervence ve třídách, což je i plán v příštím školním roce vzhledem k navyšujícím se požadavkům škol v oblasti prevence rizikového chování. Podmínkou pro tuto nutnou spolupráci se školami je zachování stávajícího personálního obsazení této pracovní pozice na PPP.

Provoz organizace byl důsledně zajištěn a průběžně kontrolován. Všichni pracovníci našeho zařízení spolupracovali zodpovědně a i v navýšených pracovních požadavcích vykazovali nadstandartní plnění pracovních povinností.

5.2. Přehled činností a aktivit ve školním roce 2024/25

Klienti podle důvodů příchodu a typu školy ve školním roce 2024/2025

Typ školy vč. spec. tříd a škol	Počet klientů						
	Celkem	Výukové problémy	Výchovné problémy	Školní zralost	Kariérové poradenství	Ostatní	PO 1. - 5. stupně
MŠ (včetně spec.)	1015	0	148	633	0	234	87
ZŠ (včetně spec. a přípravné tř.)	3859	2853	636	27	169	174	1923
SŠ	834	705	50	0	33	46	441
Konzervatoř	4	4	0	0	0	0	3
VOŠ	8	8	0	0	0	0	2
Nezařazené	114	5	0	15	0	94	0
Celkem	5834	3575	834	675	202	548	2456

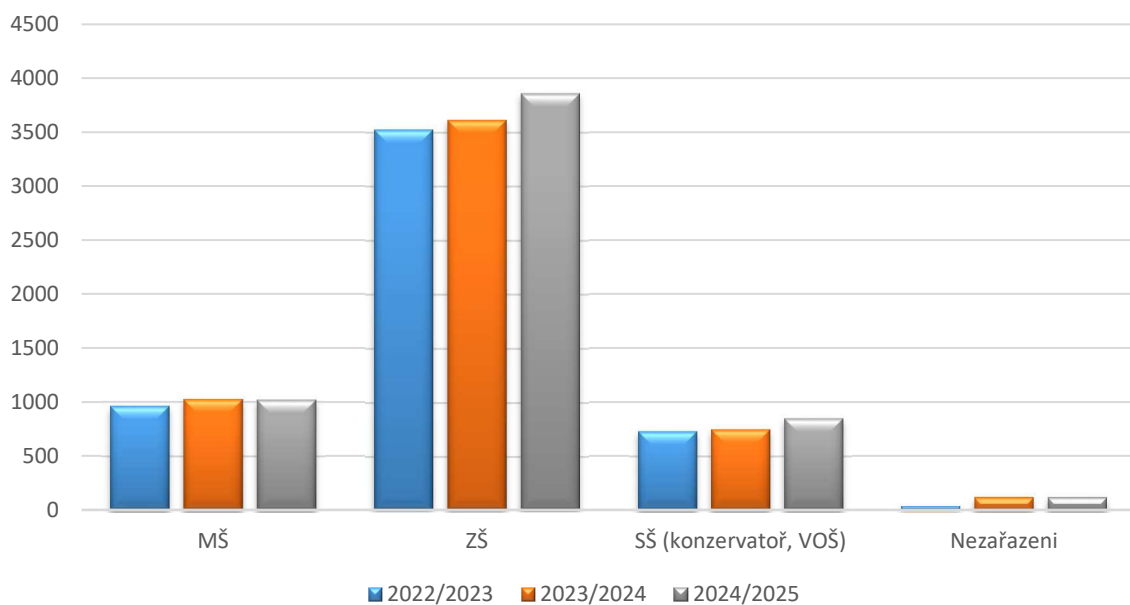
Činnosti s klientem

	Počet klientů	Počet skupin
Individuální činnost s klientem	7677	0
Skupinová vyšetření	14	3
Práce s třídou	1678	91
Přednášky	522	20
Poradenská činnost se zák. zástupce individuální	5470	0
Poradenská činnost se zák. zástupce skupinově	0	0
Služby pedagogickým pracovníkům	3123	0

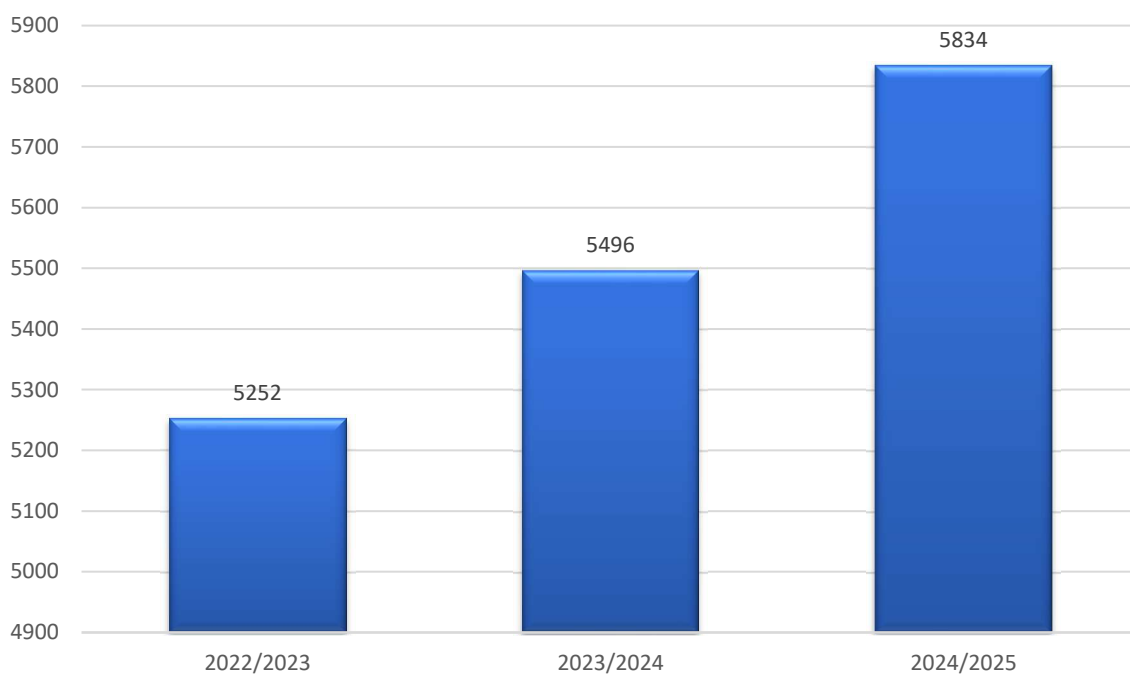
Odborné podklady pro vzdělávání

Celkem	947
Zařazení do speciální třídy/školy	93
Asistent pedagoga	173
Vzdělávání podle IVP	62
Odklad školní docházky	381
Doporučení k maturitní zkoušce	135
Doporučení k závěrečné zk. SŠ	1
Doporučení k absolut. VOŠ	0
Doporučení k přijímacímu řízení	95
Odborný podklad pro orgán veřejné moci	7

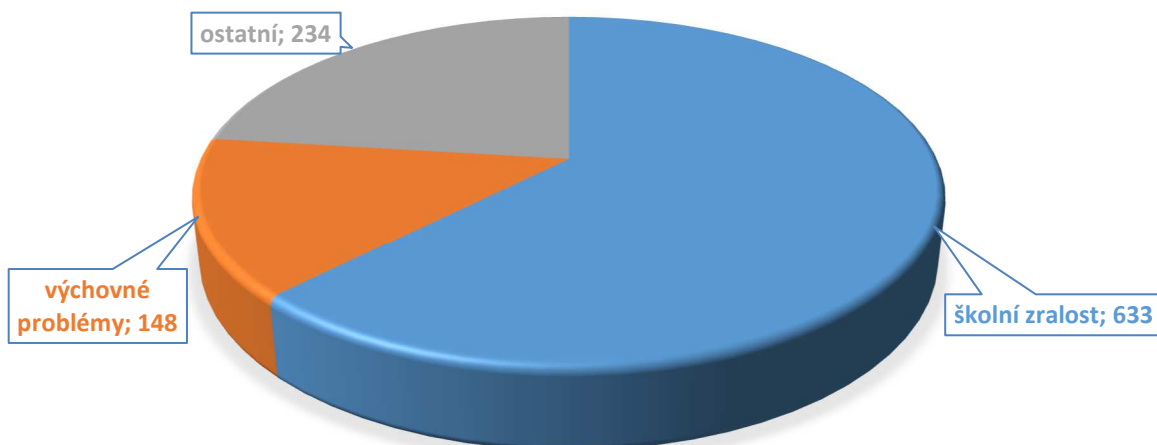
Klienti ve školním roce 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025



