

Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školského zařízení
Pedagogicko-psychologické poradny
Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace
za školní rok 2025/2026**

V Ostravě 21. října 2026

Zprávu předkládá:

Mgr. Marie Schindlerová
ředitelka

ředitelství a pracoviště PPP:

Kpt. Vajdy 2656/1a, Ostrava - Zábřeh, 700 30
e-mail: posta-zabreh@ppp-ostrava.cz
tel.: 553 810 700-1

odloučené pracoviště PPP:

17. listopadu 1123, Ostrava - Poruba, 708 00
e-mail: posta-poruba@ppp-ostrava.cz
tel.: 553 810 750-1

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Obsah

Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace	1
1. Základní údaje o školském zařízení.....	4
1.1. Historie vývoje a provozu školského poradenského zařízení:.....	5
1.2. Organizace školského poradenského zařízení	6
2. Přehled poskytovaných služeb školského poradenského zařízení.....	7
2.1. Charakteristika poradenských služeb	8
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školského zařízení....	9
4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce	10
5. Výsledky vzdělávání žáků a činnosti školského zařízení	11
5.1. Činnosti odborných pracovníků.....	11
5.2. Přehled činností a aktivit ve školním roce 2025/26	15
5.3. Další poradenské služby ve školním roce 2025/26.....	22
5.4. Metodické vedení dle zaměření ve školním roce 2025/26	24
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	34
7. Další vzdělávání pracovníků	40
7.1. Další vzdělávání pracovníků: pedagogičtí pracovníci	41
7.2. Další vzdělávání pracovníků: nepedagogičtí pracovníci	44
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti	45
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, ostatní kontroly	45
10. Základní údaje o hospodaření školského zařízení	46
11. Zapojení školského zařízení do rozvojových a mezinárodních programů	50
12. Údaje o zapojení školského zařízení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	50
13. Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtu - projekty.....	50
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery.....	50
Seznam použitých zkratk.....	51
Přílohy	52

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení je zpracována podle § 10, odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání („školský zákon“ ve znění pozdějších předpisů), podle § 7 a 8 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a vyhlášky č.195/2012 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, v souladu s dodržováním zákona č.101/2000Sb. o ochraně osobních údajů a o ochraně osobních údajů a jejich nakládání s nimi dle nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) a v souladu s článkem 9, bodem (6) Zásad vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem.

1. Základní údaje o školském zařízení

Název:

Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace

Sídlo:

Kpt. Vajdy 2656/1a, 700 30 Ostrava - Zábřeh

Odloučené pracoviště:

17. listopadu 1123/70, 708 00 Ostrava - Poruba

Právní forma:

Školské zařízení - příspěvková organizace

IČO: 45234370

Zřizovatel:

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

Statutární orgán organizace:

ředitelka PPP: Mgr. Marie Schindlerová

e-mail: reditel@ppp-ostrava.cz

telefon: 553 810 710, mobil: 605 397 604

zástupce statutárního orgánu: Mgr. Michaela Pečtová, Ph.D.

e-mail: posta-zabreh@ppp-ostrava.cz, posta-poruba@ppp-ostrava.cz

datová schránka: 3rnfc46

telefon: 553 810 700, 553 810 701; 553 810 750, 553 810 751

1.1. Historie vývoje a provozu školského poradenského zařízení:

- Zahájení činnosti 1. 8. 1972 pod názvem Městská pedagogicko-psychologická poradna (působnost na území celého města).

Poznámka: prvotní adresa - MPPP, budova ZDŠ Krestova, Ostrava-Hrabůvka; v září 1975 byla přestěhována do prostor ZvŠ Kpt. Vajdy 1, Ostrava-Zábřeh, kde sídlí dodnes.

- Změna názvu a rozsahu působnosti na území Ostravy od 1. 12. 1991 na Pedagogicko-psychologická poradna II v Ostravě - Zábřehu, Kpt. Vajdy 1, se sídlem Ostravě - Zábřehu.

Poznámka: na území města vznikají čtyři PPP

PPP I, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123

PPP II, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1

PPP III, Ostrava-Moravská Ostrava, Ostrčilova 19

PPP IV, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123

- Právní subjekt od 1. 1. 1993.

Poznámka: ke dni 31. 12. 1994 zrušil Školský úřad Ostrava PPP I, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123; nástupnickou organizací se stala PPP IV, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 (na území města zůstávají 3 poradny).

- Zařazení do sítě škol a školských zařízení od 1. 9. 1996.
- S účinností od 1. 1. 2000 došlo na základě rozhodnutí tehdejšího zřizovatele Školského úřadu Ostrava ke sloučení poraden PPP III, Ostrčilova 19, Moravská Ostrava a PPP II, Kpt. Vajdy 1, Ostrava - Zábřeh; následnickou organizací se stala PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; do 30. 6. 2000 sloužily ještě prostory bývalé poradny jako odloučené pracoviště PPP II; z PPP III přešlo 5 odborných pracovníků - 3 psychologové, 1 spec. pedagog a 1 sociální pracovníce (na území města působí již jen 2 poradny).
- Od 1. 4. 2001 se stává zřizovatelem poradny Moravskoslezský kraj.
- S účinností od 1. 1. 2003 došlo na základě rozhodnutí zastupitelstva Moravskoslezského kraje ke sloučení organizací PPP IV, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 a PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; přejímající organizací se stala PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; současně se mění název organizace na PPP, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1 (na území města působí jedna poradna).

- S účinností od 1. 1. 2006 došlo na základě rozhodnutí KÚ MSK ke změně názvu organizace Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace.
- Na základě usnesení zastupitelstva kraje ze dne 26. 6. 2015 se mění a doplňuje čl. III. zřizovací listiny č. ZL/059/2001 a zní Kpt. Vajdy 2656/1a, 700 30 Ostrava-Zábřeh.

1.2. Organizace školského poradenského zařízení

- Pracoviště v Ostravě - Zábřehu je umístěno ve dvou podlažích pavilonu budovy Základní školy, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace. Vstup do budovy je společný pro veřejnost i zaměstnance ZŠ, SPC a PPP. Každý pracovník má samostatnou pracovnu, k dispozici je čekárna pro klienty, zasedací místnost, místnost pro individuální a skupinovou terapii, odpovídající hygienická zařízení, 1 spisovna, místnost uklízečky, technická místnost.
- Pracoviště v Ostravě - Porubě je umístěno ve 2. poschodí Střední školy prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace. Vstup do budovy je společný pro veřejnost i zaměstnance SOŠ a PPP. Každý pracovník má samostatnou pracovnu, k dispozici jsou dále 2 čekárny, terapeutická místnost, zasedací místnost s knihovnou, 2 kartotéky, místnost s počítačovým centrem, místnost uklízečky, hygienická zařízení. V areálu školy byly do března 2026 k dispozici 2 místnosti pro uložení spisů klientů (archiv PPP).

Archiv PPP: ve školním roce 2025/26 pokračovala pátým rokem spolupráce s KÚ MSK, odborem investičním a majetkovým v oblasti stěhování archivu (stávající prostory mění funkčnost a vzhledem ke stavebním úpravám bylo nutné přestěhovat archiv PPP). Po vleklých vyjednáváních a hledání prostor bylo stěhování archivu PPP realizováno v březnu 2026 do prostor ZŠ Na Vizině, s ředitelkou školy Mgr. Ludmilou Kajnarovou byla podepsána smlouva o zapůjčce na jeden rok, předpokládáme každoroční obnovu této smlouvy.

- Obě pracoviště PPP Ostrava-Zábřeh jsou propojena počítačovou sítí. Je umožněno:
 - propojení organizace do jednoho celku
 - zlepšení sdílení dokumentů důležitých pro chod organizace

- zlepšení a urychlení komunikace nejen mezi pracovníky obou pracovišť PPP, ale i s vnějšími partnery – klienty
 - všichni pracovníci PPP mají bezpečný přístup k internetu
 - snížení nároků na správu počítačové sítě a zvýšení úrovně zabezpečení.
- Na obou pracovištích je zřízena telefonní ústředna, každý pracovník má telefon s možností telefonního spojení v rámci PPP i mimo. Po zkušenostech v rámci epidemiologického období má každý zaměstnanec také mobilní telefon pro potřebu pracovního kontaktu s klienty i se školami, zvýšila se tak dostupnost pracovníků a efektivita aktuálního kontaktu.
- Základní informace o PPP Ostrava-Zábřeh a o její činnosti poskytují návštěvníkům webové stránky PPP (www.ppp-ostrava.cz), které jsou průběžně aktualizovány. Zároveň slouží rodičovské i pedagogické veřejnosti jako poradenský servis.
- Pro odborné pracovníky jsou na obou pracovištích k dispozici knihovny odborné literatury. Jejich doplňování je závislé na finančních možnostech PPP. Slouží výhradně pracovníkům poradny pro jejich další odborný růst nebo jako zdroj inspirace pro jejich práci.
- Evidence klientů na obou pracovištích je zajištěna v informačním systému „Didanet“. Program umožňuje propojení informací o klientech obou pracovišť.
- Správu ICT zajišťuje firma IT Prime SERVICES s.r.o., se sídlem Švabinského 1700/4, 702 00 Moravská Ostrava a Přívoz.

2. Přehled poskytovaných služeb školského poradenského zařízení

Činnost pedagogicko-psychologické poradny /dále jen PPP/ vychází z těchto dokumentů a legislativního vymezení:

- Úmluvy o právech dítěte
- Zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění

- Vyhlášky č.27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných ve znění pozdějších předpisů
- Vyhlášky č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů
- Zákona č.563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů
- Organizačního, Vnitřního a provozního řádu PPP a dalších směrnic pro provoz a činnost školského poradenského zařízení jako příspěvkové organizace.

Metodickou podporu pedagogickým pracovníkům PPP zajišťuje a poskytuje Národní pedagogický institut ČR (NPI ČR), příspěvková organizace MŠMT.

2.1. Charakteristika poradenských služeb

PPP v souladu se zřizovací listinou Rady MSK a vyhláškou č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (dále jen ŠPZ) v platném znění, příloha č. 1, zajišťuje tyto odborné činnosti v oblasti diagnostické, intervenční a metodické:

- zjišťuje pedagogicko-psychologickou připravenost žáků na povinnou školní docházku a vydává o ní odborné posouzení;
- doporučuje zákonným zástupcům a řediteli školy zařazení žáka do příslušné školy a třídy a vhodnou formu jeho vzdělávání;
- spolupracuje při přijímání žáků do škol;
- provádí psychologická a speciálně pedagogická vyšetření pro zařazení žáků do škol, tříd, oddělení a studijních skupin s upravenými vzdělávacími programy pro žáky se zdravotním postižením;
- zjišťuje speciální vzdělávací potřeby žáků ve školách, které nejsou samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením, a vypracovává odborné posudky a návrhy opatření pro školy a školská zařízení na základě výsledků psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky;
- poskytuje poradenské služby žákům se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo vzniku problémů v osobnostním a sociálním vývoji, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům vzdělávajícím tyto žáky;

- poskytuje poradenské služby zaměřené na vyjasňování osobních perspektiv žáků;
- poskytuje metodickou podporu škole;
- prostřednictvím metodiků prevence zajišťuje prevenci sociálně patologických jevů, realizaci preventivních opatření a koordinaci školních metodiků prevence;
- zajišťuje pro studenty VOŠ, VŠ (spolupráce s OSU, FF UK Praha, MU Brno, UP Olomouc), praxe trvá dle individuálních požadavků, 1-10 pracovních dnů).

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školského zařízení

Personální strukturu pracovníků na pracovištích PPP Ostrava-Zábřeh tvoří pedagogičtí pracovníci (psychologové, speciální pedagogové, metodici prevence) a nepedagogičtí pracovníci (sociální pracovníce a ostatní THP zaměstnanci: účetní, personalistka, administrativní pracovníce, uklízečky).

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují dle zákona č. 563/200 Sb. O pedagogických pracovnících v platném znění odbornou i pedagogickou kvalifikaci.