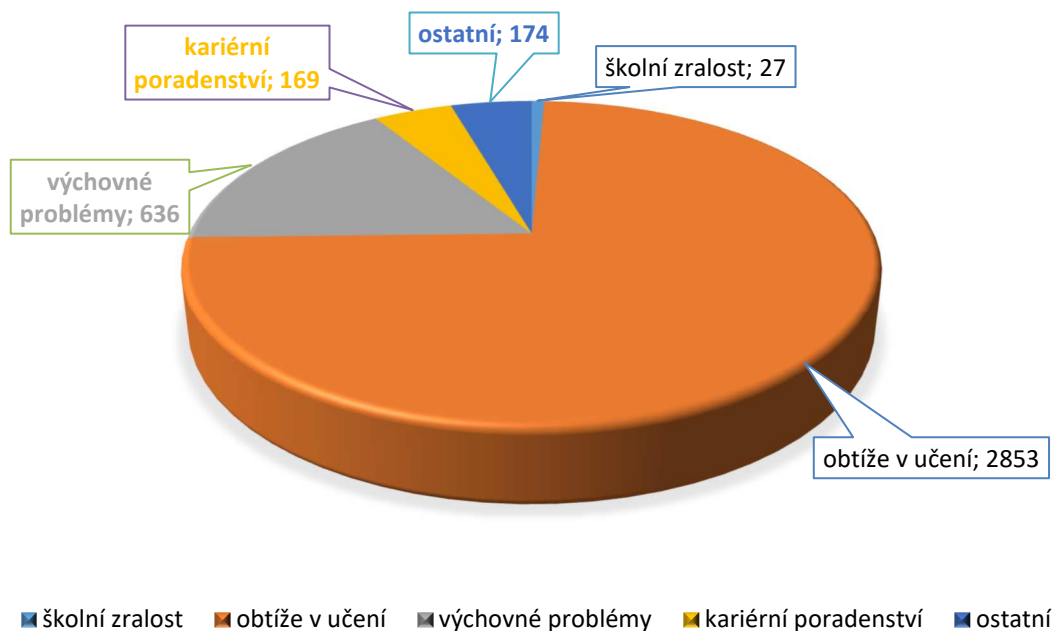
Reální klienti v letech 2022 - 2025



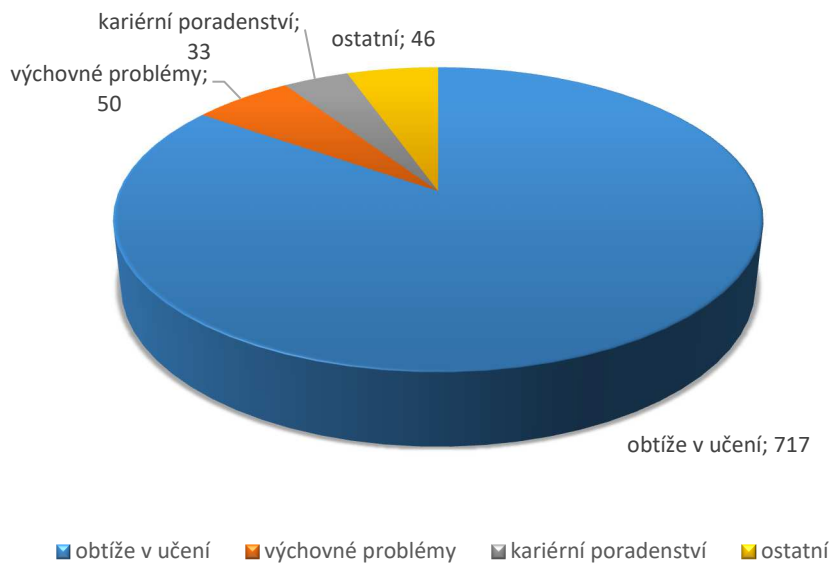
Důvody vyšetření v MŠ ve školním roce 2024/2025



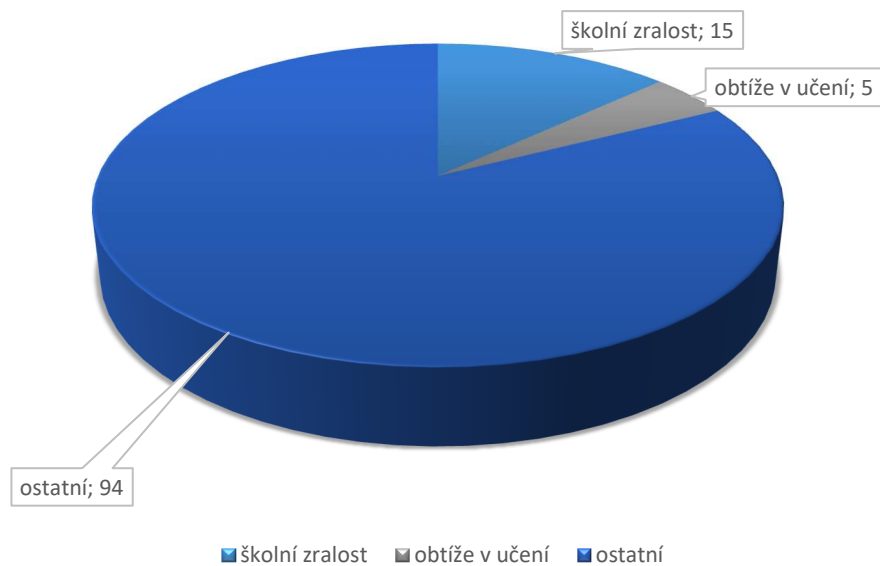
Důvody vyšetření v ZŠ ve školním roce 2024/2025



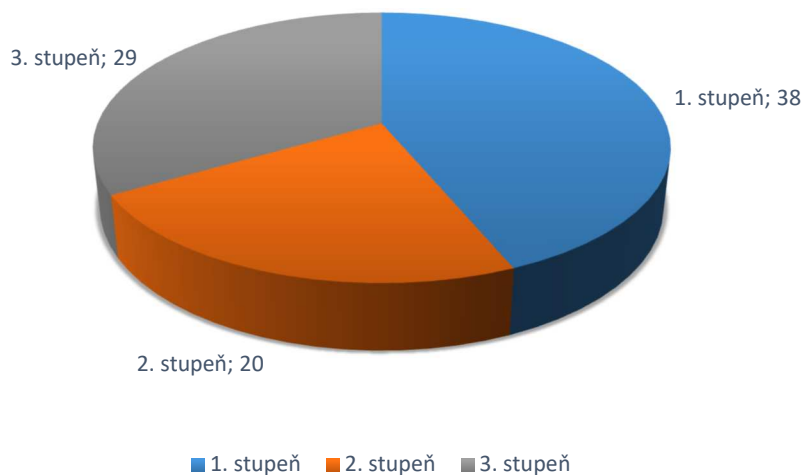
Důvody vyšetření ve SŠ a VOŠ včetně konzervatoře ve školním roce 2024/2025



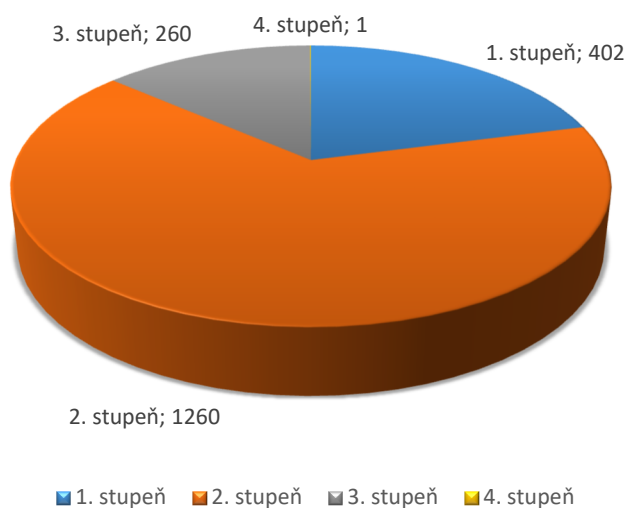
Důvody vyšetření školsky nezařazených klientů ve školním roce 2024/2025



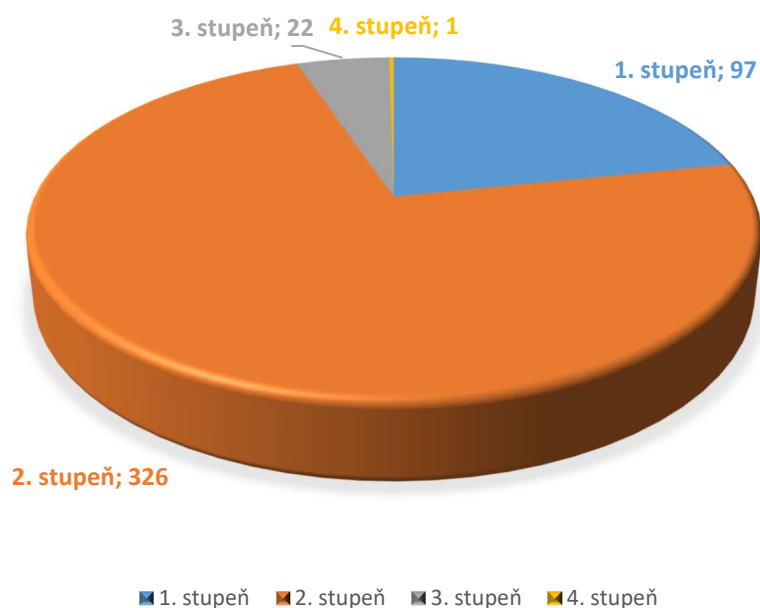
Podpůrná opatření 1. - 3. stupně ve školním roce 2024/2025 v MŠ