Rozložení pracovníků je na obou pracovištích personálně rovnoměrně rozloženo jak z hlediska odbornosti, tak z hlediska potřeby, tzn. zajištění služeb na pracovištích.

Personální složení:

Přehled zaměstnanců zařízení podle stavu k 30. 9. 2026						přepočtení na plně zaměstnané
	vysokoškolské vzdělání				úplné střední a vyšší vzdělání	
	celkem osob	psycholog	speciální pedagog	jiné		
psychologové	14	14				13,6
spec. pedagogové	14		14			13
sociální pracovníci	4			3	1	4
metodik prevence	3			3		3
Ostatní zaměstnanci zařízení podle stavu k 30. 9. 2026						přepočtení na plně zaměstnané
	vysokoškolské vzdělání				úplné střední a vyšší vzdělání	
	celkem osob	psycholog	speciální pedagog	jiné		
účetní	1				1	1
personalistka	1			1		1
uklízečka	2					2
administrativní pracovníce	1				1	1

4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Školské poradenské zařízení tuto problematiku neřeší, protože nevydává ve správním řízení žádné rozhodnutí o přijímacím řízení, zápisu nebo přijetí k povinné školní docházce.

Na základě poskytovaných poradenských služeb v souladu s ustanovením „školského zákona“ a vyhlášky č.27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění, vydává PPP odborné podklady (zprávy a doporučení ŠPZ pro školy a školská zařízení, posudky a vyjádření) pro správní řízení ředitelů škol na základě žádostí rodičů o přijetí ke vzdělávání v režimu speciálního vzdělávání, odložení školní docházky, povolení vzdělávání podle IVP a individuálního

vzdělávání, vzdělávání žáků v přípravném ročníku ZŠ a zajištění podpůrné péče asistenta pedagoga ve výuce.

5. Výsledky vzdělávání žáků a činnosti školského zařízení

V souladu se školským zákonem a prováděcími předpisy zajišťuje PPP Ostrava-Zábřeh informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost pro děti, žáky a studenty, jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení.

Počet školských zařízení v péči PPP Ostrava ke dni 30. 9. 2026:

	MŠ	ZŠ	SŠ	VOŠ	celkem
pracoviště Poruba	82	47	24	5	158
pracoviště Zábřeh	54	36	25	2	117
celkem	136	83	49	7	275

Odborní pracovníci PPP mají v péči žáky všech ostravských škol (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ) dle tzv. rajonizace (určený speciální pedagog a psycholog k dané škole, rozdělení škol je k dispozici na webových stránkách organizace).

Vlastní individuální práce s klientem je zajišťována týmově: psycholog, speciální pedagog a sociální pracovníce, dle potřeby a charakteru žádosti i metodik prevence, případně ve spolupráci s jinými odborníky (lékař, logoped, klinický psycholog, atp.), ve většině případů v součinnosti se školami.

Rozsah práce je dán platnými právními předpisy, náplněmi práce pracovníků, ročním plánem práce poradny a počtem klientů dle přidělené rajonizace.

5.1. Činnosti odborných pracovníků

- Komplexní psychologická, speciálně pedagogická a sociální diagnostika zaměřená na zjištění příčin poruch učení a chování a dalších problémů ve vývoji osobnosti, výchově a vzdělávání dětí, žáků, studentů, dále komplexní diagnostika zaměřená na zjišťování schopností a nadání dětí, žáků, studentů a dále diagnostika profesní orientace žáků.

- Psychokorektivní a terapeutické činnosti zaměřené na rozvoj osobnosti, sebepoznávání a rozvoj prosociálních forem chování dětí, žáků, studentů, na prevenci školní neúspěšnosti a negativních jevů v sociálním vývoji dětí, žáků, studentů, na reedukaci poruch učení, potvrzujeme nárůst požadavků na terapeutické činnosti s dítětem a na terapeutickou činnost s rodinou.
- Zpracování odborných podkladů ke vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Poskytování konzultací a odborných informací pedagogickým pracovníkům škol, školských zařízení i zákonným zástupcům při výchově a vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž psychický vývoj, sociální vývoj vzdělávání i výchova vyžadují zvláštní pozornost;
- Spolupráce se školami a jinými institucemi při prevenci rizikových projevů chování na území působnosti poradny.
- Metodická pomoc učitelům v oblasti psychologie a speciální pedagogiky.
- Metodická činnost směrem k učitelům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami všech typů škol, školním metodikům prevence, školním psychologům, školním speciálním pedagogům.
- Spolupráce s učiteli při reedukační péči na školách a poradenská pomoc rodičům.
- Organizování vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky škol v otázkách výchovného poradenství, v oblasti školního spec. pedagoga, školního psychologa, školního metodika prevence a dále řešení současných aktuálních problémů škol (semináře, kurzy, přednášky) a organizování vzdělávacích akcí i pro rodiče, studenty, veřejnost a provádění další osvětové činnosti (přednášky, semináře, publikování, vystoupení v médiích).

Reedukační a terapeutická péče zaměřená na oblasti:

- nápravy SPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie)
- grafomotorika
- korekce oslabených funkcí
- deficity dílčích funkcí
- rozvoj matematických dovedností
- vedení dítěte s poruchou chování
- vztahová problematika v rodině - rodinná terapie

- vztahová problematika škola x rodina
- konflikty rodič x dítě
- konflikty učitel x žák
- vedení úzkostného dítěte
- stimulace sebevědomí
- zklidnění a začlenění dítěte do kolektivu
- přijetí dítěte s jeho klady i zápory (rodina, škola)
- efektivní učení
- relaxace.

Ve školním roce 2025/26 pokračoval přetrvávající zvýšený počet a potřeba požadavků na terapeutickou a reedukační péči v souvislosti s nárůstem počtu požadavků na základě psychických obtíží dětí, žáků a studentů (dle charakteru požadavků): usměrňování chování ve stresových situacích s prvky rodinné terapie, ovlivňování výchovy, podpora dle potřeb klienta a rodiny, problémové chování, pokyny k vedení, reedukace poruchového chování, řešení výchovné problematiky dítěte v MŠ a v rodině, řešení výchovné problematiky v domácím prostředí, problematika on-line prostředí, podpůrná psychoterapie, vedení a edukace rodiny.

Prioritou během standartního provozu PPP bylo zajištění služeb pro klienty, zákonné zástupce a pro školy, dle potřeby také pro spolupracující instituce a také pokračovaly specifické požadavky na ŠPZ v souvislosti s přetrvávající válkou na Ukrajině.

Odborní pracovníci průběžně individuálně posuzovali a vyhodnocovali podklady pro diagnostiku z dostupných informací u každého jednotlivého požadavku. V rámci standardních činností byly zpracovávány a vydávány (na základě posouzení speciálních vzdělávacích potřeb žáka) „Zprávy“ obsahující popis a závěry vyšetření a „Doporučení“ obsahující závěry a podpůrná opatření pro vzdělávání žáka. Zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka byl vždy informován o jejich obsahu a poučen o možnosti podat žádost o revizi podle § 16b zákona. Před vydáním Doporučení byl vždy návrh doporučených podpůrných opatření projednán se školou, zletilým žákem nebo zákonným zástupcem nezletilého žáka, příp. bylo nutné přihlídnout k jejich vyjádření.

Výše uvedené pracovní činnosti a postupy a jejich dodržování (dáno legislativou) spojené s časovou náročností jednotlivých úkonů (diagnostika a následné zpracování

a vydání Zpráv a Doporučení) v období, kdy je celorepublikový nárůst psychických potíží u dětí a dále v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině, byly ve svém plnění opět výrazně náročné pro všechny zaměstnance školského poradenského zařízení.

Dále pokračuje nutnost v souvislosti s narůstajícími a aktuálně novými požadavky na poskytování poradenských služeb regulovat potřeby pracovníků za účelem zamezení jejich přetížení. Nejen narůstající požadavky na řešení obtíží, ale také vyšší časová náročnost na řešení a spolupráci s klienty jsou pro naše pracovníky každým školním rokem náročnější než v minulých letech: potvrzujeme přetrvávající nárůst dětí s psychickými obtížemi, které se promítají nejen ve škole, ale také výrazně v rodině. Praxe dále potvrzuje, že klienti ruší vyšetření z důvodu nemoci, případně se nedostaví vůbec. Neúčast klientů je pro nás velmi závažným faktorem: i přes využití různých forem pozvání (telefonicky, mailem, ve spolupráci se školou, kontrolní ověření účasti) se klienti nedostavují. Prakticky to znamená obsazení termínu, kdy byl předpoklad řešení již dalšího požadavku. Přetrvávající vysoké číslo absencí na vyšetření – zhruba 25% pozvaných – je pro poradnu výrazně „ztrátové“ vzhledem k vykazujícím hodnotám ve statistice. V tomto ohledu jsme přijali a v praxi stále realizujeme řešení vzhledem zajištění realizace vyšetření: výjezdy našich pracovníků za klienty a jejich zákonnými zástupci do škol a dále rozesílání termínu vyšetření u kontrolních vyšetření i školám s prosbou o duplikaci informace pro zákonného zástupce – jistota jejich příchodu na PPP a neblokování termínů vyšetření. Tímto postupem je částečně zajištěno nejen vyšetření a poté následné potřebné výstupy pro klienta a zejména pro školu, ale také pokrytí dříve nedostavujících se klientů se svými zákonnými zástupci (zejména z vyloučených lokalit). Je na místě ocenit spolupráci s MŠ a ZŠ, díky jejich organizační pomoci mohla vyšetření plynule proběhnout se všemi potřebnými náležitostmi.

Všichni zaměstnanci byli průběžně informováni (osobní pracovní konzultace, individuální podpora, mimořádné porady, průběžné vykazování a kontroly, aktuální otázky a odpovědi) o změnách a potřebných opatřeních v aktuálním provozu a potřebě plnění daných podmínek v rámci dodržení statistických hodnot pro vykazování naší činnosti a s tím související následné ekonomické situace s rizikem personálních změn. Byly opět realizovány (dle požadavků škol) depistáže ve 2. ročnících ZŠ (vyšetření k zachycení rizik přítomnosti projevů SPU), což bylo zvládnutelné jen s pomocí spec. pedagogů a výchovných poradců základních škol. Metodici prevence ve zvýšené míře realizovali intervence ve třídách, což je i plán v příštím školním roce vzhledem

k navyšujícím se požadavkům škol v oblasti prevence rizikového chování. Podmínkou pro tuto nutnou spolupráci se školami je zachování stávajícího personálního obsazení této pracovní pozice na PPP.

Provoz organizace byl důsledně zajištěn a průběžně kontrolován. Všichni pracovníci našeho zařízení spolupracovali zodpovědně a i v navýšených pracovních požadavcích vykazovali nadstandartní plnění pracovních povinností.

5.2. Přehled činností a aktivit ve školním roce 2025/26

Klienti podle důvodů příchodu a typu školy ve školním roce 2025/2026

Typ školy vč. spec. tříd a škol	Počet klientů						
	Celkem	Výukové problémy	Výchovné problémy	Školní zralost	Kariérové poradenství	Ostatní	PO 1. -5. stupně
MŠ (včetně spec.)	446	0	133	197	0	116	92
ZŠ (včetně spec. a přípravné tř.)	6073	2998	884	14	260	1917	2138
SŠ	996	857	45	0	31	63	505
Konzervatoř	5	5	0	0	0	0	4
VOŠ	2	2	0	0	0	0	0
Nezařazené	122	1	2	0	0	119	2
Celkem	7644	3863	1064	211	291	2215	2967

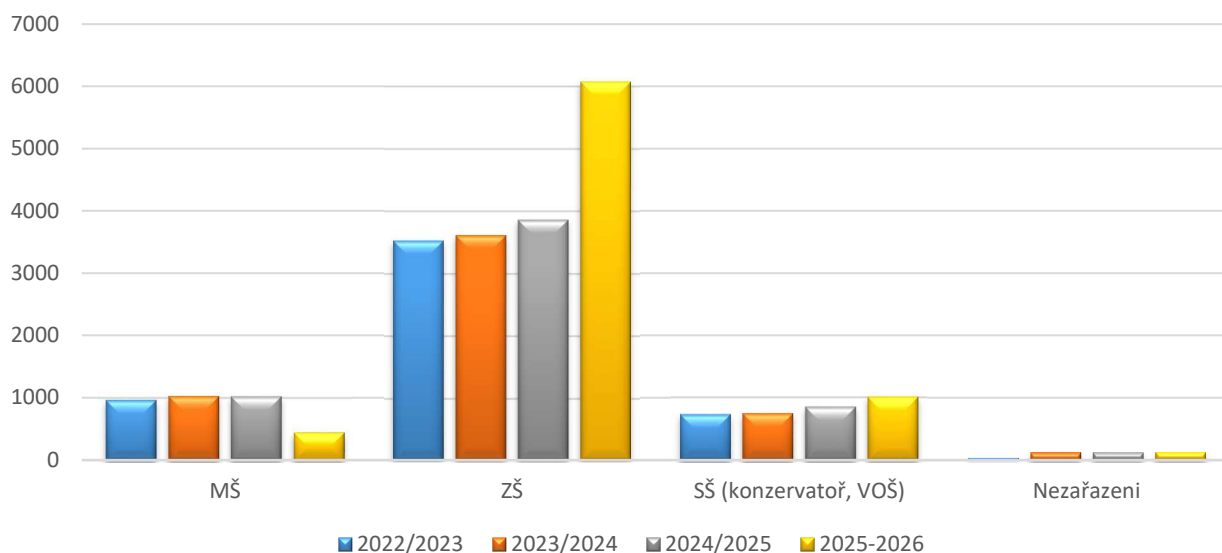
Činnosti s klientem

	Počet klientů	Počet skupin
Individuální činnost s klientem	7419	0
Skupinová vyšetření	678	30
Prevence rizikového chování	925	66
Poradenská činnost se zák. zástupce individuální	6114	0
Poradenská činnost se zák. zástupce skupinově	0	0
Služby pedagogickým pracovníkům	4014	0

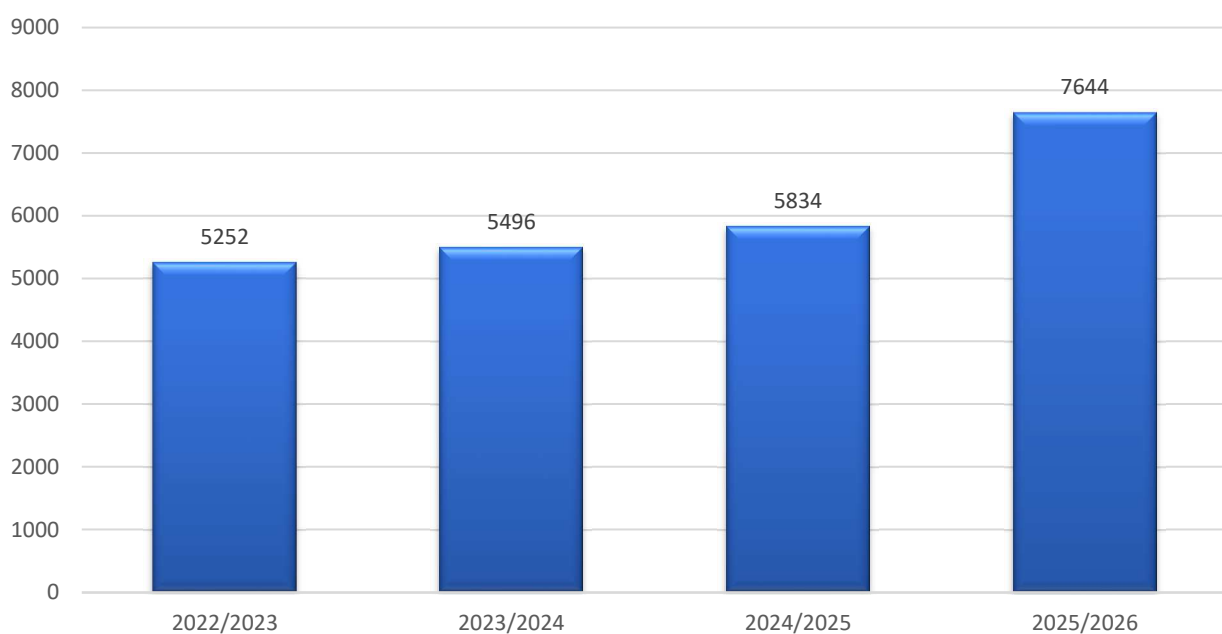
Odborné podklady pro vzdělávání

Celkem	820
Zařazení do speciální třídy/školy	99
Asistent pedagoga	208
Vzdělávání podle IVP	63
Odklad školní docházky	152
Doporučení k maturitní zkoušce	133
Doporučení k závěrečné zk. SŠ	0
Doporučení k absolut. VOŠ	0
Doporučení k přijímacímu řízení	165
Odborný podklad pro orgán veřejné moci	0

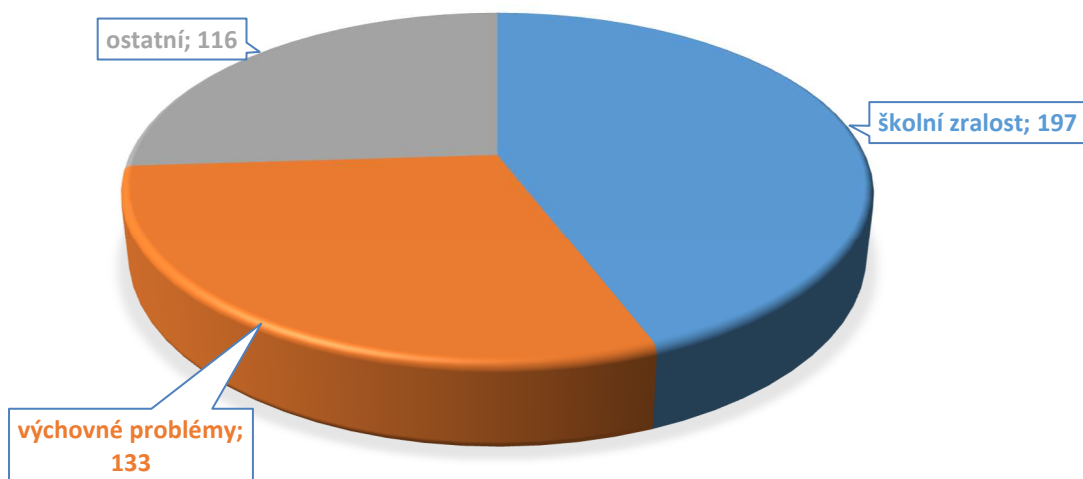
Klienti ve školním roce 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025



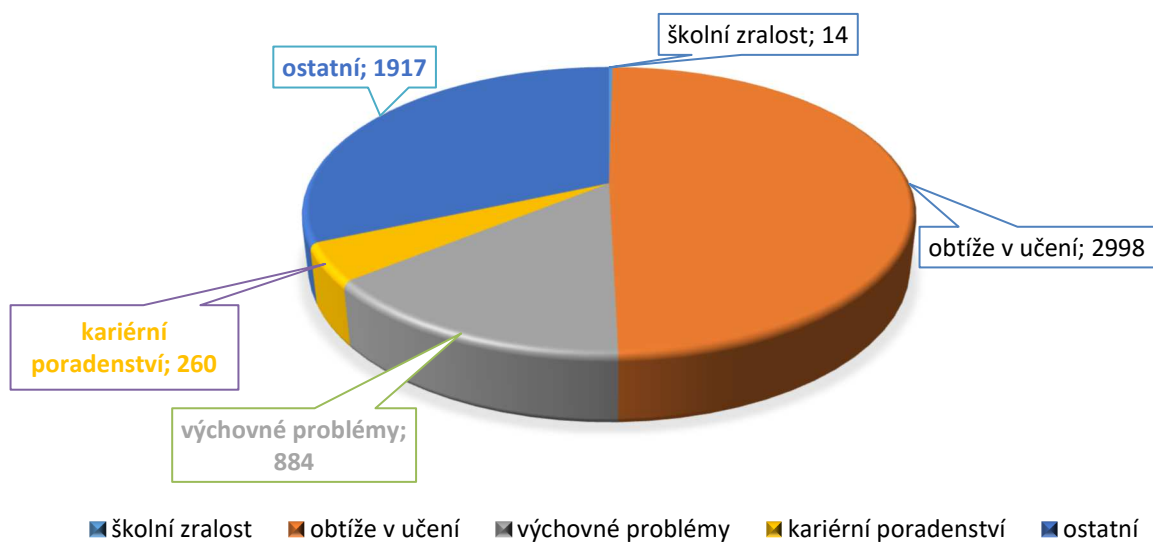
Reální klienti v letech 2022 - 2026



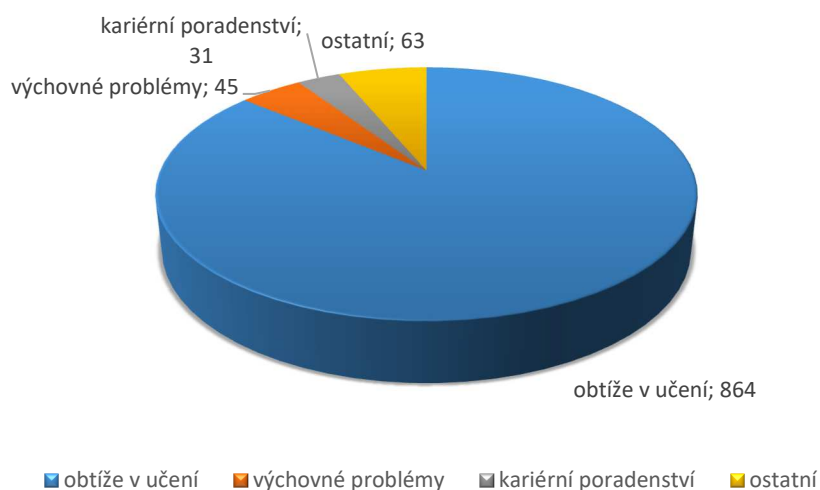
Důvody vyšetření v MŠ ve školním roce 2025/2026



Důvody vyšetření v ZŠ ve školním roce 2025/2026



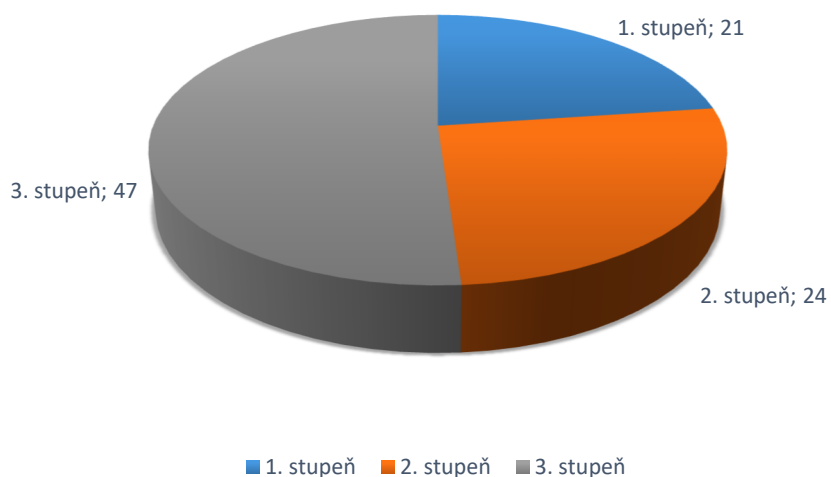
Důvody vyšetření ve SŠ a VOŠ včetně konzervatoře ve školním roce 2025/2026