Podpůrná opatření 1. - 4. stupně ve školním roce 2024/2025 v ZŠ



Podpůrná opatření 1. - 4. stupně ve školním roce 2024/2025 na SŠ včetně konzervatoře a VOŠ



5.3. Další poradenské služby ve školním roce 2024/25

Reedukační a terapeutická činnost

Reedukace:

- nápravy SPU, rozvíjení dílčích oslabených funkcí u žáků s poruchami učení, matematických schopností, grafomotorických dovedností
- FIE – program Feuersteinova instrumentálního obohacení – cvičení k rozvoji kognitivních schopností a dovedností včetně stimulace pozornosti; rozvíjí kompetence pracovní, sociální a verbální, výukové strategie pro optimální a efektivní školní výkon
- prevence školní neúspěšnosti a rozvoj dovedností potřebných ke zvládnutí nároků 1. ročníku ZŠ
- MDS - Metoda dobrého startu: pro děti v předškolním věku, obsahuje syntézu cvičení a postupů zaměřených na percepčně-motorický rozvoj, rozvoj řeči a utváření sociálních vztahů, přispívá k lateralizaci, vnímání tělesného schématu a k zlepšení vnímání pravolevé orientace na vlastním těle, ale i v prostoru, má

zásadní vliv na rozvoj grafomotoriky, psychomotoriky a na rozvoj motivace k učení

- DDF - Deficity dílčích funkcí
- předškolní příprava – edukativně stimulační podpora
- grafomotorika - kurz grafomotoriky – program pro děti a žáky s grafomotorickými obtížemi a narušenou koordinací jemné motoriky
- program KuPREV: primárně preventivní program pro děti předškolního věku

Terapie:

- individuální vedení klienta k rozvoji sebedůvěry a sebevědomí
- efektivní komunikace v rámci rodiny
- rodinná terapie
- zvládání stresu a úzkosti
- rozvoj sociálních dovedností
- osobnostní rozvoj a podpůrná terapie
- výchovné vedení v rodině
- požadavky a potřeby po epidemiologické situaci: usměrňování chování ve stresových situacích s prvky rodinné terapie, ovlivňování výchovy, podpora dle potřeb klienta a rodiny, problémové chování, pokyny k vedení, usměrňování intervence v souvislosti po pandemických opatřeních, reedukace poruchového chování, řešení výchovné problematiky dítěte v MŠ a v rodině, řešení výchovné problematiky v domácím prostředí, problematika on-line prostředí, podpůrná psychoterapie, vedení a edukace rodiny.

Přednášková činnost a besedy

Pro pedagogické pracovníky škol:

- webináře pro ŠMP: „Problematika on-line prostředí“
- školení pro nové i stávající školní metodiky prevence
- „Nadaní žáci a jejich diagnostika“
- setkání školních psychologů
- setkání školních speciálních pedagogů
- setkání asistentů pedagoga
- setkání výchovných poradců
- zajištění přednášky pro školní psychology

- webinář pro školní metodiky prevence na téma závislostní chování dětí a mladistvých

Pro rodiče:

- Žáci s SPU na SŠ
- Školní zralost, školní připravenost
- Žáci s SPU na ZŠ

Ostatní akce:

- *Historie a současnost poradenského systému – přednáška pro studující výchovného poradenství OU*
- *Pro studenty PdF OU: Žáci se SPU, SPCH*
- *Pro studenty PdF OU: Žáci s ADHD*
- *Pro studenty PdF OU: Nadaní žáci*
- Vedení odborných praxí studentů psychologie a speciální pedagogiky a studentů VOŠ sociální
- Pracovní setkání s odborníky z resortu zdravotnictví, sociálních služeb, Policie ČR
- Rozhovor pro Český rozhlas Ostrava: Odklady školní docházky, Aktuální problematika PPP
- Spolupráce s VŠB – TUO, Poradenské centrum: studenti se SVP
- Spolupráce s MMO – role školního speciálního pedagoga, školního psychologa, spolupráce s PPP
- Spolupráce s ÚMOB – činnost PPP, OŠD, narůstající počet dětí s výchovnými a zdravotními obtížemi

5.4. Metodické vedení dle zaměření ve školním roce 2024/25

Metodické vedení se odvíjí od celoročního plánu práce PPP.

Výchovní poradci základních a středních škol

Metodik pro oblast výchovných poradců je Mgr. Martina Kamenčáková, speciální pedagog.

Pracovně organizační schůzky s výchovnými poradci ZŠ a SŠ proběhly v říjnu 2024, celkem 6 setkání), průběžně probíhaly telefonické a mailové konzultace (problematika

žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, řešení otázek spojených s vydáváním doporučení k uzpůsobení podmínek k maturitě, pomoc při řešení výchovných obtíží žáků, metodická pomoc při vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, apod.), dále byly zveřejňovány aktuální informace na webových stránkách organizace.

Pro velký zájem ze strany VP středních škol byla na PPP Ostrava opět zorganizována pracovní schůzka v únoru 2024, kdy kolegové ze SŠ měli prostor pro společné sdílení svých zkušeností a následných řešení aktuální problematiky ve škole.

Schůzky výchovných poradců ve školním roce 2024/2025 :

Základní školy: 7. - 10.10.2024, náplň:

- ÚP Ostrava – aktuální informace
- Informace SŠ AHOL
- aktuální informace z PPP – personální změny
- informace OP JAK
- legislativa – změny, nejasnosti
- žáci s OMJ, Lex Ukrajina
- žádost o vyšetření v PPP – upřesnění postupu
- PO 1 – upřesnění postupu
- přijímací řízení na SŠ
- odklady školní docházky
- Multidisciplinární tým duševního zdraví pro děti a adolescenty FN Ostrava.

Střední školy: 14., 15..10.2024, náplň:

- ÚP Ostrava – aktuální informace
- aktuální informace z PPP – personální změny
- informace OP JAK
- legislativa – změny, nejasnosti
- žáci s OMJ, Lex Ukrajina
- žádost o vyšetření v PPP – upřesnění postupu
- PO 1 - upřesnění postupu
- maturita – upřesnění u žáků podle § 20, odst. 4, věta 3. ŠZ 561/2004 Sb.
- žáci s psychiatrickou diagnózou – problémy, postupy
- Multidisciplinární tým duševního zdraví pro děti a adolescenty FN Ostrava

Dobrovolná schůzka výchovných poradců středních škol: 25.2.2025: volná diskuze na témata: žáci s OMJ, výchovné problémy, psychiatrické diagnózy, apod.

Plán pro školní rok 2025/2026: termíny schůzek VP ZŠ 6.- 9. 10. 2025, termíny schůzek VP SŠ 13., 14. 10.2025, předpokládané téma: změny v legislativě – Školský zákon č. 561/2004.

Nadaní žáci

Metodik: Mgr. Marie Slavíčková, speciální pedagog.

Přehled činností ve školním roce 2024/25:

- 10.10.2024 – účast na velké debatě v rámci konference TALENTOVA
- 31.10.2024 – PŘF OU – oblast nadaní žáci – realizace přednášky pro studenty učitelství odborných předmětů 5.ročník – identifikace, diagnostika, podpora v rámci školy apod., následně diskuze
- 13.11.2024 v rámci MAP Magistrát Ostrava realizace přednášky pro učitelé ostravských školy – garant Mgr. Čaputová – Socioemoční projevy nadaných, vyhledávání a následná péče
- 6.3.2025 – Nadaní žáci v systému našich škol – identifikace, prediagnostika, diagnostika a přístupy k nadaným – realizace přednášky a následné diskuze k tématu pro učitelé ZŠ Šenov
- Vedení vyšetření a diagnostika nadání u mimospádových klientů – cca 13 klientů MŠ, ZŠ a jeden SŠ a následně stanovení doporučení PO, péče o již vyšetřené mimospádové klienty (konzultace dle požadavků pedagogů), konzultace a metodické vedení na vyžádání ohledně péče o nadané se školními spec. ped a psychology.
- Spolupráce s psychology naší PPP a vedení spec. ped. vyšetření při potvrzení nadání a mimořádného nadání u vytipovaných žáků základních škol na základě sledování Menzou ČR – akce školy.
- Pomoc při prediagnostice nadaných žáků učitelům ZŠ Šenov, následná diagnostika a stanovení PO, konzultace při návštěvách škol ohledně vyhovujících nastavení.
- Průběžné informování kolegů naší poradny ohledně nových informací z oblasti nadaných, zpřesnění některých společných postupů při identifikaci, doporučení, návrh pomůcek a podpůrných opatření – stanovení stupně podpory, zpřesnění identifikátoru u vystavování doporučení.
- Průběžná konzultace k vyšetření, doporučení a nastavení dalších podpůrných opatření s kolegy, kteří se na mě obraceli s dotazy a zpřesnění.