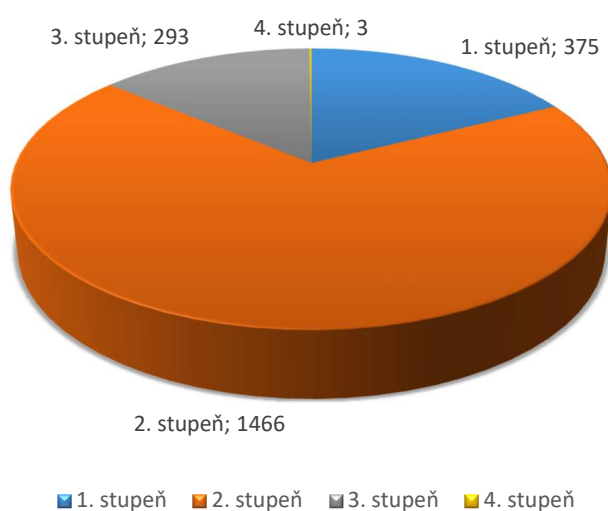
Důvody vyšetření školsky nezařazených klientů ve školním roce 2025/2026



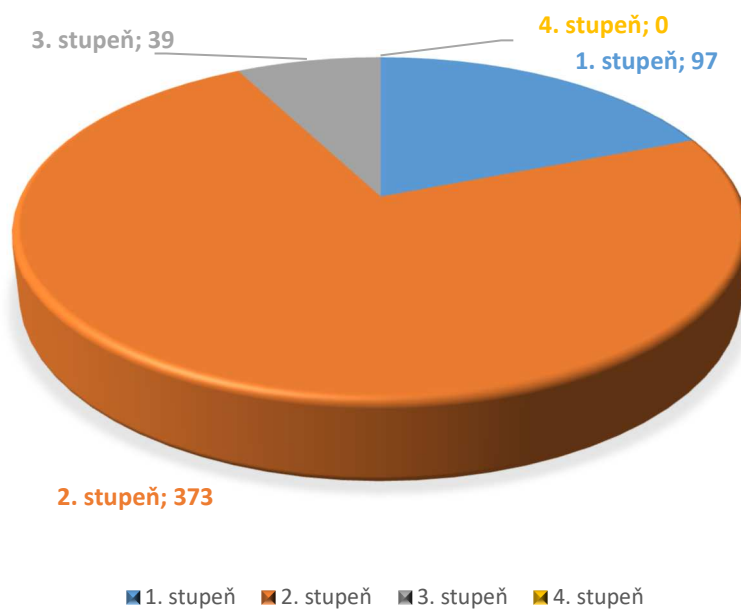
Podpůrná opatření 1. - 4. stupně ve školním roce 2025/2026 v MŠ



Podpůrná opatření 1. - 4. stupně ve školním roce 2025/2026 v ZŠ



Podpůrná opatření 1. - 4. stupně ve školním roce 2025/2026 na SŠ včetně konzervatoře a VOŠ



5.3. Další poradenské služby ve školním roce 2025/26

Reedukační a terapeutická činnost

Reedukace (nabídka PPP):

- nápravy SPU, rozvíjení dílčích oslabených funkcí u žáků s poruchami učení, matematických schopností, grafomotorických dovedností
- FIE – program Feuersteinova instrumentálního obohacení – cvičení k rozvoji kognitivních schopností a dovedností včetně stimulace pozornosti; rozvíjí kompetence pracovní, sociální a verbální, výukové strategie pro optimální a efektivní školní výkon
- prevence školní neúspěšnosti a rozvoj dovedností potřebných ke zvládnutí nároků 1. ročníku ZŠ
- MDS - Metoda dobrého startu: pro děti v předškolním věku, obsahuje syntézu cvičení a postupů zaměřených na percepčně-motorický rozvoj, rozvoj řeči a utváření sociálních vztahů, přispívá k lateralizaci, vnímání tělesného schématu a k zlepšení vnímání pravolevé orientace na vlastním těle, ale i v prostoru, má zásadní vliv na rozvoj grafomotoriky, psychomotoriky a na rozvoj motivace k učení
- DDF - Deficity dílčích funkcí
- předškolní příprava – edukativně stimulační podpora
- grafomotorika - kurz grafomotoriky – program pro děti a žáky s grafomotorickými obtížemi a narušenou koordinací jemné motoriky
- program KuPREV: primárně preventivní program pro děti předškolního věku

Terapie (nabídka PPP):

- individuální vedení klienta k rozvoji sebedůvěry a sebevědomí
- efektivní komunikace v rámci rodiny
- rodinná terapie
- zvládání stresu a úzkosti
- rozvoj sociálních dovedností
- osobnostní rozvoj a podpůrná terapie
- výchovné vedení v rodině

- požadavky a potřeby po epidemiologické situaci: usměrňování chování ve stresových situacích s prvky rodinné terapie, ovlivňování výchovy, podpora dle potřeb klienta a rodiny, problémové chování, pokyny k vedení, usměrňování intervence v souvislosti po pandemických opatřeních, reedukace poruchového chování, řešení výchovné problematiky dítěte v MŠ a v rodině, řešení výchovné problematiky v domácím prostředí, problematika on-line prostředí, podpůrná psychoterapie, vedení a edukace rodiny.

Přednášková činnost a besedy

Pro pedagogické pracovníky škol:

- webináře pro ŠMP: „Problematika on-line prostředí“
- školení pro nové i stávající školní metodiky prevence
- „Nadaní žáci a jejich diagnostika“
- setkání školních psychologů
- setkání školních speciálních pedagogů
- setkání asistentů pedagoga
- setkání výchovných poradců
- zajištění přednášky pro školní psychology

Pro rodiče:

- Žáci s SPU na SŠ
- Školní zralost, školní připravenost
- Žáci s SPU na ZŠ

Ostatní akce:

- *Historie a současnost poradenského systému – přednáška pro studující výchovného poradenství OU*
- *Pro studenty PdF OU: Žáci se SPU, SPCH*
- *Pro studenty PdF OU: Žáci s ADHD*
- *Pro studenty PdF OU: Nadaní žáci*
- Vedení odborných praxí studentů psychologie a speciální pedagogiky a studentů VOŠ sociální
- Pracovní setkání s odborníky z resortu zdravotnictví, sociálních služeb, Policie ČR

- Rozhovor pro ČT, ČR Ostrava: Odkladová novela, OŠD, aktuální problematika PPP
- Spolupráce s VŠB – TUO, Poradenské centrum: studenti se SVP
- Spolupráce s MMO – role školního speciálního pedagoga, školního psychologa, sociálního pedagoga, spolupráce s PPP
- Spolupráce s ÚMOB – činnost PPP, OŠD, narůstající počet dětí s výchovnými a zdravotními obtížemi

5.4. Metodické vedení dle zaměření ve školním roce 2025/26

Metodické vedení se odvíjí od celoročního plánu práce PPP.

Výchovní poradci základních a středních škol

Metodik pro oblast výchovných poradců je Mgr. Martina Kamenčáková, speciální pedagog.

Pracovně organizační schůzky s výchovnými poradci ZŠ a SŠ proběhly v říjnu 2025, celkem 6 setkání), průběžně probíhaly telefonické a mailové konzultace (problematika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, řešení otázek spojených s vydáváním doporučení k uzpůsobení podmínek k maturitě, pomoc při řešení výchovných obtíží žáků, metodická pomoc při vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, apod.), dále byly zveřejňovány aktuální informace na webových stránkách organizace.

Pro velký zájem ze strany VP středních škol byla na PPP Ostrava opět zorganizována pracovní schůzka v únoru 2025, kdy kolegové ze SŠ měli prostor pro společné sdílení svých zkušeností a následných řešení aktuální problematiky ve škole.

Schůzky výchovných poradců:

VP ZŠ: v termínech 6. – 9.10.2025:

Náplň: Úřad práce Ostrava - profesní orientace – změny, nová organizace; Ahol – představení školy; personální změny v PPP; shrnutí podstatného z minulého školního roku; nové informace v rámci spolupráce PPP – školy; nová legislativa – změny ve ŠZ 561/2004 Sb., vyhlášce č. 27/2016 Sb., 422/2003 Sb., OŠD; dotazy, diskuze. Účast 71 %.

VP SŠ: v termínech 14. – 15. 10. 2025

Náplň: Úřad práce Ostrava - profesní orientace – změny, nová organizace; personální změny v PPP; shrnutí podstatného z minulého školního roku; nové informace v rámci spolupráce PPP – školy; nová legislativa – změny ve ŠZ 561/2004 Sb., vyhlášce č. 27/2016 Sb., 422/2003 Sb.; dotazy, diskuze. Účast 58 %.

10.3. 2026 proběhla na žádost výchovných poradců SŠ dobrovolná schůzka. Účast 19 lidí.

Náplň: z témat tentokrát více legislativa – maturity, cizinci, méně výchovné problémy, psychické potíže (minule); volná diskuze.

Plán pro školní rok 2026/2027: termíny schůzek VP ZŠ 5.- 8. 10. 2026, termíny schůzek VP SŠ 12., 13. 10.2026, předpokládané téma: změny v legislativě – Školský zákon č. 561/2004.

Nadaní žáci

Metodik: Mgr. Marie Slavíčková, speciální pedagog.

Přehled činností ve školním roce 2025/26:

- 16.10.2026 – Talent City – přednáška pro účastníky konference – nadaný předškolák – pedagogická diagnostika, vyšetření v PPP a následná péče, identifikace
- Květen 2026- přednáška pro rodiče nadaných předškoláků v rámci soutěže ostravský mateřských škol TALENTÍK + následné konzultace s jednotlivými rodiči dle jejich zájmu
- Listopad – leden - řešení nadaného prvňáka na ZŠ Zelená – projevy chování, sledování v rámci výuky, konzultace a hledání řešení pro zajištění zdárného rozvoje chlapce společně s pedagogy a speciálním pedagogem školy
- mimospádový nadaný žák – ZŠ Montessori – doporučení + konzultace se školou
- mimospádový klient Open Gate Praha – nadaný student gymnázia
- mimospádový klient nadání ZŠ Bravantice– doporučení, metodická podpora
- nadaní předškoláci – vyšetření, konzultace, metodická pomoc pedagogům, doporučení + prvňáčci na začátku školní kariéry
- průběžné sledování již dříve diagnostikovaných nadaných žáků
- metodická podpora a konzultace s rodiči ohledně projevů nadání, emočních a sociálních odlišností nadaných dětí, odkazy na odborníky a odbornou literaturu, řešení vhodných přístupů k těmto dětem aj.

- průběžné informování kolegů naší poradny ohledně nových informací z oblasti nadaných, zpřesnění některých společných postupů při identifikaci, doporučení, návrh pomůcek a podpůrných opatření – stanovení stupně podpory, zpřesnění identifikátoru u vystavování doporučení.
- Průběžná konzultace k vyšetření, doporučení a nastavení dalších podpůrných opatření s kolegy, kteří se na mě obraceli s dotazy a zpřesnění.

Plán pro následující šk. rok 2026/27:

- koordinace a poskytování metodického vedení v otázkách identifikace nadání nastavování PO na našem pracovišti
- spolupráce se spec. ped. a psychology škol – i mimo Ostravu
- účast na akcích pořádaných NPI a dalšími institucemi k problematice nadání
- nadále spolupráce s koordinátorkou nadání na NPI Ostrava, aktuálně pozastavená činnost krajských koordinátorů nadání – viz. mail níže
- konzultace k nadání dětí dle požadavků rodičů.

Žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

Metodik: Mgr. Martina Ptáčková Běláková, speciální pedagog

Zpráva z odborných konferencí a setkání zaměřených na podporu dětí a žáků cizinců

Dne 9. 10. 2025 jsem se zúčastnila celodenní odborné konference pro pracovníky v oblasti vzdělávání dětí a žáků cizinců s názvem „Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince“.