Plán pro následující šk. rok 2025/26:

- koordinace a poskytování metodického vedení v otázkách identifikace nadání nastavování PO na našem pracovišti
- spolupráce se spec. ped. a psychology škol – i mimo Ostravu
- účast na akcích pořádaných NPI a dalšími institucemi k problematice nadání
- nadále spolupráce s koordinátorkou nadání na NPI Ostrava

- konzultace k nadání dětí dle požadavků rodičů
- spolupráce s NPI ČR, pobočka Ostrava.

Žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

Metodik: Mgr. Martina Ptáčková Běláková, speciální pedagog

Setkání PPP a META

- 9.10.2025, téma „Od mlčení ke komunikaci“: zkušenosti a možnosti podpory u vícejazyčných dětí v raném, předškolním a mladším školním věku s poruchou řečové komunikace a jejich rodičů, dále jak postupovat při komunikaci a podpoře, když dítě nejenže nerozumí češtině, ale nemluví vůbec nebo jen někdy (mutismus, selektivní mutismus); jak poradny postupují v praxi (nejčastější výstup z vyšetření je u dětí předškolního věku je AP, přípravná třída, u žáků školního věku PO 3, AP, čeština pro cizince, speciálně pedagogická péče, možnost používat překladač v mobilu (starší žáci), neklasifikovat chyby.
- 23.4.2025, téma „Spolupráce mezi školami a PPP“: osvědčené postupy spolupráce školy a PPP; návštěvy odborných pracovníků PPP ve školách, náslech ve výuce, pozorování žáka ve školním prostředí, vzájemná komunikace o podpoře vícejazyčných žáků, informace školám na setkání výchovných poradců.

Školní speciální pedagogové

Metodik pracoviště Zábřeh: Mgr. Michaela Polášková, speciální pedagog

Ve školním roce 2024/25 proběhla 2 setkání, každé v jednom pololetí. Pobočka Zábřeh oslovila 24 školních speciálních pedagogů v 1.pololetí a 23 v druhém pololetí (1x byla funkce školního speciálního pedagoga během školního roku zrušena a 8x došlo ke změně). První schůzky se zúčastnilo 13 pedagogů a druhé schůzky 5 pedagogů.

Na první schůzce v 11/2024 bylo hlavní téma Sluchové vnímání. Ke každé oblasti jsme hovořili teoreticky, upřesňovali postupy nácviku, projevy ve výuce a možnosti hodnocení. Každý přispěl svým typem na různý pracovní materiál (knihy, pracovní sešity, PC programy, pomůcky apod.).

Na druhé schůzce v 05/2025 bylo hlavní téma Zrakové vnímání. Ke každé oblasti jsme hovořili teoreticky, upřesňovali postupy nácviku, projevy ve výuce a možnosti hodnocení. Každý přispěl svým typem na různý pracovní materiál (knihy, pracovní sešity, PC programy, pomůcky apod.).

Školní speciální pedagogové mají zájem o pokračování této aktivity PPP i v příštím školním roce.

Metodik pracoviště Poruba: Mgr. Miroslava Bednářová, speciální pedagog

Ve školním roce 2024/25 proběhlo dle zájmu jedno setkání dne 28. 11. 2024, program: legislativa – novinky v legislativě; sluchové vnímání (osvěžení teorie, postup nácviku, dopad do výuky, hodnocení); doplnění informací k dříve probíraným tématům, pokud se někdo nemohl některé z předchozích schůzek zúčastnit; okrajově jsme se také věnovali tématům: dyskalkulie + reedukační postupy, hodnocení žáků s přiznaným PO, ADHD, OMJ.

Školní psychologové

Metodici: Mgr. Dagmar Děrgelová, psycholog; PhDr. Jana Vysloužilová, psycholog; Mgr. et Bc. Martin Doležal, psycholog

Aktivity během školního roku 2024/25:

- 26.11.2024: schůzka školních psychologů, pracovníků Poradenského a mediačního centra z organizace Spolu pro rodinu, navazující intervize.

Setkání se účastnilo 15 osob.

Pracovníci centra představili organizaci Spolu pro rodinu, nabízené služby a typický průběh spolupráce s klienty. Účastníci sdíleli své zkušenosti z praxe a diskutovali o aktuálních tématech souvisejících s duševním zdravím dětí a dospívajících. "

Navazující intervize probíhala po odchodu pracovníků centra, školním psychologům umožnila hlubší vhled do složitějších situací a přispěla k vzájemnému profesnímu obohacení i posílení mezioborové spolupráce. Celkově byla schůzka vnímána jako přínosná a inspirativní.

- 21.03.2025: schůzka školních psychologů, představení projektu Hratletika

Ing. Ondřej Lampa představil inovativní koncept Hratletika. Zastřešující organizací je Atletika Poruba z.s., kde pan Lampa s dalšími trenéry i externími spolupracovníky rozvíjí přístup k tréninku dětí, který je založen na pozitivní motivaci, podpoře well-being, preventivních aktivitách a cílech zaměřených na zvládnání (mastery) v kontrastu k výkonovým cílům. Pan Lampa poskytl také propagační materiály a nabídl možnost spolupráce se školami. Zájemci ze škol si mohou vyžádat ukázkovou hodinu přímo

v rámci výuky tělesné výchovy. Klientům PPP Ostrava je možné předávat informace o Hratletice i přímo na našich dvou pracovištích.

Setkání se účastnilo 5 osob.

-30.05.2025: On-line supervizní setkání školních psychologů a psychologů

PPP s klinickou psycholožkou Mgr. M. Kvardovou

Proběhlo on-line supervizní setkání školních psychologů a psychologů z pedagogicko-psychologické poradny, kterého se ujala zkušená klinická psycholožka a supervizorka Mgr. M. Kvardová. Během setkání sdílela své odborné poznatky a poskytla účastníkům cennou podporu při řešení konkrétních témat z praxe.

Přesný počet připojených účastníků nelze určit, protože platforma tuto informaci nezobrazovala, nicméně podle odhadu šlo o několik desítek odborníků.

Shrnutí: Spolupráce mezi PPP Ostrava a školními psychology se osvědčuje, účast je proměnlivá, roli zřejmě hraje atraktivita témat pro školní psychology a zejména jejich naplněnost aktivit, které jsou zajišťovány mimo PPP.

Témata pro školní rok 2025/2026 budou vybrána dle aktuálních potřeb školních psychologů.

Asistenti pedagoga

metodici: Mgr. Šárka Juráňová, speciální pedagog, Mgr. Eva Martinák Witásková, psycholog

Pro asistenty pedagoga ve školním roce 2024/2025 s ohledem na jejich zájem bylo uspořádáno jedno setkání dne 24. 4. 2025 zaměřené na téma „Žák s ADHD a jeho podpora ve vzdělávání“. Přítomno bylo 21 účastníků. Náplní bylo vymezení pojmu ADHD i praktická doporučení k jednotlivým základním i přidruženým symptomům. Přínosné bylo také sdílení zkušeností jednotlivých asistentů při práci s těmito dětmi.

V rámci celého školního roku se na nás také v rámci metodického vedení mohli obracet pedagogičtí pracovníci škol i naší poradny se svými dotazy, konzultovat možnosti podpory žáků s pomocí asistenta pedagoga.

Pro příští školní rok je na podzim 2025 v plánu realizovat setkání zaměřené na téma poruch řeči, s účastí speciálního pedagoga SPC pro vady řeči.

Činnost Metodické rady PPP

Ve školním roce 2024/2025 organizovala Metodická rada pravidelná setkání odborných pracovníků PPP - speciálních pedagogů a psychologů.

Témata byla dána aktuálními potřebami pracovníků.

Sociální pracovníce absolvovaly rovněž společná metodická setkání, která se týkala sjednocení pracovních postupů, požadavků na spolupráci s odbornými pracovníky, byly vzájemně informovány o individuálních případových řešeních ve vztahu se školami, s klienty.

Předmětové schůzky psychologů PPP Ostrava

(Mgr. Michaela Pečtová, psycholog; Ph.D., PhDr. Darja Staroňová, psycholog)

Ve školním roce 2024/2025 probíhaly pravidelné interní schůzky psychologů PPP, které jsou již tradiční součástí vzájemné spolupráce. Jejich hlavním účelem je intervize, sdílení příkladů dobré praxe, konzultace složitých kazuistik a řešení běžných organizačních záležitostí, které přináší každodenní praxe. Během tohoto školního roku byly realizovány 3 schůzky. 14. 10. 2024 na pracovišti v Ostravě Porubě, 20. 1. 2025 na pracovišti Ostrava Zábřeh a 19. 5. 2025 opětovně na pracovišti Ostrava Poruba. Těchto schůzek se až na výjimky zúčastňují pravidelně všichni psychologové. Mezi hlavní řešená témata v tomto školním roce patřily diagnostické nástroje, zejména nově dostupný WISC V. Dále podpurná opatření pro děti s hraničním intelektem, vhodné identifikátory znevýhodnění, vřazování dětí do speciálního školství, předčasná zaškolení a školní zralost. Mezi opakovaně řešená témata patří jistě další vzdělávání psychologů v poradenství, spolupráce se speciálně pedagogickými centry (pro vady řeči, pas a děti s mentálním postižením), činnost ApPPP a celkový vývoj poradenství v rámci rezortu školství.

Předmětové schůzky speciálních pedagogů PPP Ostrava

Pracoviště Poruba Mgr. Ivana Kneislová, speciální pedagog

Pracoviště Zábřeh Mgr. Martina Kamenčáková, speciální pedagog

Termíny a místa konání: 18.10.2024 Ostrava – Poruba, 14.2.2025 Ostrava – Zábřeh, 23.5.2025 Ostrava – Poruba.

Náplň schůzek:

- Úpravy formuláře: Zpráva školy, Anamnestický dotazník, vhodnost zavedení formuláře Zpráva školy pro cizince
- Vystavení Doporučení pro ukončování studia na VOŠ a UO
- Podmínky pro vystavování PUP MZ
- Nastavování PO pro cizince
- Legislativní změny v oblasti podpory žáků cizinců
- Domácí vzdělávání a poskytování PSPP
- Inspekční zpráva ze školního roku 202/2024 a výtky k ŠPZ
- Nastavení PO nadaným žákům
- KiVa – program zaměřený na šikanu
- Spolupráce s SPC (zejména pro VŘ)
- Školní zralosti, Předčasná zaškolení
- Testové materiály dostupné na PPP a zkušenosti s nimi
- Kazuistiky.

Spolupráce s institucemi:

Průběžně dle potřeby během školního roku a dle plánovaných akcí: KÚ MSK, MMO, Policie ČR, OSPOD, ÚMOB, odborní lékaři (zejména psychiatrie, klin. psychologie, neurologie), NPI ČR, Ostravská univerzita, VŠB-TUO, Jihočeská univerzita, Centrum nadání a MSK, SPC dle zaměření, PPP v rámci MSK, SVP, ApPPP.

Strategie pro příští období

Hlavním posláním naší organizace je poskytovat poradenské služby a spolupracovat se školami, zákonnými zástupci a dalšími institucemi a odborníky v péči o děti, žáky a studenty. Aktuálním tématem je oblast péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Stále vysoká míra administrativního zatížení potvrzuje setrvávající potřebnost administrativní pracovnice.

Ve školním roce 2025/2026 se chceme opět věnovat významně potřebné reedukační, terapeutické a preventivní činnosti. Naší snahou bude nabízet školám, rodičům klientů i samotným klientům aktivity, které vyplývají z jejich požadavků.

Vzhledem k zajištění potřebných podkladů pro statistické vykazování budeme pokračovat ve spolupráci se školami v organizování vyšetření v terénu (předpoklad vyšší účasti klientů), dále plánujeme pokračovat ve spolupráci se školami depistážním vyšetřením ve 2. třídách (dle aktuálního počtu požadavků a časových možností).

Dalším plánovanou aktivitou je pravidelné informační setkávání školních psychologů a školních spec. pedagogů s pracovníky PPP (metodici pro tyto oblasti) vzhledem k potřebě vzájemné informovanosti a spolupráce. V naší organizaci k již stávajícím metodikům (výchovní poradci, nadaní žáci, školní psychologové, školní spec. pedagogové) budou pokračovat metodické týmy zaměřené na oblasti asistenti pedagoga a žáci s OMJ.

Problematika péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami předpokládá rozšiřovat a obohacovat své znalosti o nové poznatky. Vzhledem k tomu je nutné poskytovat pracovníkům možnost vzdělávání v rámci DVPP, proškolení v nových diagnostických metodách. Osvědčilo se nám realizovat odborné semináře na pracovišti PPP Ostrava, zveme i kolegy z jiných poraden v kraji. V této praxi bychom podle možností chtěli i nadále pokračovat. Samozřejmostí je absolvování seminářů formou on-line.

Vybavení diagnostickými a testovými metodami odborných pracovníků je na našem pracovišti relativně dostačující, přesto je naší snahou doplňovat toto vybavení, nahrazovat dnes již zastaralé a plně nevyhovující metody novými standardizovanými metodami. Naším cílem je poskytnout každému odbornému pracovníkovi ucelenou baterii diagnostických metod, které odpovídají požadovaným normám.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Mgr. Petra Chudá, Mgr. Jakub Macošek, Mgr. Kateřina Puterová

Činnost metodika prevence v PPP Ostrava – školní rok 2024-2025

V průběhu školního roku 2024/25 byla činnost metodika prevence (MP) v PPP Ostrava poskytována třemi pracovníky v rozsahu tří úvazků. Činnost byla realizována ambulantně na pracovišti poradny a v terénu, a to především návštěvami ve školách.

Tam se uskutečňovaly osobní jednání s pedagogy a také programy primární prevence, programy selektivní prevence a diagnostická činnost ve vztahu k třídním kolektivům.

Základní legislativní podklady a východiska:

- Zákon č. 561/2004 Sb. - zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- Vyhláška č. 72/2005 Sb. - vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, včetně příloh (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- Strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v Moravskoslezském kraji na období 2019-2027

Cílová skupina poskytování služeb metodika prevence PPP:

- děti, žáci a studenti
- zákonní zástupci žáků
- pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení.

Sekundární cílová skupina poskytování služeb metodika prevence PPP:

- veřejná správa (OSPOD, Městská policie Ostrava, PČR, PMS, odbory školství, oddělení sociálních služeb apod.)
- poskytovatelé preventivních programů (všeobecná, selektivní i indikovaná prevence).

Metodici prevence v PPP Ostrava poskytovali činnosti dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, příloha 4. Zajišťovali průběžnou koordinaci a metodickou podporu školních metodiků prevence (ŠMP). Zabezpečovali pravidelný a průběžný informační servis školním metodikům prevence ve vazbě na činnosti ve školním roce. Metodici prevence kontaktovali ŠMP s aktualitami v oblasti prevence, legislativního ukotvení, s podpůrnými materiály, s nabídkami poskytovatelů preventivních aktivit, s nabídkami

vzdělávacích aktivit aj. Poskytovali metodickou podporu nejen školním metodikům prevence, ale i dalším pedagogům ostravských škol při řešení aktuálního výskytu rizikového chování u žáků, či problémových situací v třídních kolektivech, šetření šikany. Společně se školami vyhodnocovali jednotlivé kroky při šetření šikany v třídních kolektivech, podíleli se na prošetřování šikan ve školách. Metodická podpora byla realizována prostřednictvím telefonických, emailových a osobních konzultací, reagujících na aktuální potřeby ze škol.

MP organizovali také pravidelná pracovní setkání školních metodiků prevence. V průběhu školního roku proběhlo v podzimním termínu pět schůzek pro stávající ŠMP a schůzka pro nové ŠMP, kteří aktuálně v pozici začínali.

Nad rámec těchto setkání bylo pro ŠMP v průběhu školního roku organizováno množství vzdělávacích a síťovacích aktivit.