V průběhu konference byla prezentována aktuální témata týkající se podpory, vzdělávání a začleňování dětí a žáků cizinců do českého vzdělávacího systému. Mezi hlavní témata patřila:

- Podpora a vzdělávání dětí a žáků cizinců v mateřské a základní škole ve školním roce 2025/2026, které představil Mgr. Pohořelý, vedoucí Oddělení organizace předškolního, základního a základního uměleckého vzdělávání.
- Podpora a vzdělávání, jazyková příprava žáků cizinců na střední škole v roce 2025/2026 – PhDr. Marie Černíková, ministerská radová.
- Přijímání cizinců na střední škole – Barbora Krčmářová, ministerská radová.
- Maturitní zkouška pro žáky cizince ve světle novely školského zákona – Mgr. Andrea Králová, ministerská radová.
- Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) pohledem České školní inspekce – Mgr. Ivana Reihsová, zástupkyně ředitelky inspektorátu.

- Spolupráce s rodiči-cizinci a podpora dětí s OMJ v mateřských školách – PhDr. Barbora Loudová, vysokoškolská pedagožka Univerzity Karlovy.
- Žáci z různých zemí v českých školách a jejich duševní zdraví – Kristýna Šeniglová, MSc., psycholožka SOFA.

Konference nabídla také řadu dalších odborných příspěvků a příkladů z praxe. Za přínosné považuji zejména získání aktuálních informací o možnostech jazykové podpory, vzdělávání žáků s OMJ a jejich úspěšném začleňování do českého školního prostředí.

Online setkání PPP

Dne 21. 4. 2026 jsem se dále zúčastnila online odborného setkání pedagogicko-psychologických poraden (PPP), které organizovala organizace META.

Hlavním tématem setkání byla jazyková podpora vícejazyčných žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a sdílení zkušeností pracovníků PPP z jednotlivých regionů.

V rámci setkání byla diskutována zejména tato témata:

- aktuální možnosti jazykové podpory vícejazyčných žáků na základních školách,
- možnosti a funkčnost jazykové přípravy podle § 20 školského zákona v tzv. určených školách,
- potřeba a možnosti jazykové diagnostiky u dětí a žáků, včetně vhodné formy a frekvence diagnostického procesu,
- osvědčené postupy a příklady dobré praxe z činnosti jednotlivých PPP,
- konkrétní zkušenosti a kazuistiky týkající se podpory vícejazyčných žáků,
- možnosti efektivní spolupráce PPP se školami a rodinami dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka.

Významná část setkání byla věnována tomu, jak může pedagogicko-psychologická poradna účinně podporovat školy, pedagogy i rodiny tak, aby se děti a žáci s nedostatečnou znalostí českého jazyka mohli postupně a plnohodnotně zapojit do výuky i do kolektivu třídy.

Cílem celého setkání bylo především sdílení zkušeností, konkrétních postupů a příkladů dobré praxe pracovníků PPP napříč jednotlivými regiony.

Školní speciální pedagogové

Metodik pracoviště Zábřeh: Mgr. Michaela Polášková, speciální pedagog

Ve sledovaném školním roce 2025/26 proběhla dvě setkání, každé v jednom pololetí. Pobočka Zábřeh oslovila 23 školních speciálních pedagogů v 1.pololetí a 24 v druhém pololetí. Oproti loňskému školnímu roku došlo k devíti personálním změnám.

V prvním pololetí jsme jim zprostředkovali přednášku na téma „Náročné chování dětí ve školách (dítě s poruchou attachmentu ve škole), kterou vedla Mgr. Petra Fellner Stanieková. Z oslovených 23 osob dalo zpětnou vazbu pouze 9 osob, z toho 4 osoby se omlouvaly a 5 osob potvrdilo účast. Fyzicky na přednášku dorazily 4 osoby, jedna se omlouvala pro nemoc. Zpětná vazba na přednášku byla velmi pozitivní.

V druhém pololetí bylo setkání naplánované formou volné diskuze, s cílem plánování dalších témat, o kterých bychom měli hovořit při dalších setkáních. Z oslovených 24 osob daly zpětnou vazbu pouze 4 osoby, z toho 2 osoby se omlouvaly a 2 osoby potvrdily svou účast. Fyzicky na setkání do PPP nepřišel nikdo.

Schůzky v této formě jsme začaly pořádat od školního roku 2022/23. Zpočátku byl zájem většinový, letošní školní rok 2025/26 již menšinový. Jelikož probíhá každým školním rokem poměrně velká personální obměna (v průměru asi 8 osob), jsou pravidelně nabízeny k diskuzi i témata, která již proběhla. Z nových školních speciálních pedagogů neprojevil nikdo zájem o opakování.

Metodik pracoviště Poruba: Mgr. Miroslava Bednářová, speciální pedagog

Proběhla tři setkání schůzek školních speciálních pedagogů.

První bylo uskutečněno 4. 12. 2025 s programem: nová legislativa, zrakové vnímání, volná diskuse. Účast 12 spec. pedagogů.

Druhé setkání bylo uskutečněno 18. 3. 2026 a bylo realizováno pro všechny ostravské školy. Programem byla přednáška paní Mgr. Medy Fellner Staniekové na téma *Náročné chování dětí ve školách*. Účast 22 spec. pedagogů.

Třetí setkání bylo uskutečněno 27. 5. 2026 s programem volné diskuze. Účastnilo se 5 speciálních pedagogů.

Okrajově jsme se také věnovali aktuálním tématům dle přání spec. pedagogů.

Školní speciální pedagogové mají zájem o pokračování této aktivity PPP i v příštím školním roce.

Školní psychologové

Metodici: Mgr. Dagmar Děrgelová, psycholog; PhDr. Jana Vysloužilová, psycholog;
Mgr. et Bc. Martin Doležal, psycholog

Aktivity během školního roku 2024/25:

19.11.2025: Praktické nástroje pro pedagogy a další profesionály pracující s dětmi

Mgr. Petra Feller Stanieková

V rámci setkání Praktické nástroje pro pedagogy a další profesionály pracující s dětmi byly školním psychologům představeny vybrané praktické postupy využitelné při práci s dětmi ve školním prostředí. Pozornost byla věnována zejména principům trauma respektujícího přístupu a přístupu zohledňujícího charakter a význam vztahové vazby (attachmentu) pro prožívání a chování dítěte. Teoretický výklad byl průběžně doplňován konkrétními příklady z praxe a možnostmi aplikace jednotlivých postupů v práci školního psychologa.

28.01.2026: Schůzka zaměřená na mapování aktuálních potřeb školních psychologů

Ing. Veronika Bocková, koordinátor inkluze, Magistrát města Ostravy

V rámci schůzky zaměřené na mapování aktuálních potřeb školních psychologů byla diskutována témata související s jejich každodenní praxí, zejména obtíže, se kterými se při výkonu své profese setkávají, a potřeby v oblasti spolupráce, dalšího vzdělávání a materiálního zajištění. Pozornost byla věnována také fungování školních poradenských pracovišť a podmínkám mezioborové spolupráce. Součástí setkání bylo rovněž zmapování aktuální situace v oblasti péče o duševní zdraví dětí a dospívajících, včetně dostupnosti klinicko-psychologické a psychiatrické péče a možností spolupráce školních psychologů s těmito odborníky.

04.06.2026: „Moderní“ možnosti podpory žáků, pomůcky, koučovací přístup

Mgr. Kateřina Müllerové, školní psycholožka ze ZŠ Šenov

V rámci setkání „Moderní“ možnosti podpory žáků, pomůcky, koučovací přístup byly školním psychologům představeny současné praktické možnosti podpory žáků při řešení různých obtíží v oblasti prožívání a chování. Důraz byl kladen na konkrétní intervenční pomůcky a techniky využitelné přímo ve školním prostředí, například groundingové techniky, postupy zaměřené na regulaci emocí či bezpečnější nahrazování sebepoškozujícího chování. Součástí setkání bylo také představení prvků koučovacího přístupu a možností jejich využití při individuální práci se žáky.

Během školního roku probíhaly průběžné individuální konzultace se školními psychology (většinou intervizní činnost u klienta).

Byly uplatněny nabídky vzdělávacích akcí, především ve spolupráci s metodikou prevence PPP Ostrava

Sociální pedagogové

Metodici: Mgr. et Mgr. Petra Corkill, psychology; Mgr. Jakub Macošek, metodik prevence

Systematickému, organizovanému rozvoji a podpoře sociálních pedagogů se v Ostravě dlouhodobě věnuje Magistrát města Ostrava.

Vzhledem k pravidelnému kontaktu Metodiků prevence PPP s Magistrátem jsme o jejich činnosti spraveni, nevystává ale aktuálně potřeba jejich činnost dublovat.

Na jaře 2026 byla Mgr. Corkill oslovena organizací TUTORIE oslovena ke spolupráci, resp. vyplnění dotazníku, který bude sloužit jako jeden z podkladů metodiky, kterou TUTORIE připravuje v rámci dotační výzvy „Předčasné odchody ze vzdělávání.“

Mgr. Macošek a Mgr. Corkill jsou v pravidelném kontaktu.

Asistenti pedagoga

metodici: Mgr. Šárka Juráňová, speciální pedagog, Mgr. Eva Martinák Witásková, psycholog

S ohledem na velký zájem jsme ve školním roce 2025/2026 uspořádaly pro asistenty pedagoga odborné setkání, které proběhlo 16. 10. 2025 v knihovně PPP v Ostravě-Porubě. Tématem bylo „Vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností v ZŠ“. Tato schůzka byla určena primárně asistentům, kteří se ve své praxi setkávají s žáky s různými vadami řeči – od nesprávné výslovnosti až po vývojovou dysfázii, ale také těm, které tato problematika osobně zajímá. Téma se setkal s mimořádným ohlasem. Z kapacitních důvodů se bohužel na řadu zájemců nedostalo a setkání proběhlo v maximální kapacitě 25 účastníků.

Přednášku vedla zkušená logopedka Mgr. Karolína Kožušníková ze SPC pro vady řeči. Účastníkům přinesla jak teoretické vymezení problematiky, tak především praktické postupy při vzdělávání žáků s rozličnými vadami řeči, zejména s dysfatickými potížemi. Po přednášce jsme se věnovali konkrétním situacím, se

kterými se asistenti při výuce těchto žáků mohou setkat. V závěru byl prostor pro dotazy, diskuzi a vzájemné sdílení zkušeností, nápadů a postřehů z každodenní praxe.

Kromě tohoto setkání jsme v průběhu celého školního roku v rámci metodického vedení průběžně konzultovaly dotazy k činnosti asistentů pedagoga, se kterými se na nás obraceli pedagogičtí pracovníci škol i naši poradny.

Model otevřených skupin se nám letos osvědčil, v příštím školním roce proto plánujeme v metodické podpoře asistentů pedagoga i dalších pedagogických pracovníků stejným způsobem pokračovat. Na základě jejich zájmu chceme i nadále nabízet tematická setkání, prostor pro sdílení dobré praxe a individuální konzultace.

Mateřské školy

metodik: Mgr. Michaela Pečtová, Ph.D., psycholog

PPP zajistila organizační a metodické schůzky pro zástupce MŠ ve dnech 7.-28. 1. 2026, vzhledem k celkovému počtu MŠ (rajonizačně připadá PPP Ostrava celkem 136 MŠ) čtyři setkání. Za PPP: ředitelka, spec. pedagog, psycholog, soc. pracovnice.

Program: odkladová novela (legislativní podklady, harmonogram změn, atp.); obsáhlé téma OŠD: podmínky, nová legislativa, metodika; plán MŠMT – screening PPP v MŠ – zatím jen v plánu, stále chybí metodika, předpoklad je odložení o jeden rok; informované souhlasy – změny – aktuálně chybějící příloha formuláře podpůrných opatření, předpoklad je znovuzavedení; aktuální počty žádostí klientů MŠ, srovnání z minulých let; oblast odborné kompetence pedagogů MŠ, podpora zvyšování vzdělávání, možnosti projektů; předání informačních letáků z edu.cz. Všem MŠ byl zaslán zápis z tohoto setkání včetně příloh (legislativa, důležité body za metodiky prevence pro MŠ, zpracovaná tabulka odkladové novely – harmonogram změn.

Činnost Metodické rady PPP

Ve školním roce 2024/2025 organizovala Metodická rada pravidelná setkání odborných pracovníků PPP - speciálních pedagogů a psychologů.

Témata byla dána aktuálními potřebami pracovníků.