- V září 2024 organizovali MP pro zástupce ŠPP ostravských škol „Veletrh prevence“ – Setkání pracovníků škol se zástupci organizací poskytujících preventivní aktivity. Akce proběhla v Salesiánském středisku volného času Don Bosco. Celkem 22 organizací a institucí zde prezentovalo svou činnost, akce se účastnilo více než sto pracovníků škol a dalších organizací.
- Na akci navázali MP organizací „Veletřhu služeb“ - Setkání pracovníků škol se zástupci organizací poskytujících služby pro cílovou skupinu rodina a děti. Tento veletrh proběhl v květnu 2025, opět v Salesiánském středisku volného času Don Bosco, své služby zde představilo dvacet sedm organizací neziskového sektoru a státní správy pro zhruba stovku účastníků z řad škol a další odborné veřejnosti. Obě tato síťovací setkání měla pozitivní ohlas ať již u vystavovatelů či návštěvníků z řad škol.
- Proběhlo dále jedno setkání pedagogických pracovníků škol a zástupců Multidisciplinárního týmu při FNŠP Ostrava, kterého se účastnilo deset pedagogů.
- MP organizovali také workshop ke spolupráci škol a rodin s dětmi v náhradní rodinné péči pro dvanáct pedagogických pracovníků.
- V rámci projektu Profi 2024 - „Profesionalizace realizátorů primární prevence rizikového chování v Moravskoslezském kraji 2024“ realizovali MP vzdělávání třídních učitelů k realizaci preventivního programu pro žáky šestých tříd. Úvodní částí projektu, vzdělávacího workshopu, se zúčastnilo celkem 13 třídních učitelů. Druhá část projektu se věnovala praktickým konzultacím a aplikaci získaných

poznatků prostřednictvím samotné realizace preventivního programu v šestých třídách, kde vykonávali účastníci workshopu pozici třídního učitele. Proběhlo tak 27 preventivních programů v šestých třídách vedených třídními učiteli a MP v PPP. Na aktivitu budou MP navazovat v dalším školním roce setkáním s třídními učiteli a vyhodnocením vývoje dynamiky v třídních kolektivech.

- Metodici prevence v průběhu roku spravovali sdílenou online platformu rozmanitých podpůrných materiálů pro ŠMP ostravských škol. Pokračovali také v aktualizaci sdílené online tabulky podpůrných materiálů, jež je využívána pedagogy v celém kraji.
- V průběhu roku také pokračovala spolupráce s Krizovým centrem pro děti a rodinu a Střední školy AVE ART na tvorbě informačního letáku pro děti k tématu dostupné krizové pomoci. Na jaře 2025 byly letáky a vizitky vytvořené studentkami maturitního ročníku předány prostřednictvím MP školám k šíření mezi žáky a studenty.
- Pro školní metodiky prevence a další pracovníky ŠPP ostravských škol zprostředkovali MP v PPP online jednání s organizací Young link k představení sociometrického nástroje k diagnostickému šetření ve třídních kolektivech.
- Svou metodickou podporu a informační servis nabízeli MP v PPP také sociálním pedagogům na ostravských školách. Společně s pracovníkem PČR proběhlo setkání s ostravskými sociálními pedagogy k představení metodického materiálu ke spolupráci škol a PČR.

V průběhu školního roku pokračovali metodici prevence ve tvorbě a úpravě metodických materiálů pro pedagogické pracovníky:

- Materiál ke spolupráci škol a PČR
- Interní materiál MP k šetření šikany
- Metodický materiál k výchovným komisím
- Krizový plán při agresivním útoku žáka ve škole
- Metodický materiál k jednotnému řešení záškoláctví.

Tato práce mimo jiné zahrnovala studium příslušné legislativy, dostupných metodik a jednání se zainteresovanými subjekty.

PPP Ostrava prostřednictvím metodiků prevence v roce 2024-2025 zajišťovala prevenci rizikového chování a realizaci preventivních opatření v ostravských školách. Program všeobecné primární prevence na podporu třídního klimatu byl realizován v devíti třídních kolektivech základních a středních škol. Celkem proběhlo dvacet sedm dvou až tří hodinových setkání s třídními kolektivy, kterým vždy předcházelo a po nichž následovalo jednání s třídním učitelem daného kolektivu.

Program selektivní prevence byl realizován ve čtrnácti třídních kolektivech, v různém rozsahu, který byl vždy dojednán při úvodním osobním jednání MP s pedagogy školy, dle jejich požadavků a potřeb. Proběhlo osmdesát pět setkání s pedagogy příslušné školy, resp. s třídními kolektivy. Programům ve třídách vždy předcházela a po nich následovala jednání s třídním učitelem daného kolektivu. Součástí procesu byla diagnostika třídního klimatu realizovaná několika úrovněovým způsobem zahrnujícím pozorování třídního kolektivu, dotazníkové šetření, dynamickou diagnostiku. Součástí procesu bylo dále zpracování výstupů diagnostiky a její detailní interpretace pedagogům školy v rámci osobního jednání. Na toto následně navazovala dle dohody se školou práce MP s třídním kolektivem, jejíž rozsah byl v jednotlivých kolektivech rozdílný. Výstupem programu selektivní prevence byla vždy detailní písemná zpráva škole shrnující stěžejní diagnostické výstupy, průběh následné práce MP s třídním kolektivem a možná doporučení pro další práci školy s kolektivem. MP také poskytoval individuální poradenské a terapeutické sezení s žáky.

Metodici prevence PPP spolupracovali s krajským školským koordinátorem prevence a okresními metodiky prevence poraden moravskoslezského kraje. Účastnili se pravidelných pracovních porad (osobní setkání, online). Dle konkrétních potřeb se také uskutečňovaly intervizní porady členů týmu MP PPP Ostrava a MP MSK k řešení konkrétních problematik či kazuistik. V rámci své agendy spolupracovali MP mimo jiné také na přípravě a organizaci 16. krajské konference k primární prevenci pořádané Krajským úřadem MSK, která proběhla v říjnu 2024. Podíleli se také na přípravě 17. krajské konference, která proběhne v říjnu 2025. S krajským školským koordinátorem rovněž spolupracovali na realizaci aktivit v rámci krajského projektu Profi 2024 - „Profesionalizace realizátorů primární prevence rizikového chování v Moravskoslezském kraji 2024“. Spolupodíleli se na realizaci vzdělávací aktivity pro nové školní metodiky v kraji. MP v PPP Ostrava se společně s krajským školským koordinátorem účastnili setkání metodiků prevence moravských pedagogicko-

psychologických poraden a krajských koordinátorů školské prevence Zlínského, Olomouckého, Jihomoravského kraje, v červnu 2025 ve Znojmě, které poskytlo cennou intervizi, inspiraci a sdílení pracovních zkušeností.

V průběhu školního roku metodici prevence udržovali a rozvíjeli kontakt s institucemi veřejné správy i neziskového sektoru, s organizacemi a subjekty, které se v Moravskoslezském kraji v prevenci rizikového chování angažují. Průběžně aktualizovali síť odborných spolupracujících služeb. Spolupráce probíhala v rovině účasti MP v pracovních skupinách či individuálních pracovních jednáních atd.

Metodik prevence PPP Ostrava je členem pracovní skupiny Protidrogová prevence při Komunitním plánování sociálních služeb Ostrava. Účastní se také jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti v projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Ostrava IV. a je členem pracovní skupiny Tým pro mládež zřizované Magistrátem města Ostravy. Je také členem pracovní skupiny Prevence kriminality dětí a mládeže, která spadá pod strategii prevence kriminality organizované Magistrátem města Ostravy. V neposlední řadě byl také členem pracovní skupiny Podpora rodin s dětmi do 6 let v rámci projektu MSK Profesionalizace systému péče o ohrožené děti v MSK. V kontextu řešených mimořádných situací spojených s agresí ve školách byli MP iniciátory společného jednání s institucemi místní sítě, veřejné správy k prohlubování spolupráce a hledání možností co nejefektivnější podpory škol, pedagogických pracovníků a žáků. Proběhl kulatý stůl se zástupci OSPOD MMO, PČR, SVP, PMS, KÚ MSK, MMO, KC Ostrava, KC pro děti a rodinu, MDT FNO. Na toto jednání následně navázalo jednání se zástupci slovenské organizace IPčko, poskytující krizovou pomoc, které poskytlo cennou inspiraci při řešení náročných situací spojených s projevy agrese na škole.

MP v PPP spolupracovali dále s Krizovým centrem pro děti a rodinu na tvorbě dalších podpůrných materiálů pro pedagogické pracovníky (nyní v procesu).

Dále pak MP v PPP realizoval vzdělávací aktivitu pro pracovníky PČR působící se na poli prevence rizikového chování, která se týkala systému prevence ve školách, šetření šikany. Spolupráce bude pokračovat i v dalším školním roce.

MP v PPP poskytovali také metodické konzultace k výzkumu rizikového chování dětí realizovaného Statutárním městem Ostrava na druhém stupni základních škol.

MP navázali také úzkou spoluprací s organizací Institut prevence, z.s., proběhla intervizní setkání, při kterých mimo jiné společně reflektovali možnosti práce s třídními kolektivy a věnovali se tématu řešení náročného chování žáka.

PPP Ostrava byla realizátor projektu z dotačního titulu Statutárního města Ostravy, Prevence kriminality. Ten poskytl pracovníkům ŠPP ostravských základních škol vzdělávání v programu Minimalizace šikany a aART, Trénink zvládnání agrese a nácvik sociálních dovedností. Vzdělávání bylo lektorováno pracovníky organizace Aisis Kladno, proběhlo na půdě PPP Ostrava. MP projekt organizačně zaštitili a taktéž absolvovali.

Metodici prevence při výkonu své činnosti v rámci síťování spolupracovali s: KÚ MSK, Magistrát města Ostravy (OSPOD, Komunitní plánování sociálních služeb, Prevence kriminality, Oddělení školství na Odboru kultury a školství), Policie České republiky, Městská policie Ostrava, FNO (Multidisciplinární tým duševního zdraví pro děti a adolescenty), SVP Koblov, Diagnostický ústav pro mládež Ostrava, Výchovný ústav Ostrava, Centrum sociálních služeb o. p. s. - Krizové centrum pro děti a rodinu, Projekt Nenech se, Bílý kruh bezpečí, z. s., Ostravská univerzita (Katedra psychologie – projekt Narativ, Katedra sociální pedagogiky), Tutorie, z.s., Slezská diakonie – Aktivizační centrum Stezka, Renarkon o. p. s., Rizika internetu a komunikačních technologií, z. s., Elio, z. s., AZ Help, z. s., Centrum pro rodinu a sociální péči, z. s., Centrum Anabell, z. ú., Institut prevence, z. s., Pavučina, o. p. s., Poradna pro primární prevenci, z. s., Zdravotní ústav se sídlem v Ostravě, NF Paragraf. Spolupráce probíhala také s organizacemi působícími na poli protidrogové prevence (Modrý kříž, Renarkon, Slezská diakonie - Terapeutická komunita Exit, Arka, Rozkoš bez rizika).

MP realizovali také přednášku týkající se systému prevence rizikového chování na školách pro studenty Ostravské univerzity, Katedry sociální pedagogiky. Součástí agenty MP byla také spolupráce při vedení odborných praxí na pracovišti PPP nejen pro stážisty studia k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů.

Metodici prevence zvyšovali svou odbornou způsobilost v oblasti specifické prevence prostřednictvím dalšího vzdělávání. Díky spolupraci zejména s Krajským úřadem MSK,

Magistrátem města Ostravy absolvovali MP PPP Ostrava množství vzdělávacích aktivit, účastnili se odborných konferencí.

Mezi zásadní patří Minimalizace šikany, AiSIS Kladno (48 hod); Program aArt - Trénink zvládnání agrese a nácvik sociálních dovedností, AiSIS Kladno (68 hod); Všech pět pohromadě, NÚDZ (20 hod). MP se také účastnili jednoho týmového supervizního online sezení.

7. Další vzdělávání pracovníků

Zaměstnanci PPP se v průběhu školního roku účastnili v rámci dalšího vzdělávání odborných kurzů a seminářů se speciálně pedagogickou a psychologickou a rovněž s legislativní tematikou. Jednalo se převážně o akce s akreditací MŠMT z nabídky KVIC Nový Jičín, NÚV Praha, DYS-centrum Praha. Řada vzdělávacích akcí byla absolvována formou on-line.

7.1. Další vzdělávání pracovníků: pedagogičtí pracovníci

Přehled vzdělávacích akcí v roce 2024/25

Září 2024

- kurz Prostorové vnímání
- kurz Pohybem se učíme
- konference Počáteční čtení
- porada ředitelů
- kurz Neklidné a zbrklé dítě a co s ním doma i ve škole
- setkání pro poradenské pracovníky ŠPP
- kurz IDS (intelligenční a vývojová škála pro děti ve věku 5-10 let)

Říjen

- kurz TRIVIUM ADHD
- kurz Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme žáky/děti cizince VIII.
- kurz Metoda dobrého startu
- kurz Od mlčení ke komunikaci

- kurz Koučink pro pracovníky ve výchově a vzdělávání
- konference NEPANIKAŘIT!!! Jak zvládnout sebepoškozování dětí a dospívajících.
- kurz Proškolení odborníků PPP pro PUP a MZ u žáků se SVP
- 16. krajská konference k primární prevenci MSK
- Konference Talent City Ostrava
- úvod do kyberbezpečnosti pro uživatele
- vzdělávání – Hněv a jeho zvládnání při výchově rámci projektu MSK „Profesionalizace systému péče o ohrožené děti v MSK“

Listopad

- kurz Syndrom vyhoření a psychohygiena – vybrané techniky
- kurz Komunikace s rodiči
- kurz Krizová intervence
- kurz Resilience ve škole
- kurz Koučink pro pracovníky ve výchově a vzdělávání
- kurz Digitální závislosti
- kurz Rizikové faktory
- školení Řešení častých chyb a nedostatků v účetnictví a vnitřním kontrolním systému, předcházení rizik podvodů v účetnictví a ochrana proti nim u příspěvkových organizací
- logopedický workshop
- kurz Jak na šikanu
- kurz Substance a společnost aneb co je dobré vědět o látkách, které hýbou současnou společností
- kurz Možnosti terapie u dítěte s opozičním vzdorem
- kurz Spolupráce etopeda/psychologa s rodinou dítěte předškolního a mladšího školního věku s poruchou chování
- kurz Lateralita a její vliv na školní výkonnost
- kurz Práce s dětskou kresbou
- kurz Orientace v labyrintu dokumentů a aktivit školního metodika prevence zaměřeného na bezpečné klima ve třídě a škole
- kurz Závislostní chování

- kurz Spolupráce psychologa s rodinou dítěte s poruchou chování
- kurz Možnosti terapie u dítěte s opozičním vzdorem
- kurz Digitální stopa
- kurz Poruchy příjmu potravy

Prosinec 2024

- kurz Temná trojice
- kurz Moudrost emocí a zvládání stresu
- konference DYSKORUNKA 2025 anebo poznávání a obohacení nás čeká při každém setkání s klienty
- kurz Transgender
- kurz Školní zralost

Leden 2025

- kurz Koučink pro pracovníky ve výchově a vzdělávání
- kurz Diagnostika školní připravenosti, varianta pro školní zařízení

Únor

- kurz IDS-P
- kurz Minimalizace šikany
- kurz Vliv digitálních technologií ve vývoji mozku u dětí

Březen

- Česká konference o stresu a vyhoření
- kurz Jednání s lidmi s psychopatologickými rysy
- kurz Zásady komunikace s psychopaty

Duben

- Setkání školských poradenských zařízení MSK v Ostravě – setkání k mimořádným událostem ve školách MMO
- kurz Krizová intervence I. a II.
- kurz Woodcock-Johnson IV.
- kurz Krizová intervence v praxi

- Jednání pracovní skupiny protidrogová prevence

Květen

- kurz Všech 5 pohromadě
- kurz Krizová intervence
- Veletr prevence
- kurz Koučink pro pracovníky ve výchově a vzdělávání

Červen

- Setkání metodiků prevence v PPP a krajských školských koordinátorů prevence – oblast Morava
- kurz IDS (intelligenční a vývojová škála pro děti ve věku 5-10 let)
- kurz Jak čelit stresovým situacím

7.2. Další vzdělávání pracovníků: nepedagogičtí pracovníci

Přehled vzdělávacích akcí v roce 2024/25

Září 2024

- školení Spisová služba
- porada ekonomů

Říjen

- školení Účtování a evidence majetku
- školení Inventarizace majetku
- školení Finanční kontrola ve veřejné správě

Listopad

- školení Účetní uzávěrka za rok 2024
- školení Finanční kontrola
- školení Řešení častých chyb a nedostatků v účetnictví a vnitřním kontrolním systému, předcházení rizik podvodů v účetnictví a ochrana proti nim u příspěvkových organizací
- školení Spisová služba skartace

- školení FKSP ve školství 2025

Prosinec 2024

- školení Registr smluv
- školení Platové předpisy 2025
- školení Zákoník práce v proměnách 24/25 – školství
- kurz Moudrost emocí a zvládání stresu

Leden 2025

- školení EGJE – Roční zúčtování daní

Březen

- školení EGJE – opakovací školení k sestavám

Duben

- kurz „Účetnictví PO v roce 2025

Květen

- školení Elektronické skartace

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti

Na webových stránkách organizace jsou průběžně aktualizována a uváděna doporučení a informace jak pro školy, tak pro širokou veřejnost.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, ostatní kontroly

V roce 2025 byla provedena kontrola:

Předmět kontroly: kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Kontrolní orgán: Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky
Regionální pobočka Ostrava, pobočka pro Moravskoslezský, Olomoucký a Zlínský kraj
Masarykovo náměstí 24/13
702 00 Ostrava

Termín kontroly: 02/2025

Kontrol. období: od 08/2020 do 02/2025

Závěr: Nebyly shledány žádné nedostatky.

Inspekční činnost ve školním roce 2024/2025 nebyla realizována.

10. Základní údaje o hospodaření školského zařízení

Příspěvky a dotace - MŠMT

Na činnost poradny byla v roce 2024 dle rozpisu závazných ukazatelů ze dne 15.7.2024 poskytnuta dotace z MŠMT a dotace zřizovatele v celkové výši 29 840 328,00 Kč.