Sociální pracovníce absolvovaly rovněž společná metodická setkání, která se týkala sjednocení pracovních postupů, požadavků na spolupráci s odbornými pracovníky, byly vzájemně informovány o individuálních případových řešeních ve vztahu se školami, s klienty.

Předmětové schůzky psychologů PPP Ostrava

(Mgr. Michaela Pečtová, psycholog; Ph.D., PhDr. Darja Staroňová, psycholog)

Shrnutí interních schůzek psychologů PPP Ostrava ve školním roce 2025/2026:

V průběhu školního roku 2025/2026 se uskutečnily tři interní pracovní schůzky psychologů PPP, a to v říjnu 2025 v Ostravě-Zábřehu, v lednu 2026 v Ostravě-Porubě a v květnu 2026 opět v Ostravě-Zábřehu. Setkávání psychologů představují důležitý prostor pro vzájemné sdílení odborných zkušeností, konzultaci náročných případů a sjednocování postupů při poskytování poradenských služeb. Významnou součástí schůzek byly kazuistiky a společná diskuse nad konkrétními situacemi z praxe, které se týkaly například poruch chování, náročné komunikace s rodiči, nadaných žáků, předčasného zaškolení či problematiky zařazování dětí do speciálních škol a spolupráce se SPC.

Další část jednání byla zaměřena na aktuální odborné a organizační otázky poradenské práce. Diskutovalo se o nastavování podpůrných opatření, možnostech působení školního psychologa na speciální škole, diagnostice předškolních dětí a jejich předávání do SPC, individuálním vzdělávání, administrativním zpracování zpráv a vykazování přímé poradenské činnosti. Pozornost byla věnována také revizi používání diagnostických materiálů a plánovanému školení zaměstnanců v metodě WISC-V. Pravidelné schůzky tak přispívají nejen k odbornému rozvoji psychologů, ale také k předávání zkušeností, hledání společných řešení aktuálních pracovních situací, zvyšování kvality poskytovaných služeb a podpoře spolupráce mezi jednotlivými pracovišti PPP.

Předmětové schůzky speciálních pedagogů PPP Ostrava

Pracoviště Poruba Mgr. Ivana Kneislová, speciální pedagog:

Souhrn z porad spec. pedagogů ve školním roce 2025/2026

Termín a místo konání: 10.10.2025 Ostrava – Zábřeh, 23.1.2026 Ostrava – Poruba, 29.5.2026 Ostrava – Zábřeh.

Probíraná témata: změny v zákonech, vyhláškách; OŠD; spolupráce se spec. pedagogy na školách; hodnocení žáků; spolupráce s SPC; diagnostika dyskalkulie na SŠ; poskytování PO žáků intelektově slabým; vzdělávání cizinců; žáci s OMJ; úpravy formulářů a dotazníků PPP; poskytování PO k MZ, kompetence ředitelů škol pro poskytování PO k MZ; kazuistiky.

Termín první schůzky spec. pedagogů ve školním roce 2026/2027 smluven na 16.10.2026 v PPP v Ostravě – Zábřehu.

Spolupráce s institucemi:

Průběžně dle potřeby během školního roku a dle plánovaných akcí: KÚ MSK, MMO, Policie ČR, OSPOD, ÚMOB, odborní lékaři (zejména psychiatrie, klin. psychologie, neurologie), NPI ČR, Ostravská univerzita, VŠB-TUO, Jihočeská univerzita, Centrum nadání a MSK, SPC dle zaměření, PPP v rámci MSK, SVP, ApPPP.

Strategie pro příští období

Hlavním posláním naší organizace je poskytovat poradenské služby a spolupracovat se školami, zákonnými zástupci a dalšími institucemi a odborníky v péči o děti, žáky a studenty. Aktuálním tématem je oblast péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Stále vysoká míra administrativního zatížení potvrzuje setrvávající potřebnost administrativní pracovnice.

Ve školním roce 2026/2027 se chceme opět věnovat významně potřebné reedukační, terapeutické a preventivní činnosti. Naší snahou bude nabízet školám, rodičům klientů i samotným klientům aktivity, které vyplývají z jejich požadavků.

Vzhledem k zajištění potřebných podkladů pro statistické vykazování budeme pokračovat ve spolupráci se školami v organizování vyšetření v terénu (předpoklad vyšší účasti klientů), dále plánujeme pokračovat ve spolupráci se školami depistážním

vyšetřením ve 2. třídách (dle aktuálního počtu požadavků a časových možností). Pokud bude zpracována metodika MŠMT dle novely Vyhl.72 pro screeny PPP v MŠ, bude to další aktivita PPP v terénu.

Dalším plánovanou aktivitou je pravidelné informační setkávání školních psychologů a školních spec. pedagogů s pracovníky PPP (metodici pro tyto oblasti) vzhledem k potřebě vzájemné informovanosti a spolupráce. V naší organizaci k již stávajícím metodikům (výchovní poradci, nadaní žáci, školní psychologové, školní spec. pedagogové) budou pokračovat metodické týmy zaměřené na oblasti asistenti pedagoga, žáci s OMJ, metodické schůzky s MŠ.

Problematika péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami předpokládá rozšiřovat a obohacovat své znalosti o nové poznatky. Vzhledem k tomu je nutné poskytovat pracovníkům možnost vzdělávání v rámci DVPP, proškolení v nových diagnostických metodách. Osvědčilo se nám realizovat odborné semináře na pracovišti PPP Ostrava, zveme i kolegy z jiných poraden v kraji. V této praxi bychom podle možností chtěli i nadále pokračovat. Samozřejmostí je absolvování seminářů formou on-line.

Vybavení diagnostickými a testovými metodami odborných pracovníků je na našem pracovišti relativně dostačující, přesto je naší snahou doplňovat toto vybavení, nahrazovat dnes již zastaralé a plně nevyhovující metody novými standardizovanými metodami. Naším cílem je poskytnout každému odbornému pracovníkovi ucelenou baterii diagnostických metod, které odpovídají požadovaným normám.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Mgr. Petra Chudá, Mgr. Jakub Macošek, Mgr. Kateřina Puterová

Činnost úseku metodiků prevence

V průběhu školního roku 2025/26 byla činnost metodika prevence (MP) v PPP Ostrava poskytována třemi pracovníky v rozsahu tří úvazků. Činnost byla realizována ambulantně na pracovišti poradny a v terénu, a to především návštěvami ve školách. Tam se uskutečňovala osobní jednání s pedagogy a také programy primární prevence, programy selektivní prevence a diagnostická činnost ve vztahu k třídním kolektivům.

Základní legislativní podklady a východiska:

- Zákon č. 561/2004 Sb. - zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);
- Vyhláška č. 72/2005 Sb. - vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních;
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016);
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, včetně příloh (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28);
- Strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v Moravskoslezském kraji na období 2019–2027.

Cílová skupina poskytování služeb metodika prevence PPP:

- děti, žáci a studenti
- zákonní zástupci žáků
- pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, zejména školní metodici prevence.

Sekundární cílová skupina poskytování služeb metodika prevence PPP:

- veřejná správa (OSPOD, Městská policie Ostrava, PČR, PMS, odbory školství, oddělení sociálních služeb apod.)
- poskytovatelé preventivních programů (všeobecná, selektivní i indikovaná prevence).

Metodici prevence v PPP Ostrava poskytovali činnosti dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, příloha 4. Zajišťovali průběžnou koordinaci a metodickou podporu školních metodiků prevence (ŠMP). Zabezpečovali pravidelný a průběžný informační servis školním metodikům prevence ve vazbě na činnosti ve školním roce. Metodici prevence kontaktovali ŠMP s aktualitami v oblasti prevence, legislativního ukotvení, s podpůrnými materiály, s nabídkami poskytovatelů preventivních aktivit, s nabídkami vzdělávacích aktivit aj. Metodickou podporu poskytovali nejen školním metodikům prevence, ale i dalším pedagogům ostravských škol při řešení aktuálního výskytu rizikového chování u žáků, či problémových situací v třídních kolektivech. Společně se

školy vyhodnocovali jednotlivé kroky při šetření šikany v třídních kolektivech, poskytovali metodickou podporu při prošetřování šikany ve školách. Metodická podpora byla realizována prostřednictvím telefonických, e-mailových a osobních konzultací, reagujících na aktuální potřeby ze škol.

MP organizovali také pravidelná pracovní setkání školních metodiků prevence. V průběhu daného školního roku proběhlo v podzimním termínu pět schůzek pro stávající ŠMP a schůzka pro nové ŠMP, kteří aktuálně v pozici začínali. Mimo toto bylo nově realizováno pět intervizních setkání pro ŠMP, tzv. Na káféčko - neformální setkání zaměřená na otevřené sdílení zkušeností, nápadů a výzev, kterým účastníci právě čelí. Hlavním záměrem bylo vytvořit bezpečný prostor pro vzájemnou podporu, diskuzi a inspiraci v rámci aktuálních témat relevantních pro účastníky. V tomto formátu je plánováno, vzhledem k pozitivní zpětné vazbě účastníků, pokračovat i v dalším školním roce.

Nad rámec těchto setkání bylo pro ŠMP v průběhu školního roku organizováno množství vzdělávacích a síťovacích aktivit.

- V květnu 2026 organizovali MP pro zástupce ŠPP škol druhý ročník „Veletrhu prevence“ – Setkání pracovníků škol se zástupci organizací poskytujících preventivní aktivity. Akce proběhla opět v Salesiánském středisku volného času Don Bosco. Oproti předchozímu ročníku byla akce rozšířena i pro pracovníky celého Moravskoslezského kraje, rovněž počet prezentujících organizací byl rozšířen. Celkem 28 organizací a institucí prezentovalo svou činnost, akce se účastnily téměř dvě stovky pracovníků škol a dalších organizací. V dalším školním roce budou MP na tyto síťovací aktivity navazovat, a to organizací „Veletrhu služeb“ v květnu 2027.
- MP realizovali v úvodu školního roku vzdělávání třídních učitelů k realizaci preventivního programu pro žáky šestých tříd. Vzdělávacího workshopu se zúčastnilo celkem 18 třídních učitelů.
- Proběhlo rovněž intervizní setkání s třídními učiteli, kteří v předchozím školním roce absolvovali výše uvedený vzdělávací workshop.
- Metodici prevence v průběhu roku spravovali sdílenou online platformu rozmanitých podpůrných materiálů pro ŠMP ostravských škol. Pokračovali také v aktualizaci sdílené online tabulky podpůrných materiálů, jež je využívána pedagogy v celém kraji.
- Informační servis prostřednictvím hromadné e-mailové korespondence nabízeli MP také sociálním pedagogům na ostravských školách.

V daném období vznikl ve spolupráci s Krizovým centrem pro děti a rodinu nový metodický materiál „Postup rozhovoru po krizové situaci ve třídě“ a také materiál – „Obecné postupy pro práci se třídou, kde je dítě s náročným chováním“.

MP také pokračovali v revizích metodických materiálů pro pedagogické pracovníky, zejména „Interní materiál k šetření šikany“ byl detailněji rozpracován. Tato činnost mimo jiné zahrnovala studium příslušné legislativy, dostupných metodik a jednání se zainteresovanými subjekty.

PPP Ostrava prostřednictvím metodiků prevence ve školním roce 2025/2026 zajišťovala prevenci rizikového chování a realizaci preventivních opatření v ostravských školách. Program všeobecné primární prevence na podporu třídního klimatu byl realizován v šesti třídních kolektivech základních škol. Celkem proběhlo osmnáct dvou až tří hodinových setkání s třídními kolektivy, kterým vždy předcházelo a po nichž následovalo jednání s třídním učitelem daného kolektivu.