Příspěvky a dotace – MŠMT

údaje v Kč

§3146 ÚZ 33353 - přímé náklady na vzdělávání		27 555 768,00
v tom:	prostředky na platy	20 249 946,00
	ostatní osobní náklady	0,00
	zákonné odvody	6 842 773,00
	FKSP	202 499,00
	přímý ONIV	260 550,00

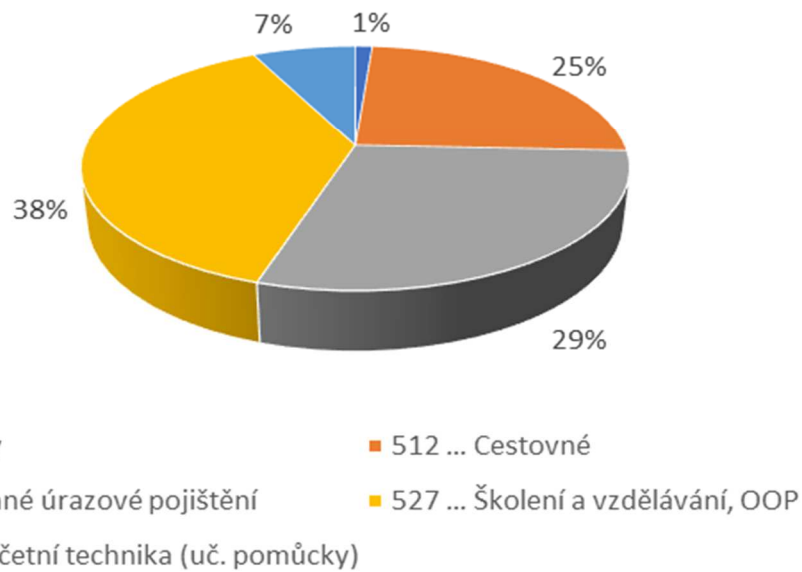
Mzdové prostředky včetně přímého ONIVu byly plně vyčerpány v uvedeném členění – viz tabulka níže.

V roce 2024 došlo ke změně v závazném ukazateli příspěvku na provoz v přímých výdajích na vzdělávání - náhrady za DPN byly zahrnuty do příspěvku na platy. Příspěvek na přímý ONIV byl vyčerpán z největší části na školení a vzdělávání (38%), dále pak na cestovné (25%), povinné úrazové pojištění (29%), v menší části na učební pomůcky – knihy (1%) a VT (7%).

údaje v Kč

Položka	2022	2023	2024
501 ... Knihy	876,00	0,00	3 602,00
512 ... Cestovné	16 731,00	53 973,00	74 361,00
521 ... Platy zaměstnanců	18 889 438,00	21 447 025,00	20 118 283,00
521 ... OPP-dohody	25 000,00	10 560,00	0,00
521 ... Náhrady za DPN	258 790,00	193 061,00	131 663,00
521 ... Mimořádný příspěvek tz. izolačka	13 690,00	0,00	0,00
524 ... Zákonné odvody	6 372 935,00	7 251 104,00	6 799 953,00
525 ... Povinné úrazové pojištění	29 718,44	88 300,00	88 438,00
527 ... Tvorba FKSP	382 964,56	432 801,72	202 499,00
527 ... Školení a vzdělávání	25 780,00	45 102,28	112 827,80
527 ... OOP, preventivní prohlídky	2 785,00	1 016,00	2 150,66
558 ... Výpočetní technika (uč. pomůcky)	0,00	0,00	21 990,54
Celkem	26 020 730,00	29 524 966,00	27 555 768,00

Čerpání přímého ONIVu v roce 2024



Příspěvky a dotace - zřizovatel

§ 3146 ÚZ 1 - provozní náklady	1 081 000 Kč
---------------------------------------	---------------------

Finanční prostředky poskytnuté na provozní náklady byly vyčerpány v souladu s jejich určením v celkové výši 1 050 382,11 Kč (97,2%).

§ 3146 ÚZ 205 - účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	66 000 Kč
---	------------------

Účelové prostředky na krytí odpisů byly vyčerpány v plné výši, skutečné zúčtované odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku činily 66 348,00 Kč. Z toho nepokrytá část odpisů ve výši 348,00 Kč byla v závěru roku uhrazena z vlastních zdrojů ÚZ 005.

§ 3146 ÚZ 200 – účelově určeno na energie	543 000 Kč
--	-------------------

Účelové prostředky na energie byly čerpány ve výši 408 887,63 Kč (75,3%), vzniklý rozdíl ve výši 134 112,37 Kč byl v rámci účetní závěrky vrácen na účet MSK. Podrobný rozbor viz bod 1.

Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace, byla ve školním roce 2022/2023 a 2023/2024 zapojena do projektu MŠMT, název projektu: OP JAK „Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic“, registrační číslo projektu: CZ.02.02.03/00/22_002/0002378. Realizace projektu byla od 1. 1. 2023, ukončení projektu je ke dni 31. 12. 2024. V rámci realizace projektu bylo zapojeno 12 základních škol, 12 pedagogických pracovníků (7 psychologů a 5 speciálních pedagogů), kteří se v průběhu dvou let na pozicích vystřídali.

V hodnoceném roce 2024 bylo v projektu OP JAK na zajištění provozu a mzdových nákladů vyčerpáno 2 614 180,09 Kč.

11. Zapojení školského zařízení do rozvojových a mezinárodních programů

PPP Ostrava-Zábřeh není zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

12. Údaje o zapojení školského zařízení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Odborný rozvoj a další vzdělávání pracovníků se realizuje v souladu s vnitřním předpisem organizace, především formou prohlubování kvalifikace účastí na vzdělávacích aktivitách, které vycházejí z potřeb organizace a jsou zakotveny v plánu vzdělávání na školní rok. Přehled absolvovaných kurzů viz v oddíle Vzdělávání pracovníků v rámci DVPP.

13. Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtu - projekty

Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava-Zábřeh ve školním roce 2023/2024 pokračovala v zapojení v projektu MŠMT, název projektu: OP JAK „Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic“, registrační číslo projektu:

CZ.02.02.03/00/22_002/0002378. Realizace projektu je od 1. 1. 2023, ukončení projektu je ke dni 31. 12. 2024.

Cílem projektu je zajištění personální pozice školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa školám v okrese Ostrava-město s menším počtem žáků (do počtu 179 žáků). Tyto odborné pozice zajistí školám dostupnost odborné péče směrem k žákům.

Do dne 30. 9. 2024 jsme měli zapojených 12 základních škol, 9 pedagogických pracovníků (4 psychologové a 5 speciálních pedagogů).

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

V PPP Ostrava-Zábřeh nebyla vytvořena a nepracuje odborová organizace.

S prostředky FKSP se hospodaří na základě kolektivního rozhodování zaměstnanců PPP dle zpracovaných Zásad pro hospodaření a čerpání rozpočtu FKSP na příslušný kalendářní rok.

PPP Ostrava jako školské poradenské zařízení nezřizuje školskou radu, proto se projednání výroční zprávy na naše školské poradenské zařízení ve smyslu Zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, nevztahuje

Výroční zpráva o činnosti a plnění úkolů Pedagogicko-psychologické poradny Ostrava, příspěvkové organizace bude projednána na poradách zaměstnanců (pracoviště, Poruba, pracoviště Zábřeh) v měsíci listopadu 2024.

Seznam použitých zkratk

PPP	– pedagogicko-psychologická poradna
MŠ	– mateřská škola
ZŠ	– základní škola
SŠ	– střední škola
VOŠ	– vyšší odborná škola
SPU	– specifická porucha učení
IVP	– individuální vzdělávací plán
FIE	– instrumentální obohacování podle Feuersteina
OŠD	– odklad školní docházky
ADHD	– porucha pozornosti s hyperaktivitou
PUP MZ	– přiznání uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce
OU	– Ostravská univerzita
VP	– výchovný poradce
MSK	– Moravskoslezský kraj
DVPP	– další vzdělávání pedagogických pracovníků
KVIC	– Krajské vzdělávací a informační centrum
NÚV	– Národní ústav pro vzdělání
DD	– dětský domov
DM	– domov mládeže
PO	– příspěvková organizace
RPCH	– rizikové projevy chování
SVP	- speciální vzdělávací potřeby
GDPR	- nařízení EU na ochranu osobních údajů

Přílohy

Příloha č. 1

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypíšte</i> :.....

Organizace aktuálně nerealizuje výše uvedené činnosti.

Příloha č. 2

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
OP JAK	Jan Amos Komenský/ESF, SR	CZ.02.02.03/00/22_002/0002378	Příjemce	6 403 050,00 Kč	Cílem projektu je zajištění personální pozice školního spec. pedagoga nebo šk. psychologa školám v okrese Ostrava-město s menším počtem žáků (do počtu 179 žáků). Tyto odborné pozice zajistí školám dostupnost odborné péče směrem k žákům.	1.1.2023-31.12.2024