Program selektivní prevence byl realizován v patnácti třídních kolektivech, v různém rozsahu, který byl vždy dojednán při úvodním osobním jednání MP s pedagogy školy, dle požadavků a potřeb. Proběhlo téměř osmdesát setkání s pedagogy příslušné školy, resp. s třídními kolektivy. Programům ve třídách vždy předcházela a po nich následovala jednání s třídním učitelem daného kolektivu. Součástí procesu byla diagnostika třídního klimatu realizovaná víceúrovňovým způsobem. Diagnostika zahrnovala pozorování třídního kolektivu, dotazníkové šetření a dynamickou diagnostiku. Součástí procesu bylo dále komplexní zpracování výstupů diagnostiky a její detailní interpretace pedagogům školy v rámci osobního jednání. Na toto následně navazovala dle dohody se školou práce MP s třídním kolektivem, jejíž rozsah byl v jednotlivých kolektivech rozdílný. Výstupem programu selektivní prevence byla vždy detailní písemná zpráva škole shrnující stěžejní diagnostické výstupy, průběh následné práce MP s třídním kolektivem a možná doporučení pro další práci školy s kolektivem. MP také poskytoval individuální poradenské sezení s žáky.

Po absolvovaném vzdělávání aART v předchozím školním roce realizovali MP program aART se třemi skupinami žáků, a to v režimu opakovaných každotýdenních hodinových programů, celkem proběhlo 40 programů.

Metodici prevence PPP spolupracovali s krajským školským koordinátorem prevence a okresními metodiky prevence poraden moravskoslezského kraje. Účastnili se pravidelných pracovních porad (osobní setkání, online). Dle konkrétních potřeb se také uskutečňovaly intervizní porady členů týmu MP PPP Ostrava a MP poraden v MSK k řešení konkrétních problematik či kazuistik. V rámci své agendy spolupracovali MP mimo jiné také na přípravě a organizaci 17. krajské konference k primární prevenci pořádané Krajským úřadem MSK, která proběhla v říjnu 2025. Podíleli se také na přípravě 18. krajské konference, která proběhne v říjnu 2026. S krajským školským koordinátorem rovněž spolupracovali na realizaci aktivit v rámci krajského projektu Profi 2025 - „Profesionalizace realizátorů primární prevence rizikového chování v Moravskoslezském kraji 2025“. Spolupodíleli se na realizaci vzdělávací aktivity pro nové školní metodiky v kraji. MP se společně s krajským školským koordinátorem účastnili setkání metodiků prevence moravských pedagogicko-psychologických poraden a krajských koordinátorů školské prevence Zlínského, Olomouckého a Jihomoravského kraje, v červnu 2026 v Luhačovicích, které poskytlo cennou intervizi, inspiraci a sdílení pracovních zkušeností.

Ve sledovaném období metodici prevence udržovali a rozvíjeli kontakt s institucemi veřejné správy i neziskového sektoru, s organizacemi a subjekty, které se v Moravskoslezském kraji v prevenci rizikového chování angažují. Průběžně aktualizovali síť odborných spolupracujících služeb. Spolupráce probíhala v rovině účasti MP v pracovních skupinách či individuálních pracovních jednáních atd.

Metodik prevence PPP Ostrava je členem pracovní skupiny Protidrogová prevence při Komunitním plánování sociálních služeb Ostrava. Účastnil se také jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti v projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Ostrava IV. a je členem pracovní skupiny Tým pro mládež zřizované Magistrátem města Ostravy. Je také členem pracovní skupiny Prevence kriminality dětí a mládeže, která spadá pod strategii prevence kriminality města Ostravy. V neposlední řadě byl také členem pracovní skupiny v rámci projektu MSK ProDítě: Profesionální a inovativní péče o ohrožené děti v Moravskoslezském kraji. V průběhu školního roku se MP podíleli na revizi úvodní části Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování. Účastnili se také Diskuzního panelu - Potřeby dětí v oblasti duševního zdraví v rámci projektu KÚ MSK.

Dále pak MP realizovali návaznou vzdělávací aktivitu pro pracovníky PČR působící na poli prevence rizikového chování, která se týkala systému prevence ve školách, a hlavně šetření šikany. Současně realizovali vzdělávací aktivitu zaměřenou na prevenci rizikového chování pro preventisty Městské policie Ostrava. MP také připomínkoval materiál k projektu Městské Policie Ostrava Kámo, braň se.

MP pokračovali v nastavené spolupráci s organizací Institut prevence, z.s., proběhla intervizní setkání, při kterých mimo jiné společně reflektovali možnosti práce s třídními kolektivy a věnovali se tématu řešení náročného chování žáka.

Probíhala intenzivní spolupráce s organizací AISIS Kladno, jež ve spolupráci s PPP Ostrava realizovala vzdělávací aktivitu aART, Trénink zvládání agrese a nácvik sociálních dovedností pro pedagogy MSK.

Metodici prevence při výkonu své činnosti v rámci síťování spolupracovali s: KÚ MSK, Magistrát města Ostravy (OSPOD, Komunitní plánování sociálních služeb, Prevence kriminality, Oddělení školství na Odboru kultury a školství), Policie České republiky, Městská policie Ostrava, FNO (Multidisciplinární tým duševního zdraví pro děti a adolescenty), SVP Koblov, Diagnostický ústav pro mládež Ostrava, Výchovný ústav Ostrava, Centrum sociálních služeb o. p. s. - Krizové centrum pro děti a rodinu, Projekt Nenech se, Bílý kruh bezpečí, z. s., Ostravská univerzita (Katedra psychologie – projekt Narativ, Katedra sociální pedagogiky), Tutorie, z. s., Slezská diakonie – Aktivizační centrum Stezka, Renarkon o. p. s., Rizika internetu a komunikačních technologií, z. s., Elio, z. s., AZ Help, z. s., Centrum pro rodinu a sociální péči, z. s., Centrum Anabell, z. ú., Institut prevence, z. s., Pavučina, o. p. s., Poradna pro primární prevenci, z. s., Zdravotní ústav se sídlem v Ostravě, NF Paragraf. Spolupráce probíhala také s organizacemi působícími na poli protidrogové prevence (Modrý kříž, Renarkon, Slezská diakonie – Terapeutická komunita Exit, Arka, Rozkoš bez rizika).

MP realizovali také přednášku týkající se systému prevence rizikového chování na školách pro studenty Ostravské univerzity, Katedry sociální pedagogiky. Součástí agendy MP byla také spolupráce při vedení odborných praxí na pracovišti PPP nejen pro stážisty studia k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů.

Metodici prevence zvyšovali svou odbornou způsobilost v oblasti specifické prevence prostřednictvím dalšího vzdělávání. Díky spolupráci zejména s Krajským úřadem MSK, Magistrátem města Ostravy absolvovali MP množství vzdělávacích aktivit, účastnili se odborných konferencí.

Mezi zásadní patří: Konference Krizového centra Ostrava - Duševní zdraví; Konference Centra sociálních služeb - Nenech se, prevence násilného chování u dětí; Dny prevence Magistrátu města Ostravy; Konference Institutu prevence - Den prevence; Konference MMO – Desegregace ve vzdělávání; Konference Násilí na školách; Konference Safer internet centrum - Kybernetická bezpečnost a digitální wellbeing.

Vzdělávací aktivity: Facilitace skupin; Nenásilná komunikace; Skillfull Class Dalet; Čtení psychodynamiky skupiny; Zvládání konfliktu; Využití SF přístupu v komunikaci s rodiči; Sebepoškozování; Využití umělé inteligence v pracovních procesech; Intervenční programy Madio; Duševní zdraví soudobých dětí.

Ve školním roce 2025/2026 byla činnost metodiků prevence zaměřena zejména na podporu škol při řešení rizikového chování, rozvoj spolupráce v síti odborných služeb a posilování kompetencí pedagogických pracovníků. Oproti předchozímu období došlo k rozšíření síťovacích aktivit a k dalšímu rozvoji preventivních programů realizovaných přímo ve školách.

7. Další vzdělávání pracovníků

Zaměstnanci PPP se v průběhu školního roku účastnili v rámci dalšího vzdělávání odborných kurzů a seminářů se speciálně pedagogickou a psychologickou a rovněž s legislativní tematikou. Jednalo se převážně o akce s akreditací MŠMT z nabídky KVIC Nový Jičín, NÚV Praha, DYS-centrum Praha. Řada vzdělávacích akcí byla absolvována formou on-line.

7.1. Další vzdělávání pracovníků: pedagogičtí pracovníci

Přehled vzdělávacích akcí v roce 2025/26

Září 2025

- Poradenské dny ApPPP
- Porada ředitelů Vendryně
- Konference Krize ve škole
- GDPR
- Kurz - Využití přístupu zaměřeného na řešení v komunikaci
- školení Využití přístupu orientovaného na řešení v komunikaci s kolegy a rodiči

Říjen

- Proškolení odborníků PPP pro PUP MZ u žáků se specifickými poruchami učení
- Konference Nenech se - prevence násilného chování u dětí aneb Nejdůležitější část cesty je začátek
- Webinář - diagnostika školní připravenosti, varianta pro školská poradenská zařízení
- kurz Kreativní koučování dětí
- Konference ke změně financování nepedagogické práce ve školách v Moravskoslezském kraji
- 17. krajská konference k primární prevenci
- Vzdělávání zvládání konfliktu
- Facilitace skupin - MMO
- Dny prevence - rizika internetu
- Konference prevence
- TALENT CITY 2025

Listopad

- Konference k desegregaci ve vzdělávání
- Čtení psychodynamiky
- Online kurz NVS Pohybem se Rozvíjíme

- Online porada NPI
- Konference Šikana
- Náročné chování pro ŠP
- Zvládání konfliktu
- kurz Kreativní koučování dětí
- kurz Jak čelit stresovým situacím ve veřejné správě
- školení FKSP

Prosinec

- kurz Umělá inteligence pro PPP - všichni zaměstnanci
- Sebepoškozování MUDr. Uhlíř - MMO
- Náročné chování ve škole
- kurz Karty jako koření rozhovoru
- Základy koučování
- on-line seminář pro ředitele a ekonomy škol a školských zařízení zřizovaných Moravskoslezským krajem
- Konference DYSKORUNKA - DYS CENTRUM Praha
- Porada metodiků prevence v PPP s KÚ

Leden 2026

- Školení Motorická gramotnost a inhibice primárních reflexů
- WORKSHOP - SKLFUL CLASS
- Konference - Duševní zdraví dětí
- Online porada NPI a MŠMT

Únor

- Webinář - diagnostika školní připravenosti, varianta pro školská poradenská zařízení
- aART - Trénink zvládání agrese a nácvik sociálních dovedností 2026
- kurz Kreativní koučování dětí
- Nenásilná komunikace
- Vzdělávání PČR
- Nové návykové látky - MMO

Březen

- 11. Česká konference o stresu a vyhoření 2026
- aART - Trénink zvládání agrese a nácvik sociálních dovedností 2026
- CAS 2 - zaškolení v užívání diagnostického nástroje
- Konference Safer Internet centrum
- Vzdělávání - Nenásilná komunikace
- Školení - WISC V - diagnostický nástroj

Duben

- aART - Trénink zvládání agrese a nácvik sociálních dovedností 2026
- WORKSHOP - SKLFUL CLASS
- Proškolení řidiči ref. vozidel
- Vzdělávání Nenásilná komunikace

Květen

- Webinar - diagnostika školní připravenosti, varianta pro školská poradenská zařízení
- Porada on-line NPI a MŠMT

Červen

- aART - Trénink zvládání agrese a nácvik sociálních dovedností 2026
- Setkání moravských metodiků Luhačovice
- Intervenční programy Madio

Červenec

- Online kurz Úvod do Neuro-vývojové stimulace
- Intervenční programy Madio

Srpen

- Kurz Neuro-vývojová stimulace
- Cesta k úsměvu dětí se syndromem CAN

7.2. Další vzdělávání pracovníků: nepedagogičtí pracovníci

Přehled vzdělávacích akcí v roce 2025/26

Září 2025

- školení - JPMS
- porada ekonomů
- školení FAMA
- školení - Smlouvy a jejich zveřejňování

Říjen

- školení Inventarizace majetku

Listopad

- školení FKSP
- školení Jednotné hlášení 2026
- Konference Dejme dětem rodinu
- školení Pracovní právo ve školství 2026, změny a souvislosti
- školení zaměřené na komplexní vedení personální agendy určené personalistům a vedoucím zaměstnancům příspěvkových organizací
- Zákon o řízení a kontrole veřejných financí č. 231/2025 Sb., on-line
- Skartační řízení v e-spis LITE

Prosinec

- Účetní závěrka 2025 některých vybraných účetních jednotek v příkladech a změny právních předpisů v oblasti účetnictví od 1. 1. 2026 - online kurz
- kurz Umělá inteligence pro PPP
- školení Platové předpisy 2026

Leden 2026

- XIII. ročník konference v rámci projektu Dejme dětem rodinu
- Konference - Duševní zdraví dětí

Únor

- Daňové přiznání PO

Duben

- Využívání umělé inteligence při řešení právních otázek a získávání bezplatné právní pomoci

Květen

- školení Zákoník práce, FLEXI novela v praxi škol

Červen

- školení „Manipulace v mezilidské komunikaci a obrana proti ní“

Červenec

- Online konzultace ke spisové službě e-spis LITE

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti

Na webových stránkách organizace jsou průběžně aktualizována a uváděna doporučení a informace jak pro školy, tak pro širokou veřejnost.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, ostatní kontroly

Inspekční činnost ve školním roce 2025/2026 nebyla realizována.

10. Základní údaje o hospodaření školského zařízení

Příspěvky a dotace - MŠMT

Na činnost poradny byla v roce 2025 dle rozpisu závazných ukazatelů ze dne 24. 11. 2025 poskytnuta dotace z MŠMT a dotace zřizovatele v celkové výši 32 801 871,00 Kč.

údaje v Kč

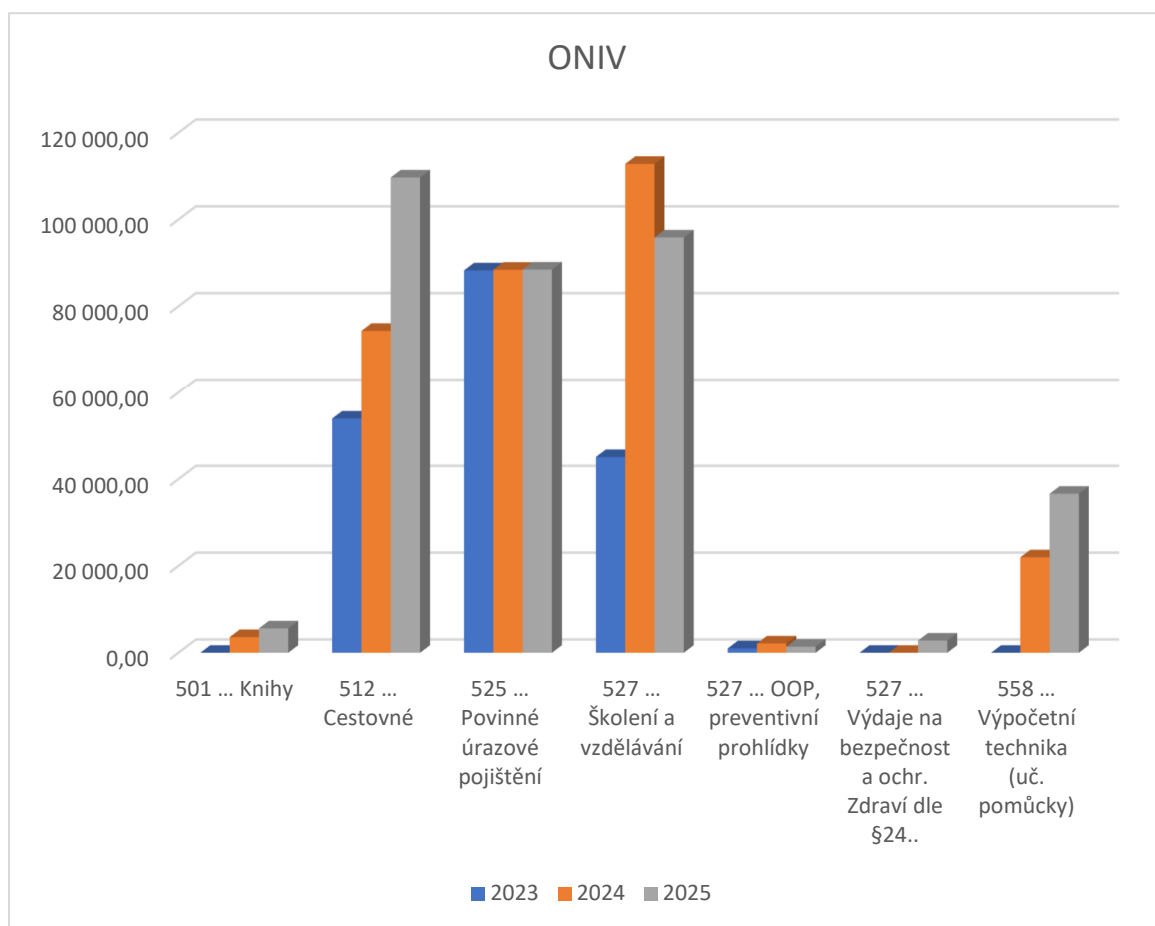
§3146 ÚZ 33353 - přímé náklady na vzdělávání		30 268 125,00
V tom:	prostředky na platy	22 250 435,00
	ostatní osobní náklady	0,00
	zákonné odvody	7 526 136,00
	FKSP	222 504,00
	přímý ONIV	269 050,00

Mzdové prostředky včetně přímého ONIVu byly plně vyčerpány v uvedeném členění – viz tabulka níže. Od roku 2024 je změna v závazném ukazateli příspěvku na provoz v přímých výdajích na vzdělávání – náhrady za DPN jsou zahrnuty do příspěvku na platy.

údaje v Kč

Položka	2023	2024	2025
501 ... Knihy	0,00	3 602,00	5 618,33
512 ... Cestovné	53 973,00	74 361,00	109 721,00
521 ... Platy zaměstnanců	21 447	20 118	22 043
	025,00	283,00	118,00
521 ... OPP-dohody	10 560,00	0,00	0,00
521 ... Náhrady za DPN	193 061,00	131 663,00	207 317,00

521 ... Mimořádný příspěvek tz. izolačka	0,00	0,00	0,00
524 ... Zákonné odvody	7 251 104,00	6 799 953,00	7 454 636,00
525 ... Povinné úrazové pojištění	88 300,00	88 438,00	88 493,00
527 ... Tvorba FKSP	432 801,72	202 499,00	222 504,00
527 ... Školení a vzdělávání	45 102,28	112 827,80	95 887,90
527 ... OOP, preventivní prohlídky	1 016,00	2 150,66	1 400,00
527 ... Výdaje na bezpečnost a ochr. zdraví dle §24..	0,00	0,00	2 801,77
558 ... Výpočetní technika (uč. pomůcky)	0,00	21 990,54	36 628,00
Celkem	29 522 943,00	27 555 768,00	30 268 125,00



Příspěvky a dotace – zřizovatel

§ 3146 ÚZ 1 - provozní náklady	1 124 000 Kč
---------------------------------------	---------------------

Finanční prostředky poskytnuté na provozní náklady byly vyčerpány v souladu s jejich určením v celkové výši 1 082 562,13 Kč (96,3%).

§ 3146 ÚZ 205 – účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	66 000 Kč
---	------------------

Účelové prostředky na krytí odpisů byly vyčerpány v plné výši (100%). Skutečné zúčtované odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku činily 66 089,00 Kč. Z toho nepokrytá část odpisů ve výši 89,00 Kč byla v závěru roku uhrazena z vlastních zdrojů (ÚZ 005).

§ 3146 ÚZ 200 – energie	405 000 Kč
--------------------------------	-------------------

V průběhu hodnoceného roku byl organizaci snížen závazný ukazatel příspěvku na energie o 74 000,00 Kč, konečná výše tohoto závazného ukazatele byla stanovena na 405 000,00 Kč. Tyto účelové prostředky na energie byly čerpány ve výši 402 483,66 Kč (99,4%). Vzniklý rozdíl ve výši 2 516,34 Kč byl v rámci účetní závěrky vrácen na účet MSK (podrobněji viz bod 1).

§ 3146 ÚZ 206 – obnova majetku (vybavení škol nábytkem...)	207 000 Kč
---	-------------------

Účelové prostředky na obnovu majetku – vybavení škol nábytkem v prostorách pro zaměstnance byly vyčerpány v plné výši 207 000,00 Kč (100%).

§ 3146 ÚZ 143 – systémová podpora metodiků prevence PPP	731 746 Kč
--	-------------------

Závazný ukazatel účelových prostředků určených na systémovou podporu metodiků prevence PPP byl ke konci hodnoceného roku navýšen o 38 646,00 Kč na celkovou výši 731 746,00 Kč. Tyto účelové prostředky byly vyčerpány v plné výši (100%).

§ 3146 ÚZ 092 – neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů – OP JAK	307 728,49 Kč
--	----------------------

Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace, byla ve školním roce 2022/2023 a 2023/2024 zapojena do projektu MŠMT, název projektu: OP JAK „Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic“, registrační číslo projektu: CZ.02.02.03/00/22_002/0002378. Realizace projektu byla ukončena k 31. 12. 2024. K datu administrativní kontroly ZZoR byla vypočtena vratka finančních prostředků dotace ve výši 1 023 060,00 Kč, tyto byly následně dle pokynu vráceny na účet MSK. Zůstatek finančních prostředků za všechny realizované a v ZoR schválené šablony organizace vyčerpala na provozní výdaje (viz tabulka níže).

11. Zapojení školského zařízení do rozvojových a mezinárodních programů

PPP Ostrava-Zábřeh není zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

12. Údaje o zapojení školského zařízení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Odborný rozvoj a další vzdělávání pracovníků se realizuje v souladu s vnitřním předpisem organizace, především formou prohlubování kvalifikace účastí na vzdělávacích aktivitách, které vycházejí z potřeb organizace a jsou zakotveny v plánu vzdělávání na školní rok. Přehled absolvovaných kurzů viz v oddíle Vzdělávání pracovníků v rámci DVPP.

13. Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů - projekty

-

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

V PPP Ostrava-Zábřeh nebyla vytvořena a nepracuje odborová organizace.

S prostředky FKSP se hospodaří na základě kolektivního rozhodování zaměstnanců PPP dle zpracovaných Zásad pro hospodaření a čerpání rozpočtu FKSP na příslušný kalendářní rok.

PPP Ostrava jako školské poradenské zařízení nezřizuje školskou radu, proto se projednání výroční zprávy na naše školské poradenské zařízení ve smyslu Zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, nevztahuje

Výroční zpráva o činnosti a plnění úkolů Pedagogicko-psychologické poradny Ostrava, příspěvkové organizace bude projednána na poradách zaměstnanců (pracoviště, Poruba, pracoviště Zábřeh) v měsíci listopadu 2026.

Seznam použitých zkratek

PPP	– pedagogicko-psychologická poradna
MŠ	– mateřská škola
ZŠ	– základní škola
SŠ	– střední škola
VOŠ	– vyšší odborná škola
SPU	– specifická porucha učení
IVP	– individuální vzdělávací plán
FIE	– instrumentální obohacování podle Feuersteina
OŠD	– odklad školní docházky
ADHD	– porucha pozornosti s hyperaktivitou
PUP MZ	– přiznání uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce
OU	– Ostravská univerzita
VP	– výchovný poradce
MSK	– Moravskoslezský kraj
DVPP	– další vzdělávání pedagogických pracovníků
KVIC	– Krajské vzdělávací a informační centrum
NÚV	– Národní ústav pro vzdělání
DD	– dětský domov
DM	– domov mládeže
PO	– příspěvková organizace
RPCH	– rizikové projevy chování
SVP	- speciální vzdělávací potřeby
GDPR	- nařízení EU na ochranu osobních údajů

Přílohy

Příloha č. 1

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypíšte</i> :.....

Organizace aktuálně nerealizuje výše uvedené činnosti.

Příloha č. 2

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace